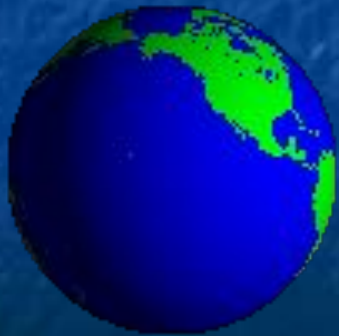




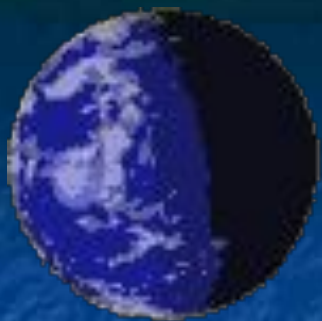
# Пояса Земли



# ЦЕЛИ:

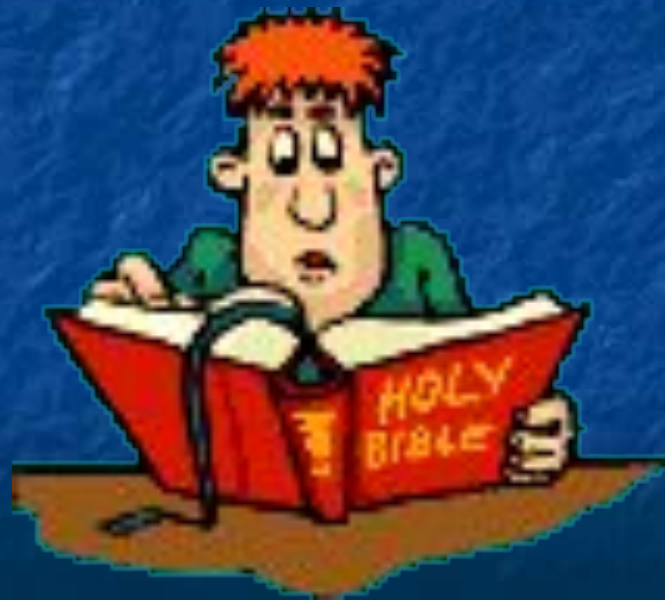
1. Сформировать представление о тепловых поясах Земли и причинах такого разделения.
2. Развивать познавательный интерес и умение наблюдать, сравнивать, делать выводы.





Начинается урок,  
Он пойдёт ребятам впрок,  
Постарайтесь всё понять,  
Учитесь тайны открывать,  
Ответы полные давать,  
Чтоб за работу получать  
Только лишь оценку «**пять**»

# Проверка домашнего задания.



# Восстановите рассказ:

Модель Земли называют *глобус*.

А условное изображение поверхности Земли на плоскости называют *карта*.

Существует много видов географических карт.

Это ... *физическая, политическая и карта полушарий*.

На физической карте синим цветом обозначена ... *вода*, коричневым - ... *горы* и *пески*, желтым - *леса*, зеленым - *леса*, белым - *ледники*.

Каждая карта имеет свой *масштаб*.

# Угадай материк по контурам



*Северная Америка*



*Южная Америка*



*Африка*



*Евразия*



*Австралия*

# Отгадайте кроссворд



1. **Сторона света, в которой встает Солнце.**

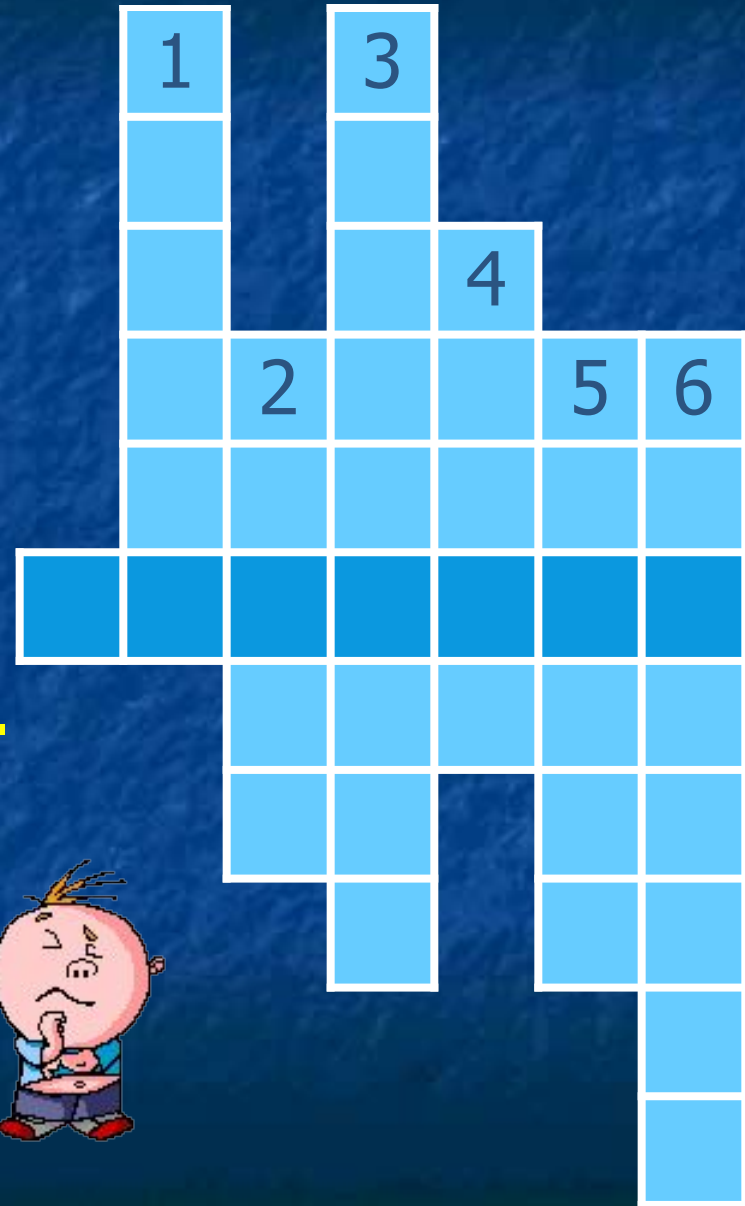
2. **Одна из сторон света, на которые указывает стрелка компаса.**

3. **Половина земного шара.**

4. **Изображение Земли на плоскости.**

5. **Модель Земли.**

6. **Условная линия, идущая по поверхности Земли от одного полюса к другому.**



# Правильные ответы



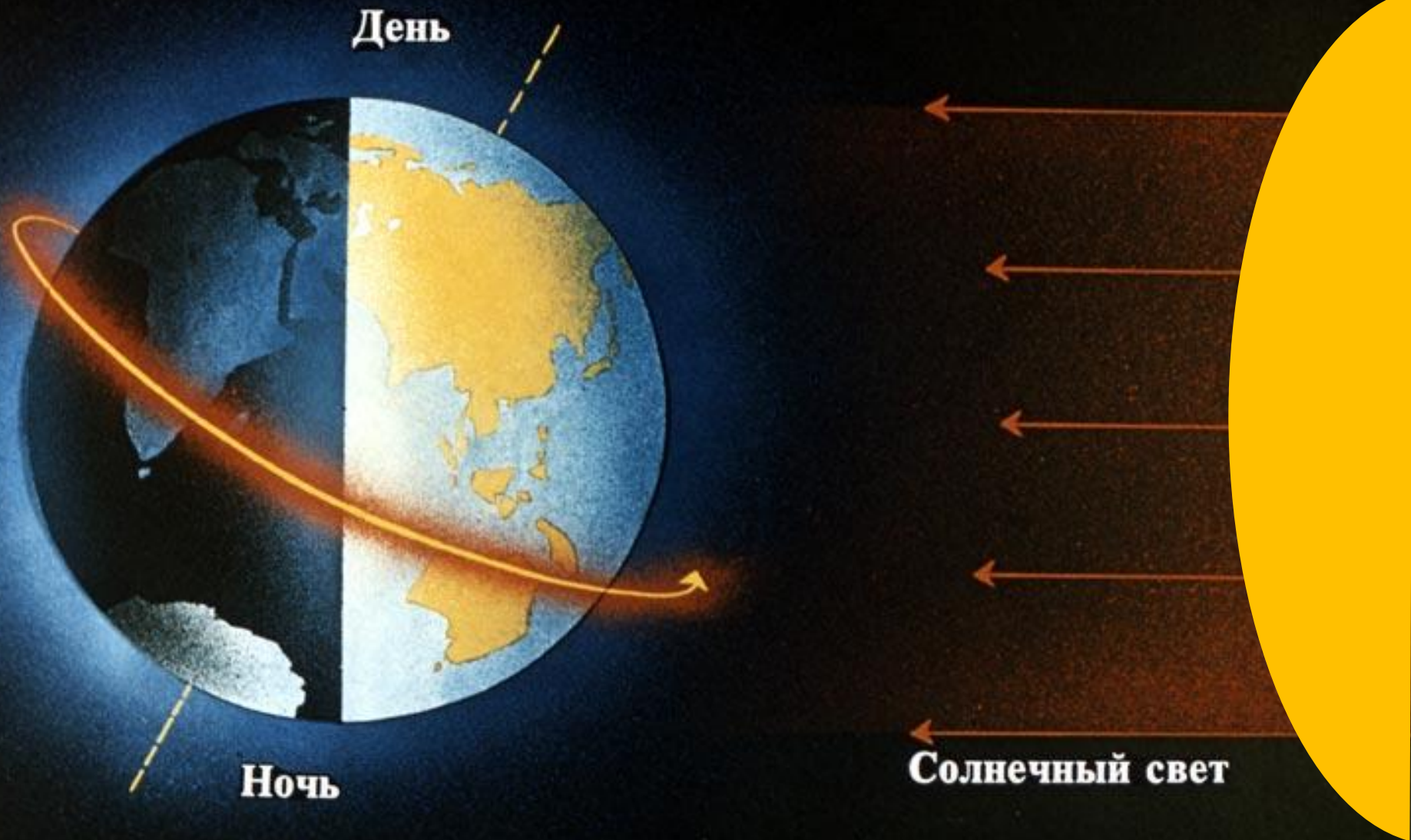
1. **Сторона света, в которой встает Солнце.**
2. **Одна из сторон света, на которые указывает стрелка компаса.**
3. **Половина земного шара.**
4. **Изображение Земли на плоскости.**
5. **Модель Земли.**
6. **Условная линия, идущая по поверхности Земли от одного полюса к другому.**

	В		П			
	О		О			
	С		Л	К		
	Т	С	У	А	Г	М
	О	Е	Ш	Р	Л	Е
<b>Э</b>	<b>К</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Т</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>
		Е	Р	А	Б	И
		Р	И		У	Д
			Е		С	И
						А
						Н





# Почему Солнце неодинаково «любит» Землю?



# Тепловые пояса





# Отдохнём?



Раз – подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – за парту тихо сесть.



# Работа в рабочей тетради

Стр. 10 № 1 - 3



# Итог урока



- Какие три тепловых пояса есть на планете Земля?
- Что повлияло на образование тепловых поясов на поверхности Земли?

# Домашнее задание:

Прочитать текст, ответить на вопросы  
«Проверь себя» (с. 30-34).

Выполнить задание №1 (с. 34)

р. т. задание 5, стр.11

