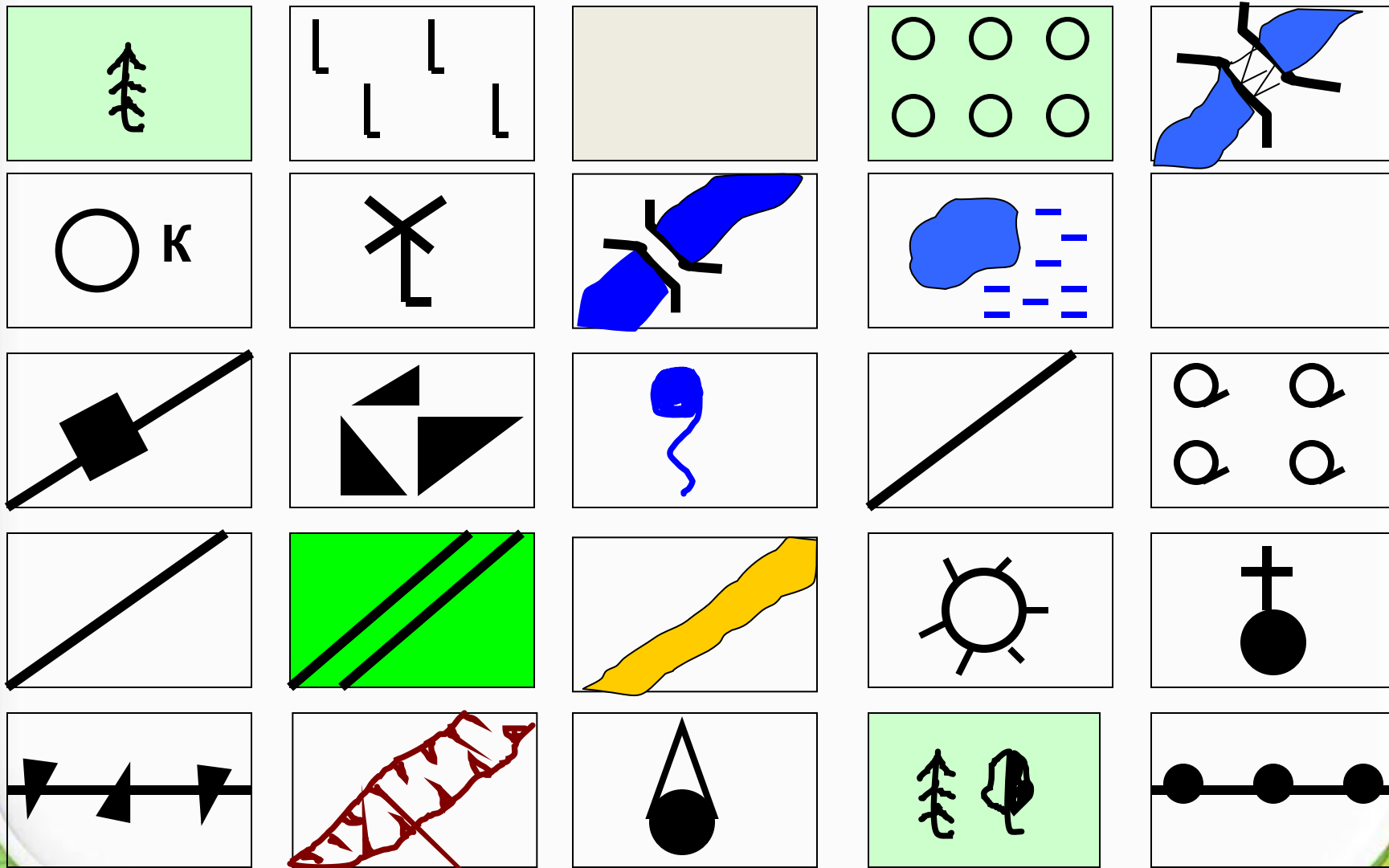


**Практические
задания по теме
«План местности»
география, 6 класс**


Знаешь ли ты условные знаки?



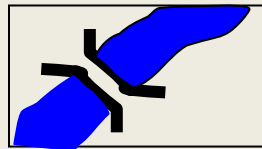
Прочти письмо

Здравствуй мама!

Мы ходили в поход. Рано утром мы вышли

из  ШК , пошли по  до  К ,

повернули на запад по  и подошли к



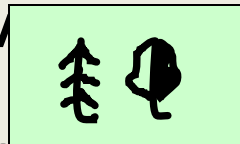
.Справа от нас был  ,

а слева



. Дальше мы шли по  до

. Затем, мы

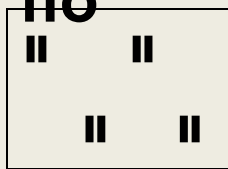


вдоль



мы вернулись в

по

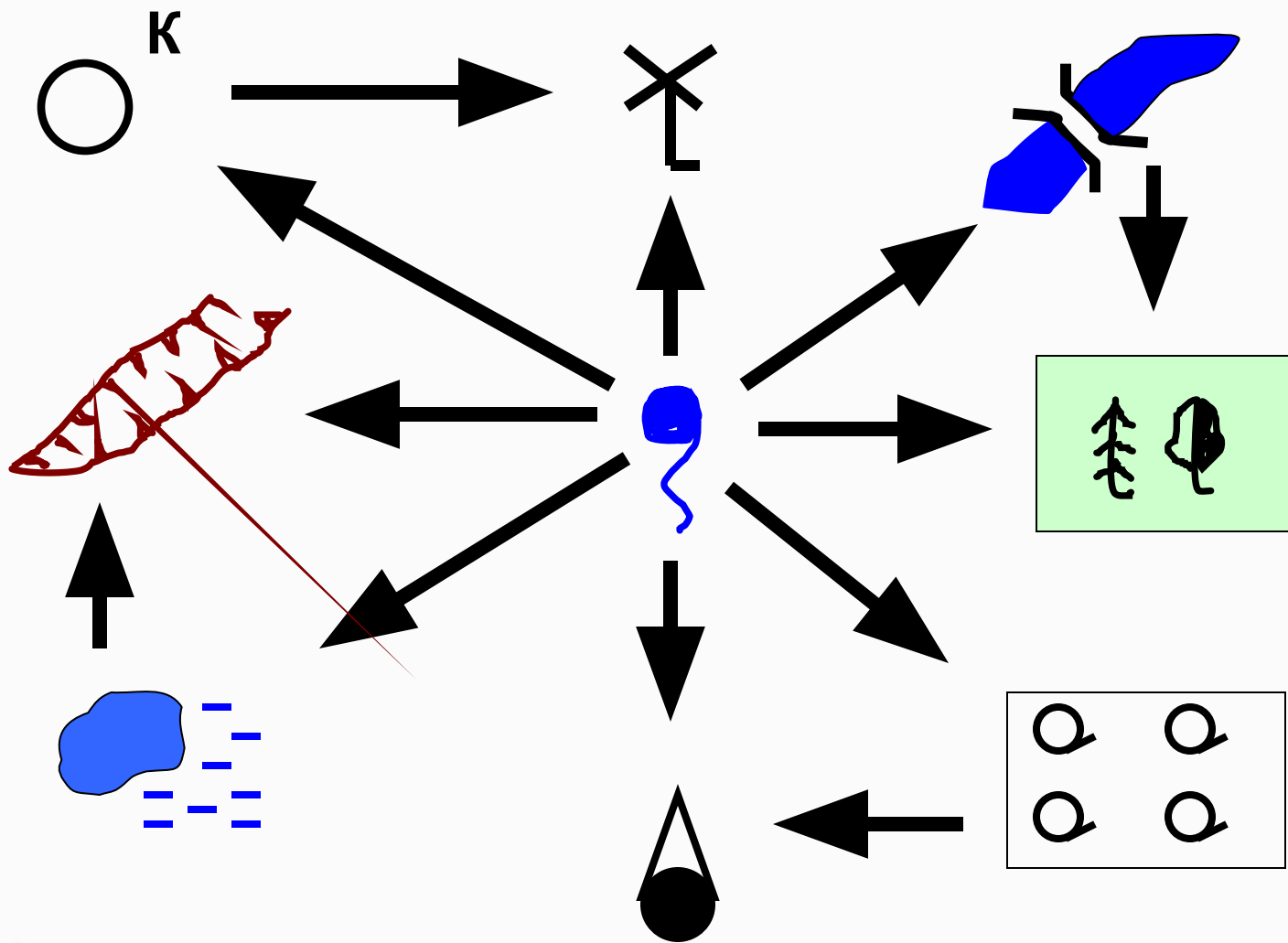


 ШК

Запиши рассказ условными знаками

Жил на Руси богатырь славный Алеша Попович, и умел он только на печи лежать, да с Тугариным Змеем воевать. Отправился он однажды золото народное из лап тугаринских высвободить. Путь его лежал через берёзовый лес, мимо гнилого болота, через которое тропинка была. Зашел Алеша в самую чащу леса и видит живописное озеро, а возле него дом лесника. Спрашивает он лесника, как попасть ему к реке, где тугаринское войско расположилось. А старик ему отвечает, путь далекий тебе предстоит. Сначала пойдешь по грунтовой дороге, свернешь в сосновый лес. Там увидишь колодец, смело от него ступай к роднику, у родника есть глубокий овраг, перейдешь его и увидишь луг, на том лугу стоит одинокое дерево. Подойдешь к нему, Тугарин сам и появится.

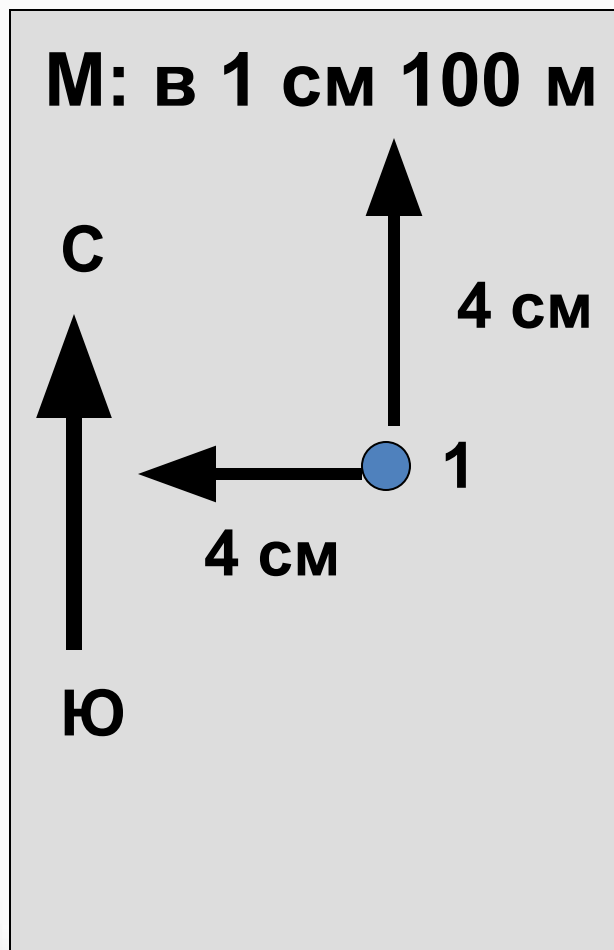
Определите направление



Измерьте расстояние при помощи масштаба по 1 форзацу

- Определите масштаб плана **1 см 100 м**
- Измерьте линейкой расстояние от берёзы до озера **0,9 см**.
- Вычислите расстояние при помощи масштаба. **$0,9 \text{ см} \times 100 \text{ м} = 90 \text{ м}$**
- Определите расстояние от берёзы до точки **162,3 м**; до озера; до деревянного моста.

Начертите план местности



В центре местности на лугу стоит наблюдатель. Он видит:

- На севере, 300 м, школа
- На востоке, 250 м, кусты
- На с-з, 400 м, фруктовый сад
- На ю, 150 м, озеро, восточный берег заболочен
- На ю-з, 200 м, куст
- На с-в 450 м смешанный лес

План из одной точки называется полярным

Начертите маршрутный план местности (М: в 1 см 100 м)

Ребята отправились из школы (т.1) на экскурсию (школа находится на с-з. местности)

т.1 → т.2 – на в. 800 м по тропинке через фруктовый сад,

т.2 – колодец на берегу р. Белка, река течёт с ю. на с.

т.2→т.3 – 500 м против течения реки по тропинке через кусты,

т.3 – родник,

т.3→т.4 – на с-з. по грунтовой дороге через поле 400 м.

т.4 – ветряная мельница, к югу от т.4 увидели озеро, восточный берег которого заболочен,

т.4→т.5 – на ю-з. 400 м по тропинке через луг до берёзы (т.5),

т.5→т.1 – по грунтовой дороге через редколесье вернулись в школу

Информационные ресурсы

1. Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – 8-е изд. Стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 174 с.
2. Методические поурочные разработки автора