


Презентация мастер-класса
«Интерактивные приёмы, формы
и методы в преподавании курса
«Природа и экология
Красноярского края»

*Учитель высшей категории
МОУ «СОШ №32»
Мухина Л.Н.*



*Родимый край!
Саянские отроги,
И степь, и тундра ...
И во всей красе
Тайга на скалах,
Где кипят пороги,
Весь в облаках,
Как в льдинах Енисей.*

А. Третьяков

ЦЕЛИ

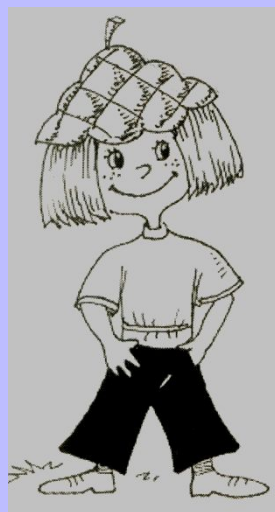
- формирование общих представлений о своеобразии природы Красноярского края
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к природе Красноярского края, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств, потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе
- формирование общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, растительном и животном мире Красноярского края)
- воспитание бережного отношения к природе Красноярского края

ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Интерактив (от англ. – «взаимодействие») —

образовательная технология,
основанная на взаимодействии
внутри группы и свободе обучаемого в
решении образовательных задач

(по Д. Н. Кавтарадзе)



ПЛАН РАБОТЫ МАСТЕР-КЛАССА

Октябрь

Семинар-практикум.

Организации работы с детьми на уроках по темам:

«Общие сведения о Красноярском крае», «Природа Красноярского края»

Знать:

- административно-политический центр Красноярского края, уметь показывать его на карте; символы Красноярского края – флаг и герб;
- основные водоемы Красноярского края;
- представителей растительного и животного мира Красноярского края (2-3)

Уметь:

- показывать административно-политический центр Красноярского края на карте;
- показывать на карте основные водоемы Красноярского края;
- приводить примеры природных явлений, которые можно наблюдать на территории Красноярского края

Панорама Красноярску

- Центром Красноярского края является город Красноярск, население Красноярска 873,9 тыс чел
 - расположенный на берегах самой полноводной реки России – Енисее. Основан в 1628 г Город с 1882 года
- Расстояние от Красноярска до Москвы почти 4000км



ГРУППОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

- Изучение нового материала и представление классу
- Заполнение таблицы
- Изображение схем, рисунков, рисование плаката
- Формулировка правил поведения в природе
- Составление проекта
- Создание пантомимы
- Разгадывание кроссвордов, ребусов
- Создание презентаций, сообщений

Урок «По заповедным тропам»

Заполните таблицу:

Название заповедника	Год образования	Занимаемая площадь	Охраняемые объекты
Большой Арктический			
Таймырский			
Путоранский			
«Шушенское»			
«Столбы»			

ПЛАН РАБОТЫ МАСТЕР-КЛАССА

Ноябрь

Интерактивное занятие.

Организации работы с детьми на уроках по теме «Человек и природа».

Использование средств музея в активизации и интенсификации деятельности учащихся

З н а т ь:

- заповедники и национальные парки Красноярского края (2-3)
- редкие и исчезающие виды животных и растений, занесенные в Красную книгу Красноярского края (2-3)

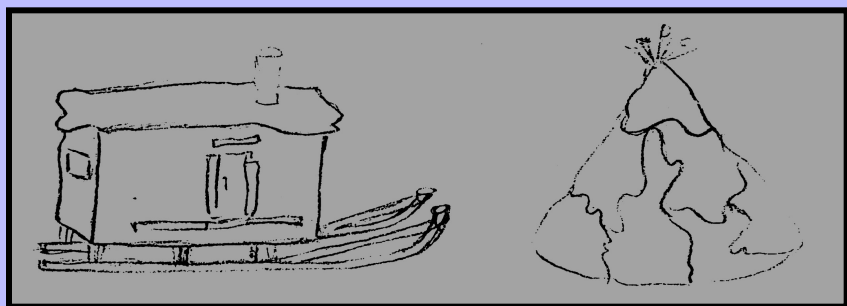
У м е т ь:

- оценивать воздействие человека на природу, выполнять правила поведения в природе и участвовать в ее охране

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

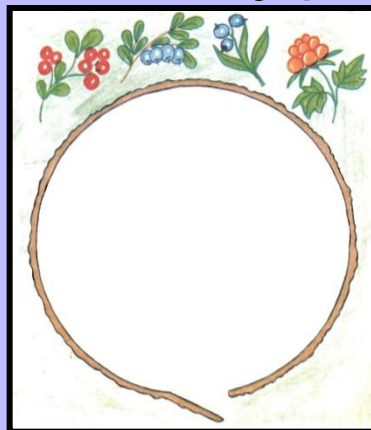
- Игры
- Ребусы, кроссворды
- Устное сообщение
- Создание презентаций

1. Раскрась рисунки. Впиши названия



2. Обустрой жилище:

- а) найди каждой вещи своё место. Вырежи эти предметы и аккуратно приклей на рисунок, изображающий внутренний вид жилища.
- б) дополни рисунок предметами, необходимыми, по твоему мнению, для внутреннего убранства жилища



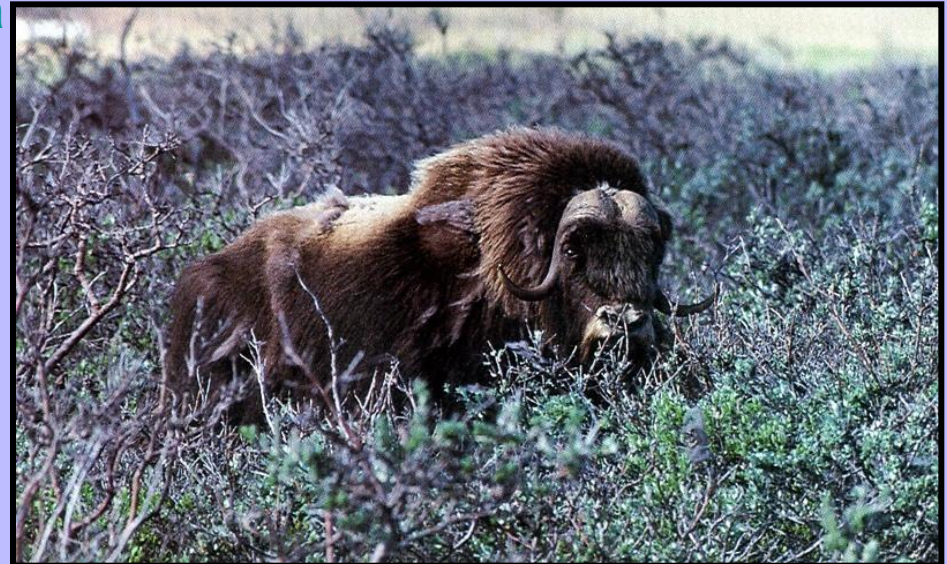
Что за чудо-зверь большой
С шерстью длинной и густой?
Он на мамонта похож,
Добродушен и пригож?



Быка истребляли повсеместно -
не столько за мясо и шерсть,
сколько за мускусную железу -
продукт ценимый в
парфюмерном деле, но как в
последствии обнаружилось,
никакой мускусной железы у быка
нет.

Завезены в 1975 году из Канады
Сейчас численность их на
Таймыре около 5000 особей.

Средняя длина тела взрослого
овцебыка 2,5 метра, высота в
плечах 1,3 метра, вес достигает
400 или даже 500 килограммов.



ПЛАН РАБОТЫ МАСТЕР-КЛАССА

Декабрь

Открытый урок. Круглый стол по результатам мастер-класса.



Ребёнок не устает от работы,
которая отвечает его
функциональным жизненным
потребностям

С. Френе

