





Начинается урок.

Он пойдет ребятам  
впрок.

Постарайтесь всё  
понять,

Учитесь тайны  
открывать!





**Закружили метели, песни вьюга поет.  
До весенней капли вся природа заснёт.  
Холод, песни метели и дорога пуста...  
И закованы реки в прочный панцирь из льда.**

## ЗИМНЯЯ СКАЗКА.

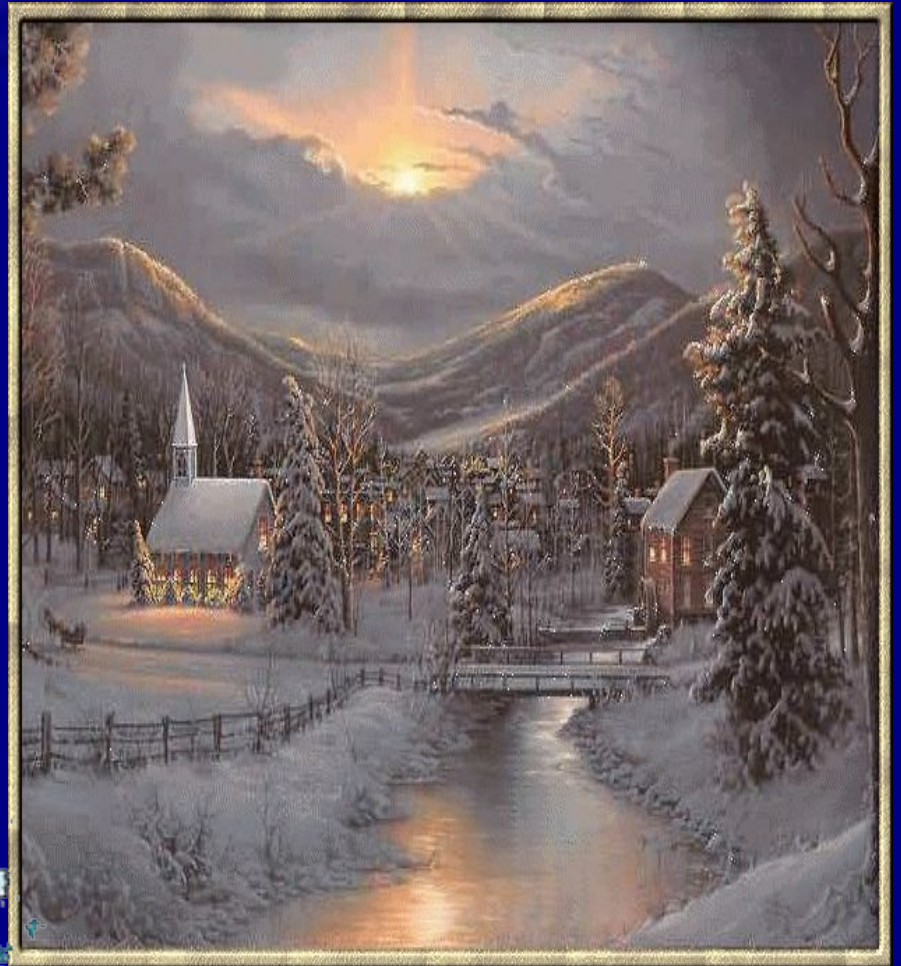
« Увидела зима, как звери, птицы, травы и деревья любят лето, осень, весну. А ее приходу , не радуются. Вот она и решила всех наказать. Вот навалю деревьям на ветки снега и их поломаю. А деревья –то листья сбросили. Тогда она решила заморозить травку и цветы. А они под снег спрятались, где им мороз не страшен. От зимы спрятались и насекомые, некоторые животные заснули. Птицы улетели, а кто остался, стал держаться ближе к человеческому жилью. Звери теплые шубки одели. И люди не боятся зимы: теплее одеваются, дома согревают. Дети тоже не боятся зимы. Они катаются на санках, на коньках, на лыжах, играют в снежки».



# Признаки зимы:

С приходом зимы происходят изменения в природе:

*на деревьях нет листьев,  
стало холодно, падает снег, на  
улицах гололедица,  
дни короткие, ночи длинные,  
солнце светит, но не согревает  
животные оделись в теплые шубки  
некоторые животные заснули,  
спрятались насекомые,  
мало стало птиц, многие улетели.  
Люди тоже оделись потеплее.  
Ребята играют в зимние игры:  
катаются на лыжах, коньках,  
санках.*





*Прозрачен, как стекло,  
А не вставишь его в  
окно.*



*Всю зиму смирно лежит,  
А потом убежит.*



*ОТКУДА БЕРУТСЯ СНЕГ*

*И ЛЁД*



A stack of several books in various colors (black, red, brown) is shown. On top of the stack is a purple graduation cap with a yellow tassel. The background is a bright blue sky with soft white clouds. The text is overlaid on the image in various colors and sizes.

**Знание — лучший друг ты мой,  
Мне так радостно с тобой!  
Любите, ребята, знания получать,  
Думать, мыслить и мечтать!**

**Начинаем**

**исследовательскую**

**работу!!!**



## Физкультминутка.



*Солнце небо греет слабо.  
По ночам трещит мороз.  
Во дворе у снежной бабы  
Побелел морковный нос.  
В речке стала вдруг вода  
Неподвижна и тверда.*



*Зимой на улице холодно, морозно. Чтобы согреться,  
люди на остановках приплясывают. Давайте и мы с вами  
п о т а н ц у е м!*



# СВОЙСТВА СНЕГА:

НАБЛЮДЕНИЕ 1. В стакане – снег.  
Какого он цвета? **БЕЛЫЙ**

НАБЛЮДЕНИЕ 2. Посмотрите сквозь  
стакан со снегом. О каком свойстве  
снега это говорит? **НЕПРОЗРАЧНЫЙ**

НАБЛЮДЕНИЕ 3. Потрогайте  
палочкой снег. Какой он? О каком  
свойстве это говорит? **РЫХЛЫЙ**

НАБЛЮДЕНИЕ 4. В ТЕПЛЕ СНЕГ  
ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ВОДУ

ВЫВОД: **БЕЛЫЙ, НЕПРОЗРАЧНЫЙ,  
РЫХЛЫЙ, ПРЕВРАЩАЕТСЯ В  
ВОДУ**



# Свойства льда:

## НАБЛЮДЕНИЕ 1.

Рассмотрите лед. Какого он цвета?

**Бесцветный.**

## НАБЛЮДЕНИЕ 2

Приставьте цветной карандаш к стаканчику со льдом.

О каком свойстве идет речь?

**Прозрачный.**

## НАБЛЮДЕНИЕ 3.

При ударе молотком по куску льда, лёд может разбиться.

Значит, лед ....**хрупкий.**

## НАБДЮДЕНИЕ 4.

Что происходит со льдом в тепле?

**Лед превращается в воду.**



# СРАВНИВАЕМ!!!

## Снег



Белый

Непрозрачный

Рыхлый

## Лёд



Бесцветный

Прозрачный

Хрупкий

*Снег и лёд тают в тепле и превращаются в воду.*

**Вывод:** лёд и снег – это вода в твёрдом состоянии.



Физкультминутка.





**Рассмотрите снежинки. Сколько лучей имеет каждая из них? Какую форму имеет снежинка? Все ли снежинки одинаковые? О какой тайне снежинок мы сегодня узнали?**



Проверим, всё ли

мы запомнили?

Выполним тест.



# ПРОВЕРОЧНЫЙ ТЕСТ:

да -Х

нет-О

1.Снег при таянии превращается в воду\_\_\_\_\_



2.Если вода замерзает, она превращается в лёд\_\_\_\_\_



3.Снег бесцветный\_\_\_\_\_



4.Лёд прозрачный\_\_\_\_\_



5.Лёд хрупкий\_\_\_\_\_



6.Снег рыхлый\_\_\_\_\_



7.У снежинки пять лучей\_\_\_\_\_



8.Снег прозрачный\_\_\_\_\_



9.Все снежинки одинаковые\_\_\_\_\_



10.Снег белый\_\_\_\_\_







***ИТОГ УРОКА.***



**МОЛОДЦЫ!!!**



**ВСЕМ  
ОГРОМНОЕ  
СПАСИБО!!!  
ЖЕЛАЮ ВСЕМ УДАЧИ!!!**

