

Урок по географии  
на тему:

# «Оособо охраняемые природные территории России».

Подготовила:  
учитель географии  
МОУ Пичаевской средней  
общеобразовательной школы им.  
В.П. Беляева  
Жердевского района,  
Тамбовской области  
Сушкова Елена Ивановна

## Цель:

изучение основных видов особо охраняемых природных территорий.

## Задачи:

1. Показать роль органического мира в жизни и деятельности человека;
2. Сформировать понимание необходимости охраны природы;
3. Выявить цель создания особо охраняемых природных территорий.

**Оборудование:** ноутбук и видеопроектор, карта: «Заповедники и национальные парки России», картины заповедников, видеофильмы о заповедниках.

**Тип урока:** Комбинированный

**Форма проведения:** Объяснительно - иллюстративная

# План урока

1. Организационный момент.
2. Вступительное слово учителя.
3. Категории ООПТ.
4. Совместное определение местоположения заповедников России.
5. Работа в группах.
6. Выступление учеников.
7. Закрепление.
8. Домашнее задание.
9. Заключительное слово учителя.

# Организационный момент

- Рассадить учащихся по группам, для изучения ООПТ различных природных зон России.
- Раздать каждой группе различные источники информации по данной теме.



# Вступительное слово учителя

Объявление темы урока и цели.

Актуализация знаний:

Для чего нужны человеку растительные ресурсы и ресурсы животного мира?

- Растительный мир даёт человеку пищу и корма, топливо и сырьё.
- Луга, пастбища, сенокосы – это прекрасная кормовая база животноводства.
- Тысячи растений – травы и кустарники – сырьё для производства лекарств.
- Леса дают человеку, кроме съедобных плодов, древесину – поделочную и строительную, химическое сырьё.
- Ресурсы животного мира – это прежде всего охотничье-промысловые ресурсы.

Растительность и животный мир наиболее заметно и сильно страдают от хозяйственной деятельности человека. Ещё в прошлом веке в результате охотничьих промыслов практически были истреблены европейский зубр, кавказский олень и другие.



**ZUBR:**

пока нас истребляют -ты не  
можешь сказать ,где игнор

dematom.com



Для защиты отдельных видов растений и животных от полного уничтожения стали создаваться особо охраняемые природные территории.

## **Что такое особо охраняемые природные территории?**

- Особо охраняемые природные территории (ООПТ) предназначены для сохранения типичных и уникальных природных ландшафтов, разнообразия животного и растительного мира, охраны объектов природного и культурного наследия. Полностью или частично изъятые из хозяйственного использования.

## **На какие основные категории делятся особо охраняемые природные территории?**

- государственные природные заказники;
- государственные природные заповедники, в том числе биосферные;
- национальные парки;
- памятники природы;
- природные парки;
- дендрологические парки и ботанические сады;
- лечебно-оздоровительные местности и курорты.



# Категории наиболее распространенных ООПТ

**Заповедник** – это природная территория (акватория), полностью исключенная из хозяйственного пользования для охраны и изучения природного комплекса в целом.

**В России 101 заповедник, из них 17 биосферные.**

**Первым официальным государственным заповедником в России стал Баргузинский заповедник в северо-восточном Забайкалье (1916).**

## Баргузинский заповедник

Баргузинский государственный природный биосферный заповедник является одним из старейших заповедников России, учрежденным постановлением Иркутского генерал-губернатора от 17 мая 1916 г., а в начале 1917 г. создание заповедника было оформлено постановлением правительства.

Главной причиной создания заповедника явилось катастрофическое падение пушного и, в частности, соболиного промысла. Для спасения соболя от полного уничтожения и организации заповедников были организованы экспедиции на Байкал, Камчатку и Саяны. По результатам обследования в числе других (Саянский и др.) был спроектирован Баргузинский заповедник.

Конвенции В 1986 году Баргузинский заповедник получил статус биосферного. В 1996 году Баргузинский заповедник в числе других байкальских ООПТ был включен в Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО (номинация "Озеро Байкал").





До этого известны примеры неофициальных заповедников: Супутинский на Дальнем Востоке (1911г.), с 1913 г. – Уссурийский, Саянский (1916), Кедровая падь (1916).



Фильм: «Уссурийский заповедник»

Первый советский заповедник – Астраханский – учреждён 11 апреля 1919г.



Фильм: «Астраханский заповедник»

**Крупных заповедников – 40, в их числе и заповедники-гиганты (площадь более 1млн.га): Большой Арктический, Командорский, Путоранский, Усть-Ленский, Таймырский, Кроноцкий.**



Фильм: «Кроноцкий заповедник»



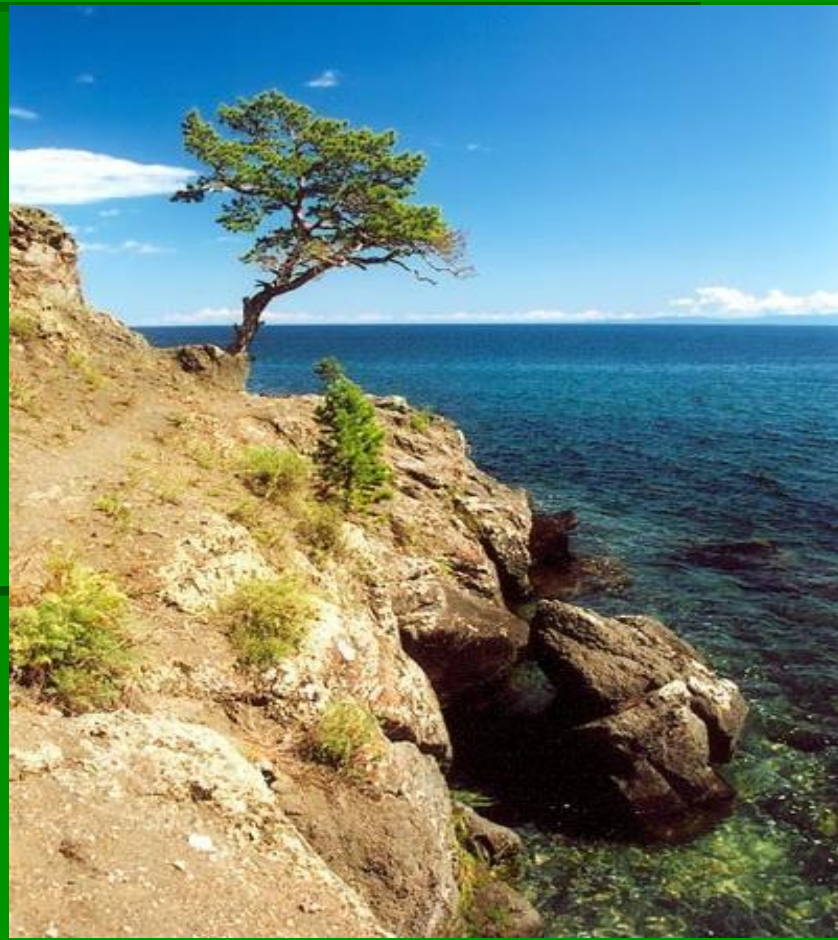
Фильм: «Большой Арктический заповедник»



**Национальный парк** – это территория или акватория с малонарушенными природными комплексами и уникальными природными объектами.  
В России **35** национальных парков.



**Водлозерский Национальный парк**



**Прибайкальский Национальный парк**

**Заказник** – это территория (акватория), имеющая особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов.

Всего заказников в России около **3000**, федерального значения – **69**.

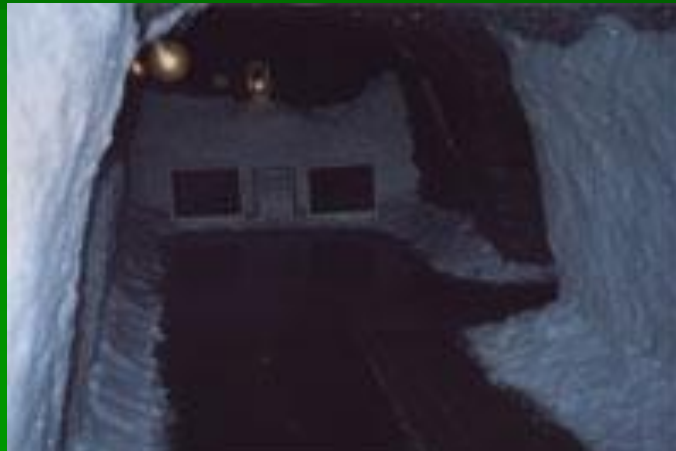




**Памятники природы – это уникальные или  
типичные, ценные в научном, культурном и  
оздоровительном отношении природные  
объекты.**



Озеро Святое



Музей вечной мерзлоты



Водопад Гремячий

# Совместное определение местоположения заповедников России.





| Природная зона                          | Название<br>заповедника                                 | Место<br>положение                                                                      |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Арктическая<br>пустыня                  | Большой<br>Арктический                                  | Острова «Северная<br>Земля»                                                             |
| Тундра                                  | Усть-Ленский                                            | Устье реки Лены                                                                         |
| Тайга                                   | <b>Дарвинский<br/>Заповедник</b>                        | На западном берегу<br>Рыбинского<br>водохранилища                                       |
| Смешанные и<br>широколиственные<br>леса | <b>Окский<br/>Заповедник</b>                            | В пойме р. Оки,<br>Рязанской обл.                                                       |
| Лесостепь и степь                       | Воронежский<br>заповедник,<br>Воронинский<br>Заповедник | На территории<br>Усманского бора<br>Воронежской обл.<br>На Приволжской<br>возвышенности |
| Пустыня и<br>полупустыня                | Астраханский<br>заповедник                              | Дельта реки Волги                                                                       |

# Работа в группах

**Задание:** По типовому плану, используя разнообразные источники информации составить характеристику одного из заповедников России.

## План

1. Географическое положение заповедника.
2. История основания.
3. Физико-географические особенности.
4. Разнообразие флоры и фауны.
5. Что можно посмотреть.



- 1 группа – Воронинский заповедник;
- 2 группа – Дарвинский заповедник;
- 3 группа – Окский заповедник;
- 4 группа – Усть-Ленский заповедник.

# Сообщения учащихся:

## Усть-Ленский Заповедник





# Дарвинский Заповедник





# Окский Заповедник





# Воронинский Заповедник





# Воронежский Заповедник



Фильм: «Воронежский заповедник».

# Закрепление

**Устно ответьте на вопросы:**

1. Назовите самый большой по площади заповедник России?
2. Какой заповедник расположен ближе всего к месту вашего проживания?
3. Чем отличается заказник от заповедника?
4. Какой заповедник известен своим “лунным пейзажем”?



## 5. Фотографии обитателей какого заповедника показаны на слайде?





**6. Представителем какого заповедника является  
это животное?**



**7. В каком заповеднике растёт это растение?**



# Заключительное слово

- Подведение итогов урока.
- Выставление оценок.
- Домашнее задание: Параграф №37. На контурную карту России нанести заповедники и национальные парки.





**Берегите эти земли, эти воды.  
Даже малую былиночку любя,  
Берегите всех зверей внутри природы,  
Убивайте лишь зверей внутри себя.**



**Спасибо за внимание!**

# Источники информации

1. География России: природа, население, хозяйство. 8 кл. : учеб. Для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа, 2009 г.
2. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: Природа России: 8 класс. – М.: «ВАКО», 2004.
3. <http://www.geo.1september.ru>
4. <http://www.wikipedia.ru>