



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ГЕОГРАФИИ 10 КЛАСС

Автор: преподаватель географии
Сукманова Екатерина Александровна,
г. Тверь, Тверское суворовское
военное училище



ПРИВЕТСТВУЕМ ВАС НА УРОКЕ ГЕОГРАФИИ!

АНАГРАММА

1. Непрерывная, происходит, рождаемости, результате, в, поколений, совокупность, смертность, процессов, и, которых, смена.
2. Детей, жителей, рожденных, количество, 1000, на.
3. Смертности, между, разница, рождаемости, показателем, и.
4. Прироста, значение, естественного, отрицательное.
5. Данный, людей, совокупность, планете, в, живущих, момент, на.

ОТВЕТЫ:

1. Совокупность процессов рождаемости и смертности, в результате которых происходит непрерывная смена поколений ? Воспроизводство
2. Количество детей, рожденных на 1000 жителей ? Рождаемость
3. Разница между показателем рождаемости и смертности ? Естественный прирост
4. Отрицательное значение естественного прироста ? Естественная убыль
5. Совокупность людей, живущих на планете в данный момент ? Население



ПОЗНЕР

НБЪ



The background features a central image of the Earth as seen from space, showing continents and clouds. Surrounding this central image are several smaller, semi-transparent portraits of people from different cultures and age groups. In the top left, an elderly man with a white cap and a suit. In the top right, an elderly woman with a black headscarf. In the middle left, a young girl with a colorful headscarf. In the middle right, a man with a beard and sunglasses. In the bottom left, a smiling man with a mustache. In the bottom center, a young boy in a blue school uniform. In the bottom right, a young girl in a blue headscarf. The overall composition is a diverse representation of the world's population.

***ПОЛОВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ
(СТРУКТУРА) НАСЕЛЕНИЯ***

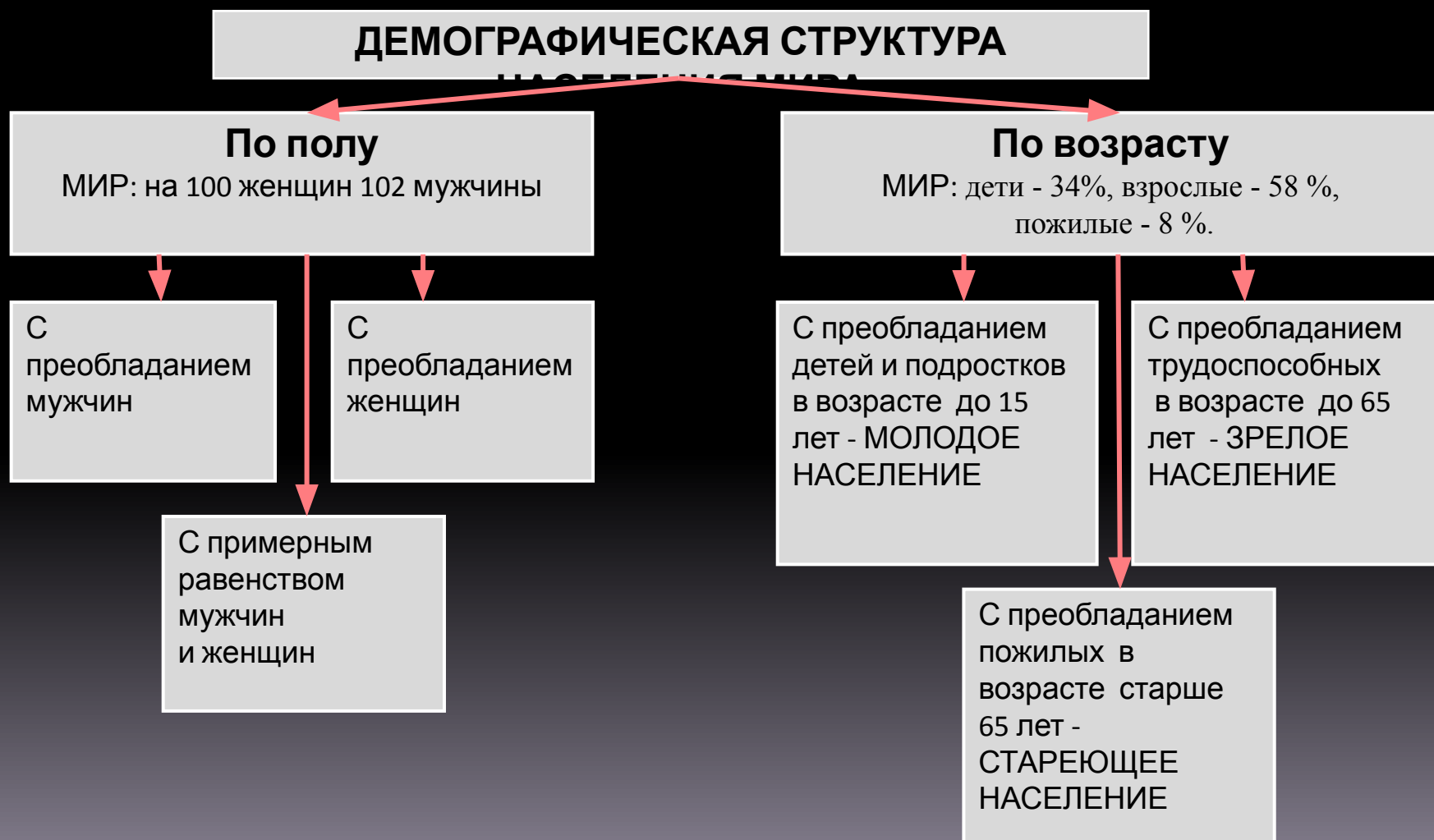


План:

1. Понятие структуры населения, виды демографических структур.
2. Структура населения по полу и возрасту в странах различного типа социально-экономического развития.
3. Факторы региональных различий.
4. Типы половозрастных пирамид.

1. Половозрастная структура

- это соотношение численности населения по полу и возрасту.



Это интересно:

СООТНОШЕНИЕ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН В РАЗНЫХ ВОЗРАСТАХ

ПРИ РОЖДЕНИИ



100



105-106

30 ЛЕТ



100



100

40 ЛЕТ
И СТАРШЕ



БОЛЬШЕ



МЕНЬШЕ

2. Структура населения по полу и возрасту в странах различного типа социально-экономического развития



1 вариант

Япония, Объединенные
Арабские Эмираты, Чили

2 вариант

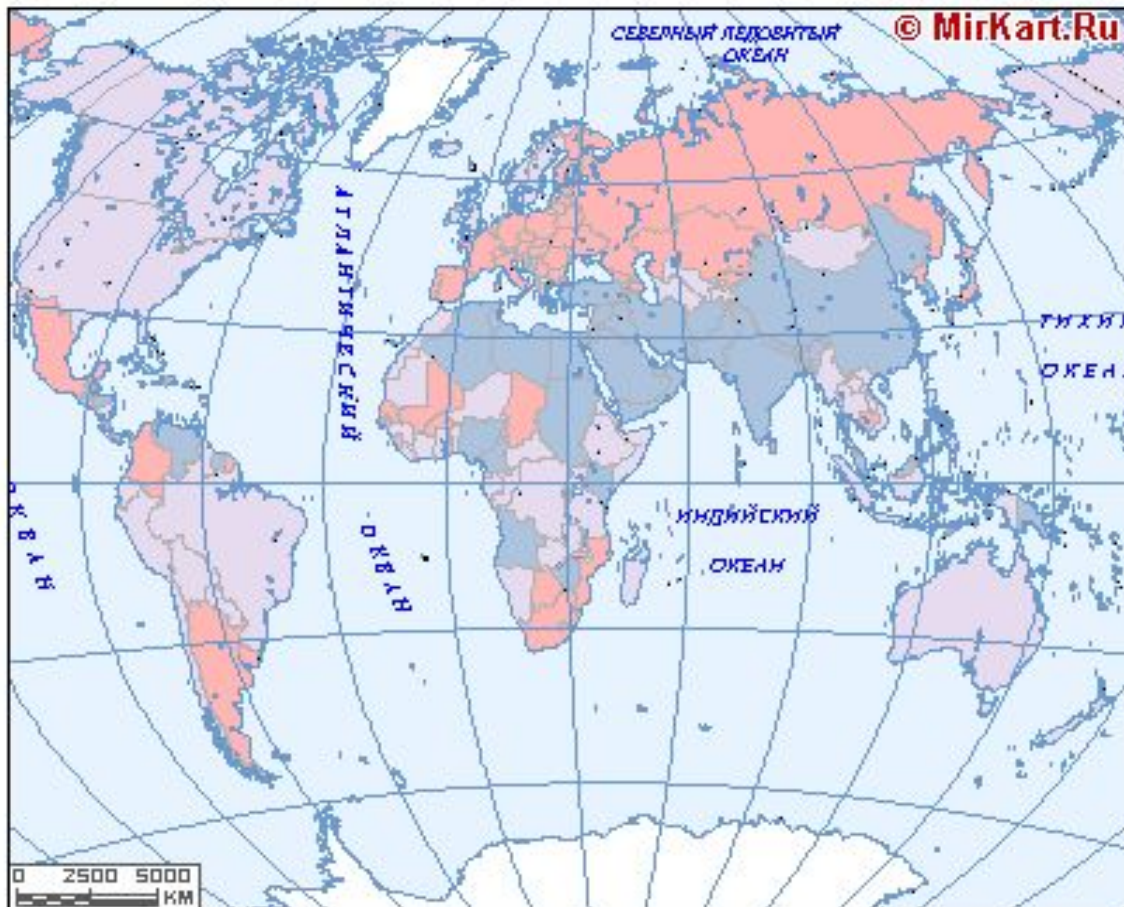
Катар, Австрия, Афганистан

Задание:

- На ПК в программе Excel откройте пакет географической статистики «Пол и возраст населения мира».
- Для заданных государств постройте круговые диаграммы распределения населения по полу и гистограммы распределения населения по возрасту.
- Разместите диаграммы на листе со статистическими данными.
- Определите по таблицам тип и уровень развития данных стран.
- Сопоставьте результаты. Сделайте выводы.

АНАЛИЗИРУЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ

Половой состав населения



соотношение численности мужчин и женщин

- преобладание женщин
- примерное равенство
- преобладание мужчин

- В странах какого типа и уровня развития преобладают мужчины?
- Мужчины или женщины преобладают в развитых странах?
- Какие различия возникают в составе населения по полу в различных частях света: Азии, Африке, Америке, Австралии, Европе?

Географическая закономерность:

В экономически
развитых странах
 $Ж > М$

В развивающихся
странах
 $М > Ж$

Страны СНГ, Европы,
Северной Америки,
Аргентина

Страны Африки,
Латинской Америки,
Австралия

Исламские страны
Азии и Африки,
Китай

$Ж > М$

$М = Ж$

$М > Ж$



Сопоставьте гистограммы распределения населения стран по возрасту

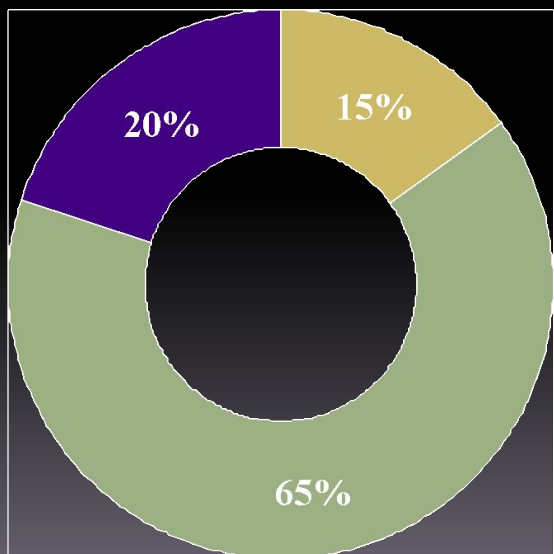
- В странах какого типа и уровня развития преобладают дети и подростки?
- Люди каких возрастов преобладают в развитых странах?
- Какие различия возникают в составе населения по возрасту в различных частях света: Азии, Африке, Америке, Австралии, Европе?
- Как связана возрастная структура населения и продолжительность жизни в странах?
- Как связаны показатели рождаемости и смертности в странах с возрастной структурой населения?

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ:

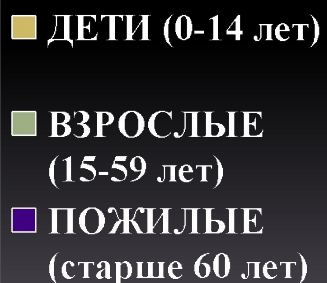
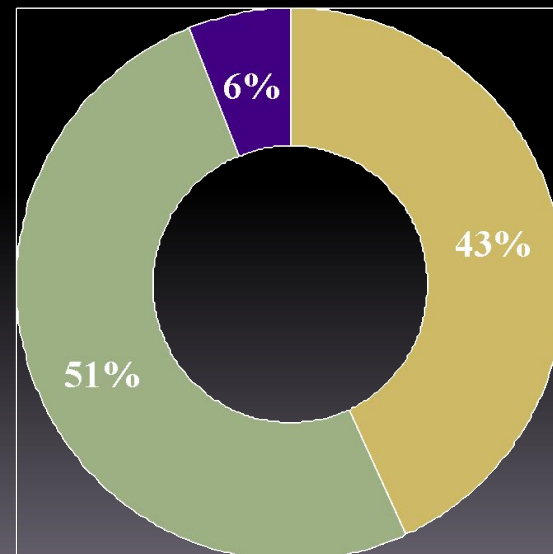
В СТРАНАХ I ТИПА ВОСПРОИЗВОДСТВА ПОВЫШЕНА ДОЛЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ, А В СТРАНАХ II ТИПА ВОСПРОИЗВОДСТВА ВЫСОКА ДОЛЯ ДЕТЕЙ.

Возрастной состав населения в экономически развитых (ЭРС) и развивающихся странах (РС).

ЭРС



РС





Экономически активное население (ЭАН)

- люди, которые заняты в экономике.

| Регионы | % ЭАН |
|------------------------------------|---------|
| В мире (2,7 млрд. чел.) | 45 % |
| В Северной Америке | 50-60 % |
| В Азии, Африке и Латинской Америке | 40-45 % |

Демографическая нагрузка – это соотношение между трудоспособными и неработающими людьми в стране.

3. Факторы региональных различий

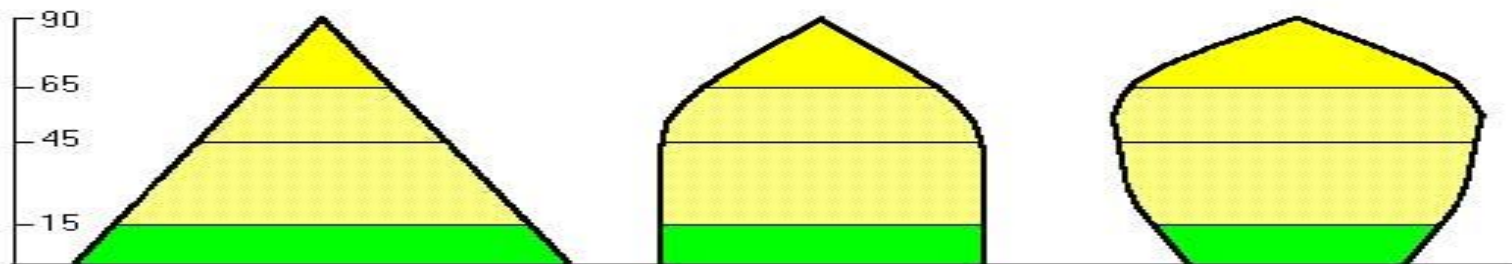
Особенности географии населения мира по полу и возрасту

| Тип структуры по полу и возрасту | Показатели | Страны, регионы | Факторы |
|--|---|-----------------|---------|
| Регрессивная: | Детей не более 22-25%, доля людей пожилого возраста составляет 15-20%, продолжительность жизни более 70 лет, Ж>м | | |
| Прогрессивная: | Детей 40-45% и более, доля пожилого населения не более 5-6%, продолжительность жизни до 45 лет, М>ж | | |
| Стационарная (равномерная): | Детей 15-18%, доля пожилого населения 10-12%, средняя продолжительность жизни 60-70 лет, М=Ж. | | |

4. Типы половозрастных пирамид

Половозрастная пирамида – это график, отражающий долю мужчин и женщин в разных возрастных группах.

Типы возрастных структур населения

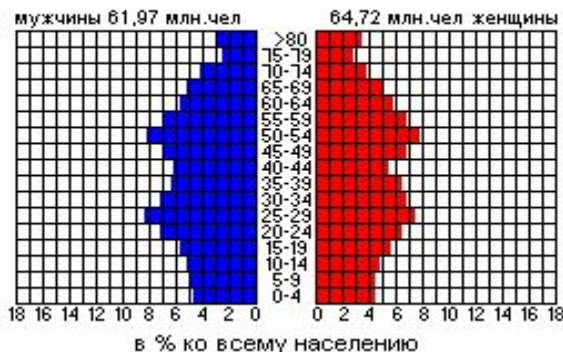


Прогрессивная

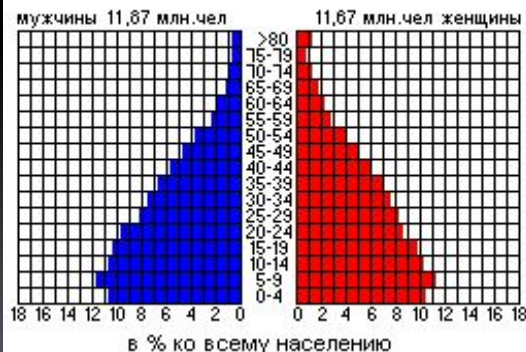
Стационарная

Регрессивная

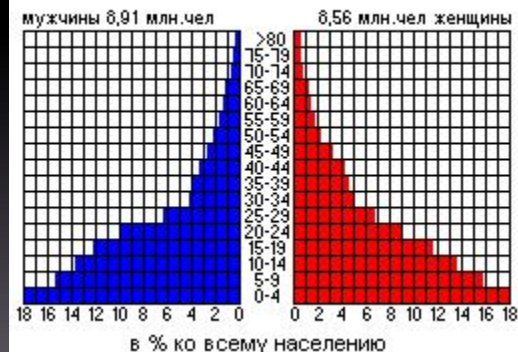
Япония



Венесуэла



Йемен



Вопросы

1. Почему во всем мире в структуре населения пожилой возрастной группы преобладают женщины?
2. В чем преимущества и отрицательные черты высокой доли детей в структуре населения?
3. Почему в арабском мире мужчин больше?
4. Почему Китай перешел от формулы «Одна семья – один ребенок» к формуле «Нас двое – нам двоих»?

Ключи к тесту

- 1-А
- 2-А
- 3-Г
- 4-В
- 5-А
- 6-Б
- 7-Г
- 8-Б



- Нет ошибок – «5» - Молодец!
- 1-2 ошибки – «4»
Хорошая работа!
- 3 -5 ошибок – «3»
Нужно еще поработать!



- Что нового вы узнали сегодня о мире?
- Что было наиболее интересным на уроке?
- Что вызвало затруднения? Почему?

Задание на самоподготовку:

- Тема 3, параграф 2, пункт 1-2

* **Краткие сообщения и презентации (по выбору) на темы:**

«Символы мировых религий»,

«Культура народа мира» (на примере одного народа по выбору - ирландцы, французы, поляки, инки, зулу, масаи, берберы, австралийцы)



СПАСИБО!