

Освоение Земли человеком.

Страны мира.

# Цели и задачи урока:

1. Формирование представления об основных путях расселения человека по материками и главных районах современного размещения населения.
2. Изучение основных видов хозяйственной деятельности человека и их последствиях.
3. Ознакомление с основными странами мира и методами их классификации.

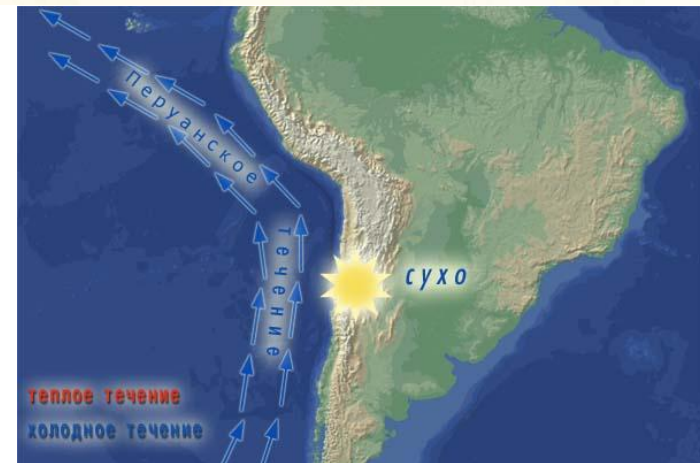
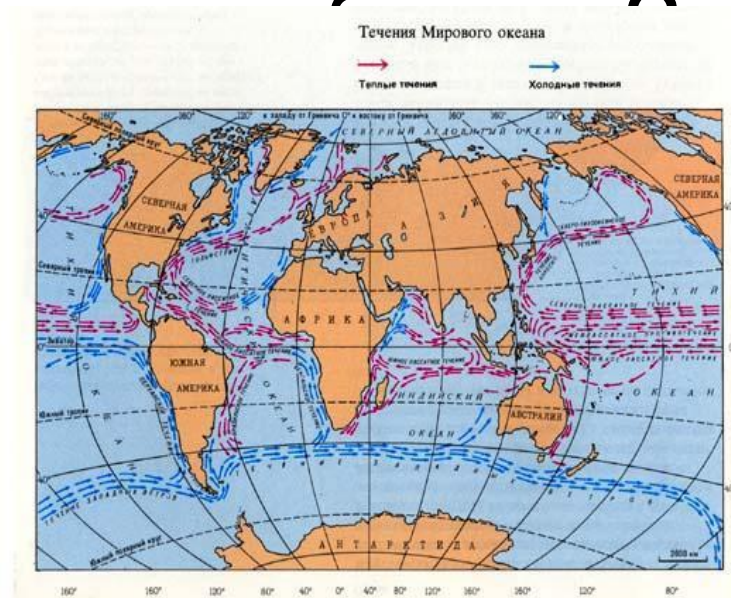
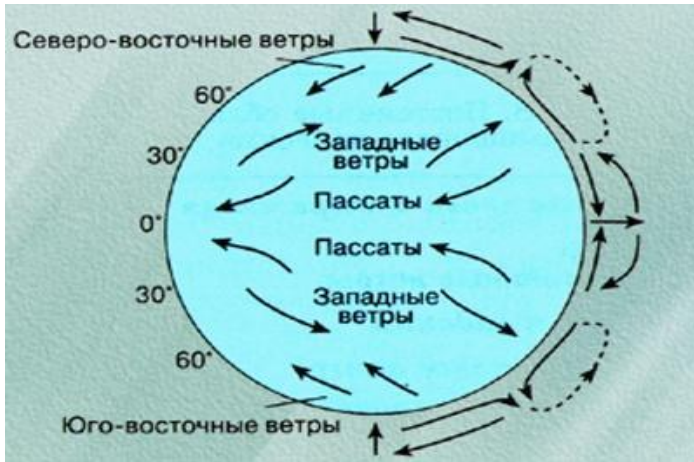
# План проведения урока:

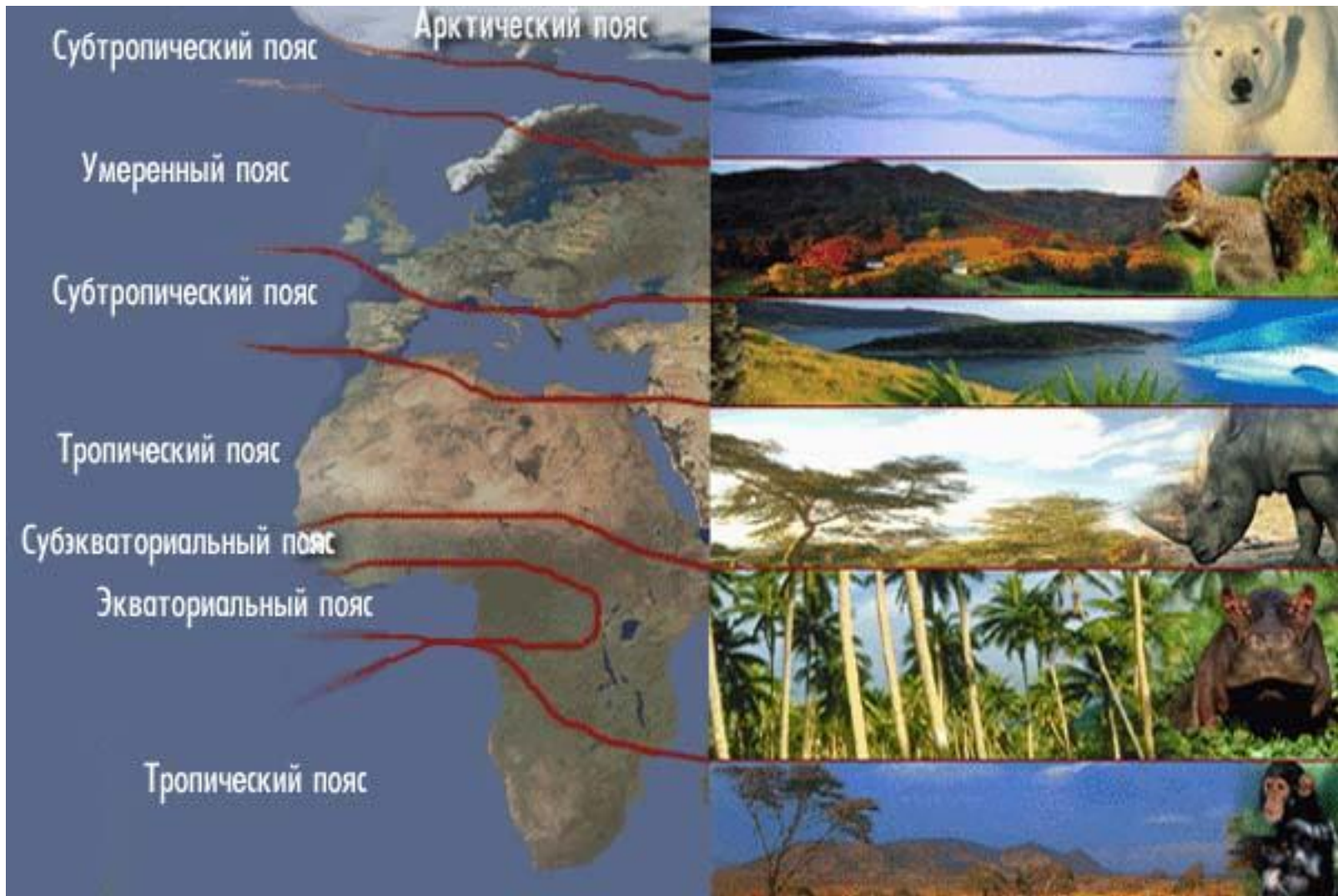
1. Организационный момент
2. Проверка ранее изученного материала
3. Изучение новой темы
  - Расселение человека по материкам
  - Главные области расселения
  - Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы.
  - Комплексные карты.
  - Страны мира
4. Закрепление изученного материала
5. Домашнее задание

# Проверка д/з:

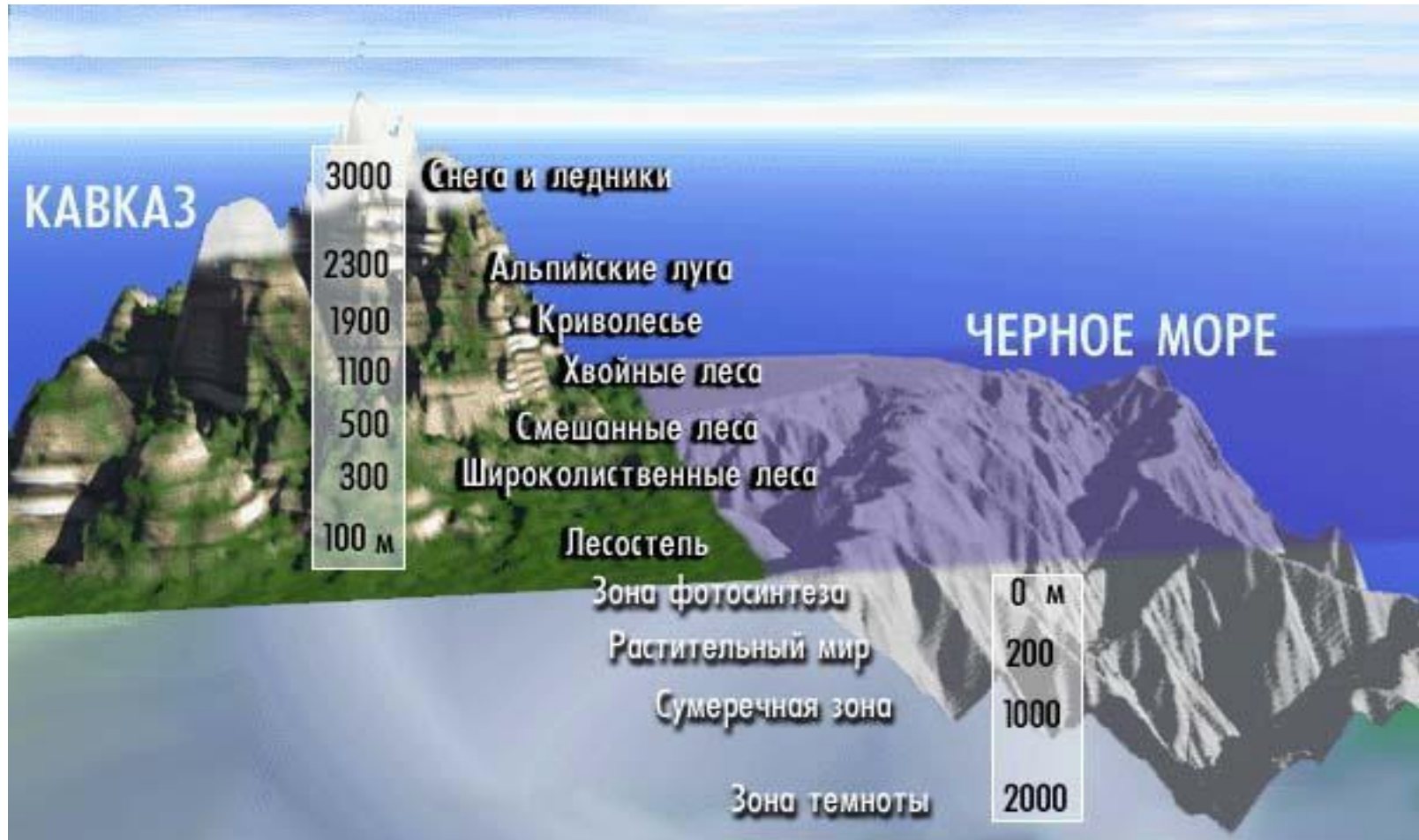
- Назовите самый большой природный комплекс Земли.
- Что такое природный комплекс?
- Может ли человек создать новые природные комплексы? Каково их название?
- Чем обусловлено чередование природных зон?
- Что такое широтная зональность и высотная зональность?
- Назовите основную географическую закономерность нашей планеты.

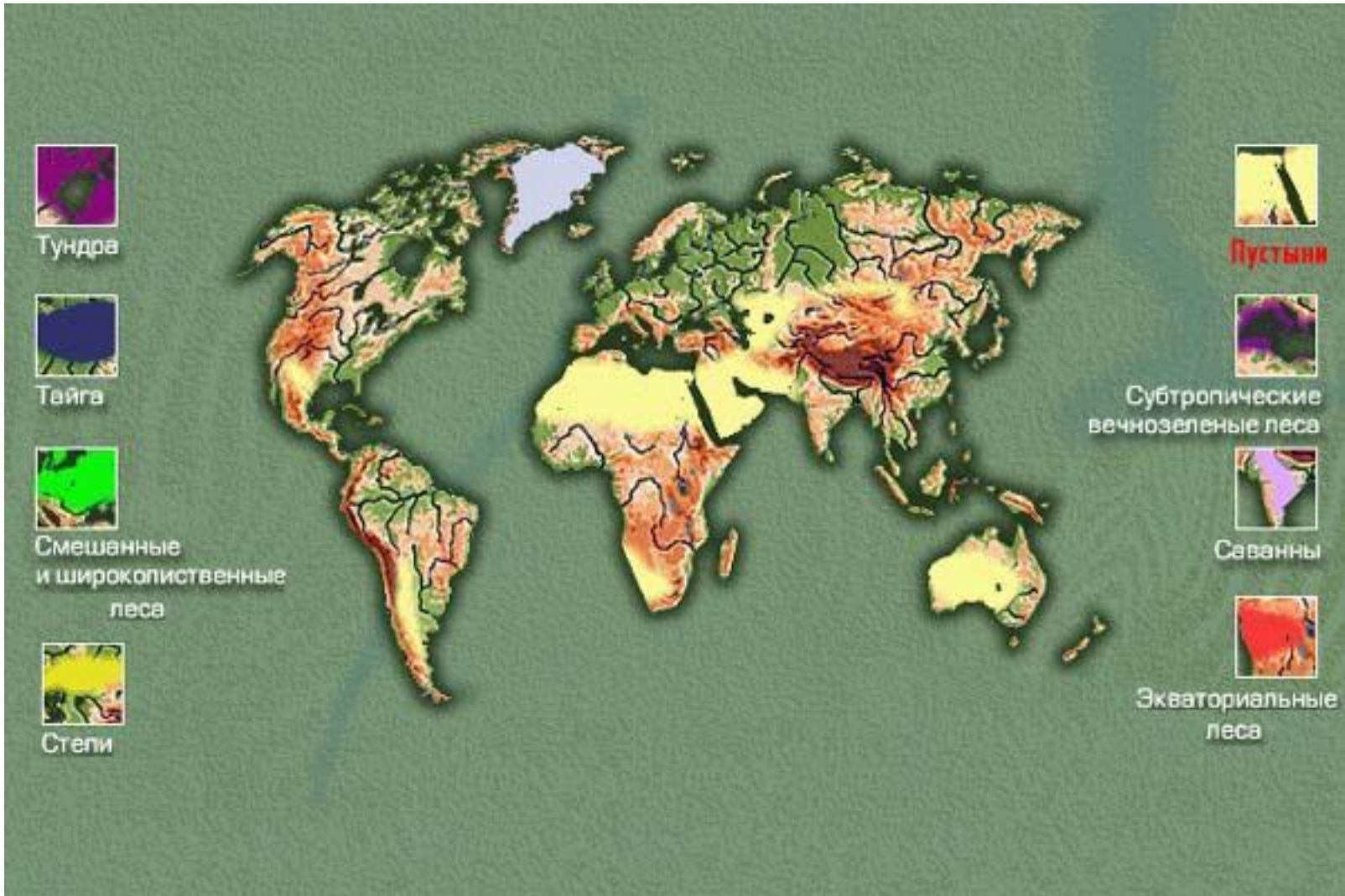
# Какую закономерность отображает да





# Зональность в горах и морях





Тундра



Тайга



Смешанные  
и широколиственные  
леса



Степи



Пустыни



Субтропические  
вечнозеленые леса



Саванны



Экваториальные  
леса





Тундра



**Тайга**



Смешанные  
и широколиственные  
леса



Степи



Пустыни



Субтропические  
вечнозеленые леса



Саванны



Экваториальные  
леса









Тундра



Тайга



Смешанные  
и широколиственные  
леса



Степи



Пустыни



Субтропические  
вечнозеленые леса



Саванны



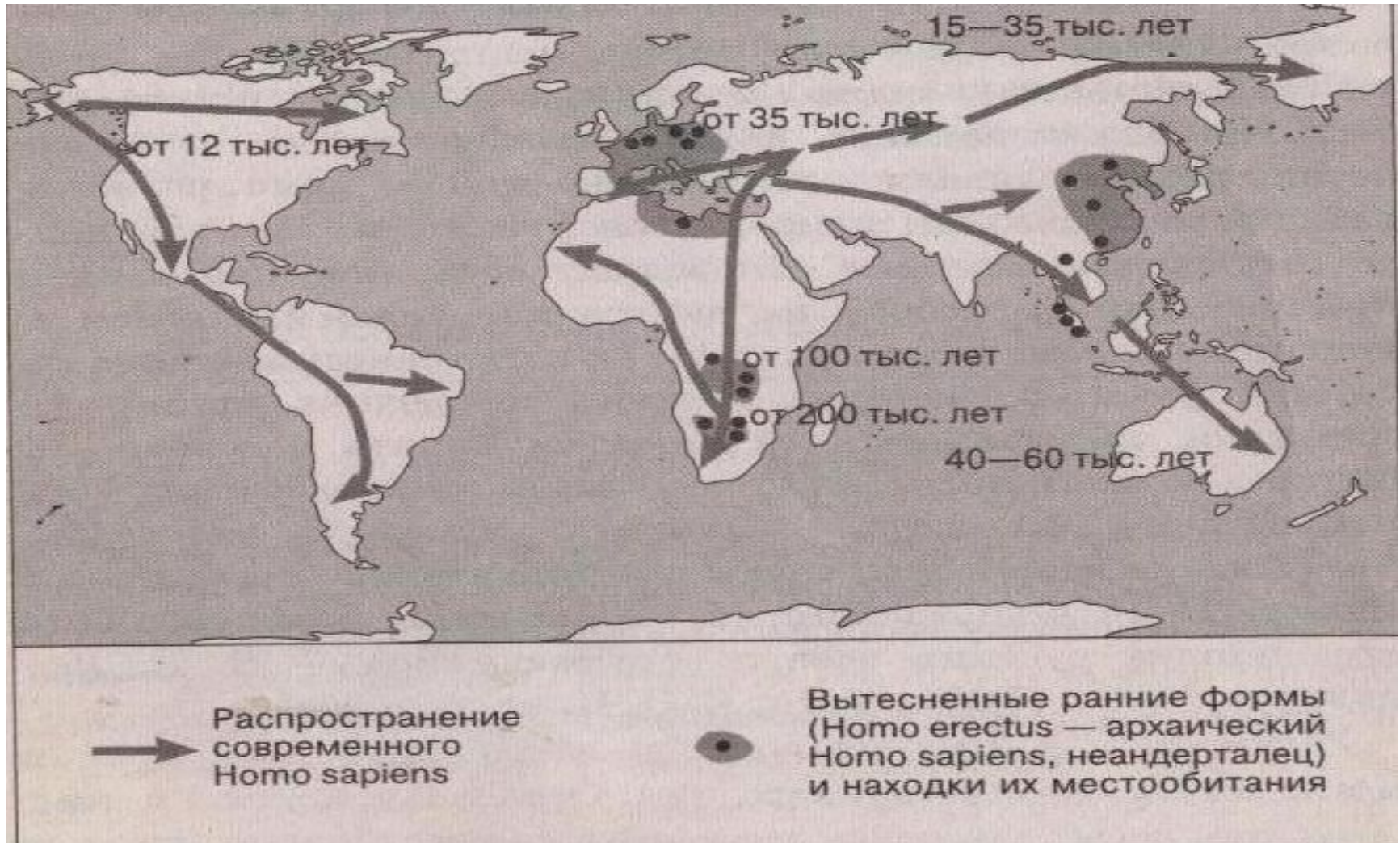
Экваториальные  
леса

Какая зональность изображена на данной фотографии?





# Возникновение и расселение древнего человека

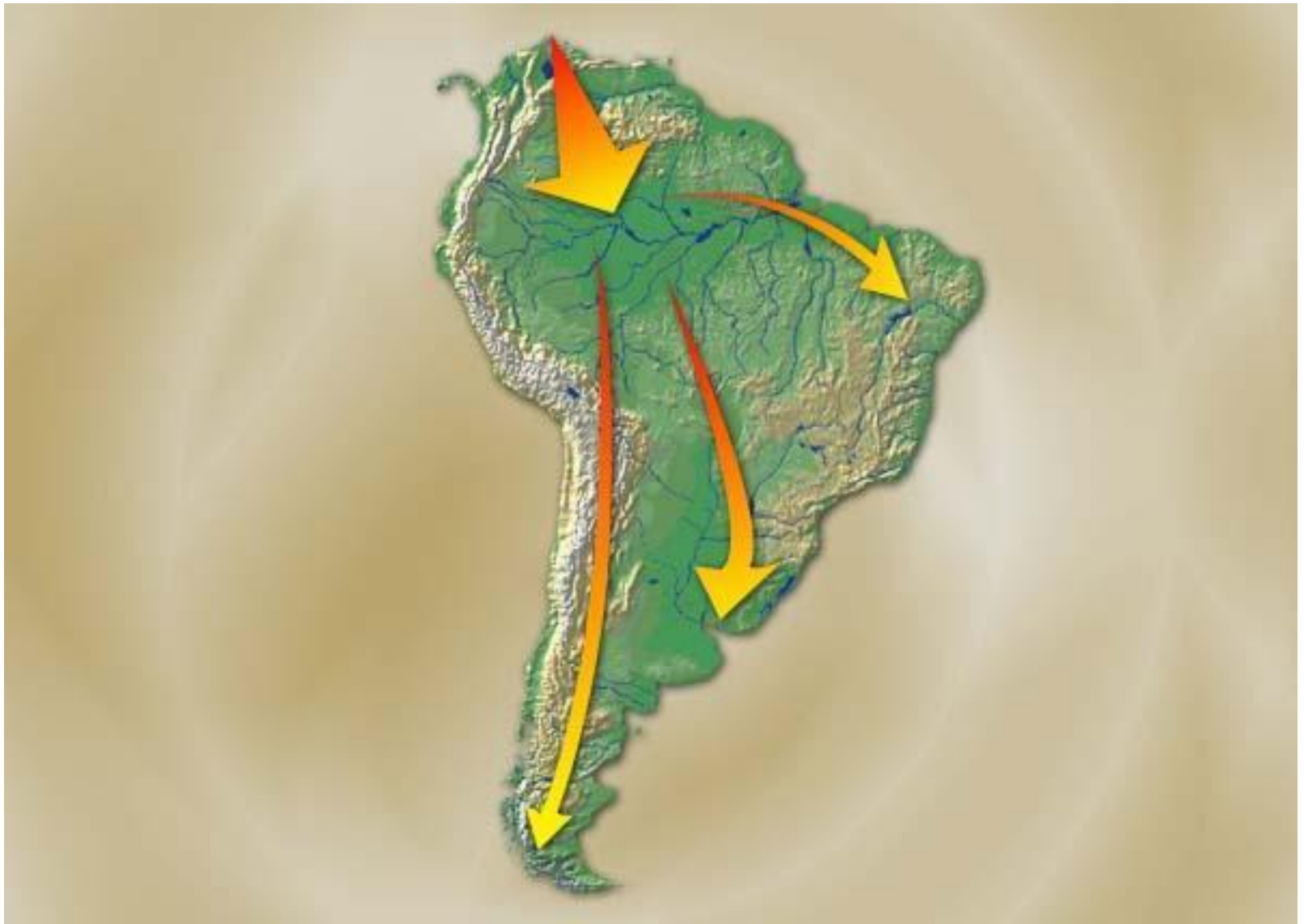




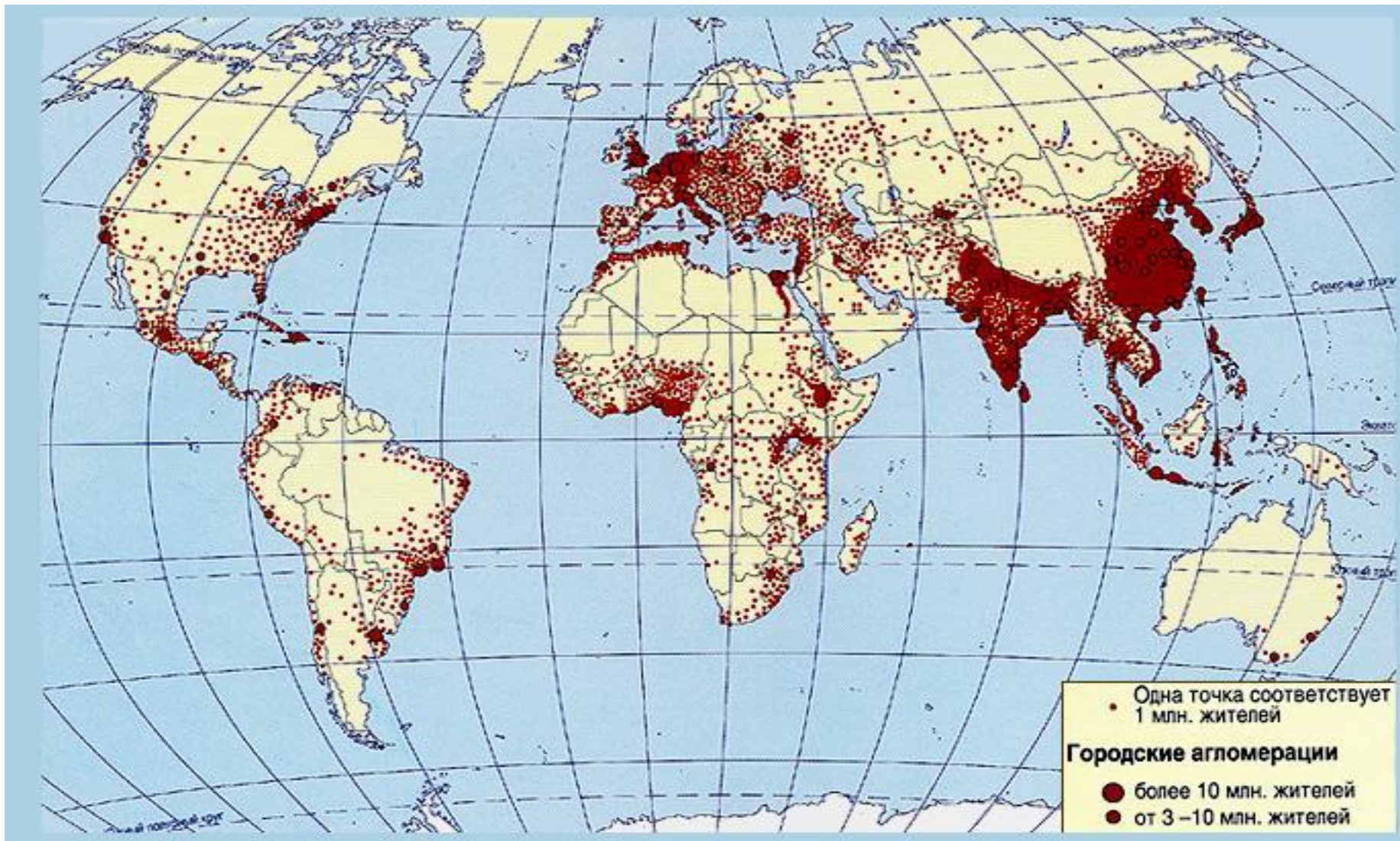
На рисунке показаны перемычки, существовавшие между континентами в периоды оледенения, когда уровень воды в океанах понижался

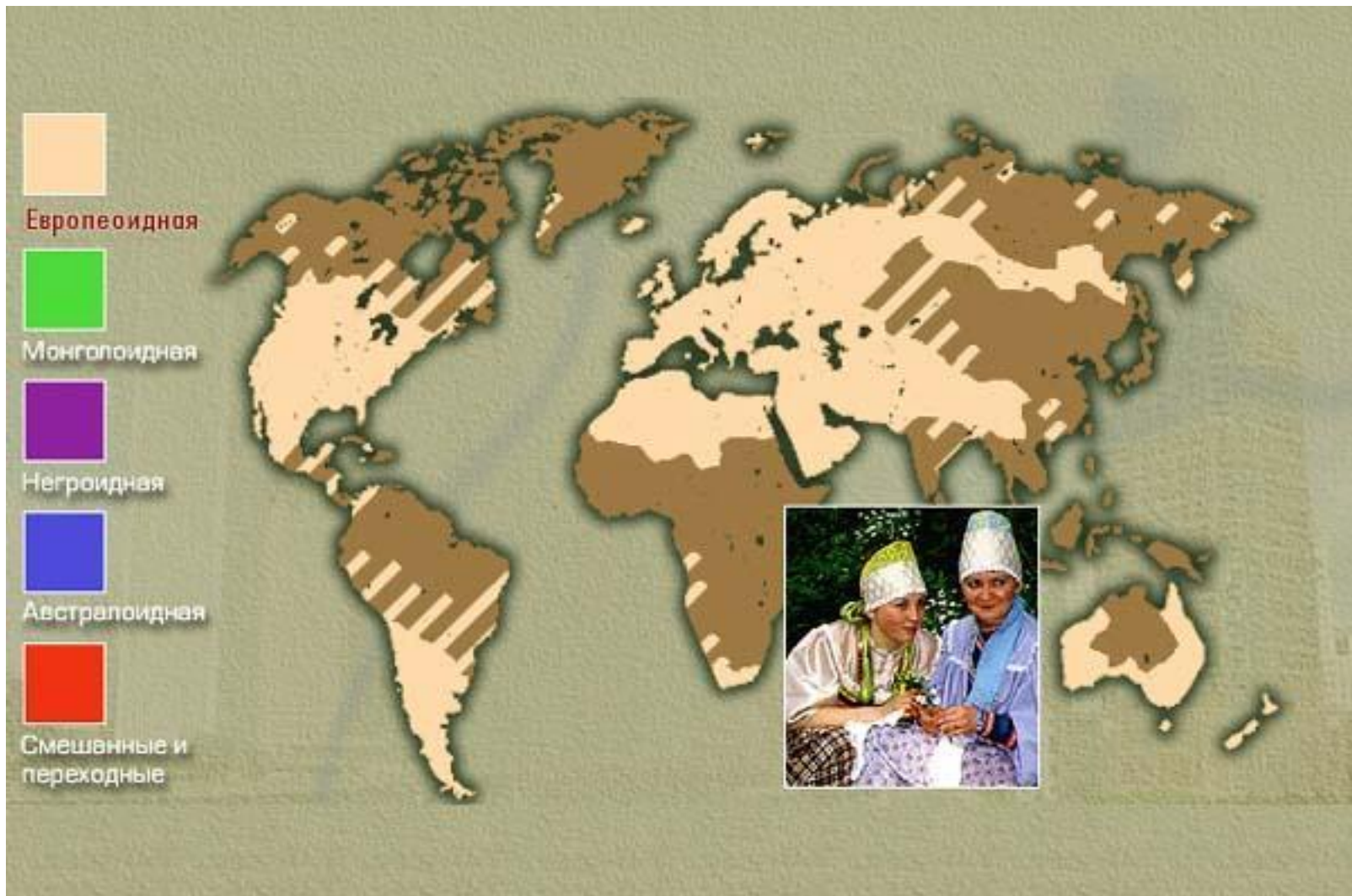


- - Позднепалеолитические стоянки
- ⇨ - Возможные направления миграций
- ☐ - Сухопутный мост (12тыс. лет назад)











Европеоидная



Монголоидная



Негроидная



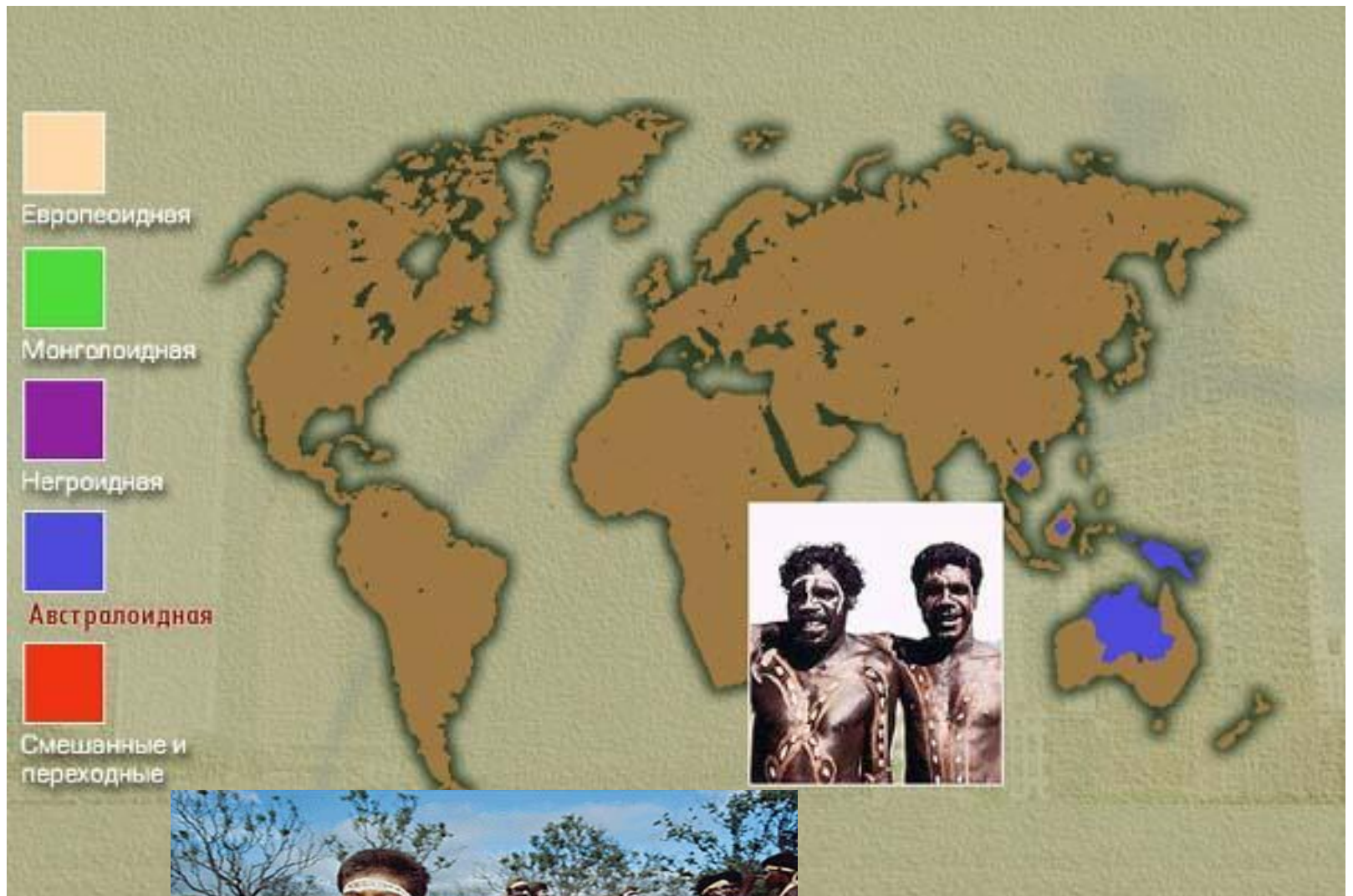
Австралоидная



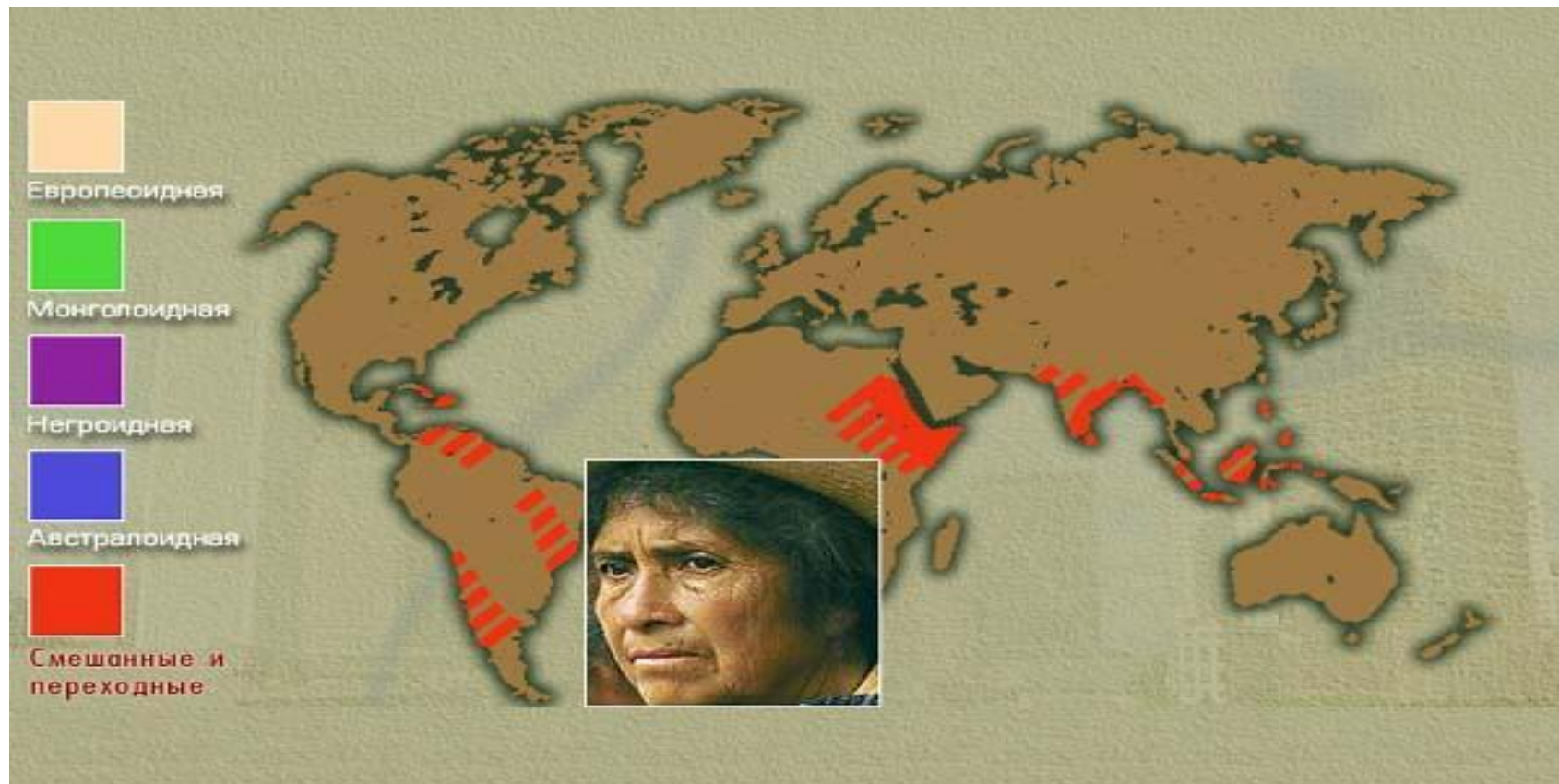
Смешанные и переходные





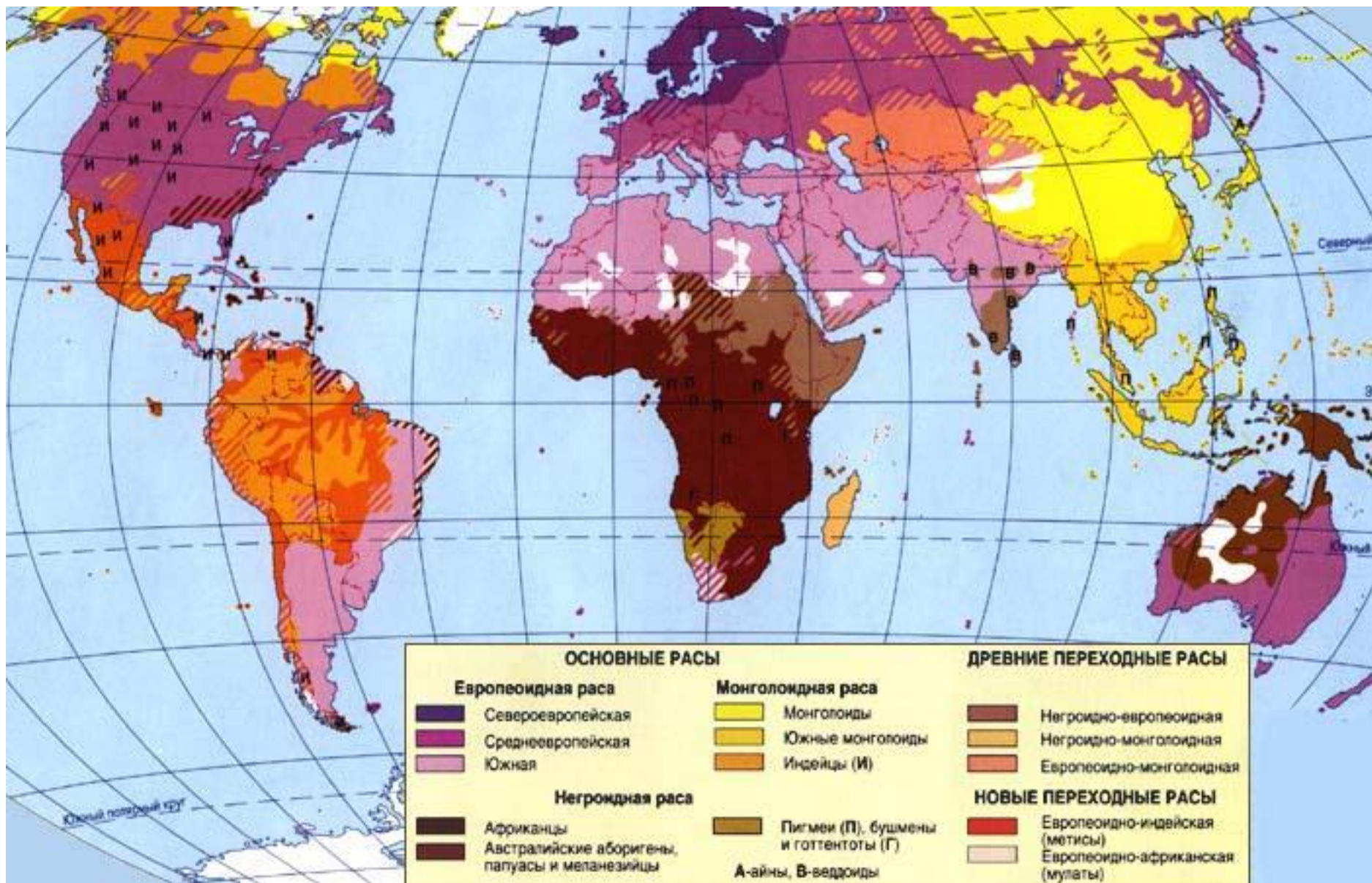






**Современные человеческие расы сформировались  
в результате адаптации человека к древним  
природным условиям**

**Смешанные расы: метисы, мулаты, самбо**



**ОСНОВНЫЕ РАСЫ**

**Европеоидная раса**

- Североевропейская
- Среднеевропейская
- Южная

**Негроидная раса**

- Африканцы
- Австралийские аборигены, папуасы и меланезийцы

**Монголоидная раса**

- Монголоиды
- Южные монголоиды
- Индейцы (И)

- Пигмеи (П), бушмены и готтентоты (Г)

А-айны, В-ведоиды

**ДРЕВНИЕ ПЕРЕХОДНЫЕ РАСЫ**

- Негроидно-европеоидная
- Негроидно-монголоидная
- Европеоидно-монголоидная

**НОВЫЕ ПЕРЕХОДНЫЕ РАСЫ**

- Европеоидно-индейская (метисы)
- Европеоидно-африканская (мулаты)

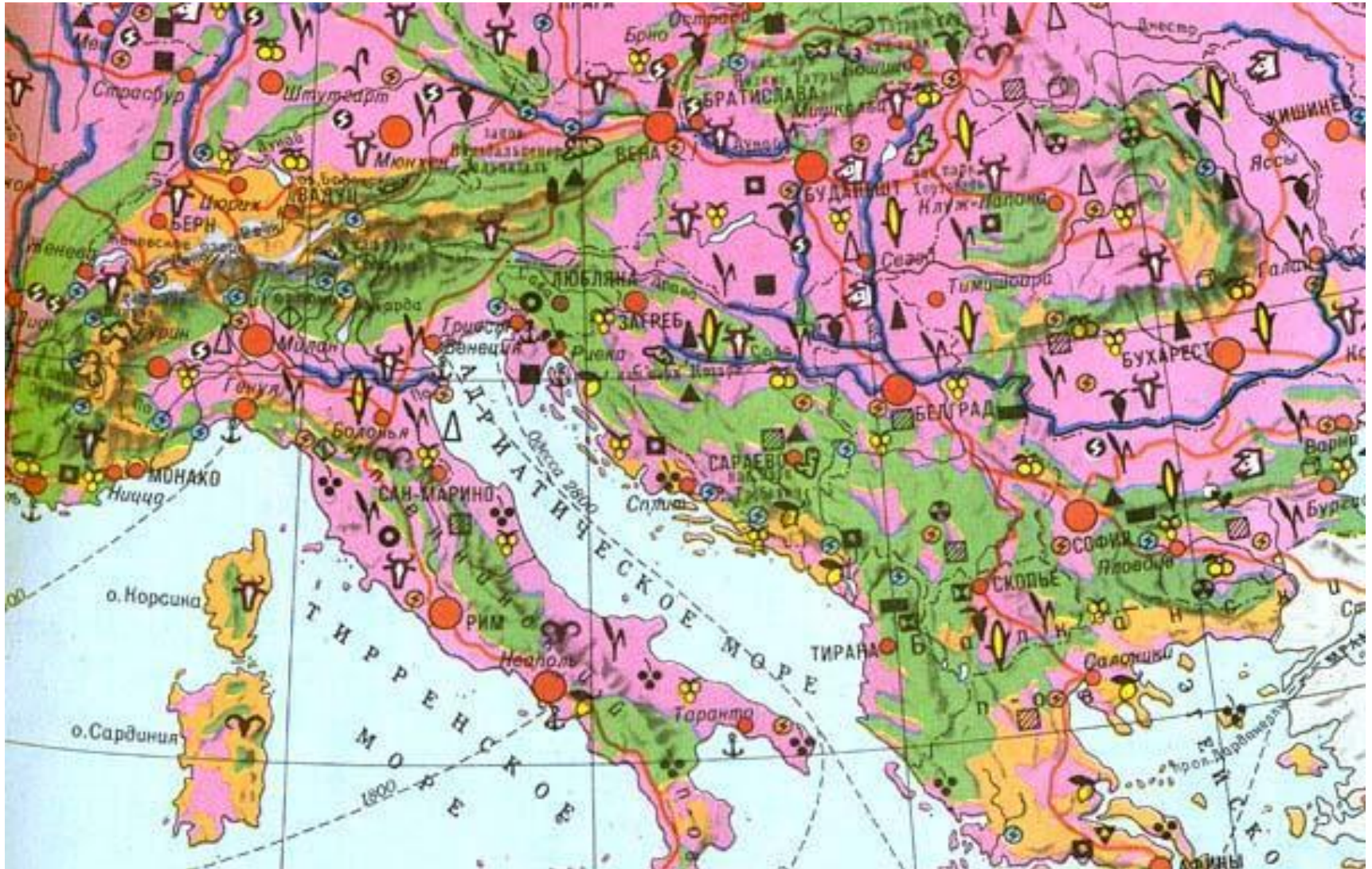
# Основные виды хозяйственной деятельности человека

<b>Виды</b>	<b>Следствие</b>	
<b>Охота</b>	Исчезновение видов животных	
<b>Скотоводство</b>	Вытаптывание растительности, уплотнение почвы	Сокращение площади лесов, опустынивание
<b>Земледелие</b>	Потеря плодородия, засоление почвы	
<b>Рост городов</b>	Загрязнение	

# Загрязнение окружающей среды



# Отражение хозяйственной деятельности людей на комплексных картах





# Уровень образования

