

Урок по теме:

План местности в 6 классе



Разработка учителя географии
МОУ «ООШ с. Подсосенки»
Балаковского района
Саратовской области
Поломодовой Ольги Андреевны

А я живу
недалеко
отсюда.
Приходите
ко мне в
гости.
Как бы вам
объяснить
как дойти?!



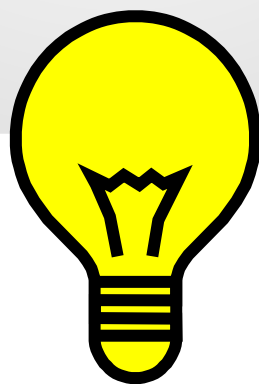
А ты
нарисуй!

Вроде бы вот нарисовал...

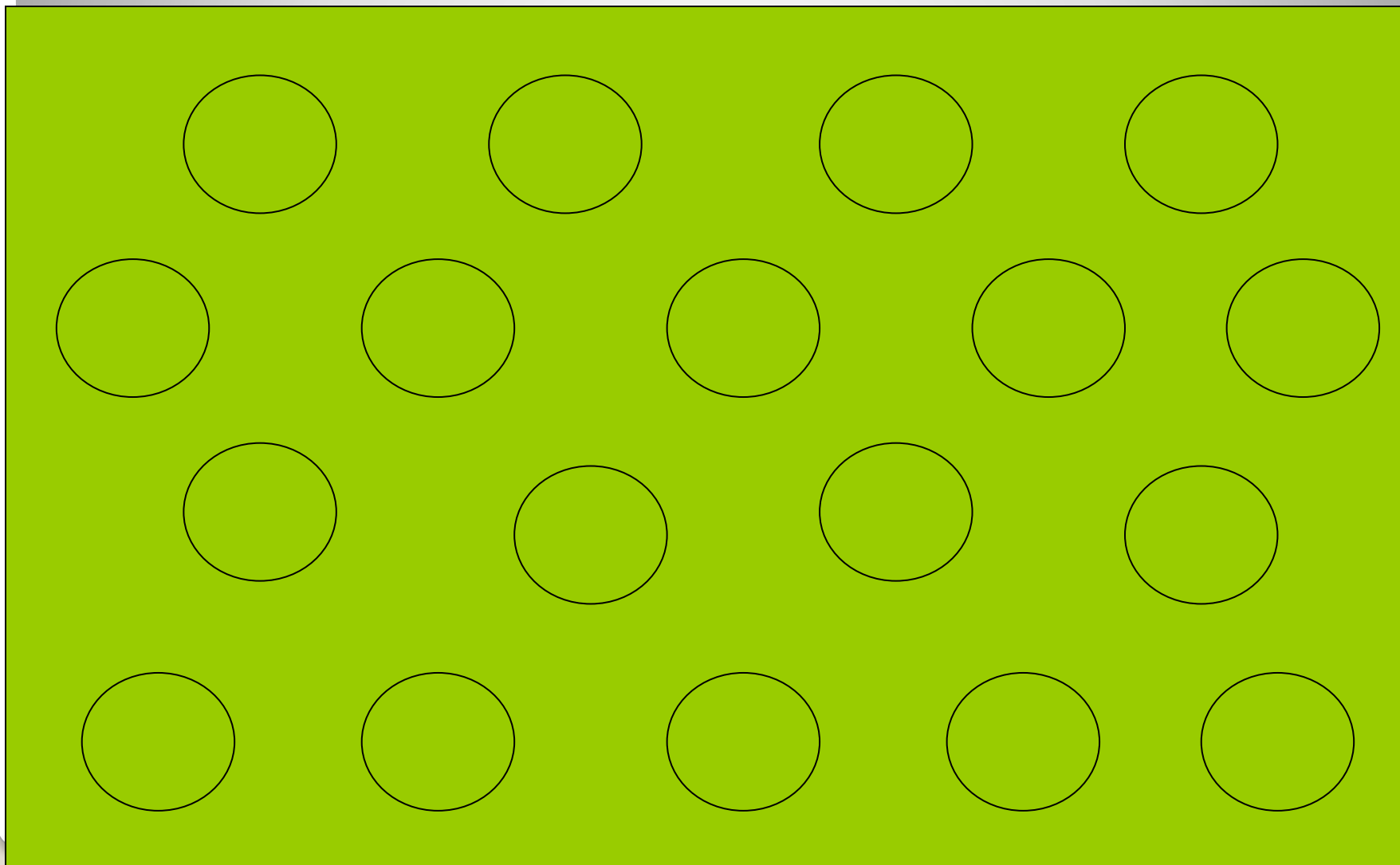


Топографический план –
изображение на плоскости
небольшого участка земной
поверхности в уменьшенном
виде при помощи условных
знаков.

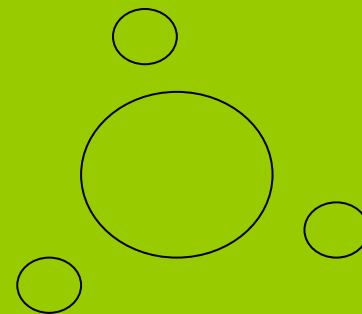
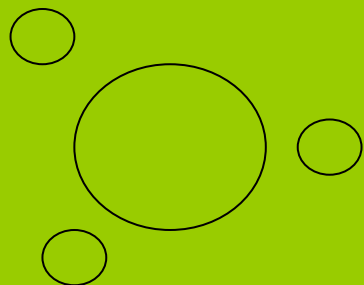
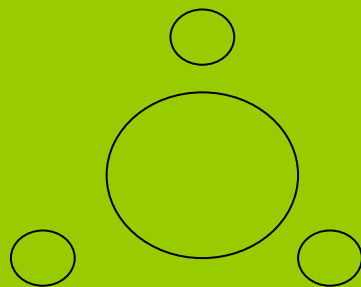
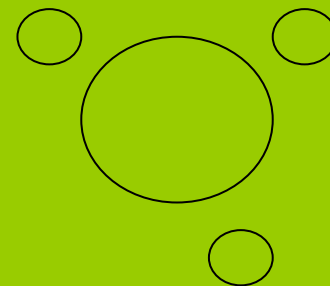
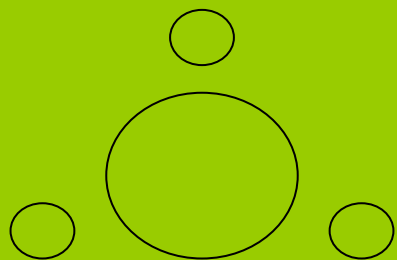
УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ



ФРУКТОВЫЕ САДЫ



КУСТАРНИК



БОЛОТО

Болото е екологична система, която се характеризира с висока влажност и специфична растителност. Тя играе важна роля в поддържането на водния баланс и в абсорбирането на въглероден диоксид.

В болото се срещат различни видове растения, като трясина, камыш и блатна трост. Тези растения са адаптирани за живот в условията на постоянно наводнение.

Болото е богато на органични вещества, които се разлагат и образуват торф. Торфът е ценно гориво и материал за производство на енергия.

Освен това болото е важно за поддържането на биоразнообразието. Много видове животни, включително птици и земноводни, намират в болото своето естествено обиталище.

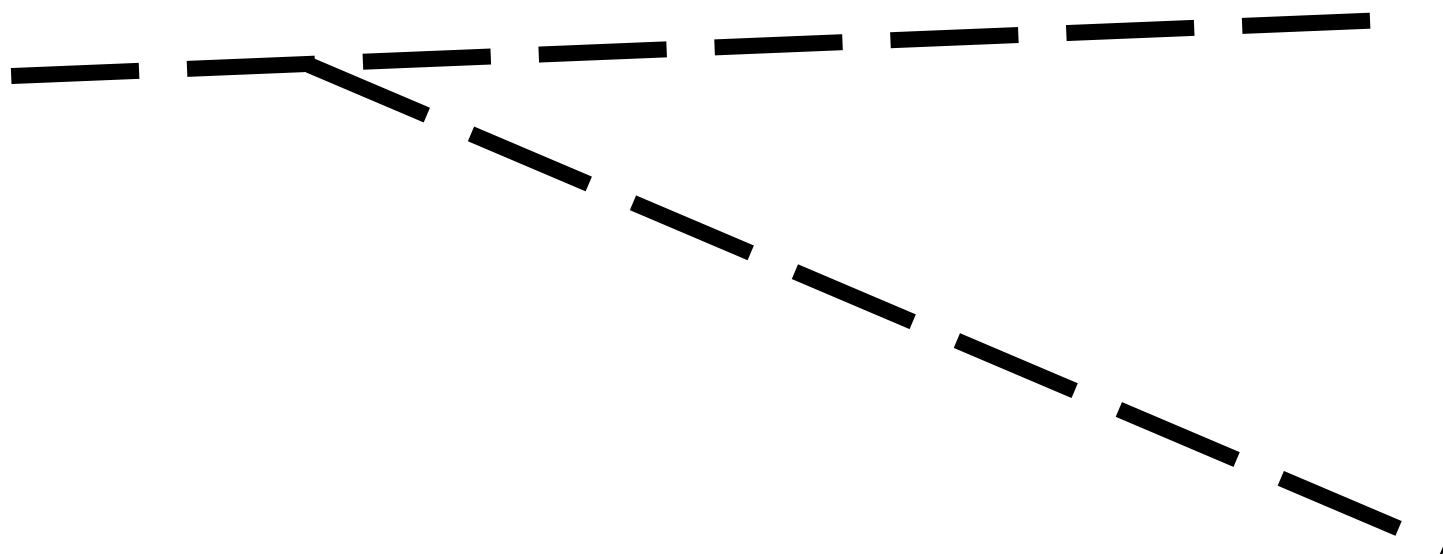
Болото е екологична система, която се характеризира с висока влажност и специфична растителност. Тя играе важна роля в поддържането на водния баланс и в абсорбирането на въглероден диоксид.

В болото се срещат различни видове растения, като трясина, камыш и блатна трост. Тези растения са адаптирани за живот в условията на постоянно наводнение.

Болото е богато на органични вещества, които се разлагат и образуват торф. Торфът е ценно гориво и материал за производство на енергия.

Освен това болото е важно за поддържането на биоразнообразието. Много видове животни, включително птици и земноводни, намират в болото своето естествено обиталище.

ПОЛЕВАЯ ДОРОГА, ТРОПА



ГРУНТОВАЯ (ПРОСЕЛОЧНАЯ) ДОРОГА



ЛУГ

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

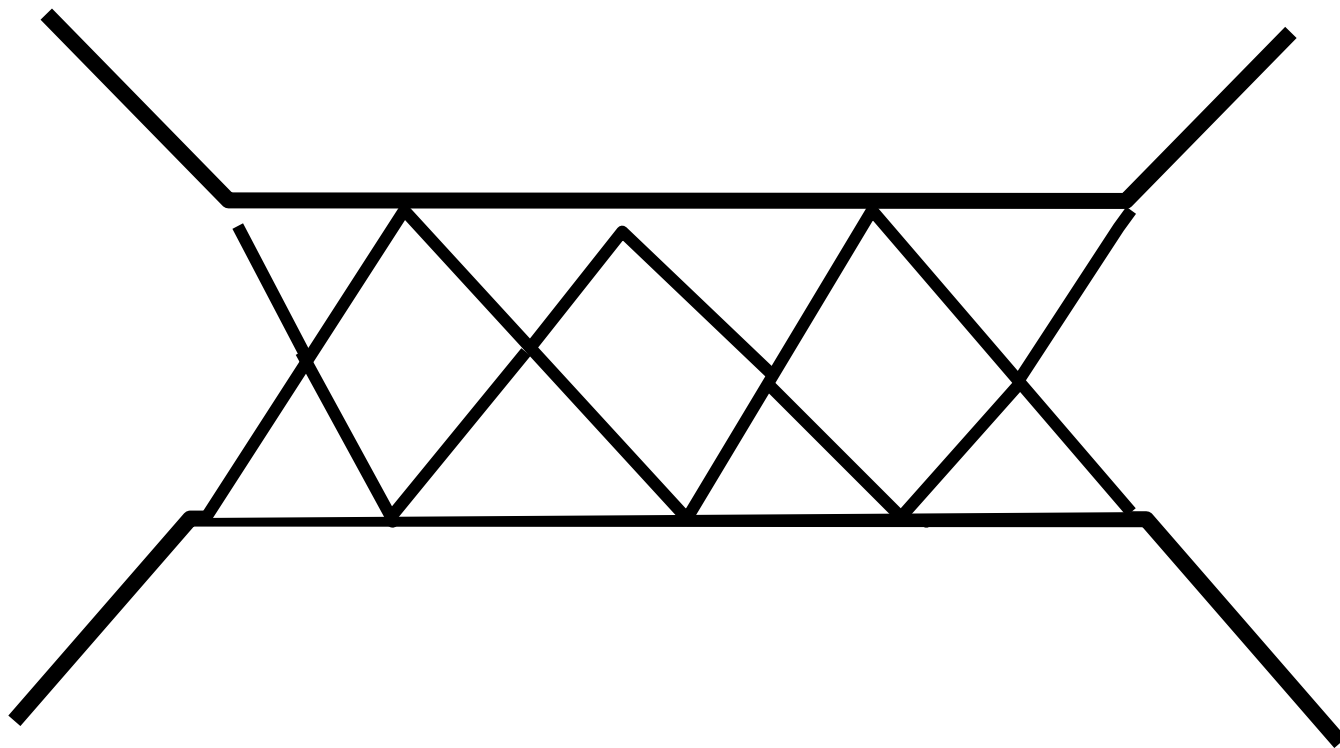
||

||

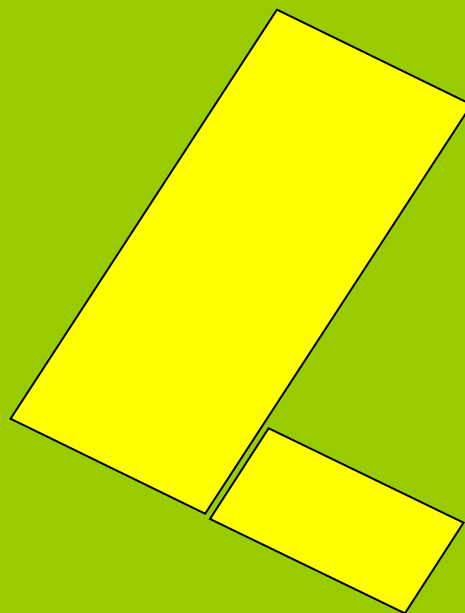
MOCT



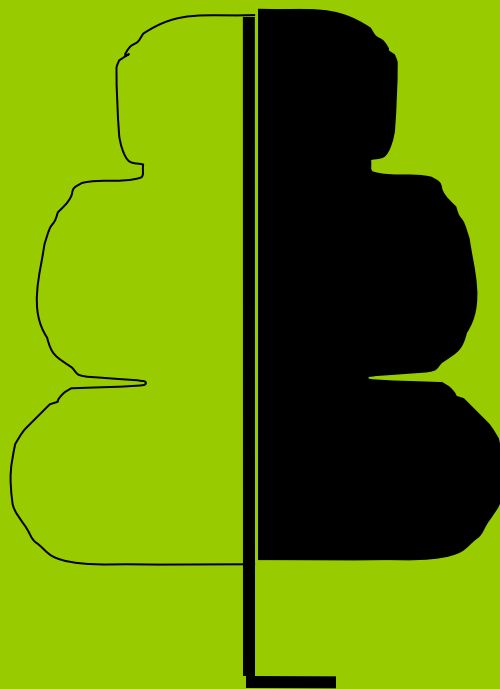
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ МОСТ



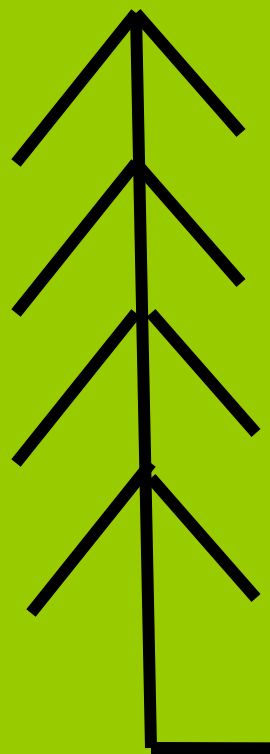
ДОМ ЛЕСНИКА



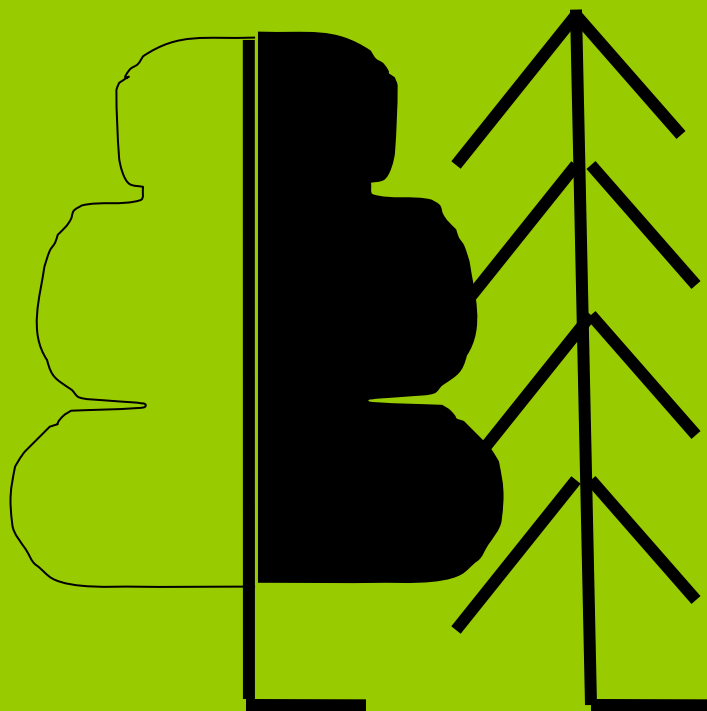
ЛИСТВЕННЫЙ ЛЕС



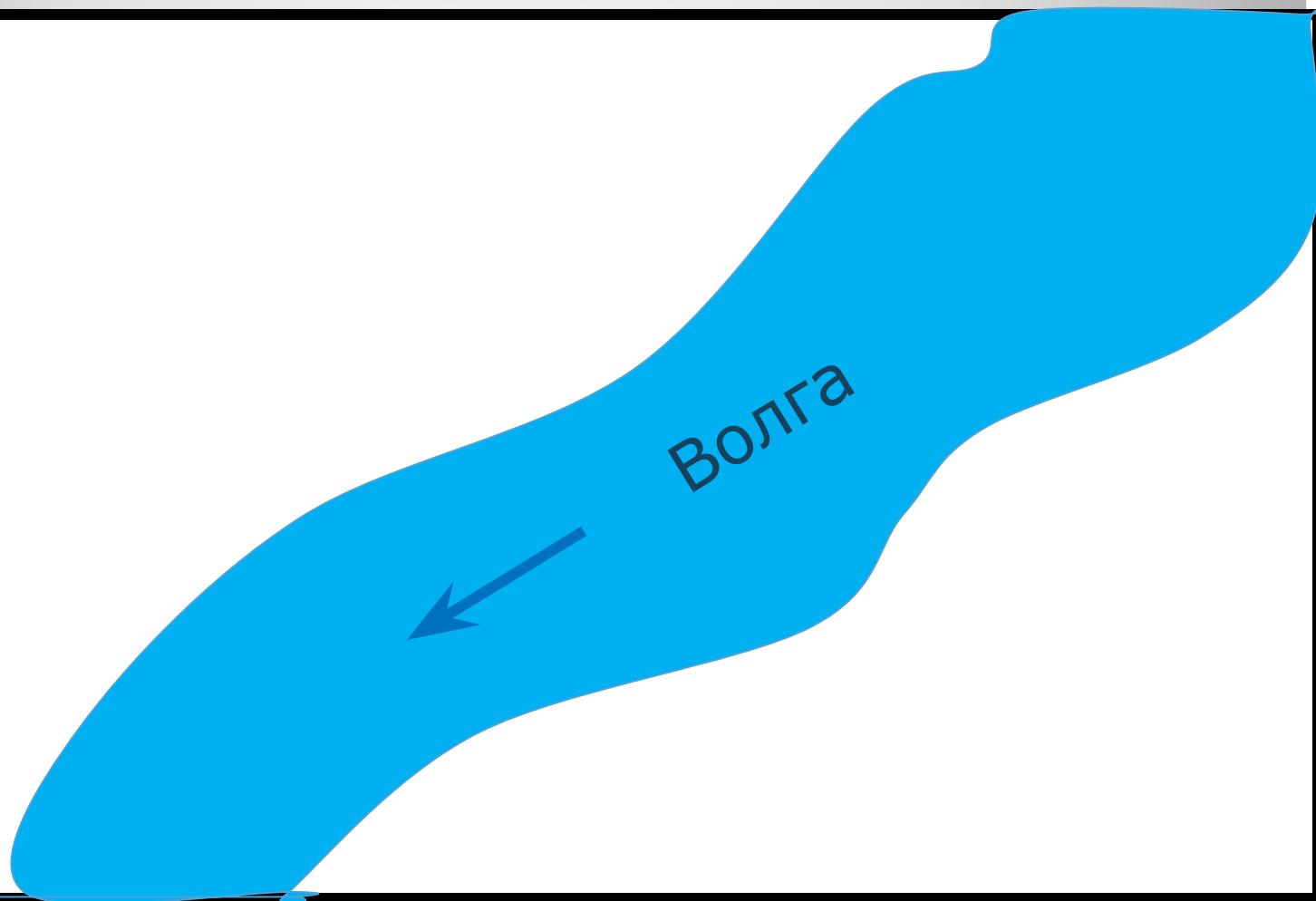
ХВОЙНЫЙ ЛЕС



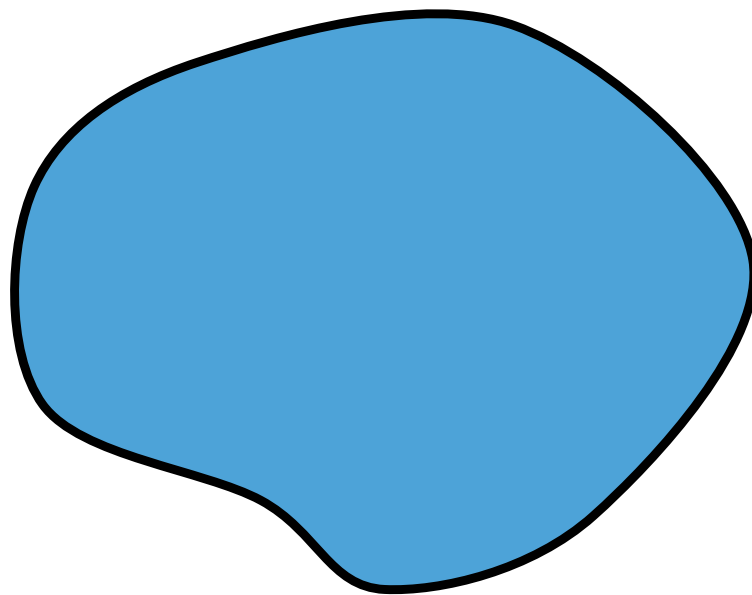
СМЕШАННЫЙ ЛЕС



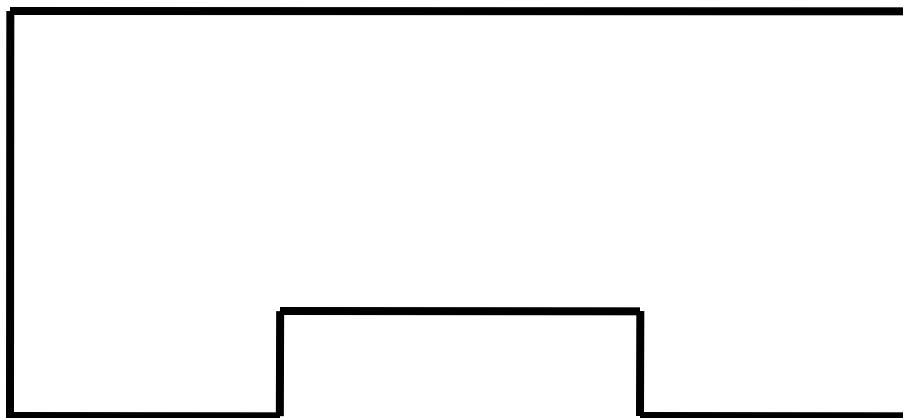
РЕКА



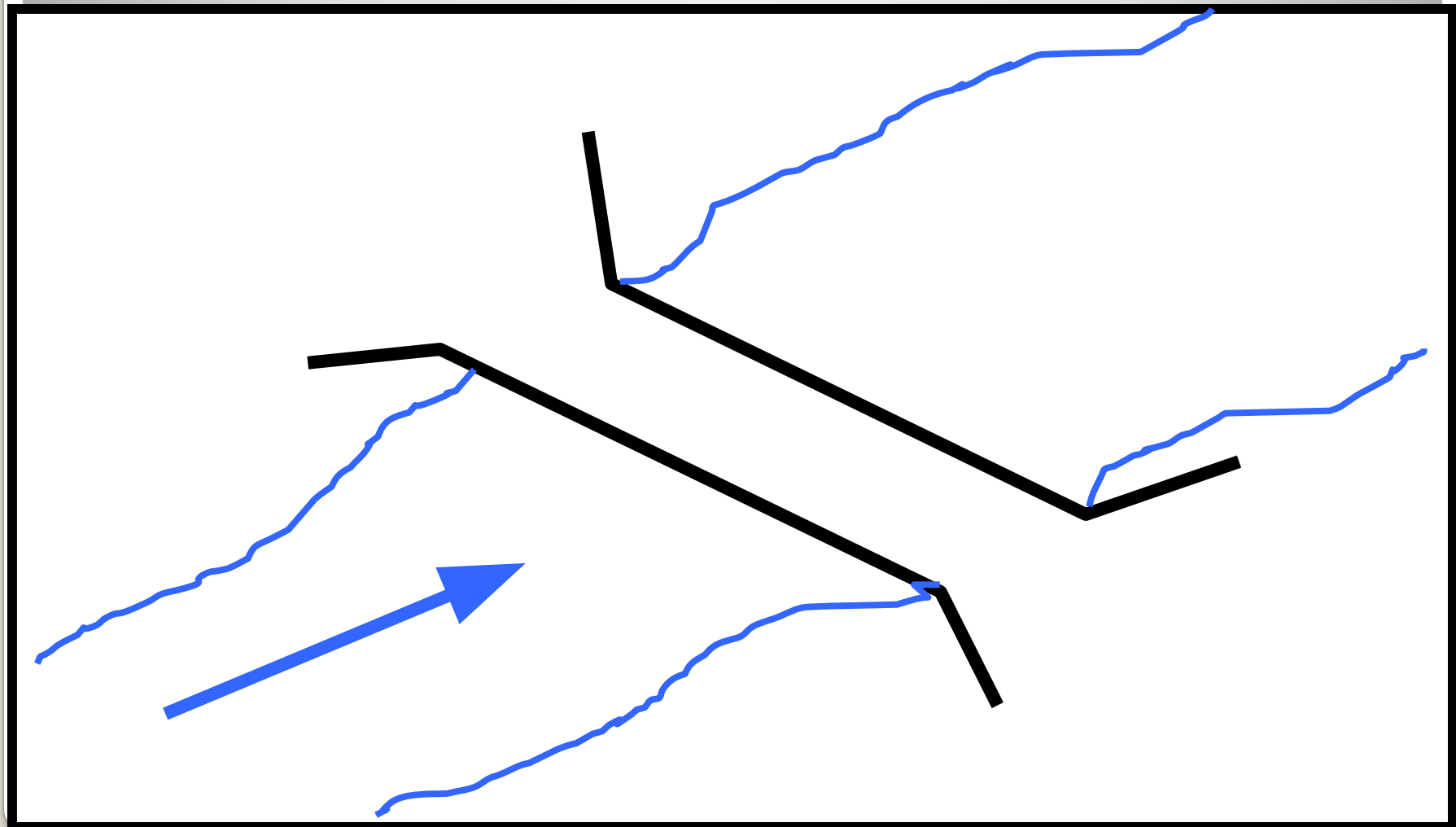
ОЗЕРО, ПРУД



ШКОЛА (ПОСТРОЙКИ)

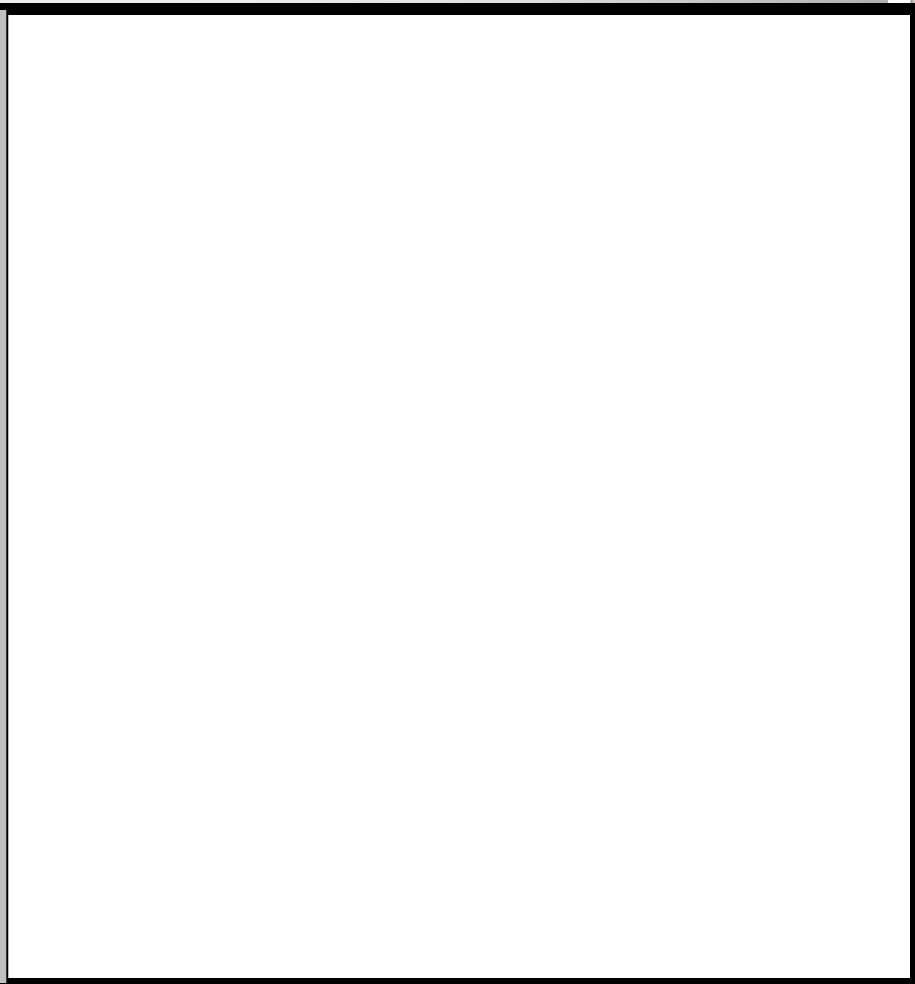


PEKA



ОГОРОД

ПАШНЯ



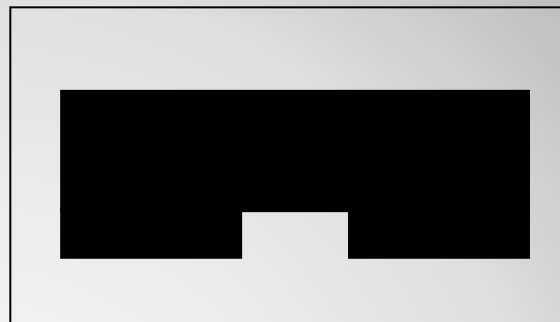
Задание:

Откройте форзац учебника и рассмотрите топографический план:

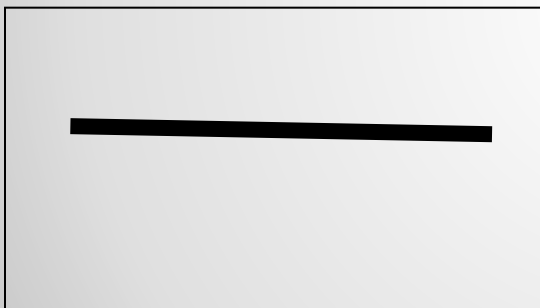
- 1) Опишите как будет проходить путь от деревянного моста до сарая.
- 2) Опишите, что можно увидеть, проплывая по реке Нара.

Топографический диктант

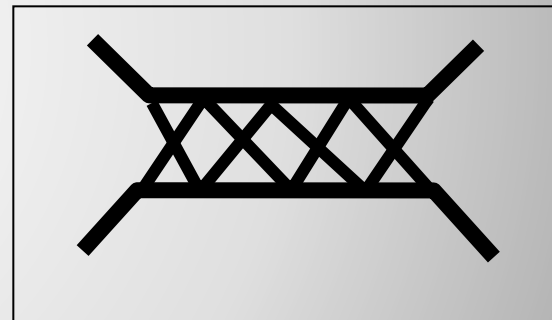
Наш путь шел от



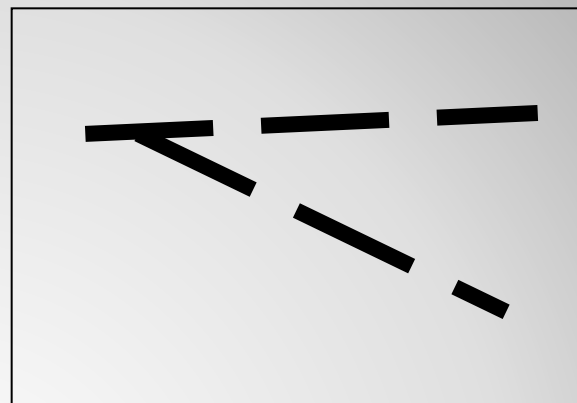
по



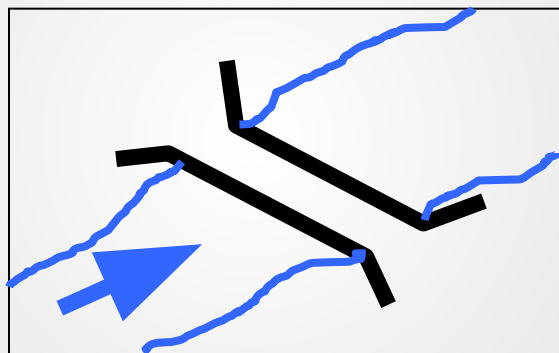
до



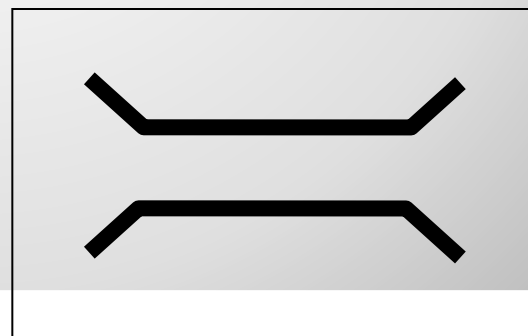
а затем по



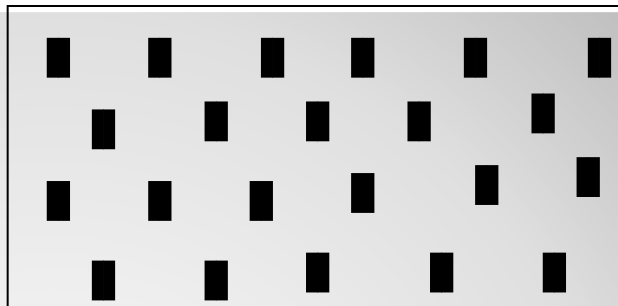
мы вышли к



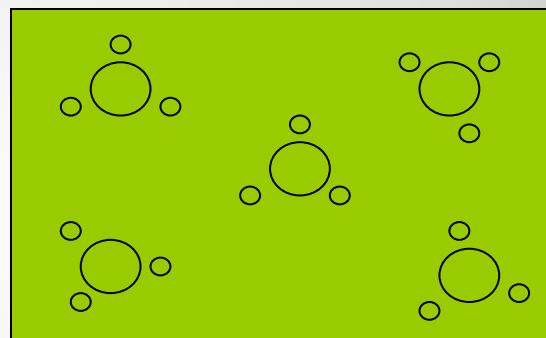
перейдя через



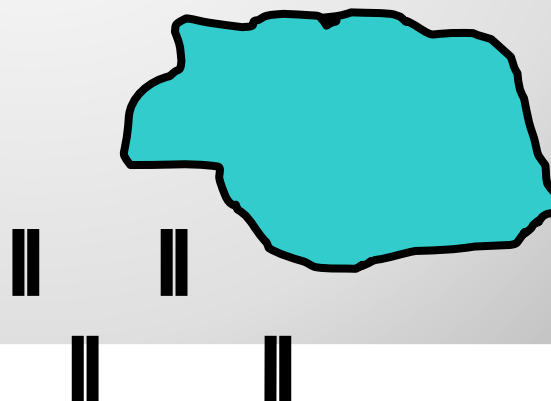
мы двигались по



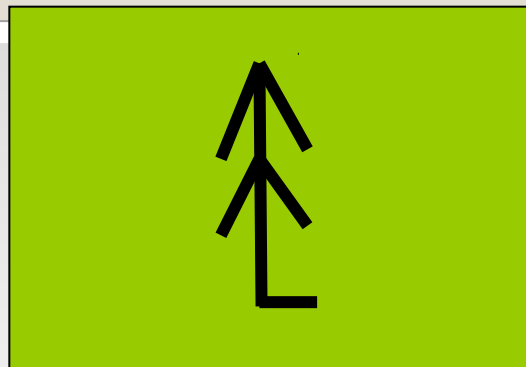
где нам встретились



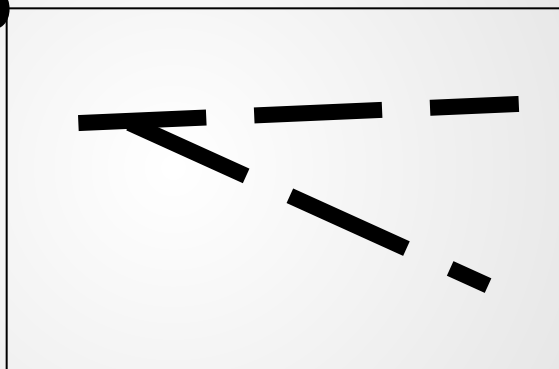
Затем вышли к



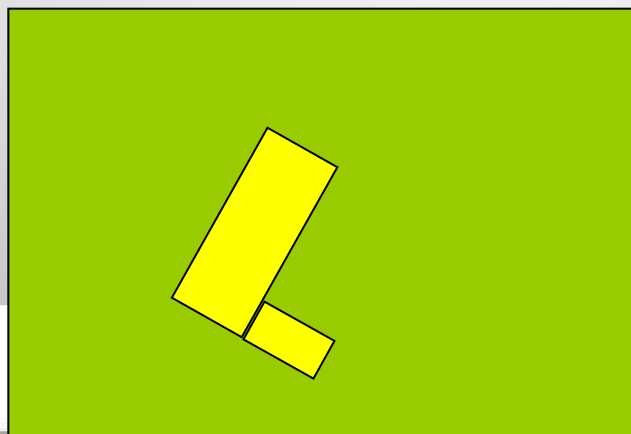
К вечеру мы вошли в



Прошли 2 км по



И у



1. Школа
2. Грунтовая дорога
3. Железнодорожный мост
4. Лесная дорога
5. Река, направление течения, мост деревянный
6. Деревянный мост
7. Луг
8. Кустарник
9. Озеро, луг
10. Хвойный лес
11. Лесная дорога
12. Дом лесника

Проверь себя

- Подведем итоги:
- 1) В каком случае и кому будет удобно пользоваться топографическим планом?
- 2) Какие условные знаки надо использовать для изображения местности вокруг нашей школы?

- Домашнее задание:
- § 4 , читать
- Нарисовать примерный план пути от школы до озера села Подсосенки.