

Методический семинар

Применение сингапурских техник на уроках географии

Учитель географии
1 квалификационной категории
МАОУ «СОШ №47» г.Перми
Лучникова Елена Валерьевна

Пермь, 2016



Образование в Сингапуре подразумевает гармоничное воспитание человека – совокупность его нравственного, интеллектуального, физического, социального и эстетического развития.

Поэтому сингапурская система образования уделяет большое внимание развитию творческого мышления, лидерских качеств, навыков решения учебных и жизненных задач.

Отработанные и систематизированные педагогами Сингапура методы и приемы, которые **они называют обучающими структурами**, дают возможность реализации эффективных методов взаимодействия учителя и обучающихся.

Каждая обучающая структура предполагает ясный, четкий инструктаж по выполнению заданий, а точная постановка учебных вопросов позволяют добиться исчерпывающих ответов.

Постоянная работа по обучению детей формулировать вопросы не только репродуктивные, но и конструктивные, фасилитирующие, помогает развивать регулятивные УУД.



По международным рейтингам Сингапур давно признан лидером в развитии школьного образования.

Технологии, используемые в образовании Сингапура, основаны на

- командных формах работы,
- создании психологически комфортной, безопасной среды для обучающихся,
- использовании разнообразных структур как для академических целей, так и для классбилдинга (объединение класса) , тимбилдинга (объединение команды).

Наш XXI век - век информационных технологий тоже диктует преобразование нынешних методик обучения в более прогрессивные.

В **1900** годах знания человека
увеличивались вдвое
каждые **100 лет**

В **1950** годах знания человека
увеличивались вдвое каждые
25 лет

В **2014** году знания человека
увеличиваются вдвое каждые **13**
месяцев

К **2020** году знания человека
будут увеличиваться вдвое
каждые **12 часов**



90 % данных о мире были сформированы за последние **2 года**



Количество новой **технической информации** удваивается каждые **2 года**

Для студента, поступившего в бакалавриат по технической специальности, это означает...



что половина всего,
что они изучат за
первый год,
будет устаревшим к
концу 3-го года
обучения

Работать с информацией учат сингапурские техники



При их использовании учащиеся, хотя бы этого или нет, приходится учиться самостоятельно думать, отвечать на поставленные вопросы, дополняя друг друга, обмениваться мнениями. У них развивается устная речь. На таком уроке нет лидера, все на равных.



В учащихся развиваются:

- Коммуникация
- Сотрудничество, работа в команде
- Критическое мышление
- Креативность

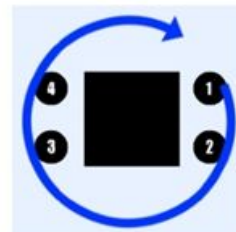
Техника МЭНЭДЖ МЭТ –
используется при работе учащихся в группах

Это инструмент для управления классом.

Табличка в центре стола, позволяющая
удобно и просто распределить учеников в
одной команде (партнёр по плечу, по лицу;
партнер А, Б), для организации
эффективного учебного процесса в
командах

*Фрагмент урока: организационный
момент*

Поприветствуйте друг друга: партнеры по плечу дайте
пять друг другу; партнеры по лицу - ударьте кулачками
и улыбнитесь друг другу; а теперь все вместе
поприветствуйте друг друга, соприкасаясь правой рукой.



ПО ОЧЕРЕДИ

ПО ОДНОМУ

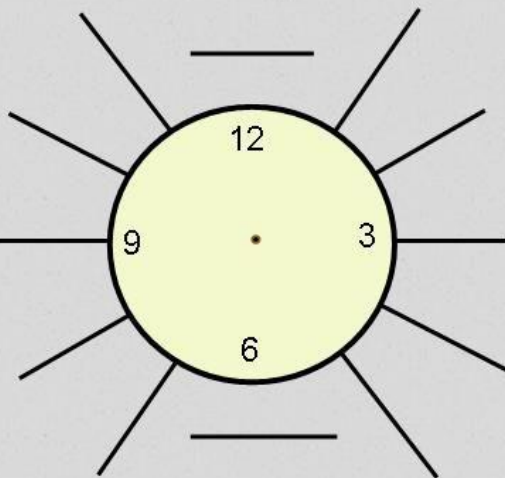
ПО КРУГУ

НЕСКОЛЬКО РАЗ

Техника **КЛОК БАДДИС** – «друзья по часам (времени)» - структура, в которой учащиеся встречаются со своими одноклассниками в «отведенное учителем» время для эффективного взаимодействия.

КЛОК БАДДИС (Clock Buddies)

- Подойдите к другу, с кем у вас назначена встреча на 12 часов.



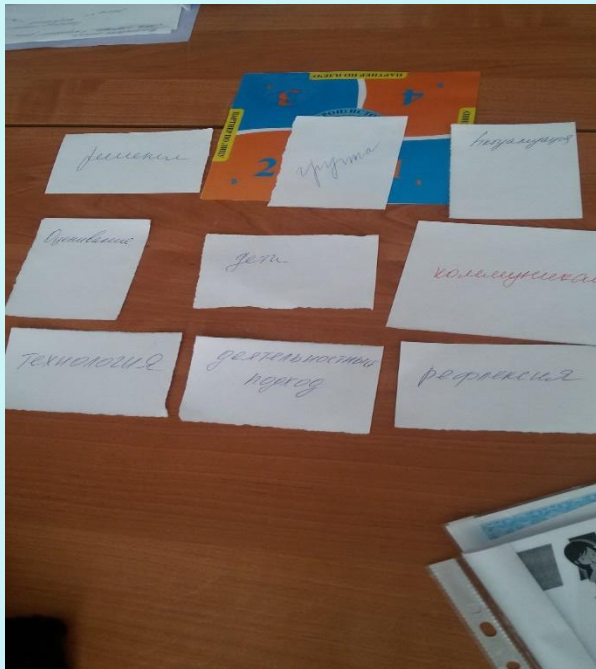
Фрагмент урока: проверка домашнего задания

Заранее приготовить картинку часов. Разложить на столы.

Дети должны отметить на часах, например, время 3 и 9 часов и записать на это время тех, с кем бы они захотели встретиться. Учитель предлагает встретиться с друзьями по часам, выбранных на 9 часов и обсудить домашнее задание

Техника ДЖОТ ТОТС – «запишите мысли» - структура, в которой участники громко проговаривают придуманное слово по данной теме, записывают его на листочках и кладут в центр стола лицевой стороной вверх. Не соблюдая очередности, каждый участник должен заполнить 4 листочка, следовательно, в центре стола окажутся 16 листочков.

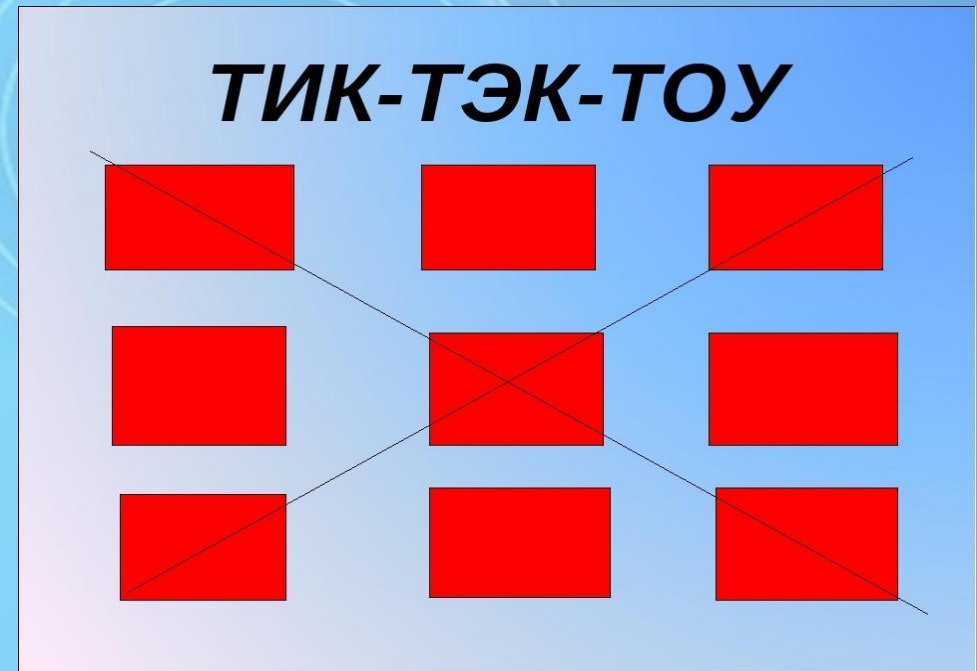
На столе у каждой команды лежат листы формата А4. Учитель предлагает участникам под номерами 1 взять чистый лист бумаги, разделить его пополам, половину отдать партнеру по плечу. Затем эту половинку разделить пополам и половину отдать партнеру по лицу. Теперь каждый участник делит лист на 4 части.



Фрагмент урока: актуализация знаний

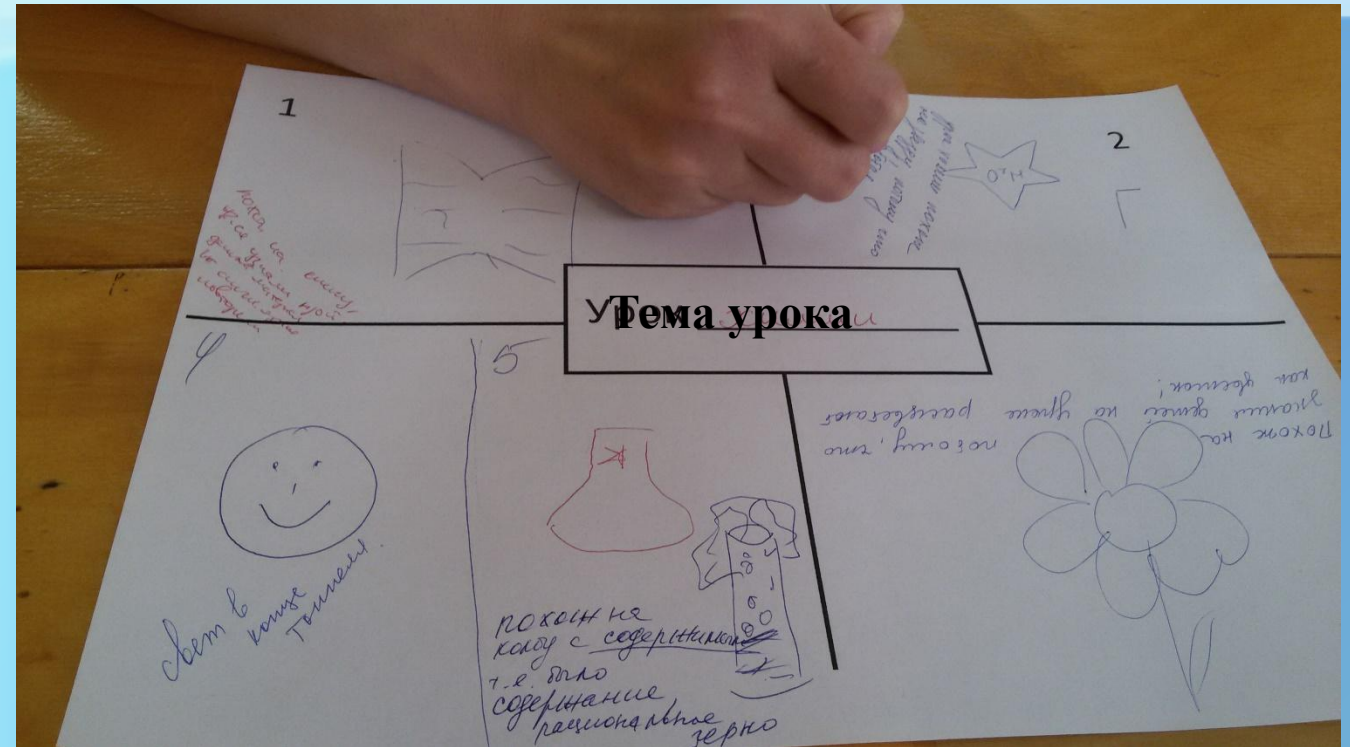
Учитель дает задание: что вы можете сказать о географии? Каждый ученик записывает на четырех листах свои мысли, получилось 16, далее из 16 выбрать 9 самых актуальных и выложить в центр стола

Техника ТИК – ТЭК – ТОУ – «крестики – нолики» - структура, используемая для развития критического и креативного мышления, в которой участники составляют предложения, используя три слова, расположенных в любом ряду по вертикали, горизонтали и диагонали. Сначала учитель предлагает структуру ДЖОТ ТОТС. Из одного листочка получить 16. Затем выбрать 9 актуальных, и каждый ученик, используя любые три слова на одной линии (по вертикали, по горизонтали, по диагонали), составляет предложения по теме.



Фрагмент урока: закрепление изученного материала

Техника **КОНТИНИУС РАУНД РОБИН** - «продолжительный раунд робин» - обучающая структура, в которой организовывается обсуждение какого-либо вопроса в команде по очереди более одного круга, на развитие ассоциативного мышления



Фрагмент урока: рефлексия, закрепление материала

Версия 3.20

ПЛЕЙСМЭТ КОНСЕНСУС

(Placemat Consensus)

1 2

4 3

Что такое культура?

КОНТИНИУС РАУНД РОБИН
(Continuous Round Robin)

Преобразование преподавания в Томени

Если технологии меняются почти каждый день, нет смысла обучать человека специфическому набору профессиональных навыков - все равно эти навыки скоро устареют. Нужно стараться развивать в людях, универсальные способности к решению проблем, какими бы трудными они не казались.

Главная задача - инвестировать в то, что позволяет дифференцировать запрос времени и сделать жизни уникальное предложение. Так вот, информационные технологии - один из самых эффективных инструментов для решения этой задачи.

