

Образование почв и их разнообразие

Брекоткина И.В.,
учитель биологии
МАОУ «Лицей №121» г.Казани, РТ



Почва – верхний плодородный слой Земли

1. Образование почвы

- Горные породы
- Климатические факторы (выветривание)
- Воды
- Рельеф территории
- Деятельность растений и животных
- Деятельность человека



Почвенные микроорганизмы



Крупные животные почвы



Растения и почва



Деятельность человека



- Перекопка
- Рыхление
- Удобрение
- Посадка растений
- Полив
- Выпас скота
- Строительство



2. Структура почвы

- почва
 - Структурная
 - Бесструктурная

Рыхлая

Мелко-комковатая

Влажная

С воздухом

Мелко-раздробленная

Пылеватая

Сухая

Легко выдувается

3. Разнообразие почвы

- Перегнойная почва (Чернозем)
- Подзолистая почва
- Торфяная почва
- Солончаковая почва
- Песчаная почва
- Глинистая почва



Главное свойство почвы – ее
плодородие

Горизонты почвы

- Перегной (гумус)
- Песок
- Глина
- Подземные воды



Состав и свойства почвы



1. Вещества, образующие почву

- Состав почвы
- Неорганические вещества
- Органические вещества

Обломочные горные породы

Вода

Минеральные соли

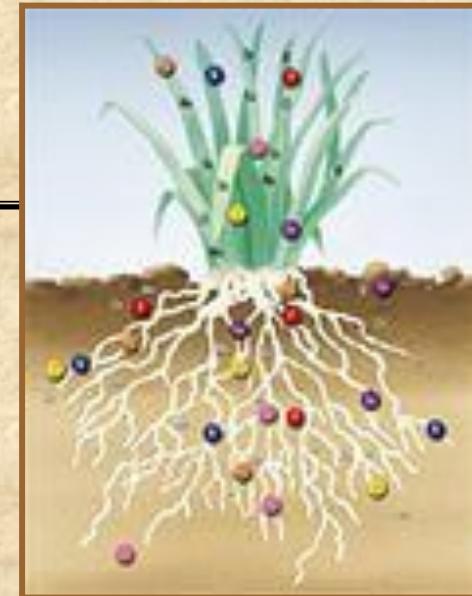
Воздух

Перегной
Органические
удобрения

Что растения получают из почвы?

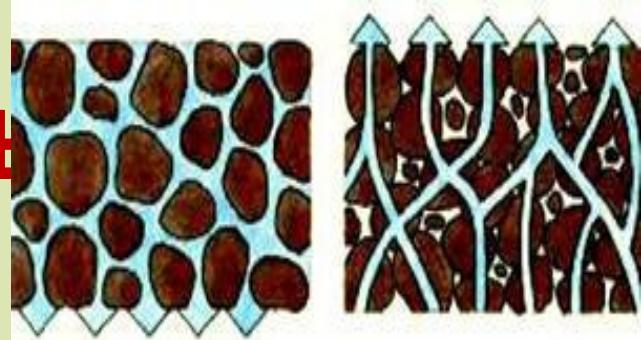
- Питательные вещества
 - Минеральные вещества (соли)
 - Органические вещества (перегной)
- Вода
- Кислород воздуха

Плодородие почвы – наличие в ней полезных для растений веществ



2. Свойства почвы

Капилляр – промежутки
между частицами почвы



В капиллярах находится воздух или вода.
Вода по капиллярам почвы может
подниматься снизу вверх для испарения или
всасывания корнями растений.

Для уменьшения испарения воды
капиллярами проводят рыхление почвы.

Повторим:

- **Почему после дождя быстро высыхает песчаная почва?**
- **Почему рыхление называют «сухим поливом» почвы?**
- **Как называются образования в почве, в которых скапливается воздух или вода?**
- **Какая почва быстрее высыхает – рыхлая или плотная?**

Домашнее задание

- Найти загадки, поговорки, пословицы о почве, ее плодородии... записать их в тетради