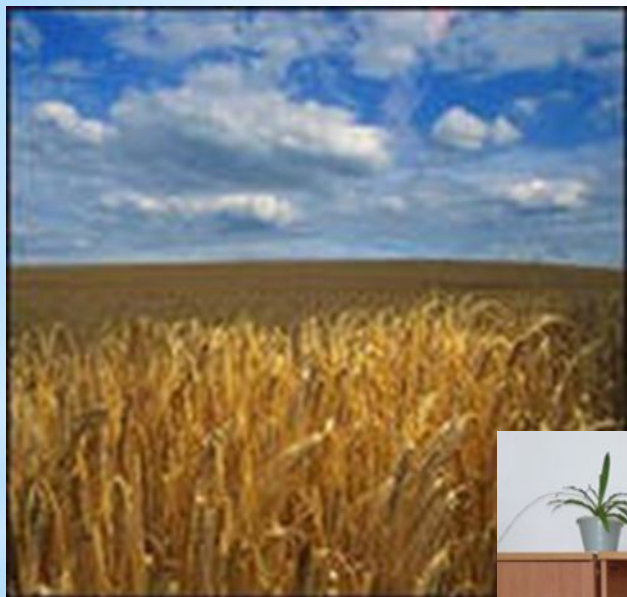
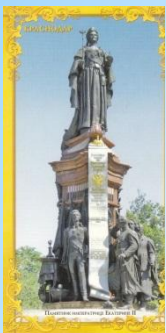


# Инновационный образовательный проект «Страницы истории родного края»





**Тип проекта:** долгосрочный

**Срок исполнения:** январь – декабрь 2014 год

**Участники проекта:** учащиеся 8-11 классов,  
педагоги и замещающие родители ГКОУ школы  
– интерната ст. Новолеушковской

Выполнил:

Учитель истории ГКОУ школы-  
интерната

ст-цы Новолеушковской Краснодарского  
края

Грузинов Сергей Тимофеевич

**«Родина для человека  
– самое дорогое и  
священное, без чего  
человек перестаёт быть  
личностью»»**

**А. Сухомлинский**

**В.**

# **Значимость патриотического воспитания**

**Значимость патриотического воспитания детей особенно остро обозначилась в современный период в связи с утратой людьми нравственных ориентиров в собственной жизни. К сожалению, дефицит нравственных ценностей и пренебрежение моральными нормами становятся повсеместным явлением.**

**Поэтому всё острее встаёт вопрос о повышении уровня патриотического воспитания. Необходимо воспитывать уже с младшего школьного возраста:**

- \* доброту,**
- \* ответственность,**
- \* чувство собственного достоинства,**
- \* гражданственность,**
- \* гордость за свою страну**
- \* уважительное отношение к истории России**





# Мудрые мысли

**"Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями".**

**(К.Д.Ушинский)**

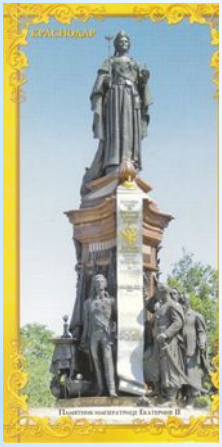
**Любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.**





*Любите Кубань, изучайте её прошлое, создайте будущее! В добрый путь к новым познаниям”.*

**А.Н.Ткачѳв**



# Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание школьников должно строиться с учётом их возрастных и психологических особенностей. Конечно, психологические особенности - это не догма, и у каждого ребёнка будет своя степень зрелости в восприятии патриотизма, зависящая от предшествующего психического развития детей, от их готовности к чуткому отклику на воспитательную деятельность взрослых.



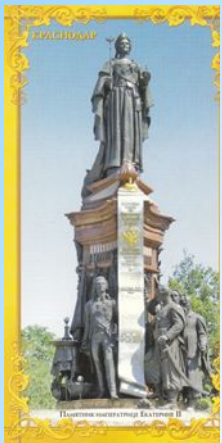


## Содержание проекта.

1. Введение.
2. Актуальность выбранной темы.
3. Тема проекта
4. Цель проекта
5. Этапы реализации проекта
6. Ожидаемые от проекта результаты.







**Этапы реализации проекта.  
Проект предполагается  
реализовать в 4 этапа:**

1. Сбор информации.
2. Выбор проблемы.
3. Разработка плана действий.
4. Реализация проекта.

Чтобы пробудить интерес к истории родного края

провести с учащимися

**мероприятия**

Викторины

Беседы. Методические  
выставки

Классные часы,  
внеклассные  
мероприятия

Экскурсии по  
историческим  
местам станицы

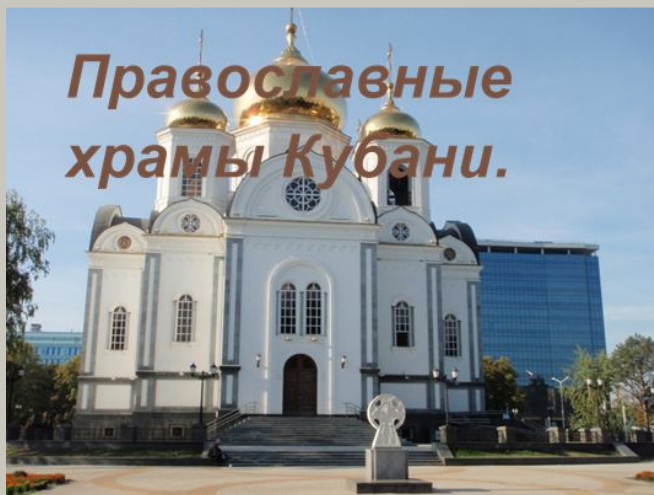
Конкурсы стихов и  
рисунков

Экскурсии в музей

## Край наш ро

Мультимедийная  
Выполнил уч

## Православные храмы Кубани.



О КРАЯ»

ЕНТАМИ ВИКТОРИНЫ.

РУЗИНОВ СЕРГЕЙ  
ТИМОФЕЕВИЧ

ние для детей –  
специальная  
взгляды  
Павловского района

## Тема «Казачья хата. Быт кубанских казаков»



Тема: Хозяйство и быт  
населения Кубани в XIX- XX в.в.  
(на примере истории  
ст. Новолушковской)



Музей  
истории  
кубанского  
казачества

«Памятники кубанским казакам в  
Краснодарском крае»

Виртуальный фотоальбом

Государственный  
академический ордена  
Дружбы народов

Кубанский казачий хор

Художественный руководитель и  
главный дирижёр Кубанского казачьего  
хора — народный артист России и  
Украины Виктор Гаврилович Захарченко

## Кубань степная дочь России (виртуальный журнал)

Подготовил учитель истории  
Грузинов Сергей Тимофеевич

Государственное казенное образовательное учреждение для детей – сирот и  
детей оставшихся без попечения родителей, специальная (коррекционная)  
школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья станции  
Новолушковской Павловского района Краснодарского края

Исторические памятники  
города Краснодара





## **Реализация проекта. Сроки.**

### **январь 2014 года**

Определение темы проекта, формулирование его основной мысли, уточнение цели, исходного положения.

Начало подбора информации.

Утверждение плана проведения мероприятий.

### **январь-февраль 2014 года.**

Проведение анкетирования.

Анализ данных: составление диаграмм, вычисления процентных отношений

Проведение мероприятий

### **февраль – май, сентябрь – декабрь 2014 года.**

Проведение запланированных мероприятий

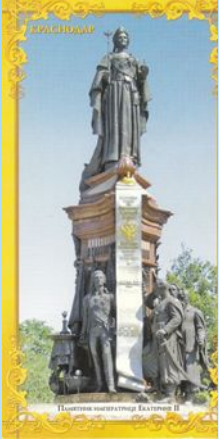
Подведение итогов работы по проекту.





## **Проект разработан с учетом следующих законодательных нормативно- правовых документов:**

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ 1993 года.
- Закон «Об образовании» Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013)
- ФЗ от 21.11.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ФЗ от 24.07.1998 № 1204-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Устав школы
- Приказы директора



**Поспеши сохранить историю  
И гордись, что в земле Кубанской  
Есть твой город – малая родина,  
Твоё детство, твой мир, твой дом.**

