

# Почвы. Их разнообразие. Закономерности их размещения

*Цели и задачи урока:*

- **познакомиться с понятием «почва», с почвообразующими факторами;**
- **показать значение почвы в природе и жизни людей;**
- **учиться анализировать почвенную карту России.**

# План урока

1. Учение Докучаева В.В. О почвах
2. Факторы почвообразования
3. Строение почвы
4. Состав почвы
5. Знакомство с почвенной картой России.
6. Типы почв России.

# Ключевые слова темы

- Почва
- Материнская порода
- Почвенный профиль
- Почвенный горизонт
- Гумусовый слой
- Горизонт вымывания
- Горизонт вмывания

**М.В. Ломоносов в своем трактате  
«О слоях земных» ставит вопрос:  
«Что есть почва?».**

**Почва – это особое природное тело,  
образующееся на поверхности  
Земли и обладающее уникальным  
свойством – плодородием, т.е.  
способностью обеспечивать рост  
растений, давать им питание.**

# Докучаев Василий Васильевич



В 1875 году Докучаеву было поручено дать описание русского чернозема. Материалов накопилось очень много.

- Значит, нужна классификация.
- Что должно лечь в ее основу?
- Как произошли почвы?
- Почему они разные?
- Что является основной причиной образования различных типов почв?



| <b>Размер частиц, мм</b> | <b>Наименование фракции</b> |
|--------------------------|-----------------------------|
| <b>&gt; 3</b>            | <b>Камни</b>                |
| <b>3 - 1</b>             | <b>Гравий</b>               |
| <b>1 - 0,5</b>           | <b>Песок крупный</b>        |
| <b>0,5 - 0,25</b>        | <b>- средний</b>            |
| <b>0,25 - 0,05</b>       | <b>- мелкий</b>             |
| <b>0,05 - 0,01</b>       | <b>Пыль крупная</b>         |
| <b>0,01 - 0,005</b>      | <b>- средняя</b>            |
| <b>0,005 - 0,001</b>     | <b>- мелкая</b>             |
| <b>0,001 - 0,0005</b>    | <b>Ил грубый</b>            |
| <b>0,0005 - 0,0001</b>   | <b>- тонкий</b>             |
| <b>&lt; 0,0001</b>       | <b>Коллоиды</b>             |

# Домашнее задание

## &. 15 – 16.

- *1. Работа в контурной карте «разнообразии почв России»*
- *2. для любознательных:*
  - \* **Подготовить сообщение об охране почв.**
  - \* **Исследовать почву: определить основные свойства почвы Тюмени (на примере почвы в цветочном горшке).**