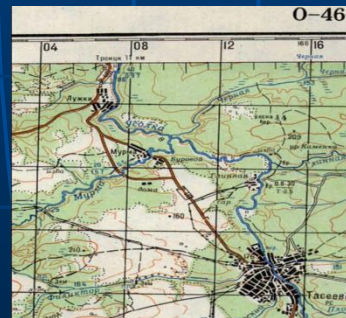
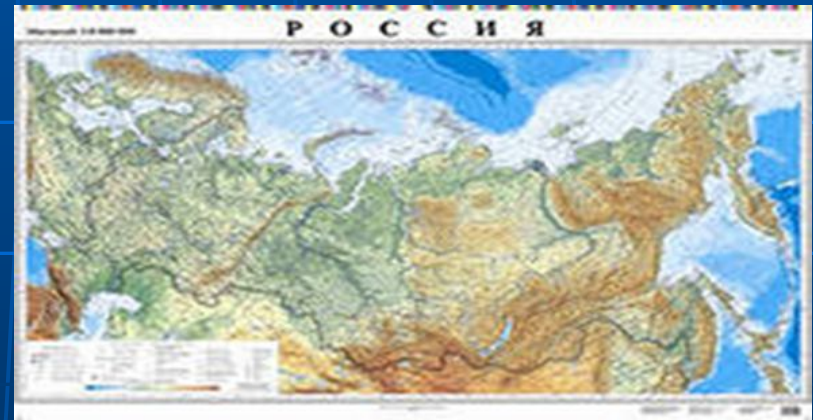


# География 6 класс

# Тема урока: Масштаб карты



# Проверочная работа

**1. Географическая широта Северного и Южного полярных кругов равна:**

- А) 23,5 градусов;
- Б) 66, 5 градусов;
- В) 0 градусов;
- Г) 180 градусов.

**2. Границей между жарким поясом освещенности и умеренным являются:**

- А) тропики;
- Б) полярные круги;
- В) экватор;
- Г) меридианы.

# Проверочная работа

## 3. Солнце в зените бывает только:

- А) в северном холодном поясе;
- Б) в южном холодном поясе;
- В) умеренном поясе;
- Г) жарком поясе.

## 4. Продолжительность полярных суток составляет:

- А) 24 часа;
- Б) 48 часов;
- В) полгода;
- Г) она зависит от географической широты.

# Проверочная работа

**5. В каком поясе освещенности мы сейчас находимся?**

- А) в тропическом;
- Б) в северном полярном;
- В) в южном умеренном;
- Г) в северном умеренном?

# ОТВЕТЫ

1. Б
2. А
3. Г
4. А
5. Г

## Самооценка

все верно – «5»,  
одна ошибка – «4»,  
две ошибки – «3»,  
три и более – «2».

# Задание

***Придумайте способы, как  
можно изобразить  
населенный пункт, где  
мы живем, на плоском  
листе бумаги?***

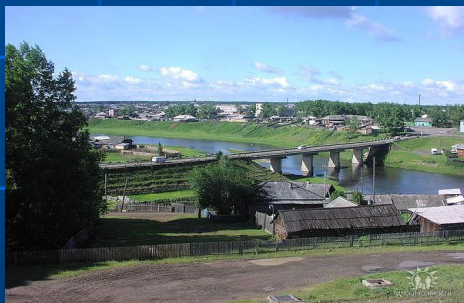


# Виды изображения местности

**рисунок**



**фотография**



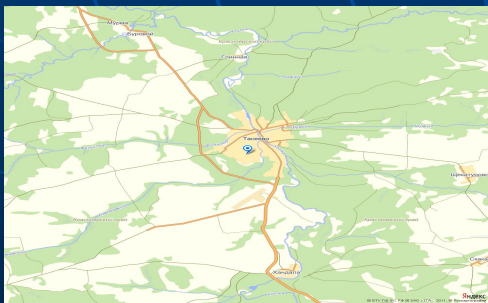
**аэрофотоснимок**



**СНИМОК ИЗ КОСМОСА**



**КАРТА**



**ПЛАН**



# Чем будем заниматься на уроке?

**Познакомимся** с понятиями «географическая карта», «масштаб».

**Узнаем :**

- Для чего нужен масштаб?
- Что показывает масштаб?
- Какие виды масштаба существуют?
- Какие есть виды карт.

**Научимся:** практически работать с масштабом.



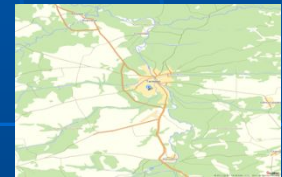
# **Географическая карта-**

**это чертеж** местности выполненный в системе географических координат с помощью масштаба и условных знаков.

# Тест

1. Какой способ изображения предметов наиболее точен?

а) план и карта



б) рисунок



в) аэрофотоснимок



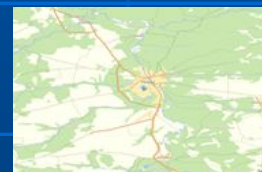
г) СНИМОК ИЗ КОСМОСА



# Тест

2. Какой способ изображения земной поверхности позволяет узнать название поселений, рек ?

а) план и карта



б) рисунок



в) аэрофотоснимок



г) СНИМОК ИЗ КОСМОСА



**Масштаб показывает *во сколько раз* расстояние на местности *уменьшены* при перенесении их на план или карту.**

**Масштаб обозначают заглавной буквой «М»**

# Виды масштаба.

1:100 000

*Численный масштаб*

в 1 сантиметре — 1 километр

*Именованный масштаб*



*Линейный масштаб*

# Численный масштаб.

М 1:5000

Показывает, что в одном см на листе бумаги содержится 5000 см на местности.

Значит при составлении плана действительные расстояния между географическими объектами уменьшены в 5000 раз.

Пользоваться таким масштабом не очень удобно, поэтому сантиметры переводят в метры.

# Именованный масштаб.

5000см = 50 метрам

в 1 см – 50м

**Именованный масштаб  
показывает какое расстояние  
на местности соответствует 1 см  
на плане.**



# Линейный масштаб.

Позволяет измерять расстояния на плане при помощи циркуля измерителя или полоски бумаги.



# ВИДЫ КАРТ

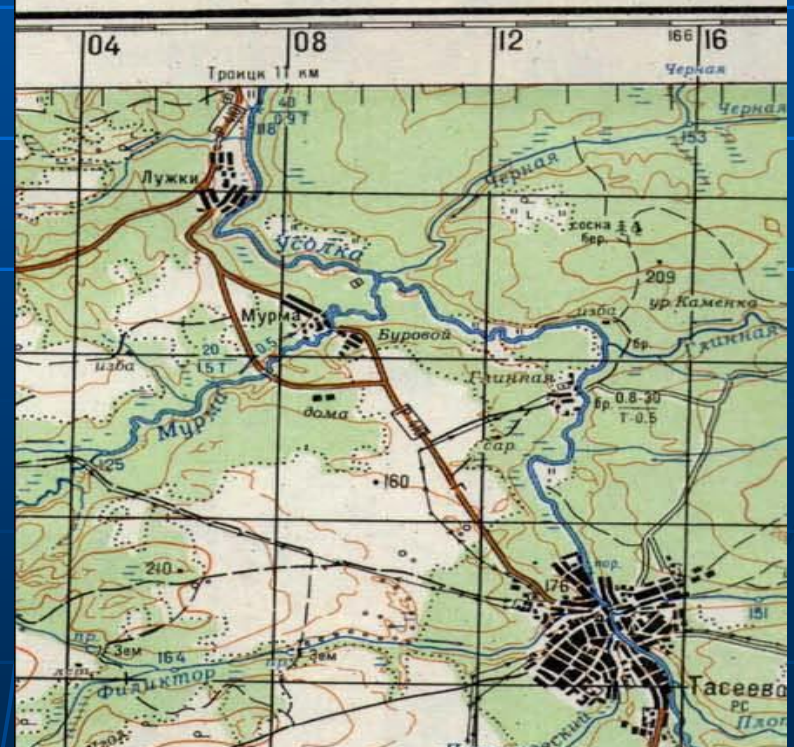
## МЕЛКОМАСШТАБНЫЕ

Карта полушарий



## КРУПНОМАСШТАБНЫЕ

Топографическая карта 0-46-



# Практическая работа.

1. Запишите в тетради три примера численного масштаба.

2. Во сколько раз расстояние на плане уменьшено, если масштаб:

1: 100

1:500

1:100000

3. Какому расстоянию на местности соответствует участок плана длиной 10 см, если : М 1:1000

в 1 см – 20 м ?

# Напиши синквейн

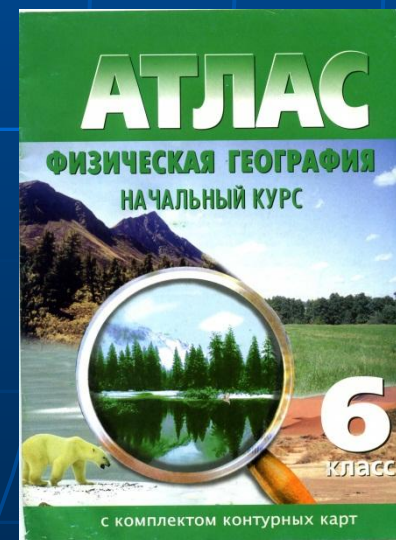
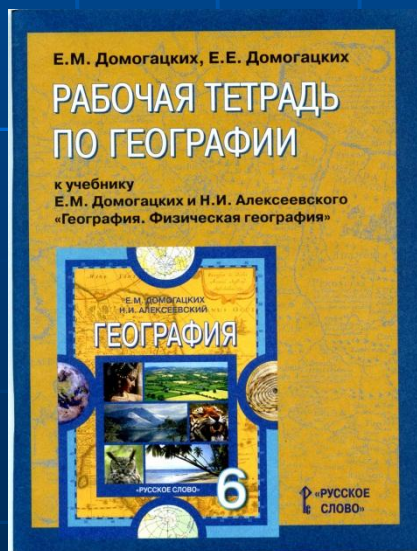
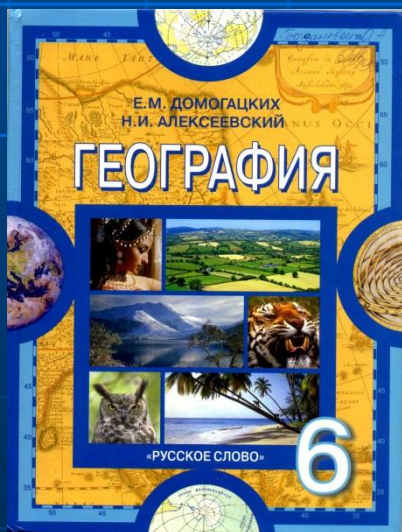
Синквейн -это стихотворение,  
состоящее из пяти строк:

- 1-я строка — название синквейна,
- 2-я строка — два прилагательных,
- 3-я строка — три глагола,
- 4-я строка — фраза на тему синквейна,
- 5-я строка — существительное.



# Домашнее задание:

Параграф № 8,  
задание на странице 58,  
задания в рабочей тетради,  
атлас стр. 4-6.



# Список используемой литературы

1. Государственный образовательный стандарт часть «География».
2. Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД» Русское слово – РС», 2008. -56с.
3. Богданова О.А. Рабочая программа предмета «География» для 6 класса на 2012-2013 учебный год. – Тасеево, 2012.
4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО»ТИД «Русское слово-РС», 2008.-232с.:ил.
5. Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 6 класс. – М.: ВАКО, 2007. – 288с.
6. Эртель А.Б. География. 9 класс. Подготовка к ГИА -2012: учебно-методическое пособие/А.Б.Эртель.- Ростов н/Д : Легион, 2011.- 192с.
7. Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.) Пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1998. -144с.
9. Герасимова Т.П. Начальный курс географии : учеб. Для 6 кл. общеобразовательных учреждений. –М.: Дрофа, 2005. – 174 с.

Автор презентации:

**Богданова Ольга Александровна,**

учитель географии

МБОУ ТСОШ №2

с. Тасеево, Красноярский край