

# По морям и океанам

Выполнила: учитель ИЗО и черчения  
Кубарь Лилия Артемовна

# Девиз проекта

- Любопытный отыскивает редкости только затем, чтобы им удивляться; любознательный же затем, чтобы узнать их и перестать удивляться.

Рене Декарт.

# Дидактические цели

- Развитие умения и навыков учащихся выражать свои впечатления и настроения через предметный мир.
- Воспитание творческой самостоятельности и фантазии каждой личности учащегося.

# Методические задачи

- Расширять кругозор учащихся, используя межпредметные связи (география, история, биология).
- Отообразить в композиции полученные знания: конструкция корабля, элементы пейзажа и подводного мира.
- Выразить в цветовом решении настроение во время путешествия.

# Аннотация

Разработка учебного проекта «Веселые кораблики» включает в себя 3 занятия, которые состоят из одного теоретического и 2-х практических уроков по составлению композиции рисунка, его осмыслению и выражению настроения «путешественника» через цветовое решение.

Эта тема позволяет расширить кругозор учащихся, их фантазию и творческую самостоятельность.

Проект предназначен для учащихся 3-5 классов.

Основополагающий вопрос

Почему от перемены мест  
сумма впечатлений  
увеличивается?



# Темы исследований учащихся

- «Из истории корабля».
- «Подводный мир Красного моря».
- «Растительный мир побережья Красного моря».



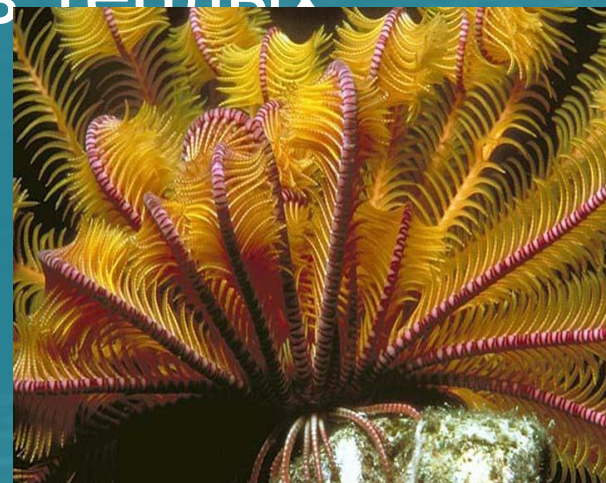
# «Мозговой штурм»

- Что происходит с водоёмом, когда наступает весна?
- Что делает человек, когда наступает лето?
- Чем отличаются морские путешествия от сухопутных?
- Если ты собрался в морское путешествие, что ты должен знать в первую очередь?



# Вопросы для работы в группах?

- На чём может путешествовать человек по воде?
- На каком языке разговаривает команда корабля?
- Какие животные обитают в тёплых морях?



# Группы исследования

Группы  
исследования

```
graph TD; A[Группы исследования] --> B[1]; A --> C[2]; A --> D[3];
```

1

2

3

№	Проблема	Гипотеза	Задача
1.	На чём может путешествовать человек по воде?	На разных кораблях.	Расширять кругозор учащихся, используя межпредметные связи
2.	На каком языке разговаривает команда корабля?	Особые слова. Термины.	<b>Воспитывать творческую самостоятельность и фантазию каждой личности учащегося.</b>
3.	Какие животные обитают в тёплых морях?	Животный мир богат и разнообразен.	Расширять кругозор учащихся, используя межпредметные связи

Представление  
результатов

```
graph TD; A[Представление результатов] --> B[Презентация]; A --> C[Презентация альбом]; A --> D[Кросс ворд]; A --> E[Буклет];
```

Презентация

Презентация  
альбом

Кросс  
ворд

Буклет

# Этапы и сроки проекта

- «Мозговой штурм»
- Обсуждение проблемы и работа в группе.
- Работа в группе.
- Оформление результатов исследования.
- Защита отчёта о проделанной работе



# Информационные ресурсы.

- И.Акимушкин «Батискаф». «Малош» М., 1988
- В.А. Дыгало, Н.Нарбиев «История корабля» «Изобразительное искусство» М.,1988.
- А.Тамбиев «Как увидеть морское дно». «Малыш» М.,1988.

Интернет.

A vibrant tropical beach scene. In the foreground, dark, jagged volcanic rocks are partially submerged in the ocean. White, frothy waves are crashing against these rocks, creating a dynamic splash of water. The middle ground is dominated by a dense forest of tall, slender palm trees with lush green fronds. The background shows a clear, bright blue sky meeting a calm, deep blue sea at the horizon. The overall atmosphere is one of a serene yet powerful coastal environment.

***Спасибо за  
внимание!***