

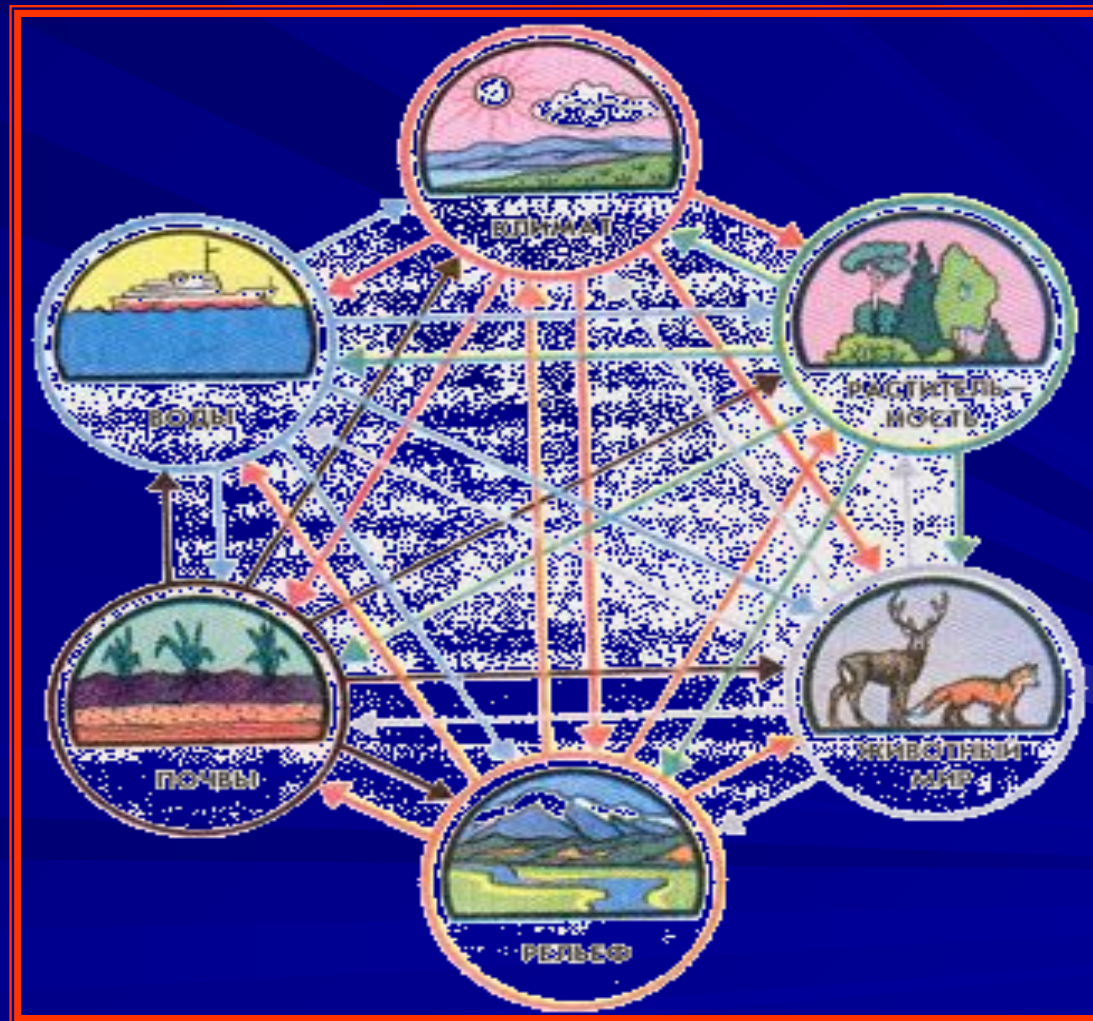
География. 8 класс

Особенности рельефа России

Что такое рельеф ?

Совокупность неровностей земной поверхности, которые отличаются по высоте, возрасту и происхождению.

Рельеф – это каркас природы. Согласен? Докажи!



тема урока

Особенности рельефа России

Цели урока:

Выяснить.....?

Доказать.....?

Определить.....?

Цели урока:

- выяснить особенности рельефа нашей страны, его основные формы;
- определить их сочетание и размещение на территории страны;
- доказать влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Формы рельефа:

РАВНИНЫ



ГОРЫ



Равнины – обширные участки земной поверхности с ровной или слабоволнистой поверхностью.

до 200 м - низменности

*от 200 м до 500 м –
возвышенности*

выше 500 м - плоскогорья



По формам рельефа:



плоские



холмистые

Горы – обширные участки земной поверхности, приподнятые над равнинами и имеющие большие перепады высот.



Различие гор по высоте

Низкие - до 1000 м

*Средние - от 1000 м
до 2000 м*

Высокие – более 2000 м



Задание: используя перечисленные источники информации, соберите доказательства, подтверждающие правильность тех или иных утверждений об особенностях рельефа.

Особенности рельефа России	Примеры, подтверждающие их
1. Разнообразие (однообразие).	
2. Понижение территории к северу (югу).	
3. Преобладание равнин (гор).	
4. Горное обрамление на юге и востоке (севере и западе).	

Задание: используя перечисленные источники информации, соберите доказательства, подтверждающие правильность тех или иных утверждений об особенностях рельефа.

Особенности рельефа России	Примеры, подтверждающие их
<p>1. Разнообразие (однообразие).</p> <p>2. Понижение территории к северу (югу).</p> <p>3. Преобладание равнин (гор).</p> <p>4. Горное обрамление на юге и востоке (севере и западе).</p>	<p>Наличие высоких гор – Кавказ, Алтай; средневысотных гор – Урал; равнин – Восточно-Европейская; низменностей – Прикаспийская.</p>

Задание: используя перечисленные источники информации, соберите доказательства, подтверждающие правильность тех или иных утверждений об особенностях рельефа.

Особенности рельефа России	Примеры, подтверждающие их
<p>1. Разнообразиие (однообразиие).</p> <p>2. Понижение территории к северу (югу).</p> <p>3. Преобладание равнин (гор).</p> <p>4. Горное обрамление на юге и востоке (севере и западе).</p>	<p>Наличие высоких гор – Кавказ, Алтай; средневысотных гор – Урал; равнин – Восточно-Европейская; низменностей – Прикаспийская.</p> <p>Направление течения большинства крупных рек: Обь, Енисей, Лена с юга на север. Можно определить и по окраске на карте (от коричневого к зеленому).</p>

Задание: используя перечисленные источники информации, соберите доказательства, подтверждающие правильность тех или иных утверждений об особенностях рельефа.

Особенности рельефа России	Примеры, подтверждающие их
<p>1. Разнообразие (однообразие).</p> <p>2. Понижение территории к северу (югу).</p> <p>3. Преобладание равнин (гор).</p> <p>4. Горное обрамление на юге и востоке (севере и западе).</p>	<p>Наличие высоких гор – Кавказ, Алтай; средневысотных гор – Урал; равнин – Восточно-Европейская; низменностей – Прикаспийская.</p> <p>Направление течения большинства крупных рек: Обь, Енисей, Лена с юга на север. Можно определить и по окраске (от коричневого к зеленому).</p> <p>Наибольшую территорию занимают Восточно-Европейская, Западно-Сибирская равнины, Среднесибирское плоскогорье. Кроме них есть много менее крупных по площади равнин.</p>

Задание: используя перечисленные источники информации, соберите доказательства, подтверждающие правильность тех или иных утверждений об особенностях рельефа.

Особенности рельефа России	Примеры, подтверждающие их
1. Разнообразиие (однообразиие).	Наличие высоких гор – Кавказ, Алтай; средневысотных гор – Урал; равнин – Восточно-Европейская; низменностей – Прикаспийская.
2. Понижение территории к северу (югу).	Направление течения большинства крупных рек: Обь, Енисей, Лена с юга на север. Можно определить и по окраске (от коричневого к зеленому).
3. Преобладание равнин (гор).	Наибольшую территорию занимают Восточно-Европейская, Западно-Сибирская равнины, Среднесибирское плоскогорье. Кроме них есть много менее крупных по площади равнин.
4. Горное обрамление на юге и востоке (севере и западе).	Основная часть гор: Кавказ, Алтай, Саяны, горные хребты Дальнего Востока – расположены на юге и востоке страны.

Тест

1. В России преобладает рельеф:
 - а) горный
 - б) равнинный
2. Горы в России расположены в основном:
 - а) на севере
 - б) на юго-западе, юге, востоке
 - в) в центральной части
3. Наиболее возвышенной частью России является:
 - а) европейская
 - б) азиатская
4. Равнины расположены в основном:
 - а) на юго-западе, юге, востоке
 - б) на севере и северо-востоке
 - в) в центральной части

Равнины

Восточно-Европейская,
Западно-Сибирская,
Северо-Сибирская низменность,
Колымская низменность,
Прикаспийская низменность,
Барабинская низменность.

Г о р ы

г. Эльбрус (5642м),

г. Народная (1895м),

г. Белуха (4506м),

г. Победа (3147м),

г. Ферсмана (1191м).

– Кавказские

– Уральские

– Алтай

– хр. Черского

– Хибины

ЗАЩИТНИКИ РАВНИНЫ

1. На равнинах живет основная часть населения Земли, здесь много городов, сел, заводов, фабрик.
2. На равнинах на больших площадях – поля и сады.
3. На равнинах есть месторождения нефти, природного газа.
4. Зато на равнинах многоводные реки тоже с большим запасом энергии.
5. Зато равнины бескрайние, на них встречается много живописных пейзажей.

ЗАЩИТНИКИ ГОР

1. Зато в горах чистый воздух, простор, много долгожителей.
2. В горах мало участков для посевов, но зато много пастбищ.
3. А в горах железных, медных, полиметаллических руд.
4. В горах быстрые бурные реки с большим запасом энергии.
5. В горах – снежные вершины, узкие живописные ущелья, много солнца.

Задание:

Сделайте вывод:

Где же лучше жить, в горах или на равнинах?

Вывод: рельеф влияет на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Вопросы:

1. Каким был бы климат, если бы горное обрамление было на севере?
2. Переместим равнины на восток страны – что произойдет?
3. Уберем Уральские горы...

Цели урока:

- выяснить особенности рельефа нашей страны, его основные формы;
- определить их сочетание и размещение на территории страны;
- доказать влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Домашнее задание:

- Параграф №5;
- работа с картой – уметь показать равнины и горы;
- творческое задание – подобрать в художественной литературе описание горных и равнинных пейзажей.

ЛИСТ САМОКОНТРОЛЯ

1	Какое значение для тебя имеют знания и умения полученные на уроке?	+++ очень важное ++ важное + не важное	
2.	Как ты оцениваешь полученные сегодня знания?	+++ глубокие ++ осознанные + неосознанные	
3.	С каким настроением ты работал на уроке?	+++ было интересно ++ не очень интересно + не интересно вообще	
4.	Как оцениваешь свою деятельность?	+++ отлично ++ хорошо + удовлетворительно	