

Полезные ископаемые Кировской области

МОУ СОШ с углублённым изучением отдельных
предметов им. Октябрьской революции №28
учитель начальных классов Н.Б.Бронникова, С.К.
Загребина

ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА. ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ

Масштаб 1:2 500 000

в 1 сантиметре 25 километров

25 0 25 50 75 100 125

ШКАЛА ВЫСОТ В МЕТРАХ

ниже 100 150 200 250 300 выше 54°



Коренной берег реки Вятки

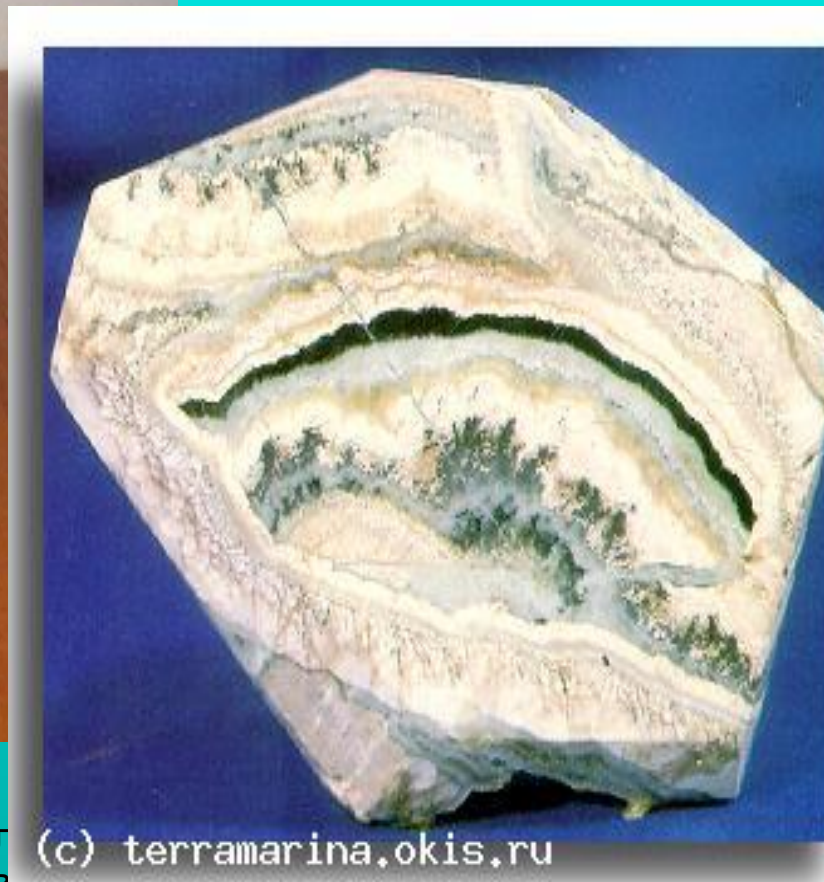


Утес на реке Немде

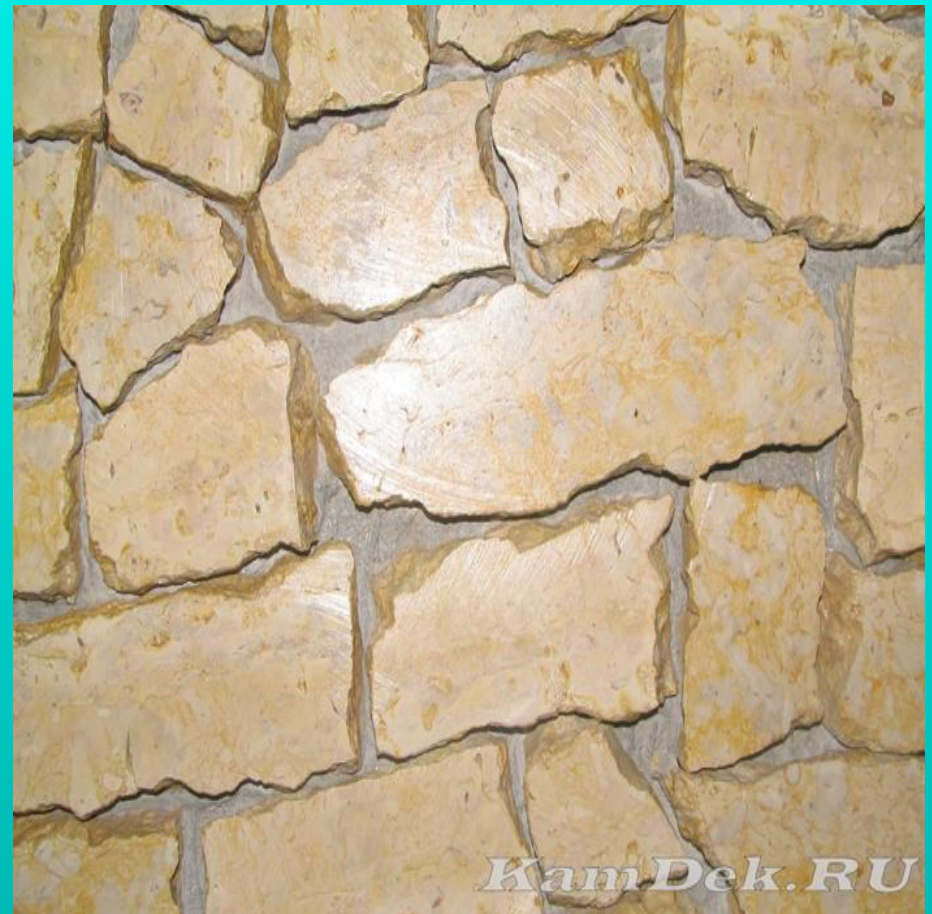
Знания

- Знать полезные ископаемые своего края (фосфориты, известняк, песок и глина). Их свойства.
- Знать, как они охраняются, их обозначение на карте.
- Знать, где добываются полезные ископаемые в родном крае.
- Доказывать свойства полезных ископаемых: фосфоритов, известняка, песка и глины.

Фосфориты



Известняк



МОУ СОШ №28 учителя нач.
классов Н.Б.Бронникова, С.К.
Загребина

Песок и глина



МОУ СОШ №28 учителя нач.
классов Н.Б.Бронникова, С.К.
Загребина

Домашнее задание

- Составь рассказ об одном (по своему выбору) из полезных ископаемых своего края, показывая его месторождения на физической карте.

Знания

- Знать полезные ископаемые своего края (торф, нефть, каменный уголь, природный газ, железная руда, минеральная вода). Их свойства.
- Знать, как они охраняются, их обозначение на карте.
- Знать, где добываются полезные ископаемые в родном крае.
- Доказывать свойства полезных ископаемых: торфа, нефти, каменного угля, природного газа, железной руды, минеральной воды.

Торф



MERCATO.RU



МОУ СОШ №28 учителя нач.
классов Н.Б.Бронникова, С.К.
Загребина

Нефть



добыча нефти

МОУ СОШ №28 учителя нач.
классов Н.Б.Бронникова, С.К.
Загребина

Нефть



МОУ СОШ №28 учителя нач.
классов Н.Б.Бронникова, С.К.
Загребина

Железная руда



МОУ СОШ №28 учителя нач.
классов Н.Б.Бронникова, С.К.
Загребина



Минеральные воды



МОУ СОШ №28 учителя нач.
классов Н.Б.Бронникова, С.К.
Загребина

Нижне-Ивкинский источник



МОУ СОШ №28 учителя нач.
классов Н.Б.Бронникова, С.К.
Загребина



Домашнее задание

1. Расскажите об одном полезном ископаемом по плану:
 - 1) название;
 - 2) свойства;
 - 3) как добывают;
 - 4) значение.
2. Подготовить сообщения о редких полезных ископаемых края.
3. Расскажите о полезных ископаемых: угле и торфе. Сравните их. Чем они похожи, чем отличаются?

Опиши одно из полезных ископаемых (по выбору).

План:

1. Название.
2. Свойства:
 - состояние (жидкое, твёрдое);
 - состав;
 - твёрдость (по отношению к стеклу);
 - отношение к воде (легче, тяжелее; растворяется или нет);
 - отношение к огню.
3. Применение, основанное на свойствах.
4. Где и как добывается в области.
5. Охрана полезного ископаемого.

Узнай полезные ископаемые по описанию:

- Чаще всего он бывает тёмно-серого цвета, округлой или угловатой формы. Внутри них нередко встречаются раковины и другие остатки живых организмов. Иногда его называют «камень плодородия».
- Имеет чёрный цвет, блестит. Твёрдый, но хрупкий. Горит.

Узнай полезные ископаемые по описанию:

- Горючее ископаемое, которое представляет собой густую маслянистую жидкость красно-коричневого цвета;
- образовался в недрах Земли из остатков других растений, причём сначала образовался торф, а со временем превратился в ...

Узнай полезные ископаемые по описанию:

- Тёмно-коричневого цвета, состоит из остатков растений. Рыхлое, непрочное, легче воды;
- чаще всего бывает коричневого цвета. Во влажном состоянии хорошо лепится и сохраняет форму, которую ей придают.

Выбери из списка свойства каменного угля и песка. Второй вариант – свойства нефти и глины.

1. горючее;
2. твёрдое;
3. жидкость;
4. тяжелее воды;
5. чёрного цвета;
6. жёлтого цвета;
7. хрупкое;
8. имеет запах;
9. хорошо пропускает воду;
10. сыпучее;
11. легче воды;
12. газообразное;
13. белого цвета;
14. плавиться;
15. пластичное;
16. плохо пропускает воду;
17. коричневого или белого цвета.

Ответы:

1 вариант

каменный уголь: 1, 4, 5, 7

песок: 2, 4, 6, 10

2 вариант

нефть: 1, 3, 8, 11

глина: 4, 15, 16, 17

Соедини стрелками полезное ископаемое и его свойства

нефть

жидкое

горючее

газообразное

газ

маслянистое

с резким запахом

легче воды

глина

тяжелее воды

пластичное

железная руда

плавкое

«Наши подземные богатства» (обведи правильный ответ)

1. Месторождение полезных ископаемых
отыскивают
 - a) археологи
 - b) геологи
 - c) строители
2. К полезным ископаемым относятся
 - a) кирпич, бетон, бензин
 - b) станки, вазы, ножницы
 - c) нефть, газ, глина

3. При помощи буровых установок добывают
- a) нефть, природный газ
 - b) известняки, торф
 - c) мрамор, гранит
4. В шахтах добывают
- a) известняк, ракушечник, гранит
 - b) каменный уголь, железную руду
 - c) поваренная соль, графит

5. В карьерах добывают

- известняк, песок, глина
- золото, малахит, мрамор
- нефть, торф, бурый уголь

6. Полезные ископаемые, обладающие свойствами горючести, это

- алмаз, известняк
- железная руда, поваренная соль, мел
- каменный уголь, торф

Литература

1. О.Бакина «Родина моих детей»
2. Е.Ворончихин «По Вятскому краю»
3. Управление образования администрации г. Кирова. Информационно-методический центр г.Кирова 2003г. Методические рекомендации по изучению темы «Сохраним природу своего края».
4. Т.В.Максимова, Т.Ю.Целоусова Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»
3 класс, 4 класс