

Проект по биологии

Животные Красной книги - сигнал бедствия

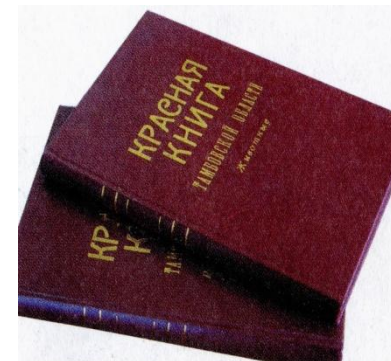
По итогам изучения темы
«Беспозвоночные животные Красной книги Рязанской области»

-Учебные предметы:

экология, биология, литература

-Участники :учащиеся 8 класса.

Руководитель Сочилина Н.А.



Гипотеза

«Всё меньше окружающей природы, всё больше окружающей среды...»



Аннотация проекта

Охранять природу- значит охранять Родину!

М.М. Пришвин

Реализация проекта осуществляется в рамках курса «**Экология животных**»

Проект позволяет развить:

- практические навыки учащихся;
 - умения обрабатывать информацию, выбранную из различных источников в ходе выполнения исследовательских работ;
 - проанализировать экологическую обстановку своего края, найти пути решения экологических проблем по спасению исчезающих видов животных.
-

Дидактические цели проекта

Раскрыть:

-причины исчезновения беспозвоночных животных в с. Ольхи

-Развить:

-коммуникативные навыки и практические умения учащихся

Сформировать:

-умения обработать информацию, выбранную из различных источников в ходе выполнения исследований

Методические цели проекта

Развивать:

- навыки исследовательской деятельности;
- логическое мышление

Уметь:

- доказывать жизненную важность сохранения экологического равновесия в биосфере.
-

Темы самостоятельных исследований

-«Не топчите ногами бабочек»(высказывание из рассказа Рея Бредбери «И грянул гром»)

-«Редкие виды родного края»

Результаты:

-Презентация

-Публикация

Этапы и сроки проведения проекта

- Формирование тем исследований – 1 урок
 - Мозговой штурм – 2 урок
 - Выбор творческого названия проекта - 3 урок 25 мин.
 - Защита полученных результатов- 4-5 уроки
-

Информационные ресурсы

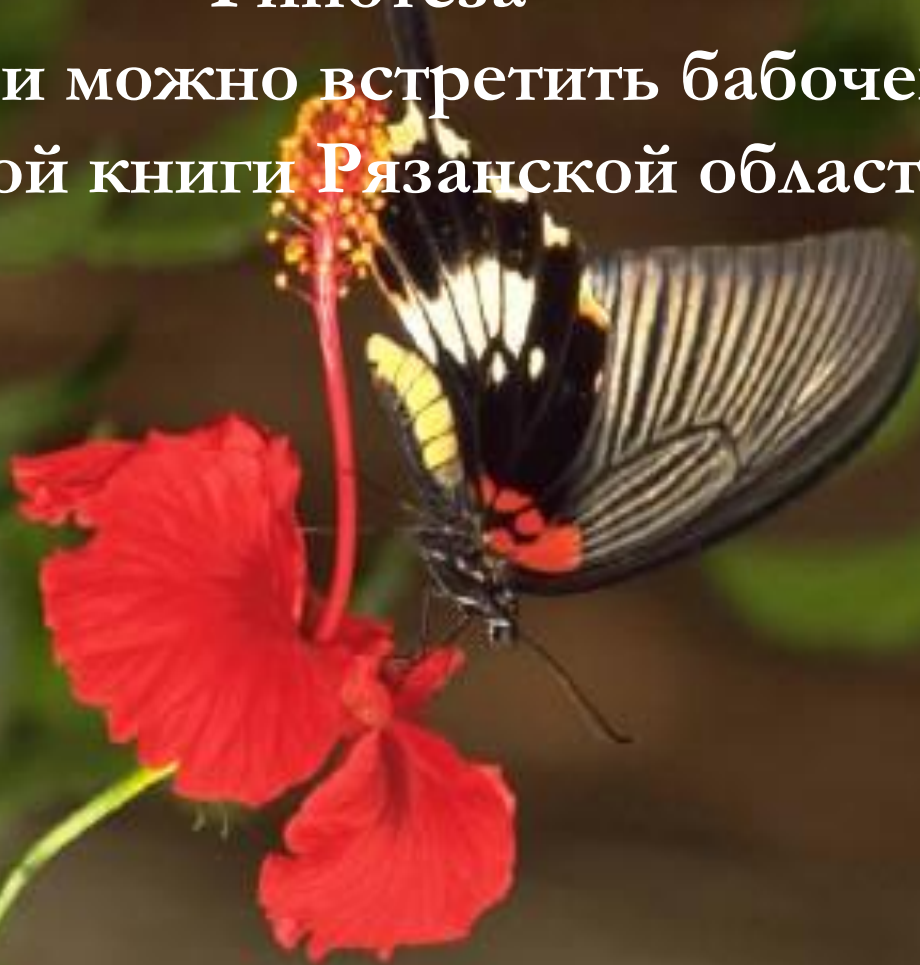
- Л.П. Анастасова «Мир животных и окружающая среда» М. 1995г.
 - Л.А. Фионова, Л.А. Трунова «Экология животных» 2007г.
 - «Красная книга Тамбовской области»
 - Рей Бредбери «И грянул гром»
 - Журнал «Биология в школе» 1996г.
-


**Презентация по теме:
«Не топчите ногами бабочек»
р.п. Мучкапский: бабочки из Красной книги.
Тамбовской области**

Учащиеся Мучкапской СОШ
Журавлев Вадим
Давыдова Даша
Мартынов Никита

Гипотеза

В с. Ольхи можно встретить бабочек из
Красной книги Рязанской области



A photograph of a pond with several pink lotus flowers in various stages of bloom and large green lily pads. The water is dark, and the scene is captured from a slightly elevated angle. The text is overlaid on the upper left portion of the image.

Цель
Выяснить какие бабочки, занесенные в
Красную книгу Рязанской области встречаются
в с.Ольхи

Ход исследования

1. Определить маршрут для проведения наблюдений:

- лесополосы, луг,
- побережье реки Лучки,
- спортгородок

2. По определителю Красной книги назвать:

- систематику бабочек
 - места их обитания и распространения
-

Результаты исследований



Обыкновенный апполон

Отряд Чешуекрылые
Семейство Махаоновые
Статус II категории
Запрещено кошение в
местах обитание гусениц



Желтушка луговая

Отряд Чешуекрылые
Семейство Белянковые
Статус II категория
Сокращающийся в численности
вид



Большая крапивница

Отряд Чешуекрылые

Семейство Нимфамидовые

Статус I категория



Быстрая голубянка

Отряд Чешуекрылые

Семейство Голубянок

Статус I категория



Винный бражник
Отряд Чешуекрылые
Семейство Бражниковые
Статус III категория



Голубая орденская лента
Отряд Чешуекрылые
Семейство Совковые
Статус III категория

Места распространения	Обыкновенный аполлон	Желтушка луговая	Большая крапивница	Быстрая голубянка	Винный бражник	Голубая ордекская лента
Лесополосы	2	1		2		3
Луг	4	3	2	3		
Побережье реки Лучка		2				
Спортгородок	1	1		2	3	1

Гипотеза верна

Было выявлено, что в с. Ольхи можно встретить бабочек, которые занесены в Красную книгу Рязанской области



Полезные ресурсы

1. Л.П. Анастасова «Мир животных и окружающая среда» М. 1995г.
 2. Красная книга Рязанской области
 3. Источники информации Л.М. Кириченко, Е.А. Ганжа
 4. «Экология животных» Л.А. Фиокова, Л.А. Трунова, 2007г.
-