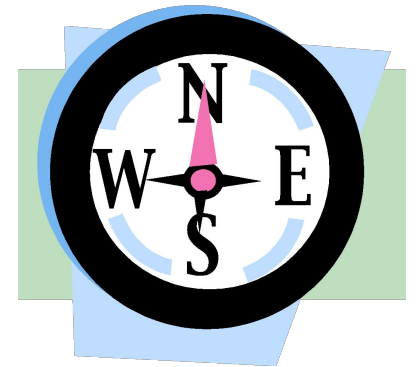


# «Ориентирование на местности. Азимут»

6 класс

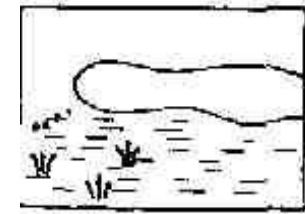
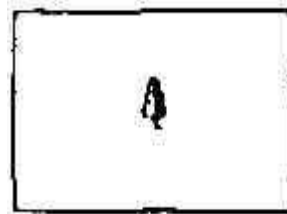
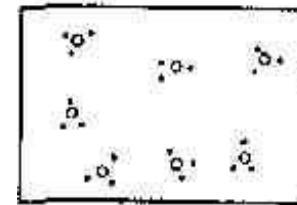
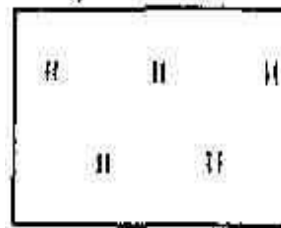
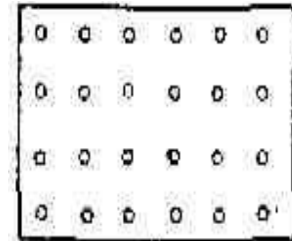
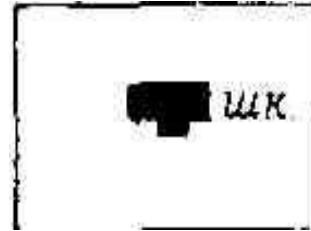
География. Начальный  
курс.



# ГОВОРИ И ПИШИ ПРАВИЛЬНО


- Масштаб
- Меридианы
- Параллели
- Местность
- Расстояние
- Дальномер
- Способ ареалов
- Ориентирование
- Послойная окраска
- Географическая долгота

- Составить рассказ по заданным условным знакам.



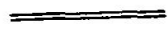


# Прочитать рассказ с условными знаками


*Здравствуй, Петя!*

Я живу в , который находится среди густого

 От нашего  тянется узкая ,



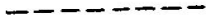
переходящая в , которая на опушке  соединяется с 


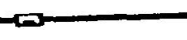
К северу от  тянутся , а к югу 

и 

Наша , окруженная , находится на

северном берегу большого 

До  нужно идти по  500 м, затем повернуть влево и идти по 

 связана с городом 

*Напиши мне о своем поселке.*

*Коля.*

# Задача сегодняшнего урока:

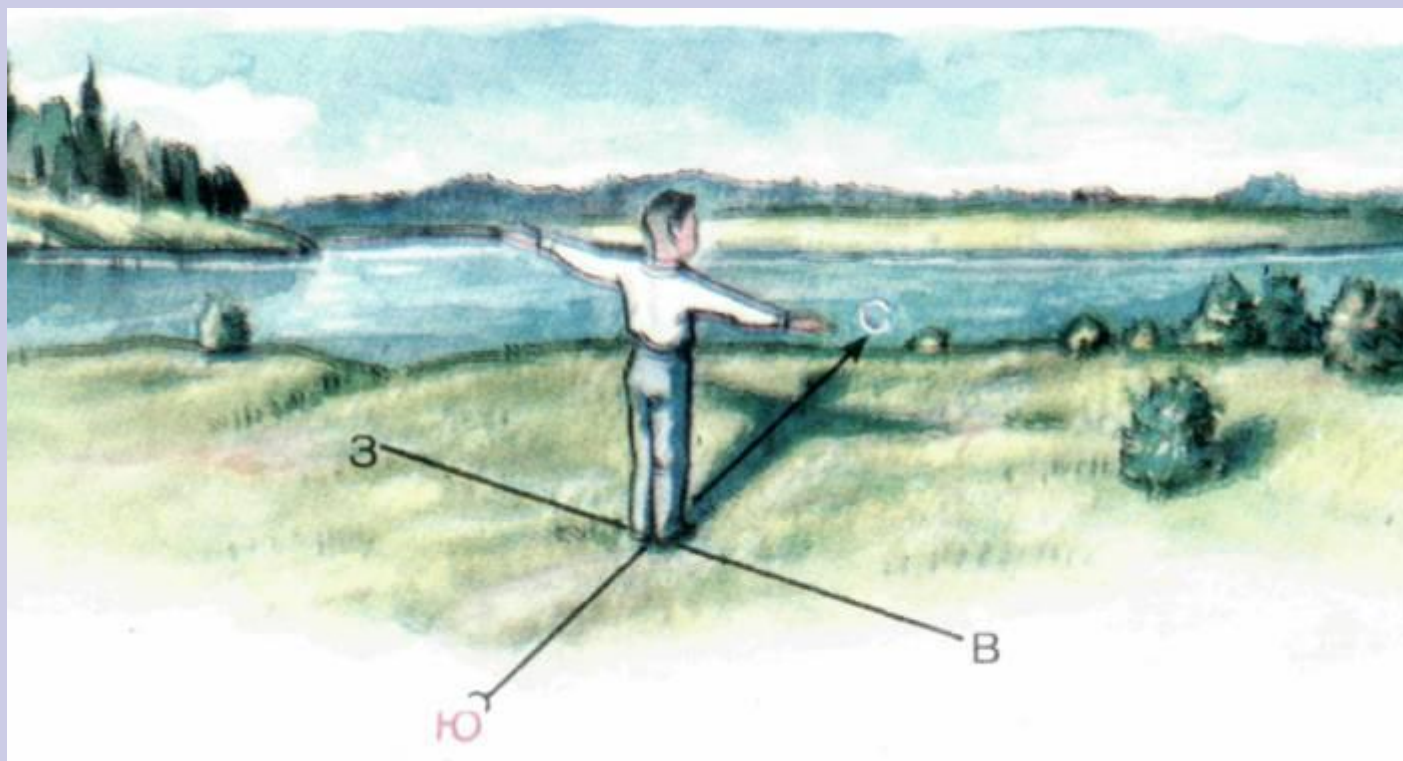
- Научиться определять стороны горизонта и направления на плане и карте.



## ТЕМА УРОКА

«Ориентирование на местности.  
Азимут»)

# «Ориентирование на местности» (стороны горизонта)



# Ориентирование по местным признакам



# ЧТО Я ДОЛЖЕН УМЕТЬ ПРИ РАБОТЕ С ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТОЙ



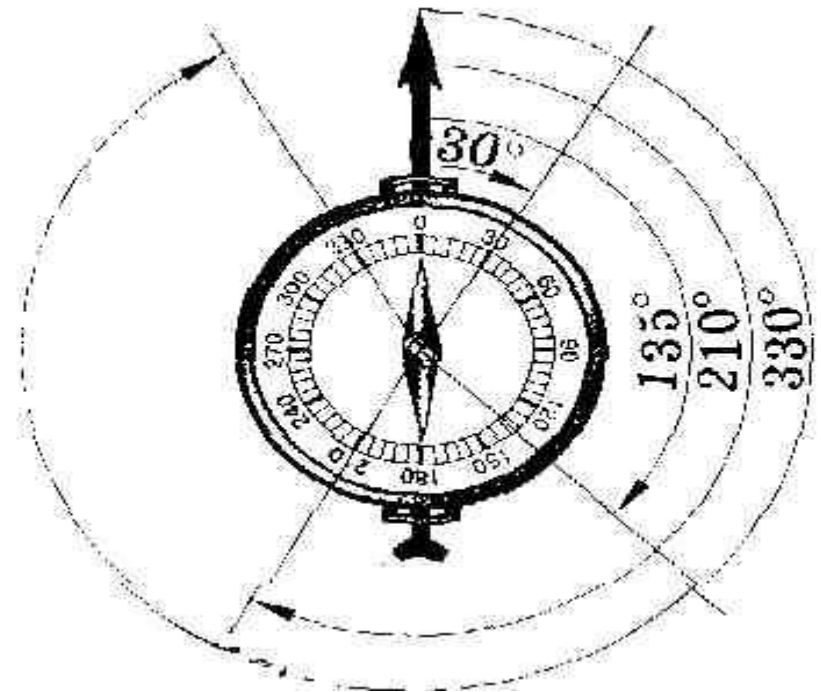
(памятка ученику)

1. Определять направления по сторонам горизонта из любой точки на карте.
2. Определять взаиморасположение точек и объектов на карте (севернее, южнее, западнее, восточнее).
3. Определять географические координаты объекта.
4. Определять объект по заданным координатам.
5. Определять абсолютную высоту (и глубину) способом отметки.
6. Определять абсолютную высоту (и глубину) гипсометрическим способом.



# АЗИМУТ

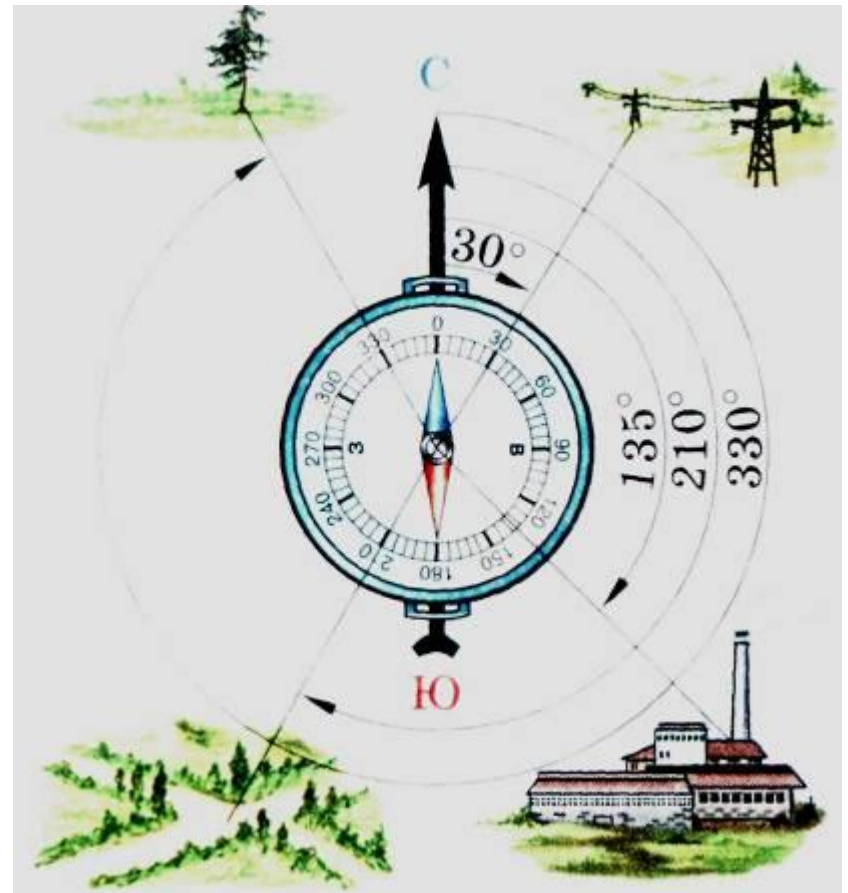
- Посмотрите, что можете сказать?
- Покажите стороны горизонта на данной схеме. Укажите размер угла.
- Как мы можем узнать точное направление сторон горизонта?
- Укажите величину угла на запад.
- Мы с вами определили АЗИМУТ.
- Так что такое АЗИМУТ?



# Работа по определению азимута

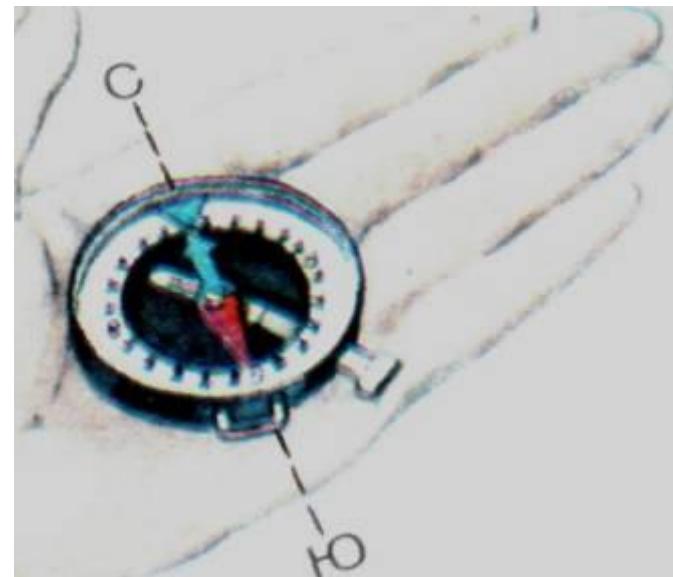
Определить азимут на:

- завод
- ВЫСОКОВОЛЬТНЫЕ столбы
- дорогу
- дерево



# Установка компаса

- Что значит сориентировать, т.е. установить компас?
- Прочтите памятку «Правила работы с компасом» и установите компас.



# ПРАВИЛА РАБОТЫ С КОМПАСОМ

- Положите компас на горизонтальную поверхность (или ладонь)
- Стрелка компаса должна быть неподвижной. После этого поверните коробку компаса так, чтобы буква «С» на шкале компаса совпала с тёмным концом магнитной стрелки.

Вы сориентировали компас и подготовили его к работе.



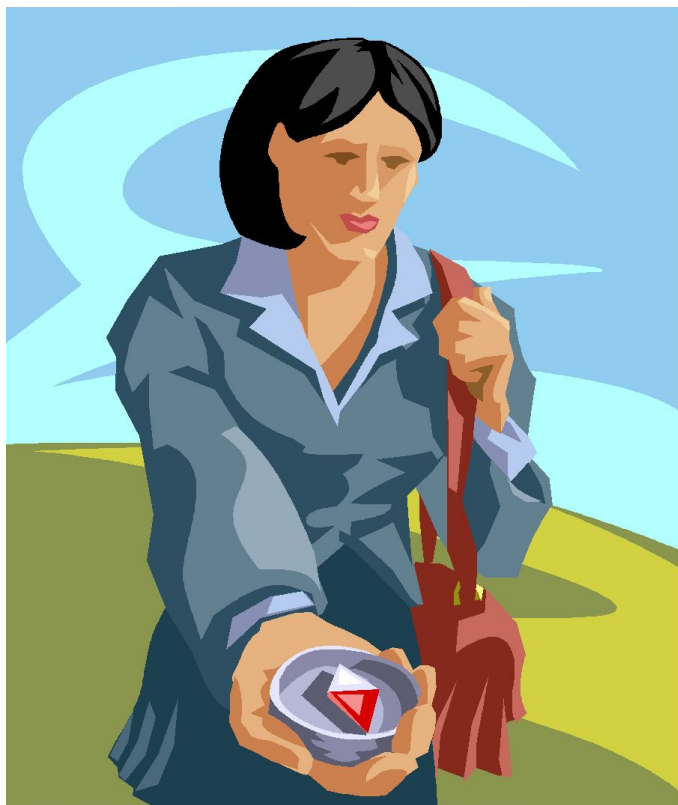
# ПАМЯТКА

## «Последовательность определения азимута»

- Поверни компас так, чтобы буква С совпала с концом магнитной стрелки.
- На стекло компаса положи гранёный карандаш по направлению от центра к предмету.
- По шкале компаса отсчитай величину дуги от  $0^\circ$  до линии направления на предмет.
- Возьми гранёный карандаш или линейку и определи азимут на предметы в классе:
  - на окно,
  - на белку,
  - на дверь.



# Работа в группах по заданному маршруту в поисках записки.



Объединись в группу согласно цвета карточки на твоей парте.

Двигайся по азимуту согласно заданиям на карточке.

# Итог урока

- Проверка выполнения заданий игры по поиску записок каждой группой.
- Д/з § 61. Вопросы и задания /письменно/
- Что нового узнали на уроке и чему научились?

