

# Мастер-класс

*«Организация исследовательской работы с учащимися по географии во внеурочное время»*

# Метод оформления раздела «Введение» в исследовательской работе.



# Выбор темы:

- Тема исследования должна быть не глобальной «Исследование реки Оскол», а узкой, более конкретной, ее формулирование стоит производить, с помощью ответов на вопросы:
  - 1. Что является объектом исследования?
    - *Р.Оскол*
  - 2. В пределах, какой территории изучается или временного промежутка?
    - *Дикий пляж с. Косыревка Валуйского р-на Белгородской области.*
  - 3. Для решения какой проблемы будет проходить исследование?
    - *Для сохранения жизни и здоровья земляков.*
  - 4. С помощью какого метода исследования будет решаться проблема?
    - *С помощью гидрологического метода.*
- Следовательно, тема звучит так: **Изучение русла р. Оскол в пределах дикого пляжа с. Косыревка Валуйского р-на Белгородской области для сохранения жизни и здоровья земляков.**

# Обоснование темы:

- «Обоснование темы» имеет место в исследовательской работе для того чтобы автор показал проблему, которая побудила его к исследованию. Изучив научную литературу он не нашел решения этой проблемы, а также это может быть не изученный ранее учеными, в том числе в настоящее время, участок географического объекта, одним словом нужно ответить на вопрос:
- Почему выбрали для изучения именно эту тему?

# Актуальность

- Тема исследовательской работы должна быть актуальна в современном мире, т. е. проблема, которая обозначена в исследовательской работе, должна быть значимой для общества тогда она интересна и полезна для учащихся, а также привлекает к себе внимание окружающих.
- Например:
- **Экологические проблемы края, области, республики и т. Д.....**
- **Численность населения, миграции, коренные народы.....**
- **Стихийные природные явления.....**
- **Глобальное потепление климата.....**
- **Политические проблемы.....**

# Цель:

- 
- Для постановки цели исследования нужно руководствоваться следующими рекомендациями:
- 1. Цель должна быть поставлена одна, а не несколько.
- 2. Она должна быть конкретно, научно сформулирована с помощью слов:
  - Изучить.....
  - Исследовать.....
  - Выявить.....
  - Оценить.....
  - Построить.....
  - Составить.....
  - Доказать.....

# Задачи:

- Поставленную цель мы достигаем через выполнение нескольких задач, которые должны определить в начале исследования т.е. составить план исследования с помощью вопросов:
- **Какими методами будем достигать поставленную цель?**
- При ответе на вопрос желательно использовать простые, доступные для ученика слова в построении предложения.
- **Сравнить показания.....**
- **Изучить литературу, карты, схемы, статистические данные .....**
- **Дать географическое положение.....**
- **Собрать материал о.....**
- **Описать, определить, выявить, измерить с помощью.....**
- **Провести наблюдение за.....**
- **Найти информацию в .....**
- **Познакомиться с .....**
- **Построить графики, таблицы, профили и т.д.....**
- **Составить мониторинг.....**
- **Побеседовать с.....**
- **Проанализировать полученные данные.....**
- **Организовать.....**
- **Сделать вывод о .....**

# Новизна исследования:

- Исследование, проведенное Вами с помощью методики с применением методов исследования и изучения научной литературы по теме, а не переписывание текста из источников, будет всегда носить характер новизны т.к., полученные данные в настоящее время имеет только Вы по решению данной проблемы. Сформулировать новизну исследования помогут вопросы:
  - **1.Какие результаты исследования, полученные Вами не нашли место в научной литературе, атласах, картах и т.д?**
  - **2.Происходило ли изучение данной проблемы учеными на современном этапе или нет?**
  - **3. Что вами составлено, сделано, оформлено и т.д. на основании полученных данных**



# Практическая значимость:

- Исследовательская работа приобретает большую ценность, если результаты исследования могут найти место на практике и принести пользу человеку, определенной группе населения, природе, науке и т.д.
- Полученные данные могут использоваться на .....
- Полученные данные послужили для оформления.....
- Полученные данные послужили для выявления.....
- Полученные данные послужили для оказания.....
- Полученные данные послужили для установления.....
- Полученные данные позволили сделать, провести.....

