

Урок по теме:

План местности в 6 классе



Разработка учителя географии
МОУ «ООШ с. Подсосенки»
Балаковского района
Саратовской области
Поломодовой Ольги Андреевны

А я живу
недалеко
отсюда.
Приходите
ко мне в
гости.
Как бы вам
объяснить
как дойти?!



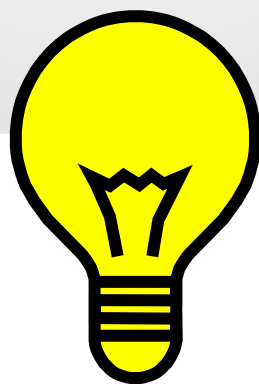
А ты
нарисуй!

Вроде бы вот нарисовал...

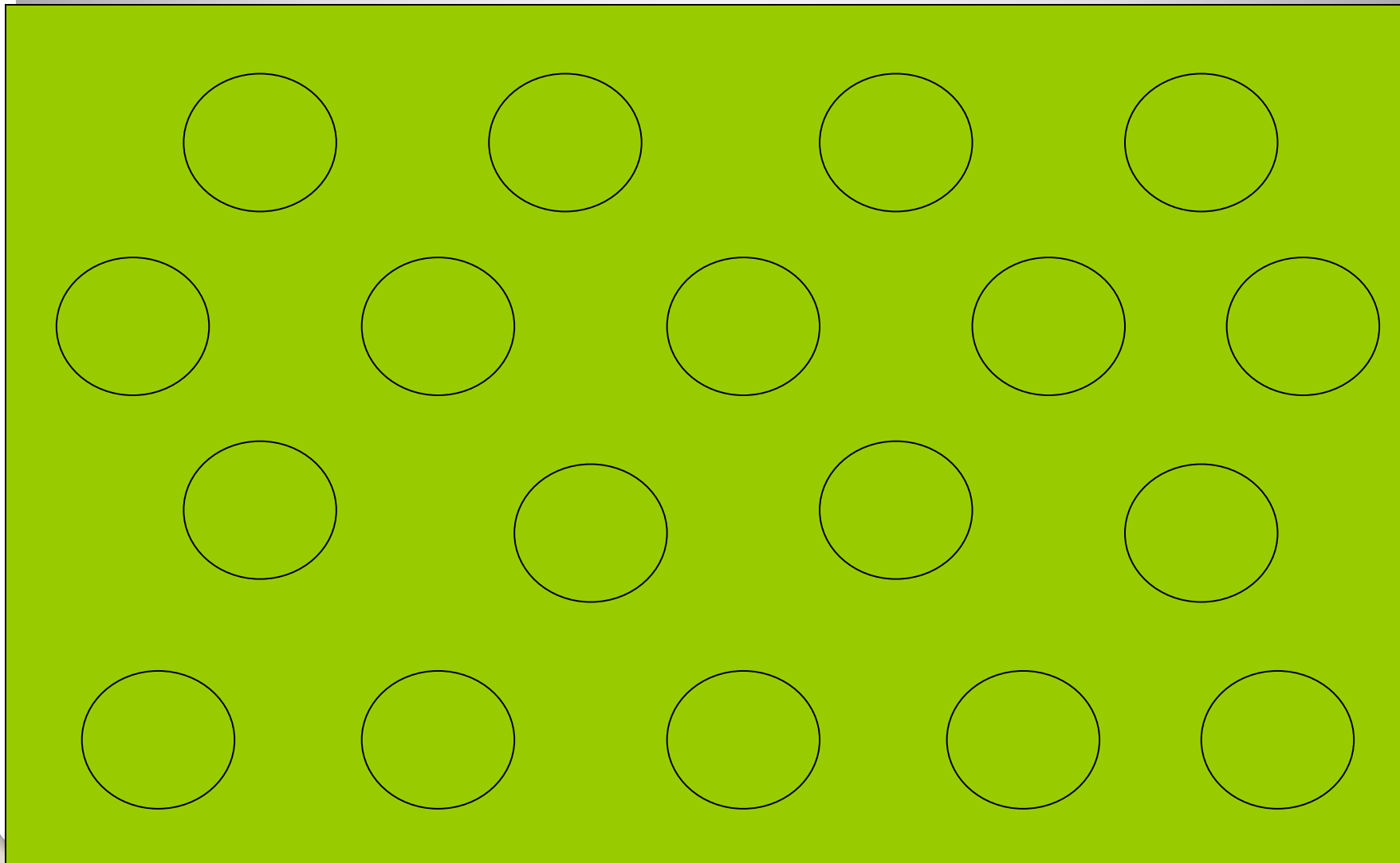


Топографический план –
изображение на плоскости
небольшого участка земной
поверхности в уменьшенном
виде при помощи условных
знаков.

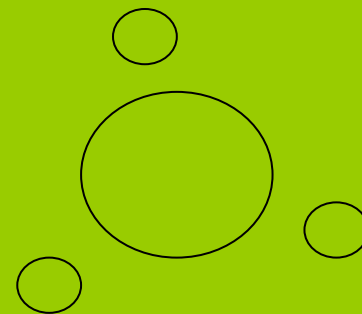
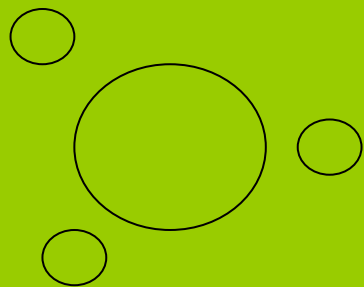
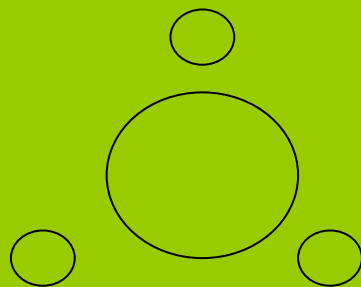
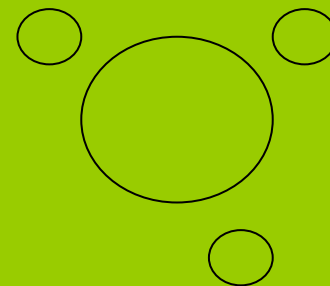
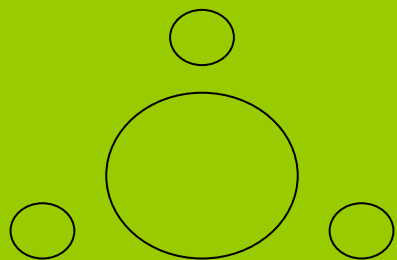
УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ



ФРУКТОВЫЕ САДЫ



КУСТАРНИК



БОЛОТО

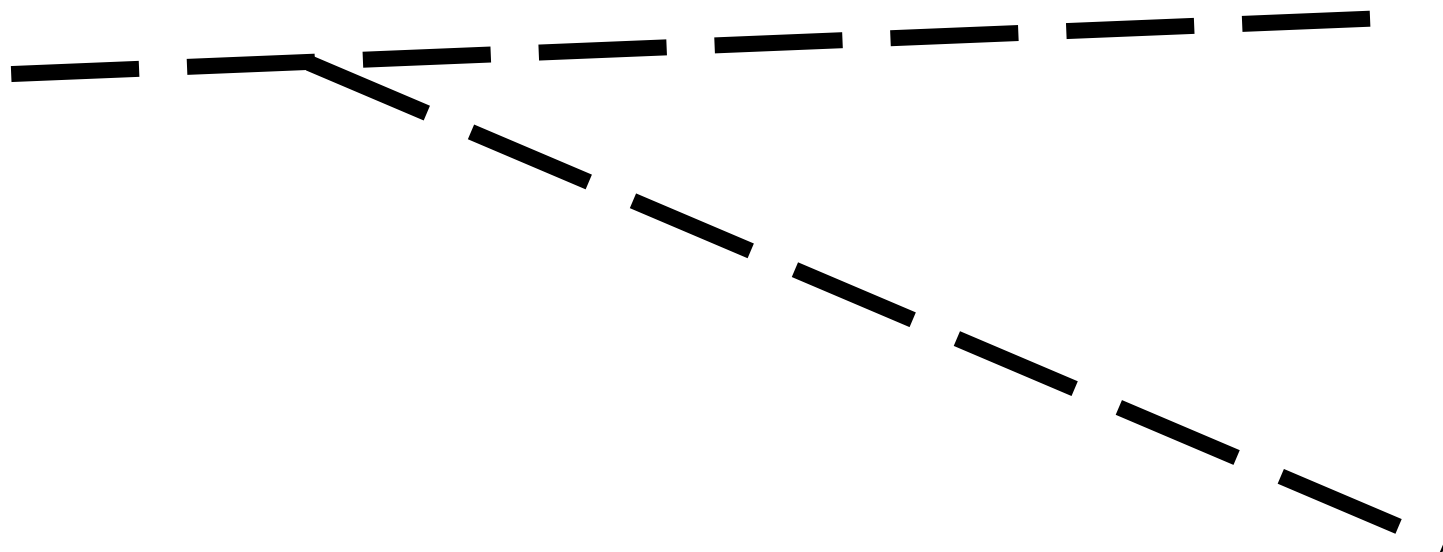
Болото е екологично находище, което играе важна роля в поддържането на водния баланс и биоразнообразието. То служи като естествен филтър, който почиства водата от замърсяващи вещества, като азот и фосфор, преди тя да достигне до реките и морето. Болотата също са важни за абсорбиране на излишната вода, което намалява риска от наводнения.

В допълнение, болотата са дом за много видове растения и животни, включително птици, блатни животни и водни насекоми. Те предоставяват убежище и хранителни ресурси за тези организми. Болотата също са важни за съхранение на въглероден диоксид, който е парников газ, способстващ за глобалното затопляне.

Въпреки това, болотата са изложени на значителна загуба поради човешки дейности, като селскостопанско производство, изграждане на инфраструктура и промяна на ландшафта. Това води до намаляване на техните екологични функции и загуба на биоразнообразие.

За да се запази здравето на болотата, е необходимо да се предприемат мерки за тяхното опазване и възстановяване. Това включва ограничаване на човешкото влияние, поддържане на естествените процеси и създаване на защитни зони. Болотата са ценни екологични системи, които заслужават внимание и защита.

ПОЛЕВАЯ ДОРОГА, ТРОПА



ГРУНТОВАЯ (ПРОСЕЛОЧНАЯ) ДОРОГА



ЛУГ

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

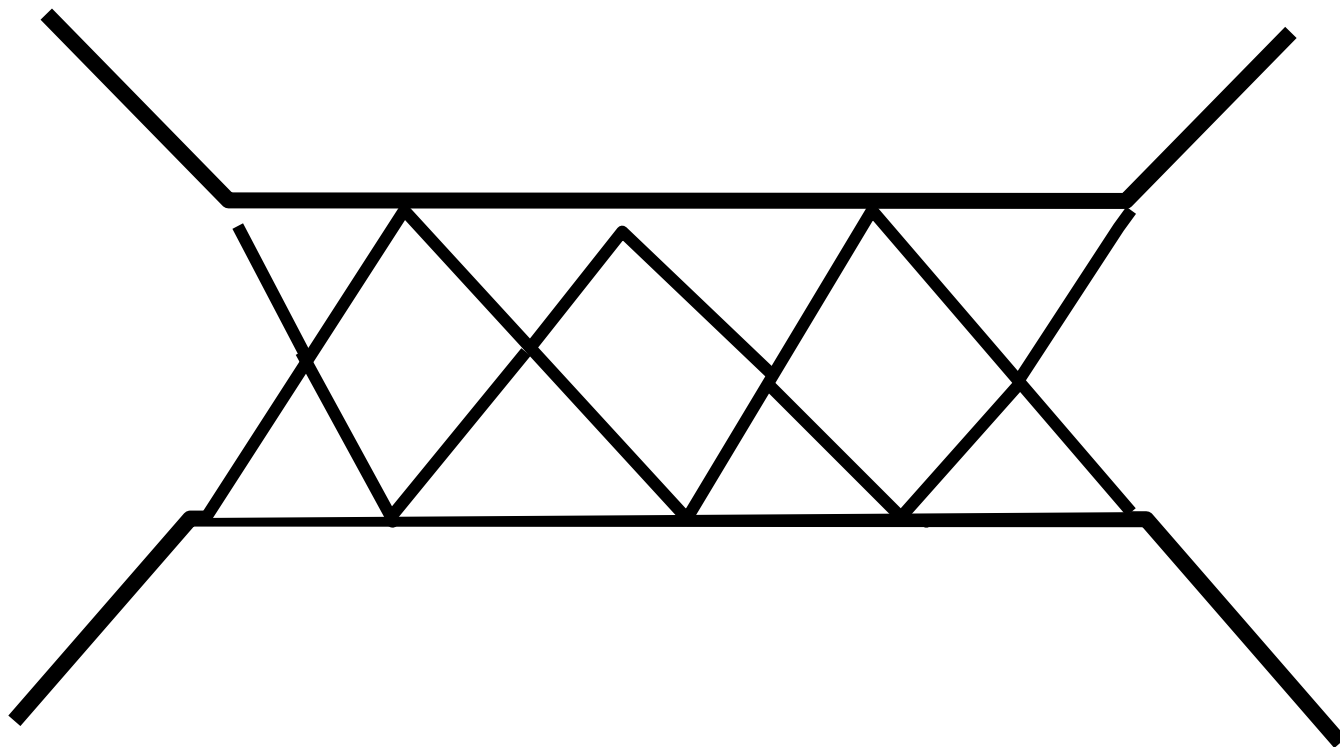
||

||

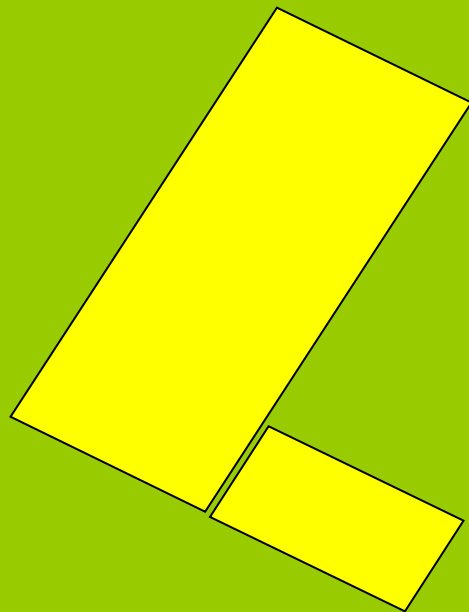
MOCT



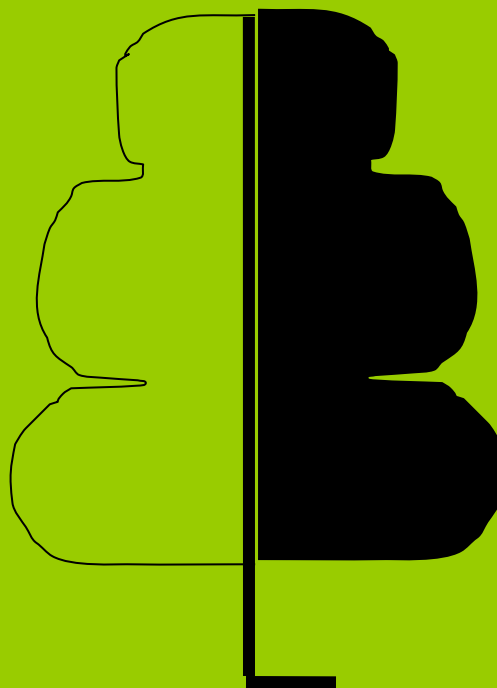
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ МОСТ



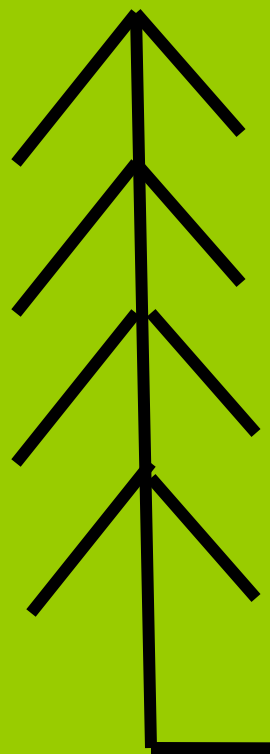
ДОМ ЛЕСНИКА



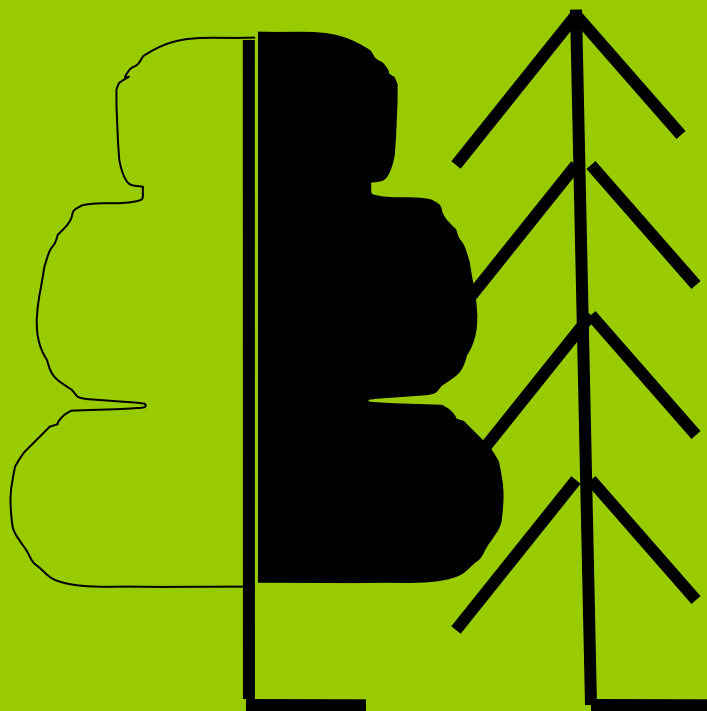
ЛИСТВЕННЫЙ ЛЕС



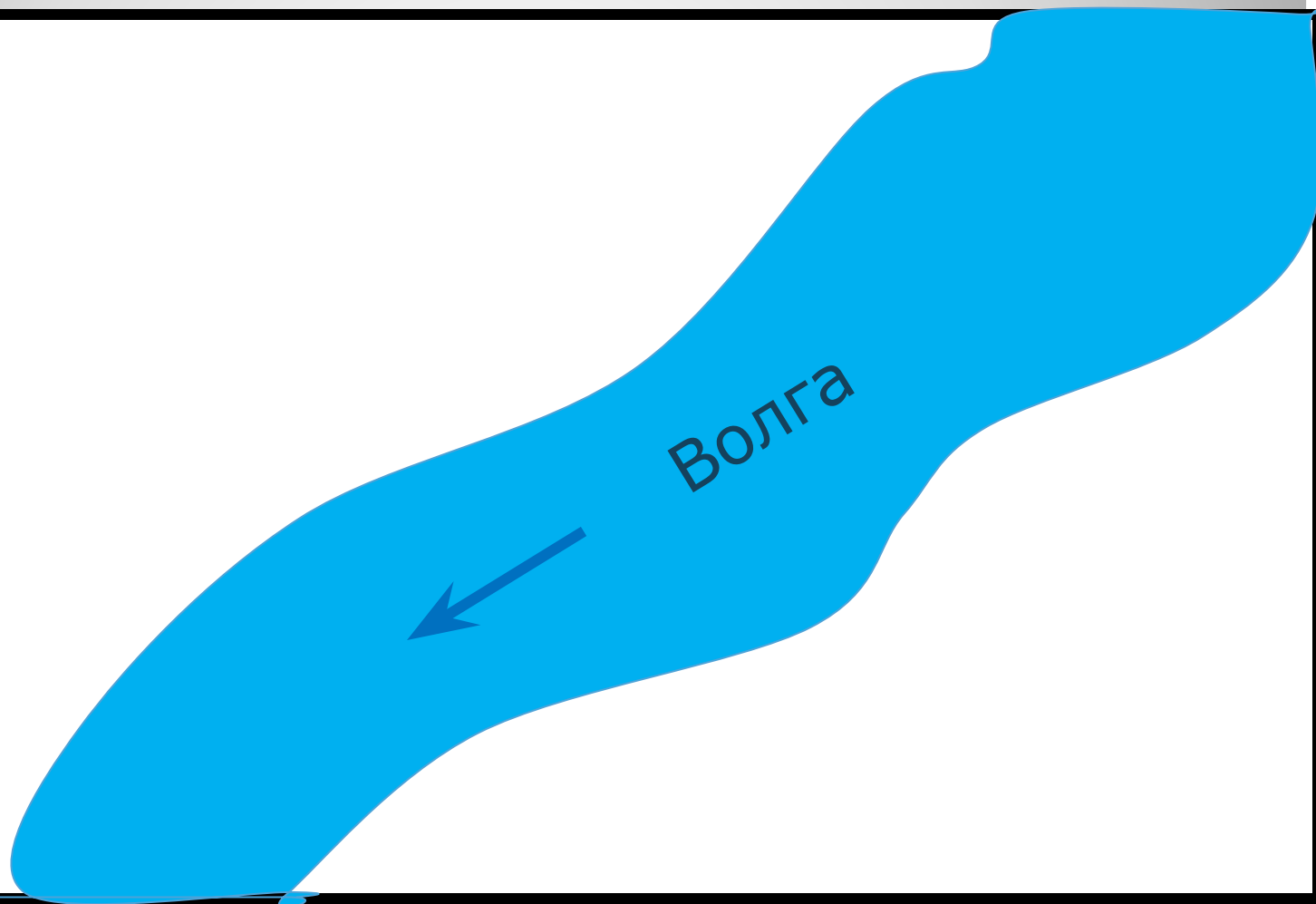
ХВОЙНЫЙ ЛЕС



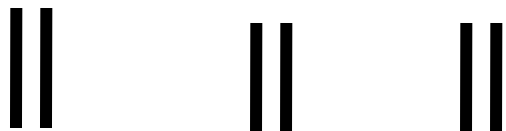
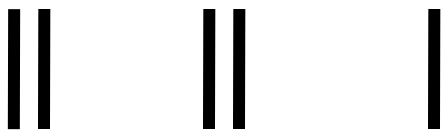
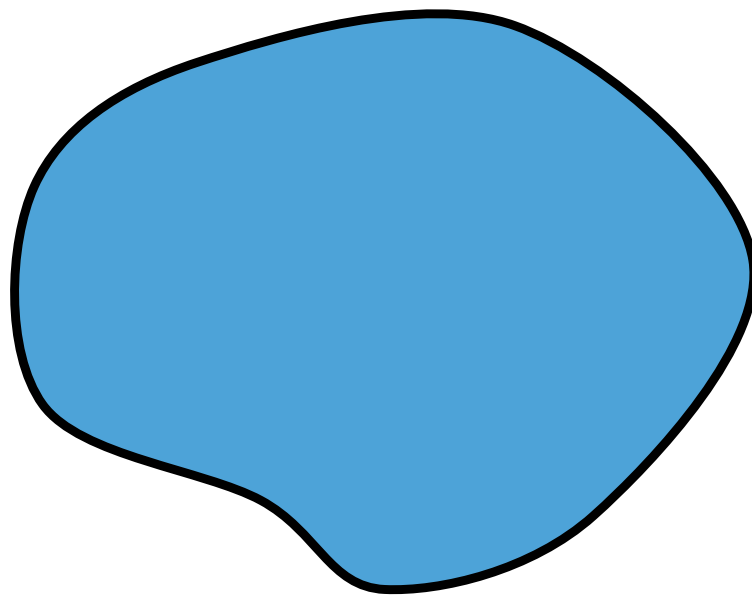
СМЕШАННЫЙ ЛЕС



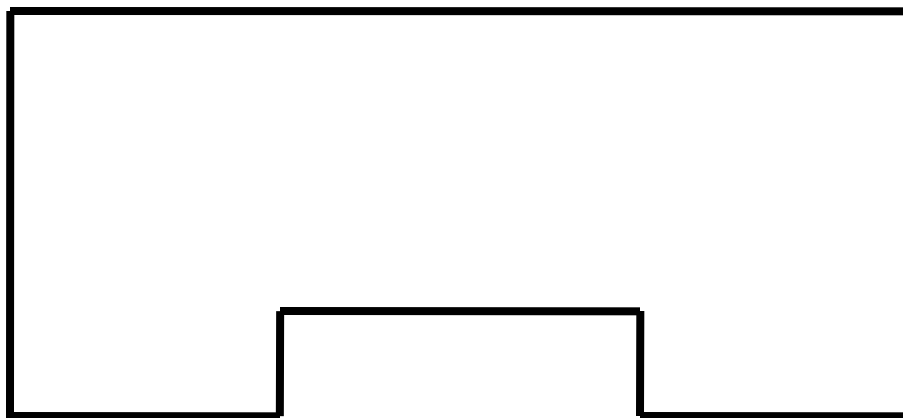
РЕКА



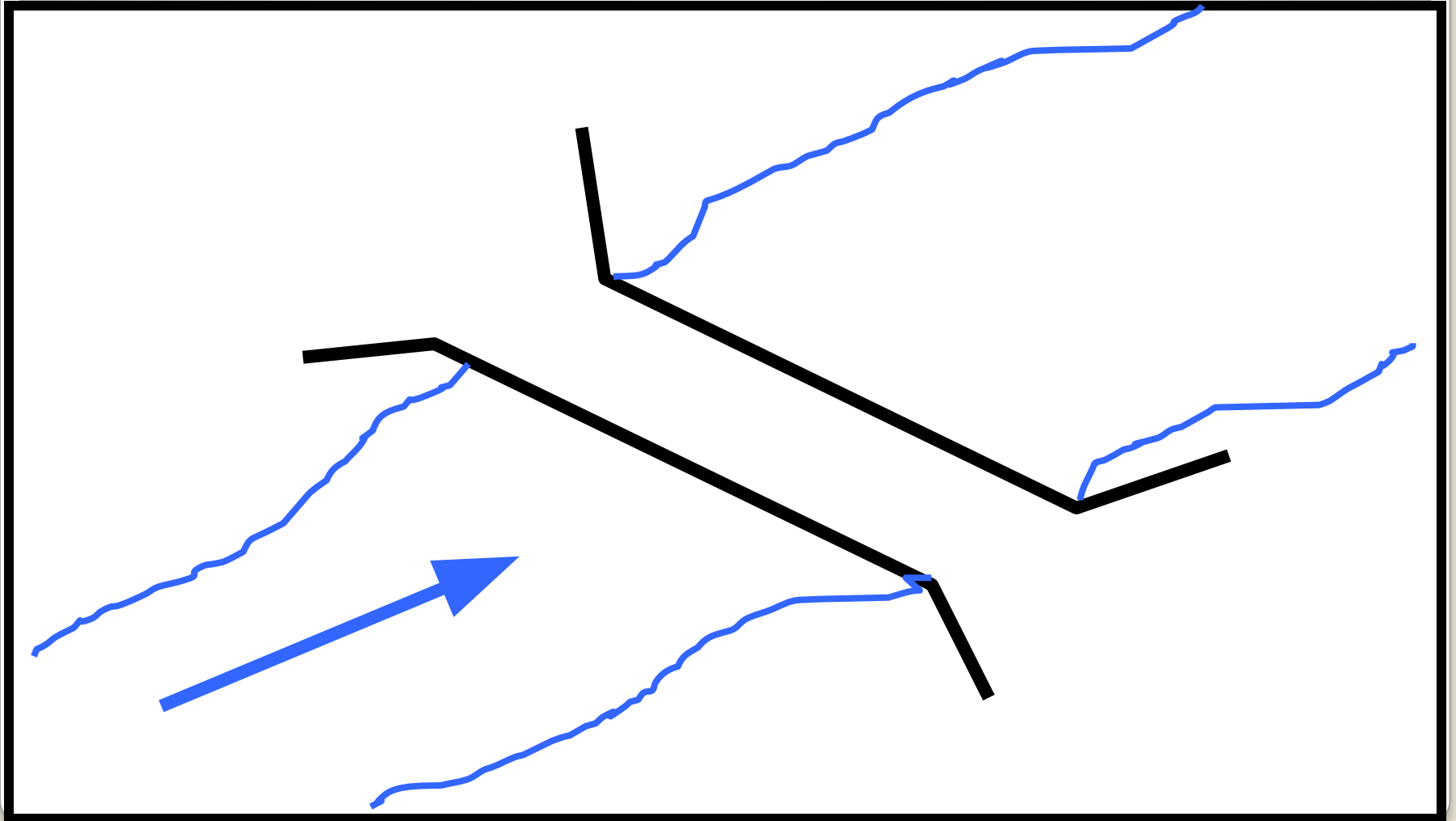
ОЗЕРО, ПРУД



ШКОЛА (ПОСТРОЙКИ)

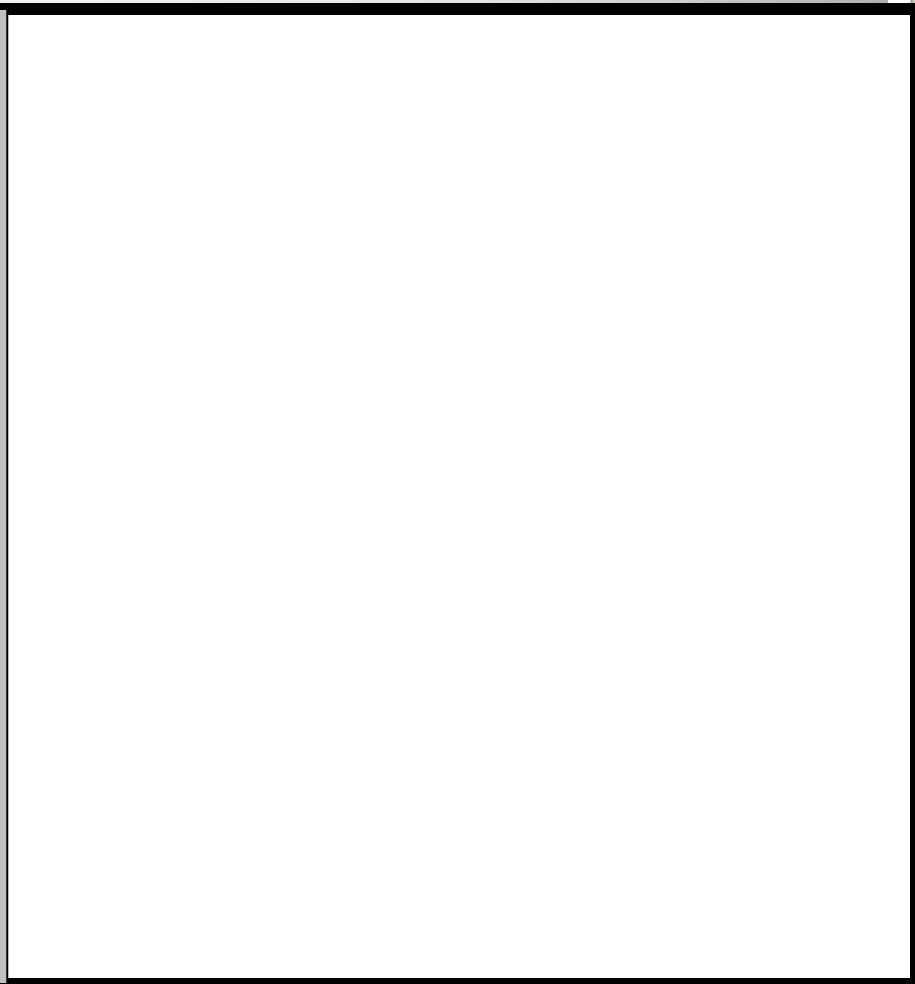


PEKA



ОГОРОД

ПАШНЯ



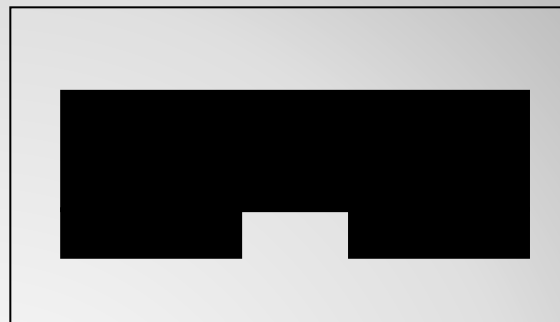
Задание:

Откройте форзац учебника и рассмотрите топографический план:

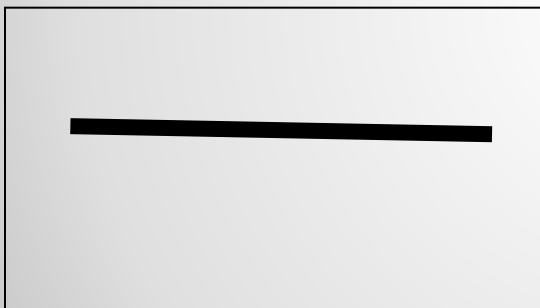
- 1) Опишите как будет проходить путь от деревянного моста до сарая.
- 2) Опишите, что можно увидеть, проплывая по реке Нара.

Топографический диктант

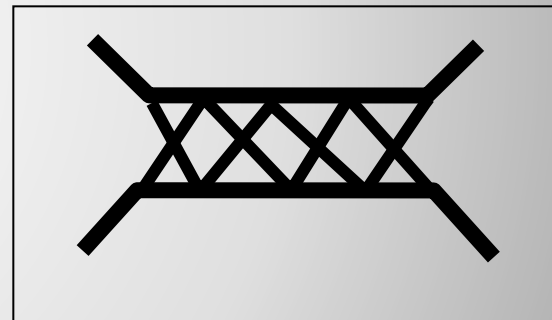
Наш путь шел от



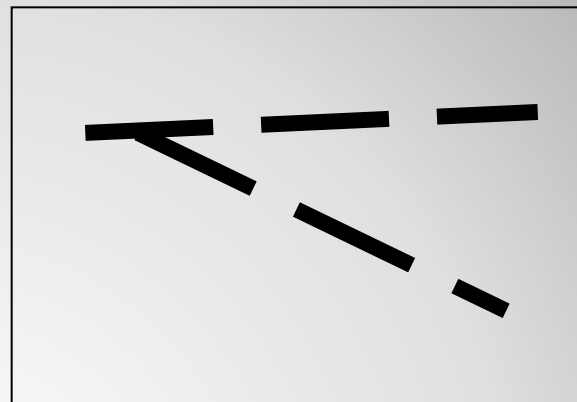
по



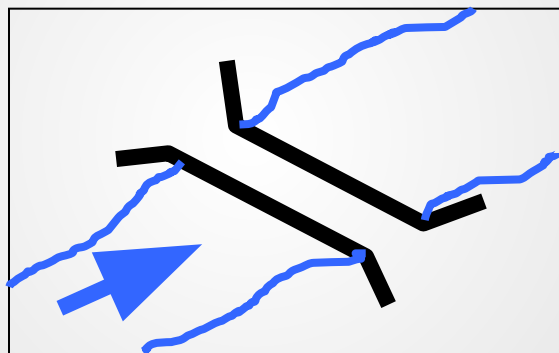
до



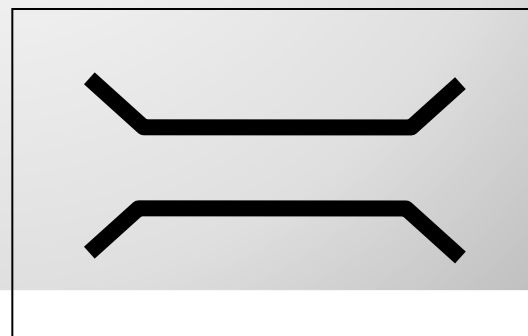
а затем по



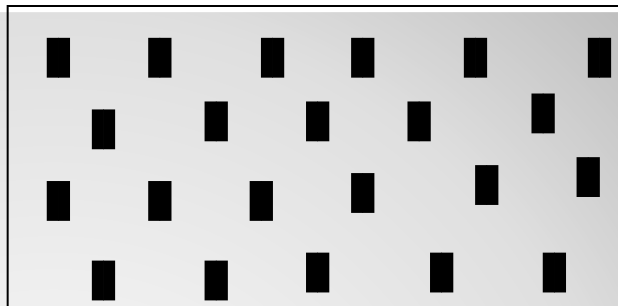
мы вышли к



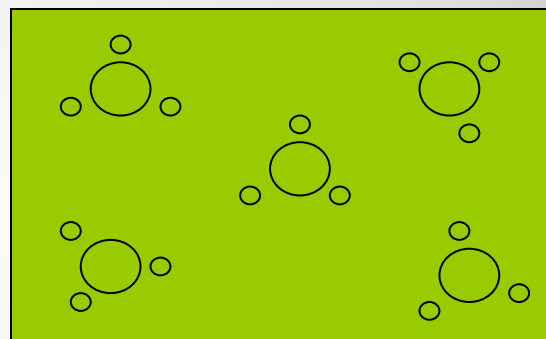
перейдя через



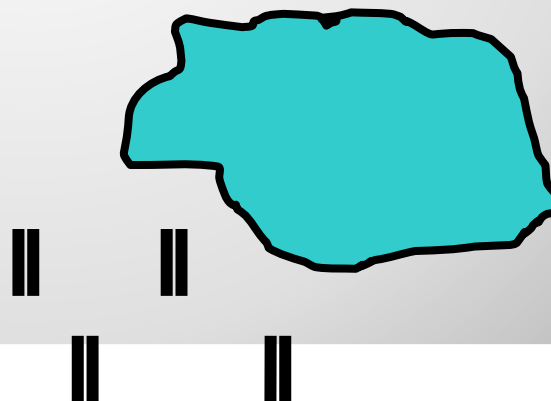
мы двигались по



где нам встретились



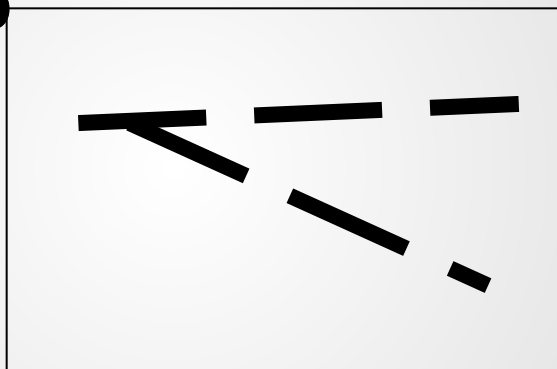
Затем вышли к



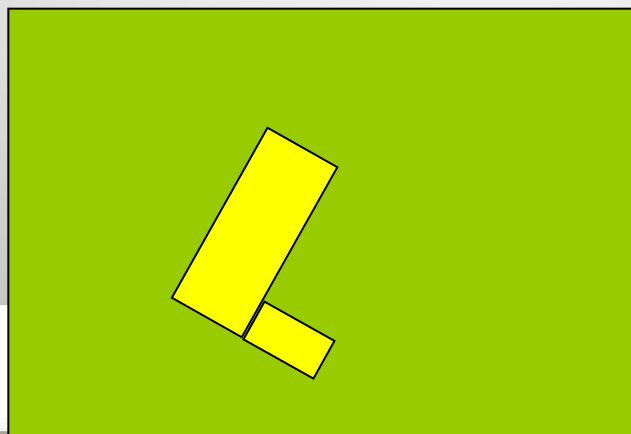
К вечеру мы вошли в



Прошли 2 км по



И у



1. Школа
2. Грунтовая дорога
3. Железнодорожный мост
4. Лесная дорога
5. Река, направление течения, мост деревянный
6. Деревянный мост
7. Луг
8. Кустарник
9. Озеро, луг
10. Хвойный лес
11. Лесная дорога
12. Дом лесника

Проверь себя

- Подведем итоги:
- 1) В каком случае и кому будет удобно пользоваться топографическим планом?
- 2) Какие условные знаки надо использовать для изображения местности вокруг нашей школы?

- Домашнее задание:
- § 4 , читать
- Нарисовать примерный план пути от школы до озера села Подсосенки.