

# Понятие о природном территориальном комплексе



## *Цели урока*

---

- Выявить понятия: ПТК, аквальные ПТК, ландшафтоведение, а зональные факторы, физико-географическое районирование.
- Выяснить состав ПТК и устройство географической оболочки.
- Объяснить причины, для чего проводят физико-географическое районирование.
- Формировать умения работать с текстом учебника и презентацией к уроку.

# *Что такое ПТК?*

---

- ПТК – сочетание всех природных компонентов на определённой территории.
- Аквальные ТПК – комплексы, образующиеся в различных водоёмах (морях, океанах, реках, озёрах).
- Каждый ПТК имеет выраженные границы.

*Задание: Привести примеры (см. стр.135-136 учебника).*

# Схема ПТК



См. рис. 97. Каких компонентов не хватает на этой схеме?

- Все компоненты (горные породы, вода, воздух, рельеф, климат) постоянно оказывают влияние на растительность, животный мир и почву.
- От рельефа, состава горных пород и климата зависит разнообразие ПТК.
- Для человека ПТК – среда его жизни, где он использует и преобразует природные ресурсы и сам ПТК.

# От чего зависят свойства ПТК?

---

- Смена ПТК чаще всего подчиняется закону *географической зональности* (с севера на юг вслед за сменой солнечного тепла).
- Очень часто на одной широте смена ПТК происходит в результате *азональных факторов*, которыми являются геологическое строение и рельеф.
- На одной и той же территории, на одной широте могут встретиться разные ПТК.



# Какие бывают природные комплексы?

Самый крупный ПК – географическая оболочка. Её устройство можно сравнить с устройством матрёшки.

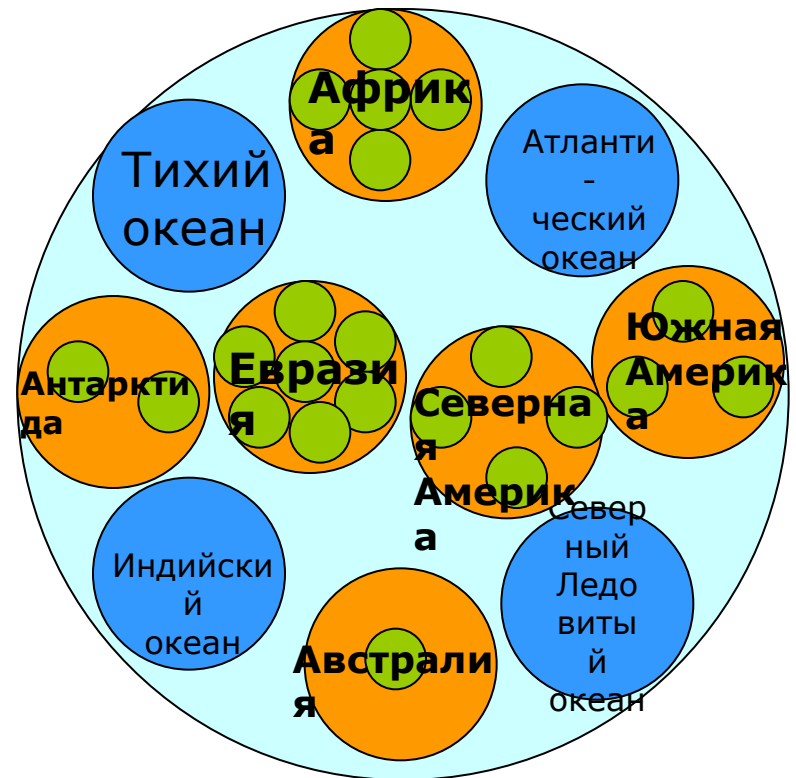
Самая крупная «матрёшка» – это географическая оболочка. «Матрёшка» второго порядка – это материки и океаны. Третьего порядка – крупные формы (Восточно-Европейская равнина или Уральские горы).

Главной «матрёшкой» является крупный ПТК – *ландшафт*.

*Ландшафтоведение* – наука, изучающая жизнь и свойства ПТК.

Все ландшафты обладают индивидуальными свойствами.

## Устройство географической оболочки



**Задание:** привести пример из учебника (стр. 137 – ландшафт долины реки, таёжный ландшафт).

# Для чего проводят физико-географическое районирование?

- Физико-географическое районирование позволяет выявить закономерности пространственного размещения отдельных крупных ПТК. Примером районирования может служить карта природных зон России, которая отображает разнообразие природных условий и показывает, что есть крупные территории, что есть территории, обладающие сходными чертами и св



- 
- Наша жизнь и хозяйственная деятельность проходит в ПТК. Выбор места для строительства, правильное размещение сельскохозяйственных угодий, выращивание культурных растений возможно при учёте различий в природе разных ПТК.
  - Нужно выделять районы, чтобы определить, в каких границах целесообразно вести то или иное природопользование.
  - Не может быть одинаковых мероприятий на всех территориях такой большой страны, как Россия.



## *Домашнее задание*

---

□ §22

□ Подготовить ответы  
на вопросы №№1-4  
(стр.138)