

Урок по географии  
на тему:  
**«Особо охраняемые  
природные территории  
России».**

Подготовила:  
учитель географии  
МОУ Пичаевской средней  
общеобразовательной школы им.  
В.П. Беляева  
Жердевского района,  
Тамбовской области  
Сушкова Елена Ивановна

## **Цель:**

**изучение основных видов особо охраняемых природных территорий.**

## **Задачи:**

1. Показать роль органического мира в жизни и деятельности человека;
2. Сформировать понимание необходимости охраны природы;
3. Выявить цель создания особо охраняемых природных территорий.

**Оборудование:** ноутбук и видеопроектор, карта: «Заповедники и национальные парки России», картины заповедников, видеофильмы о заповедниках.

**Тип урока:** Комбинированный

**Форма проведения:** Объяснительно - иллюстративная

# План урока

1. Организационный момент.
2. Вступительное слово учителя.
3. Категории ООПТ.
4. Совместное определение местоположения заповедников России.
5. Работа в группах.
6. Выступление учеников.
7. Закрепление.
8. Домашнее задание.
9. Заключительное слово учителя.

# Организационный момент

- Рассадить учащихся по группам, для изучения ООПТ различных природных зон России.
- Раздать каждой группе различные источники информации по данной теме.



# Вступительное слово учителя

Объявление темы урока и цели.

Актуализация знаний:

Для чего нужны человеку растительные ресурсы и ресурсы животного мира?

- Растительный мир даёт человеку пищу и корма, топливо и сырьё.
- Луга, пастбища, сенокосы – это прекрасная кормовая база животноводства.
- Тысячи растений – травы и кустарники – сырьё для производства лекарств.
- Леса дают человеку, кроме съедобных плодов, древесину – поделочную и строительную, химическое сырьё.
- Ресурсы животного мира – это прежде всего охотничье-промышленные ресурсы.

**Растительность и животный мир наиболее заметно и сильно страдают от хозяйственной деятельности человека. Ещё в прошлом веке в результате охотничьих промыслов практически были истреблены европейский зубр, кавказский олень и другие.**



**ZUBR:**  
пока нас истребляют -ты не  
можешь сказать ,где игнор



**Для защиты отдельных видов растений и животных от полного уничтожения стали создаваться особо охраняемые природные территории.**

## **Что такое особо охраняемые природные территории?**

- Особо охраняемые природные территории (ООПТ) предназначены для сохранения типичных и уникальных природных ландшафтов, разнообразия животного и растительного мира, охраны объектов природного и культурного наследия. Полностью или частично изъятые из хозяйственного использования.

## **На какие основные категории делятся особо охраняемые природные территории?**

- государственные природные заказники;
- государственные природные заповедники, в том числе биосферные;
- национальные парки; 

---
- памятники природы;
- природные парки;
- дендрологические парки и ботанические сады;
- лечебно-оздоровительные местности и курорты.

# Категории наиболее распространенных ООПТ

**Заповедник** – это природная территория (акватория), полностью исключенная из хозяйственного пользования для охраны и изучения природного комплекса в целом.

В России 101 заповедник, из них 17 биосферные. Первым официальным государственным заповедником в России стал Баргузинский заповедник в северо-восточном Забайкалье (1916).

## Баргузинский заповедник

Баргузинский государственный природный биосферный заповедник является одним из старейших заповедников России, учрежденным постановлением Иркутского генерал-губернатора от 17 мая 1916 г., а в начале 1917 г. создание заповедника было оформлено постановлением правительства.

Главной причиной создания заповедника явилось катастрофическое падение пушного и, в частности, соболиного промысла. Для спасения соболя от полного уничтожения и организации заповедников были организованы экспедиции на Байкал, Камчатку и Саяны. По результатам обследования в числе других (Саянский и др.) был спроектирован Баргузинский заповедник.

Конвенции В 1986 году Баргузинский заповедник получил статус биосферного. В 1996 году Баргузинский заповедник в числе других байкальских ООПТ был включен в Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО (номинация "Озеро Байкал").



До этого известны примеры неофициальных заповедников: Супутинский на Дальнем Востоке (1911г.), с 1913 г. – Уссурийский, Саянский (1916), Кедровая падь (1916).



Фильм: «Уссурийский заповедник»

Первый советский заповедник – Астраханский – учреждён 11 апреля 1919г.



Фильм: «Астраханский заповедник»

**Крупных заповедников – 40, в их числе и заповедники-гиганты (площадь более 1 млн.га): Большой Арктический, Командорский, Пutorанский, Усть-Ленский, Таймырский, Кроноцкий.**



Фильм: «Кроноцкий заповедник»

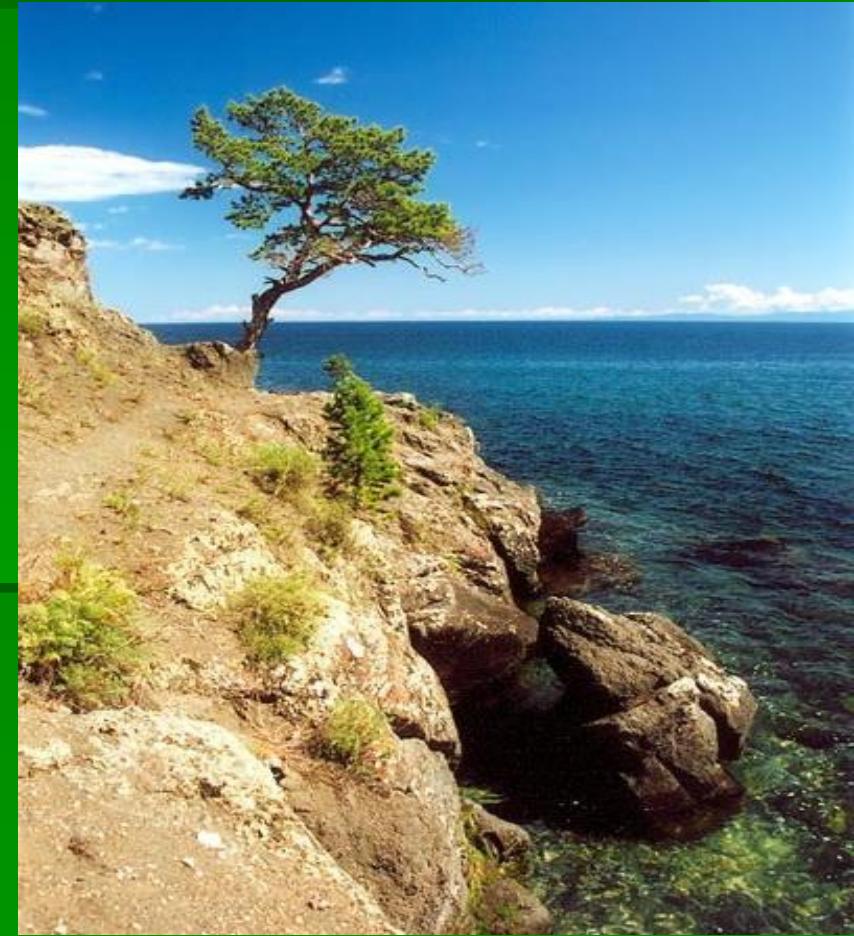


Фильм: «Большой Арктический заповедник»

**Национальный парк – это территория или акватория с  
малонарушенными природными комплексами и  
уникальными природными объектами.  
В России **35** национальных парков.**



Водлозерский Национальный парк



Прибайкальский Национальный парк

**Заказник – это территория (акватория), имеющая особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов.**

**Всего заказников в России около 3000, федерального значения – 69.**



**Памятники природы – это уникальные или типичные, ценные в научном, культурном и оздоровительном отношении природные объекты.**



Озеро Святое

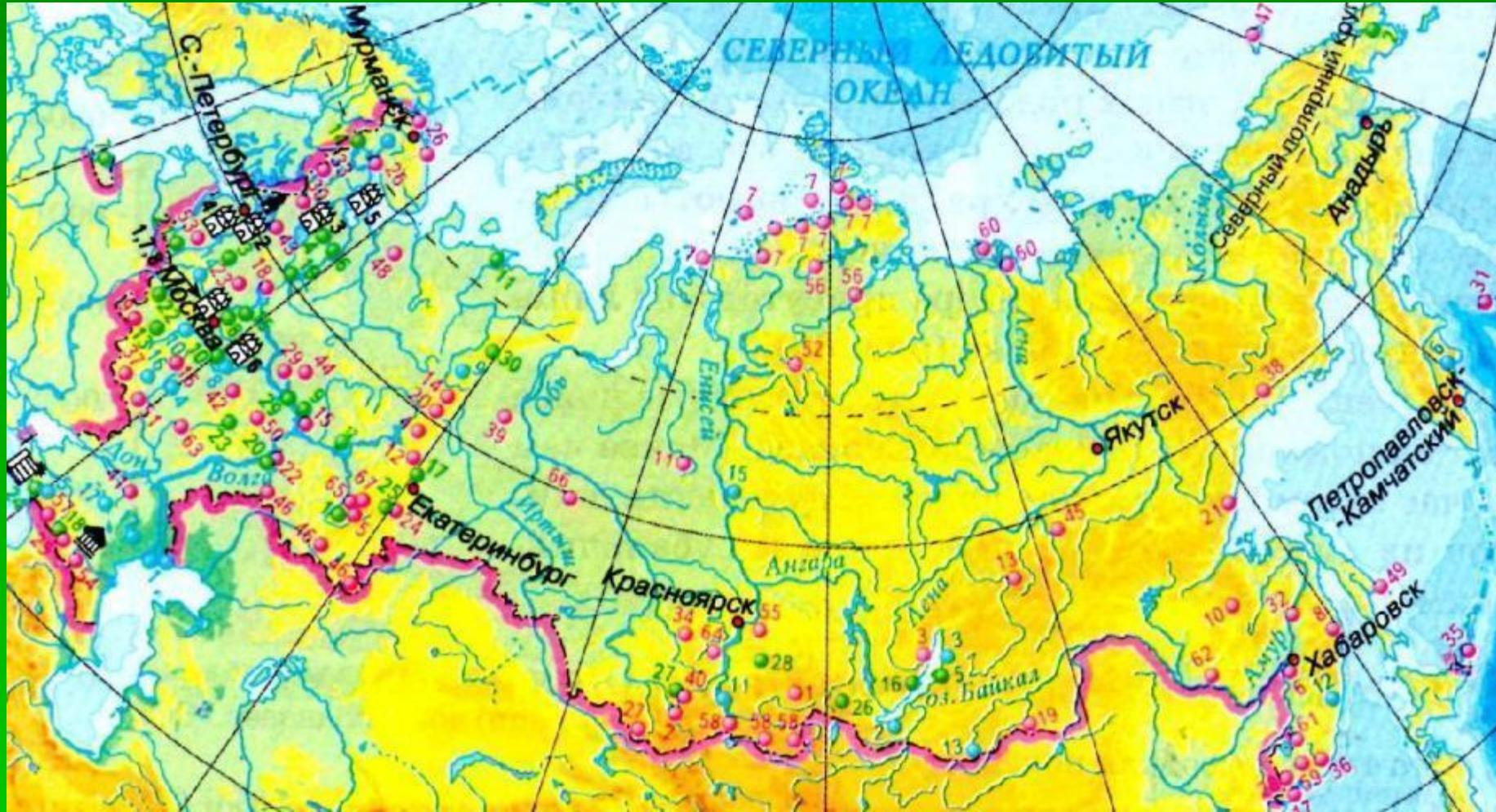


Музей вечной мерзлоты



Водопад Гремячий

# Совместное определение местоположения заповедников России.



Природная зона	Название заповедника	Место расположение
Арктическая пустыня	Большой Арктический	Острова «Северная Земля»
Тундра	Усть-Ленский	Устье реки Лены
Тайга	Дарвинский Заповедник	На западном берегу Рыбинского водохранилища
Смешанные и широколиственные леса	Окский Заповедник	В пойме р. Оки, Рязанской обл.
Лесостепь и степь	Воронежский заповедник, Воронинский Заповедник	На территории Усманского бора Воронежской обл. На Приволжской возвышенности
Пустыня и полупустыня	Астраханский заповедник	Дельта реки Волги

# Работа в группах

**Задание:** По типовому плану, используя разнообразные источники информации составить характеристику одного из заповедников России.

## План

1. Географическое положение заповедника.
2. История основания.
3. Физико-географические особенности.
4. Разнообразие флоры и фауны.
5. Что можно посмотреть.



1 группа – Воронинский заповедник;  
2 группа – Дарвинский заповедник;  
3 группа – Окский заповедник;  
4 группа – Усть-Ленский заповедник.

# Сообщения учащихся:

## Усть-Ленский Заповедник



# Дарвинский Заповедник



# Окский Заповедник



# Воронинский Заповедник



# Воронежский Заповедник



Фильм: «Воронежский заповедник».

# **Закрепление**

**Устно ответьте на вопросы:**

---

- 1. Назовите самый большой по площади заповедник России?**
  
- 2. Какой заповедник расположен ближе всего к месту вашего проживания?**
  
- 3. Чем отличается заказник от заповедника?**
  
- 4. Какой заповедник известен своим “лунным пейзажем”?**

## **5. Фотографии обитателей какого заповедника показаны на слайде?**



**6. Представителем какого заповедника является  
это животное?**



**7. В каком заповеднике растёт это растение?**



# Заключительное слово

- Подведение итогов урока.
- Выставление оценок.
- Домашнее задание: Параграф №37. На контурную карту России нанести заповедники и национальные парки.



Берегите эти земли, эти воды.  
Даже малую былиночку любя,  
Берегите всех зверей внутри природы,  
Убивайте лишь зверей внутри себя.



Спасибо за внимание!

# Источники информации

1. География России: природа, население, хозяйство. 8 кл. : учеб. Для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа, 2009 г.
2. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: Природа России: 8 класс. – М.: «ВАКО», 2004.
3. <http://www.geo.1september.ru>
4. <http://www.wikipedia.ru>