

# Элективный курс

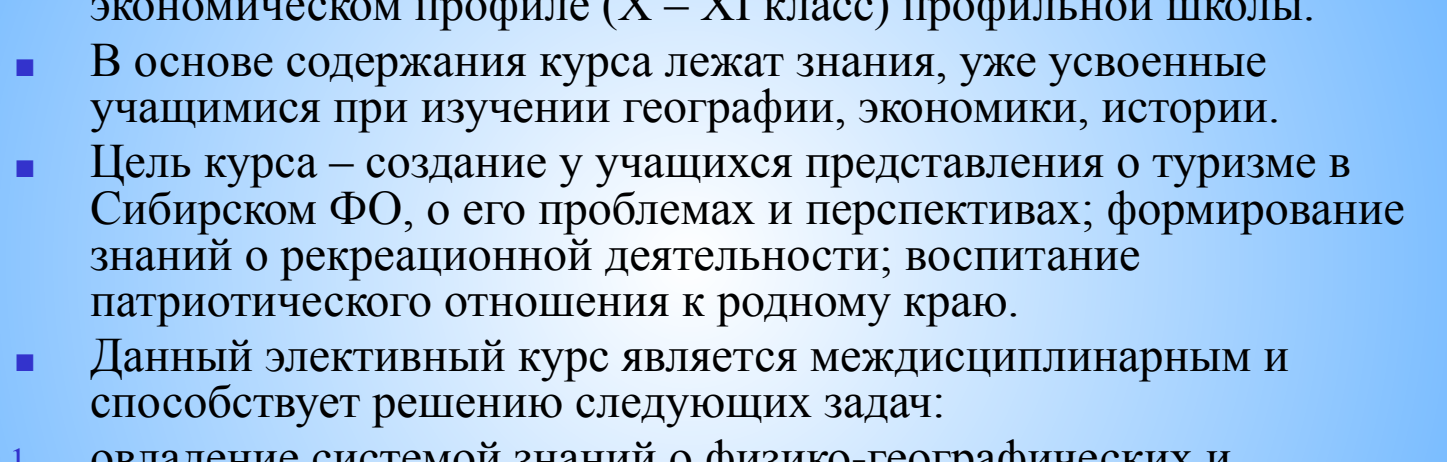
Рекреационная география

Сибирского

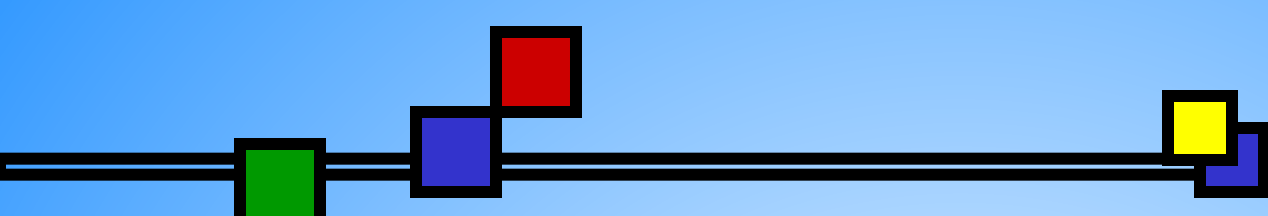
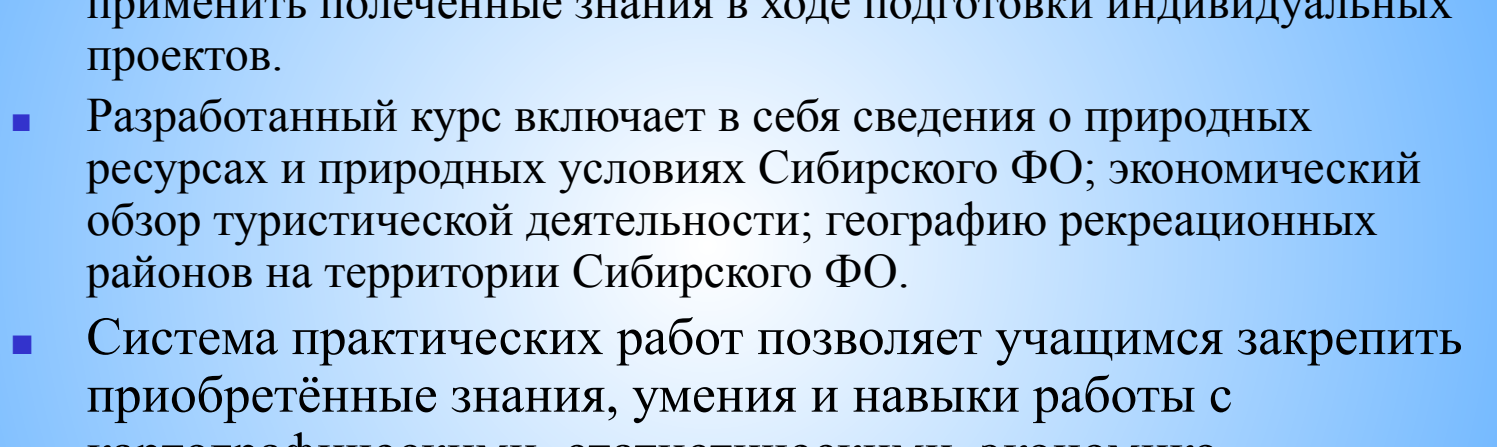
Федерального округа



# Объяснительная записка

- Элективный курс «Рекреационная география Сибирского ФО» рассчитана на 18 часов и предназначен для изучения в социально-экономическом профиле (X – XI класс) профильной школы.
  - В основе содержания курса лежат знания, уже усвоенные учащимися при изучении географии, экономики, истории.
  - Цель курса – создание у учащихся представления о туризме в Сибирском ФО, о его проблемах и перспективах; формирование знаний о рекреационной деятельности; воспитание патриотического отношения к родному краю.
  - Данный элективный курс является междисциплинарным и способствует решению следующих задач:
    1. овладение системой знаний о физико-географических и экономико-географических аспектах формирования рекреации в Сибирском ФО;
    2. овладению учащимися знаниями, умениями и навыками, позволяющими им самостоятельно давать оценку о развитию туризма в рекреационных зонах.
- 



- 
- Курс базируется на природно-географических, экономико-географических и др. составляющих и предполагает приобретение и развитие знаний у старшеклассников о рекреации в Сибирском ФО, проблемах и перспективах развития. А также курс позволяет применить полученные знания в ходе подготовки индивидуальных проектов.
  - Разработанный курс включает в себя сведения о природных ресурсах и природных условиях Сибирского ФО; экономический обзор туристической деятельности; географию рекреационных районов на территории Сибирского ФО.
  - Система практических работ позволяет учащимся закрепить приобретённые знания, умения и навыки работы с картографическими, статистическими, экономико-географическими и др.
  - В ходе изучения данного курса возможно применение следующих форм обучения: урок, лекция, семинар, практикум, самостоятельная работа учащихся, экскурсии, представление и защита творческих работ.
- 



# Содержание программы

- **Тема 1.** Предмет и понятия рекреационная география. Место в системе наук. Рекреация – это определённые виды избирательной жизнедеятельности людей в свободное время и пространство, в котором они функционируют. Рекреационная география находится на стыке наук: географии, экономики, истории, экологии и др.

*Практическая работа:* составить ЛОК «Предмет и понятия рекреационная география. Место в системе наук».

- **Тема 2.** Физико-географические и экологические предпосылки развития рекреации в Сибирском ФО.

Природные условия и природные ресурсы Сибирского ФО. Климат, рельеф и природные зоны данного региона. Экологическая обстановка в Сибирском ФО.

*Практическая работа:* дать оценку экологического состояния территории Сибирского ФО.

- **Тема 3.** Экономико-географический фактор развития рекреации в Сибирском ФО.

Экономический потенциал данной территории. Общий уровень развития, структура хозяйства, качество жизни, степень урбанизированности и мобильности населения Сибирского ФО.

*Практическая работа:* дать оценку экономико-географического положения Сибирского ФО.





- 
- **Тема 4.** Классы туристической деятельности. Виды туризма.

Классификация туристической деятельности. Виды туризма. Особенности туристической деятельности на территории Сибирского ФО.

*Творческое задание:* разработать туристический маршрут.

- **Тема 5.** Туристический рынок на территории Сибирского ФО.

Место туризма на Мировом рынке и на внутреннем рынке. Особенности туристического бизнеса.

*Экскурсия* по туристическим фирмам г. Новосибирска.

- **Тема 6.** Рекреационные ресурсы Сибирского ФО. Проблемы и перспективы развития.

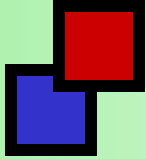
Рекреационно-ресурсный потенциал территории, выражающийся в количестве и качестве природных и культурно-исторических ресурсов. Проблемы и перспективы развития.

*Практическая работа:* составить таблицу «Рекреационные ресурсы Сибирского ФО».

*Самостоятельная работа:* на основе таблицы составить карту : «Рекреационные ресурсы Сибирского ФО».

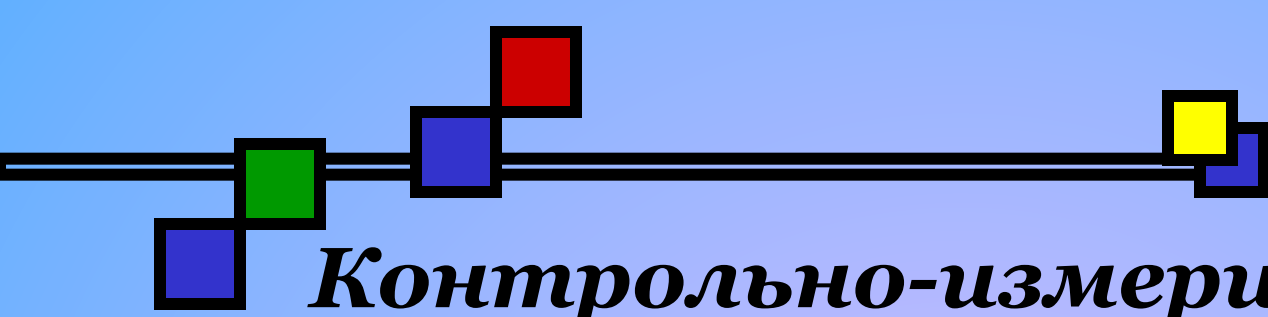
*Творческое задание:* разработать программу одного рекреационного ресурса по выбору.

*Экскурсии:* на святой источник г. Ложок; по санаториям и лагерям г. Бердска (санатории: «Рассвет», «Сибиряк» и др.; ДОЛ «Юбилейный»).



# Тематическое планирование

| <i>№</i> | <i>Тема урока</i>   | <i>Всего часов</i> | <i>Лекции</i> | <i>Семинары, практики</i> | <i>Экскурсии</i> |
|----------|---|--------------------|---------------|---------------------------|------------------|
| 1        | Предмет и понятие рекреационная география. Место в системе наук                     | 2                  | 1             | 1                         |                  |
| 2        | Физико-географические и экологические предпосылки развития рекреации в Сибирском ФО | 2                  | 1             | 1                         |                  |
| 3        | Экономико-географический фактор развития рекреации в Сибирском ФО                   | 2                  | 1             | 1                         |                  |
| 4        | Классы туристической деятельности. Виды туризма.                                    | 2                  | 1             | 1                         |                  |
| 5        | Туристический рынок на территории Сибирского ФО                                     | 3                  | 1             |                           | 2                |
| 6        | Рекреационная география Сибирского ФО. Проблемы и перспективы развития.             | 5                  | 1             | 2                         | 2                |
| 7        | Защита творческих работ.  | 2                  | 2             |                           |                  |




# **Контрольно-измерительные материалы**



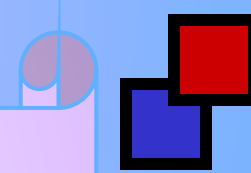
❖ Лист оценки проекта

❖ Индивидуальная карта взаимооценки участника проектирования



• *Все пункты оцениваются по единой бальной системе: 0, 5, 10, 15, 20 баллов.*

• *Самооценка и оценка класса выставляются по критериям подготовки и защиты проекта, оценки учителя выставляются только по критериям защиты проекта.*





*Пример урока*

*Тема:* *Рекреационные ресурсы  
Сибирского Федерального  
округа.*

*Проблемы и перспективы*

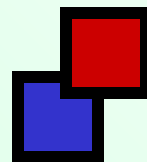






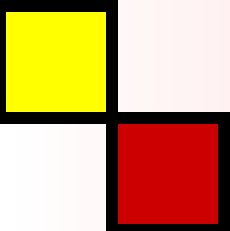
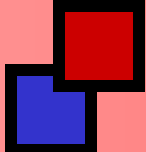
## Цель:

- *Продолжить формирование представлений о рекреационных ресурсах Сибирского Ф.О., проблемах и перспективах развития отдыха, туризма, лечения;*
- *развивать мышление и речь учащихся, в процессе работы с печатными изданиями и последующем представлении результатов работы;*
- *содействовать экологическому воспитанию, при рассмотрении проблем стоящих перед объектами рекреации Сибирского Ф.О.*





## *Обязательные результаты обучения*

- 1) Называть основные объекты отдыха, лечения, туризма на территории округа;*
  - 2) Описывать по картам географические особенности рекреационных объектов;*
  - 3) Объяснять причины того или иного уровня развития рекреационного объекта.*
- 
- 



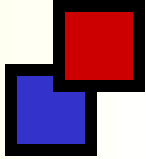


**Тип урока:** практическая работа

**Оборудование:** карты атласа, статьи из журналов, фотографии различных объектов рекреации Сибирского Ф.О. (Телецкое озеро, озеро Яровое, озеро Байкал, Горная Шория), видеофильм «Байкал».



**Литература:**

- 1) Атлас. География России. Часть I,II. – Омск, 2005.
  - 2) Обзор журналов «Алтай. Знакомое и неизвестное»
  - 3) Обзор российского географического журнала «Живописная Россия»
  - 4) Обзор журналов «GEO»
- 

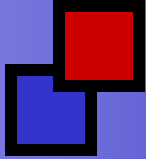
**Дидактический материал:** карточка с планом описания объекта описания рекреационного объекта



# *Ход урока*

- 1. Вступительное слово учителя о целях и задачах занятия.*
- 2. Выполнение практической работы после четкого инструктажа учителя. Учащиеся разбиваются на группы по 3-4 человека, выбирают (по желанию) объект рекреации, для составления его характеристики. Характеристика объекта выполняются по плану.*

*План характеристики рекреационного объекта:*

- 1) Географическое положение (ГП)*
  - 2) Степень освоенности ресурса*
  - 3) Проблемы*
  - 4) Перспективы*
- 





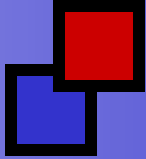
3. Учащиеся озвучивают результаты работ и заполняют таблицу.

### **Рекреационные ресурсы Сибирского Ф.О.**



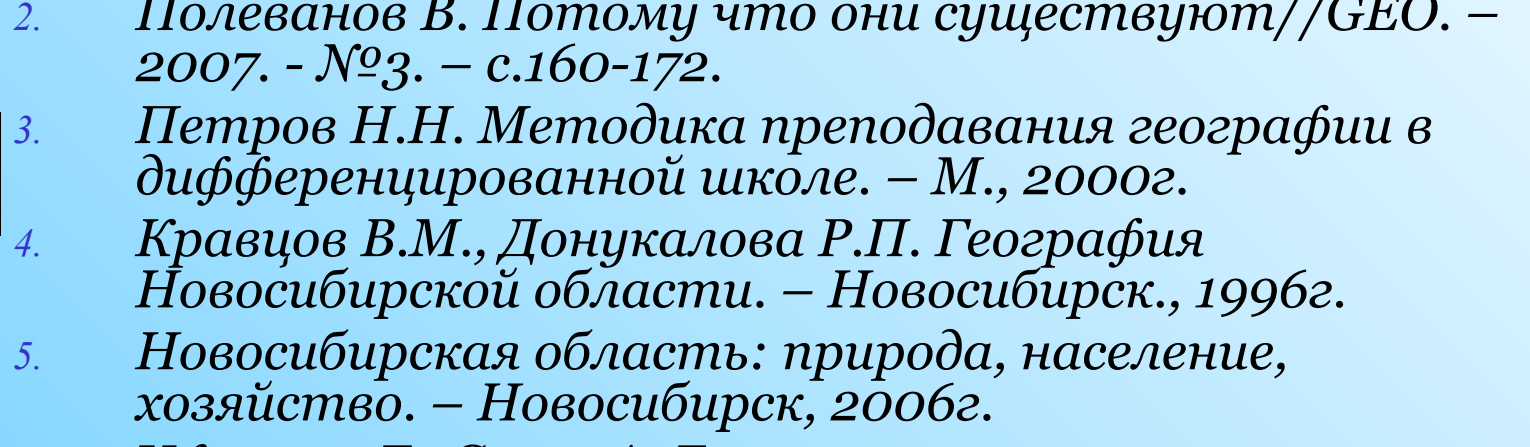
| Объект<br>рекреации | ГП | Степень<br>освоенности | Проблемы и<br>перспективы |
|---------------------|----|------------------------|---------------------------|
|                     |    |                        |                           |

4. Домашнее задание.

- На основе таблицы составить карту:  
«Рекреационные ресурсы Сибирского Ф.О.»
  - Разработать программу перспективного использования одного рекреационного ресурса (по выбору). Результаты представить в творческой форме (форма выполнения выбирается с помощью учителя).
- 



# Список литературы

1. Соломин В.П., Финаров Д.П., Всемирное культурное и природное наследие//География в школе. – 1999. - №2
  2. Полеванов В. Потому что они существуют//GEO. – 2007. - №3. – с.160-172.
  3. Петров Н.Н. Методика преподавания географии в дифференцированной школе. – М., 2000г.
  4. Кравцов В.М., Донукалова Р.П. География Новосибирской области. – Новосибирск., 1996г.
  5. Новосибирская область: природа, население, хозяйство. – Новосибирск, 2006г.
  6. Уфимцев Г., Сизов А. Были и явь степного Алтая//Живописная Россия. – 2006. - №3. – с. 15-17.
  7. География международного туризма // География в школе. – 2007. - №6. – с.70-72.
  8. Абдульмянов С.Н. Знакомтесь: Кош-Агач//География и экология в школе XXI век. – 2006. - №4. – с. 21-25.
- 



# Приложение

- Коллекция фотографий «Санатории Алтая»
- Коллекция фотографий «Байкал»
- Коллекция фотографий санаторий «Сибиряк»
- Коллекция фотографий «Телецкое озеро»



*Спасибо за внимание!*