







Природное --- районирование

A photograph of a snowy mountain range under a clear blue sky. The foreground shows snow-covered ground with some dark rocks.

Разнообразие

природных

комплексов.

A photograph of a green landscape with a lighthouse in the distance under a blue sky with white clouds.

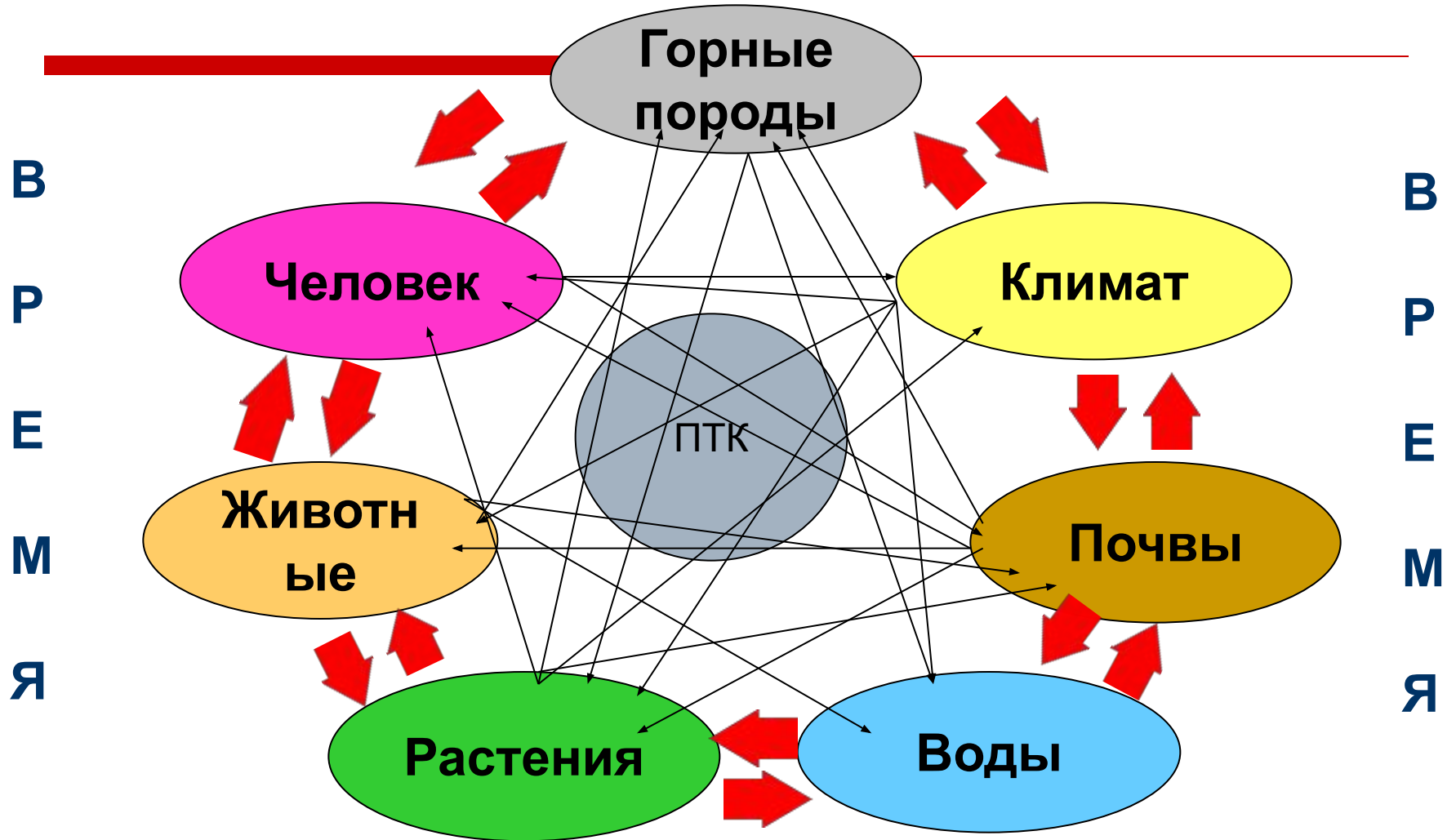


Знаю ← **Я** → **Умею.**

- 1. Понятие ПТК;**
- 2. Уровни природных комплексов ;**
- 3. Физико-географическое районирование;**
- 4. Разнообразие ПТК;**
- 5. Отличие ПК морей от ПК суши.**

- 1. Работать с текстом учебника;**
 - 2. С картами атласа;**
 - 3. Делать выводы;**
 - 4. Устанавливать причинно-следственные связи;**
 - 5. Приводить примеры различных видов ПТК.**
-

Разнообразие ПТК.





***ПТК (природный территориальный комплекс)
– это закономерное сочетание
взаимосвязанных компонентов природы
на определенной территории.***



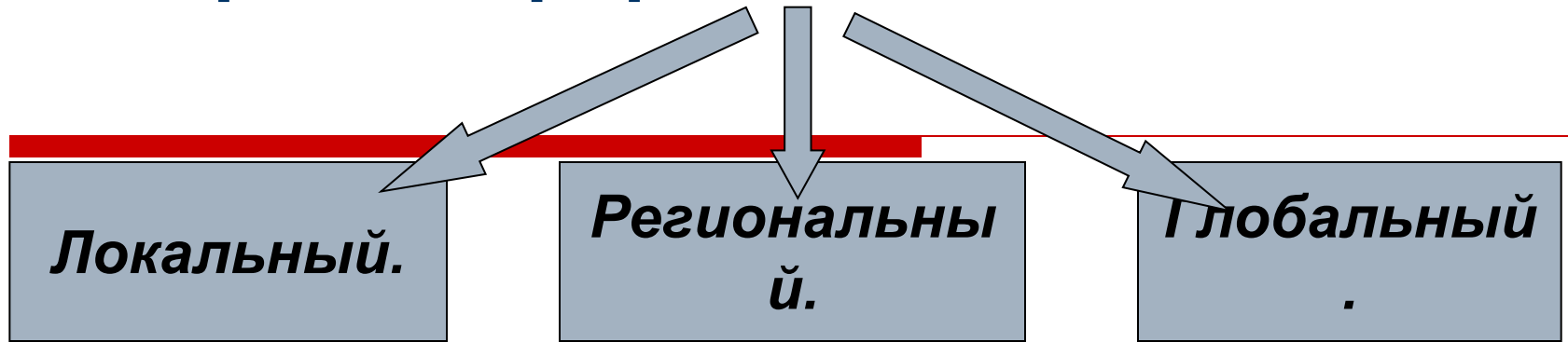
В.В.Докучаев.

**Создатель
учения о ландшафтах.**

Значение:

- 1. Сельское хозяйство.**
 - 2. Лесоводства.**
 - 3. Мелиорации.**
 - 4. Рекреационного дела.**
 - 5. Строительство дорог.**
 - 6. Строительство городов.**
 - 7. Строительство
промышленных
предприятий.**
-

Уровни природных комплексов.



На основе работы с текстом учебника (§ 31, стр. 147- 148), приведите примеры природных комплексов разного уровня.

Физико-географическое районирование.



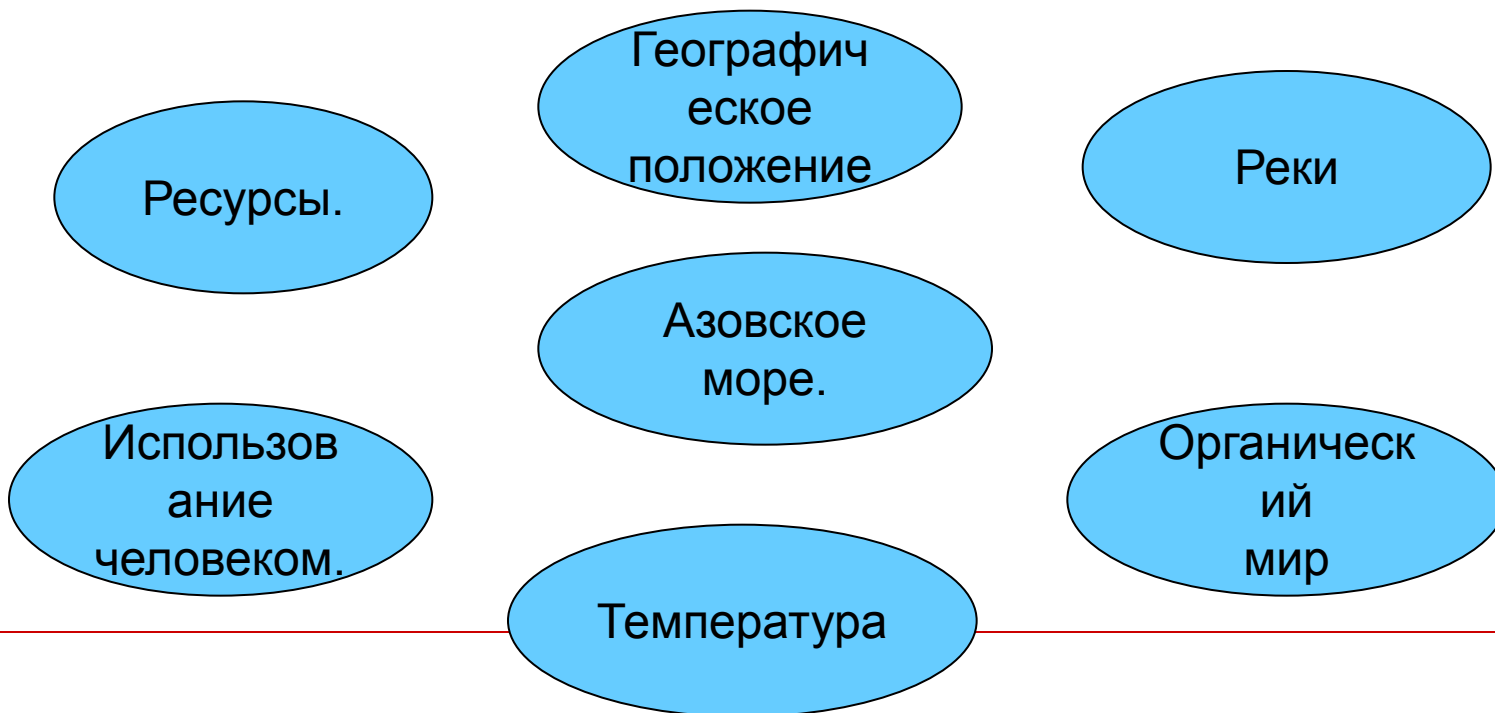
□ Почему территория России поделена на физико-географические районы?

□ Назовите крупные ПТК на территории России.

Моря как крупные природные комплексы.

На основе работы с текстом учебника (§31, стр. 150 – 151 охарактеризуйте природный комплекс Азовского моря.

Информацию сверните в схему.



ПТК природные и антропогенные.

- Чем отличаются природные ПТК от антропогенных?
 - Приведите примеры природных ПТК и антропогенных.
 - Проанализируйте рис. 56 учебника на стр. 152 составьте схему: «Виды антропогенных ПТК».
 - Выпишите понятие «антропогенные ландшафты».
-

**Практическая работа: составьте
характеристику одного из природных
комплексов по плану:**

- А) особенности географического положения;**
 - Б) типичны внешний облик;**
 - В) особенности сочетания компонентов природы
в данной ПТК;**
 - Г) причины выявленных особенностей;**
 - Д) оценка природных условий и природных
ресурсов для жизни и хозяйственной
деятельности человека;**
 - Е) экологические проблемы ПТК.**
-



**Оцените
свою работу на уроке.**

□ Сегодня на уроке мне было

**□ Знания, полученные на уроке,
мне пригодятся....**

□ Сегодня я.....

□ Мне было легко...

□ Мне было сложно...

□ О том, что я узнал (а), я расскажу....

Домашнее задание:

**«стандарт»-§ 31, ответить на
вопросы 1-3, 5,6.**

**«Хорошо»- выполнить задания
в тетради-тренажере стр.**
