

# Практические работы по географии 5 класс

(по программе: И.И.Бариновой, В.П.Дронова,  
И.В.Душиной, В.И. Сиротина)

Борщ Е.А., учитель географии  
МБОУ СШ № 73 г. Ульяновска

**Практическая работа № 1. Важнейшие открытия древности и Средневековья.**

1. Используя текст § 5 учебника, заполните таблицу.

**Важнейшие открытия древности  
и Средневековья**

<b>Ученый, путешественник</b>	<b>Где побывал и когда</b>	<b>Географические открытия</b>
Геродот		
Пифей		
Эратосфен		
Марко Поло		
Бартоломео Диаш		
Васко да Гама		

2. Подпишите на контурной карте названия всех материков и океанов. Материки, известные в древности и в Средние века, подчеркните зеленым цветом.

3. Обозначьте на контурной карте маршруты путешественников Средневековья.

**Практическая работа № 2.** Важнейшие географические открытия.

1. Используя текст § 6 учебника, заполните таблицу.

**Важнейшие географические открытия**

Ученый, путешественник	Где побывал и когда	Географические открытия
Христофор Колумб		
Фернан Магеллан		
Джеймс Кук		
Ф. Ф. Беллинсгаузен и М. П. Лазарев		

2. Обозначьте на контурной карте маршруты великих путешественников. Подчеркните названия материков, открытых этими путешественниками.

3. Какие методы географических исследований вы использовали, выполняя эту работу?

**Практическая работа № 3.** Ориентирование по компасу.

1. Рассмотрите компас. Установите его на ровную поверхность и научитесь фиксировать и отпускать стрелку компаса специальным рычажком.

2. Отпустите стрелку компаса рычажком, дайте ей успокоиться, затем совместите главный конец стрелки с буквой С. Теперь компас сориентирован.

3. Определите, где находится юг. Запишите предметы или объекты, находящиеся на юге.

4. Определите, где находится восток и запад. Запишите предметы или объекты, находящиеся на востоке; на западе.

5. Выберите какой-либо объект и определите направление на него.

**Практическая работа № 4.** Составление простейшего плана местности.

**1.** Выберите масштаб:

а) определите размер участка в метрах;

б) насколько его размер нужно уменьшить, чтобы он уместился на листке, — так вы определили масштаб плана;

в) определите, чему будут равны длина и ширина пришкольного участка на листке бумаги.

**2.** Начертите контуры участка на листке.

а) Определите, как расположены основные стороны горизонта. Отметьте на плане стрелкой направление «север — юг»;

б) изобразите на плане здание школы, пришкольного сада, спортивной площадки при помощи условных знаков. Соблюдайте масштаб вашего плана и положение этих объектов относительно сторон горизонта. Условные знаки расшифруйте в тетради.

Использованы материалы интернета