

Учебная тема: Океания - эта тайна за семью печатями?



**Автор проекта
Улитина Нина Васильевна
учитель географии
МОУ гимназии №11**

Елец 2010

© Ulitina_2010

Творческое название

«Мир без тайн»



Аннотация.

- В процессе проектной работы можно выяснить, что относится к государственной территории и какими бывают государственные границы.
- Данный проект актуален ,так как вооружает учащихся элементарными знаниями по политической географии ,которые нужны для понимания основных направлений развития современного мира .
- Существенное образовательное значение для дальнейшего просмотра исследовательской работы и может быть рекомендован учащимся разных профилей ,так как дает возможность сформировать ребят следующие географические компетенции:
 - осознание пространственно – временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных ,социально – экономических ,природно-техногенных процессов ,объектов.

Дидактические цели

- **Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности ,**
- **критического мышления ,**
- **навыков работы в команде ,**
- **приобретение навыков самостоятельной работы с большими объемами информации, умений увидеть проблему и наметить пути её решения .**

Методические цели.

- **Научить читать, составлять, анализировать графики, диаграммы и статистические материалы .**
- **Умение устанавливать причинно – следственные связи , сопоставляя различные географические карты.**
- **Познакомить учащихся с методами исследования.**
- **Научить представлять результаты своей работы с использованием информационных технологий.**
- **Сформировать представление о географии Океании как о «географии жизни» на данной территории.**

Основополагающий вопрос.

**Океания – это
тайна за семью печатями?**



Вопросы учебной темы (проблемные)

- 1. Если ли жизнь в Океании?
- 2. Океания. Океан или Земля?
- 3. Чем заняться в Океании?
- 4. почему Гаити – остров улыбок?
- 5. Есть ли райский уголок на Земле?

Этапы работы над проектом.

- 1.Предварительный: обсуждение планируемой работы, диагностика знаний навыков и умений, формирование целей.----- 1ч.
- 2.Изучение научной литературы: знакомство с различными источниками информации и отбор необходимого материала.----- 5ч.
- 3.Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решение проблем.----- 2ч.
- 4.Анализ и статистическая обработка полученного материала обсуждение первых результатов.----- 5ч.
- 5.Редактирование и оформление работы, составление буклетов, презентаций.----- 5ч.
- 6.Представление результатов работы: защита проект на научно- практической конференции.----- 2ч.
- 7.Анализ проделанной работы, ее результаты, перспективы на будущее.----- 2ч.

Ожидаемый результат.

- Данный проект ориентирован на изучении темы : «Австралии и Океании», Австралийский союз на уроках географии .
- Проектная работа направлена на достижение практического результата ,где каждый ученик имеет возможность работать с картой , анализировать ,делать выводы ,выяснять причины ,обусловившие особенности островов
- Проект позволяет разделить программу на практические блоки ,создать учебно методический комплекс на тему ,наименее охваченную в учебниках.

Информационные ресурсы.

1. Никишин. Н. А. «Разработки по географии» - М.; «ВАКО» 2008
2. Элькин. Г.Н. «География материков и океанов» 7кл. СПб.; «Паритет»2001.
3. Современный справочник; «Страны Мира» - М.; «Славянский дом книги» 2007.
4. Ресурсы Интернета.
5. Все страны мира. Энциклопедия, справочник М. :Вече 2001
6. Лавров. С. Б. экономическая и социальная политическая география мира. Регионы и страны М.: Гардарики 2002
7. Смирнов Н.П. По материкам и странам М.: Просвещение 2000