

# География 8 класс

## Урок-практикум на тему: «Полезные ископаемые России»»

Автор: учитель географии  
высшей категории МБУ  
Павловская СОШ  
Поникленко И.Н.

## Работа с геохронологической таблицей. Кто быстрее?

- Когда появились примитивные птицы?
- Когда появились первые пустыни?
- Назовите эру, и период в которой мы живем?
- Когда появились первые млекопитающие?
- Когда появились первые наземные растения?
- Самая древняя эра?

# Работа с картой. Проверка уровня знаний номенклатуры

- Западно-Сибирская равнина, Сихотэ-Алинь, Эльбрус
- Восточно-Европейская равнина, Восточный Саян, Уральские горы
- Средне-Сибирское плоскогорье, Западный Саян, хребет Черского
- Кавказ, Верхоянский хребет, г.Белуха
- Алтай, Становой хребет, Корякское нагорье
- Среднерусская возвышенность, г.Бырранга, Чукотское нагорье

## Работа с тестом.

- 1. В рельефе России преобладают:  
а) горы б) равнины
- 2. Самые высокие горы России:  
а) Алтай б) Саяны в) Кавказ г) Урал
- 3. Горные сооружения соответствуют:  
а) складчатостям б) платформам в) щитам
- 4. Высшая точка России:  
а) Ключевская Сопка б) Белуха в) Эльбрус
- 5. Общий уклон территории России:  
а) к северу б) к востоку в) к западу г) к югу

# Проверь себя!!!

- 1- Б
- 2- В
- 3- А
- 4- Б
- 5- А

# Проверка знания терминов и понятий

- Выход на поверхность кристаллического фундамента платформы на поверхность.
- Бурные грязекаменные потоки.
- Древние относительно устойчивые участки земной коры.
- Рыхлые глинисто-валунные ледниковые отложения.
- Крупные скопления полезных ископаемых.
- Группы близко расположенных месторождений одного и того же полезного ископаемого.

# Рельеф

```
graph TD; A[Рельеф] --> B[Эндогенные (внутренние) процессы]; A --> C[Экзогенные (внешние) процессы];
```

## Эндогенные (внутренние) процессы

- В складчатых областях (возрождение гор, горы – вулканы, грабены, горсты, межгорные котловины).
- На платформах.

## Экзогенные (внешние) процессы

- Оледенение (морены, зандровые равнины, бараньи лбы, озера).
- Текучие воды (речные долины, овраги, ложбины).
- Ветер - эоловые формы рельефа (барханы, дюны).
- Человек (карьеры, терриконы, тоннели).

# Практическая работа

- Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми по тектонической и физической картам на примере конкретных территорий.



<b>Параметры сравнения</b>	<b>Восточно - Европейская</b>	<b>Западно - Сибирская</b>	<b>Среднесиби рское плоскогорье</b>
1. Тектоническая структура			
2. Возраст пород осадочного слоя			
3. Абсолютные высоты			
4. Полезные ископаемые			
5. Крупные города			

<b>Горы</b>	<b>Наивысшая точка</b>	<b>Эпоха складчатости</b>	<b>Полезные ископаемые</b>
Уральские			
Западный и Восточный Саяны			
Верхоянский хребет			
Кавказ			
Алтай			
Сихоте-Алинь			

## Домашнее задание

- 1. Параграф 6-9 – повторить
- 2. стр 49, 53, 59, 66- выписать в словарик «Новые слова урока»