







У

# Природное районирование



# Разнообразие природных комплексов.





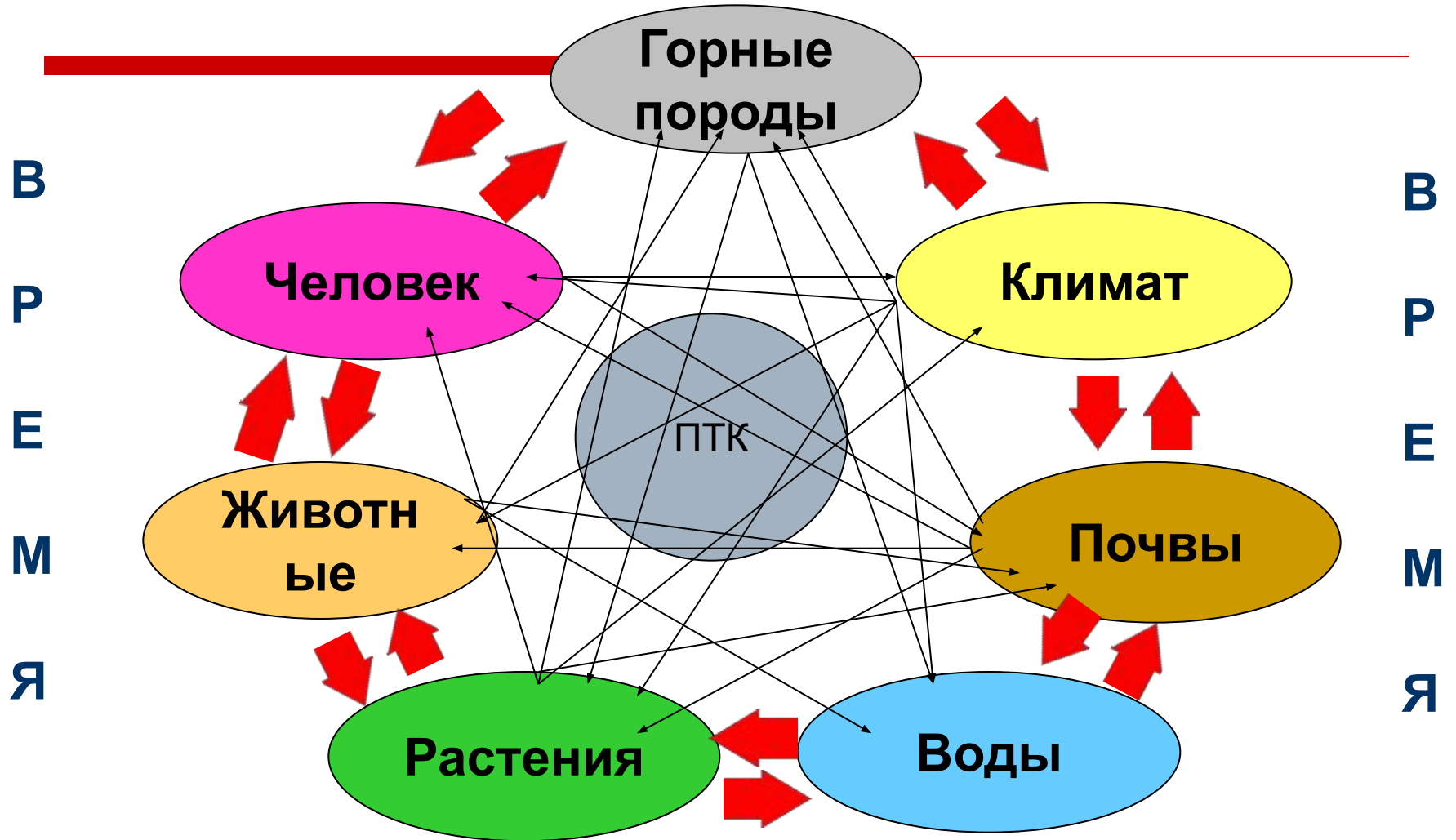
---

**Знаю** ← **Я** → **Умею.**

- 1. Понятие ПТК;**
- 2. Уровни природных комплексов ;**
- 3. Физико-географическое районирование;**
- 4. Разнообразие ПТК;**
- 5. Отличие ПК морей от ПК суши.**

- 1. Работать с текстом учебника;**
  - 2. С картами атласа;**
  - 3. Делать выводы;**
  - 4. Устанавливать причинно-следственные связи;**
  - 5. Приводить примеры различных видов ПТК.**
-

# Разнообразие ПТК.





***ПТК (природный территориальный комплекс)  
– это закономерное сочетание  
взаимосвязанных компонентов природы  
на определенной территории.***

---





**В.В.Докучаев.**

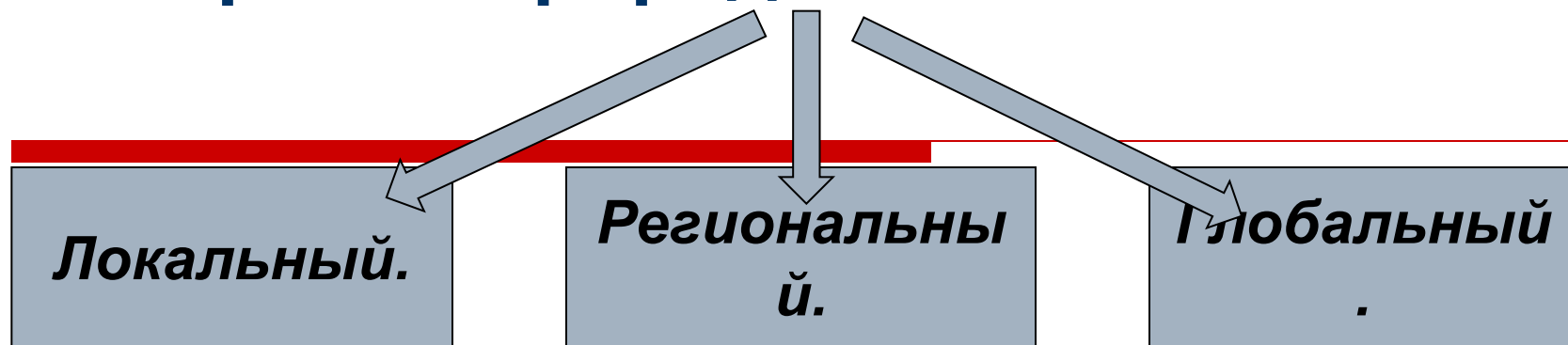
**Создатель  
учения о ландшафтах.**

## **Значение:**

---

- 1. Сельское хозяйство.**
  - 2. Лесоводства.**
  - 3. Мелиорации.**
  - 4. Рекреационного дела.**
  - 5. Строительство дорог.**
  - 6. Строительство городов.**
  - 7. Строительство  
промышленных  
предприятий.**
-

# Уровни природных комплексов.



На основе работы с текстом учебника (§ 31, стр. 147- 148), приведите примеры природных комплексов разного уровня.

---

# Физико-географическое районирование.



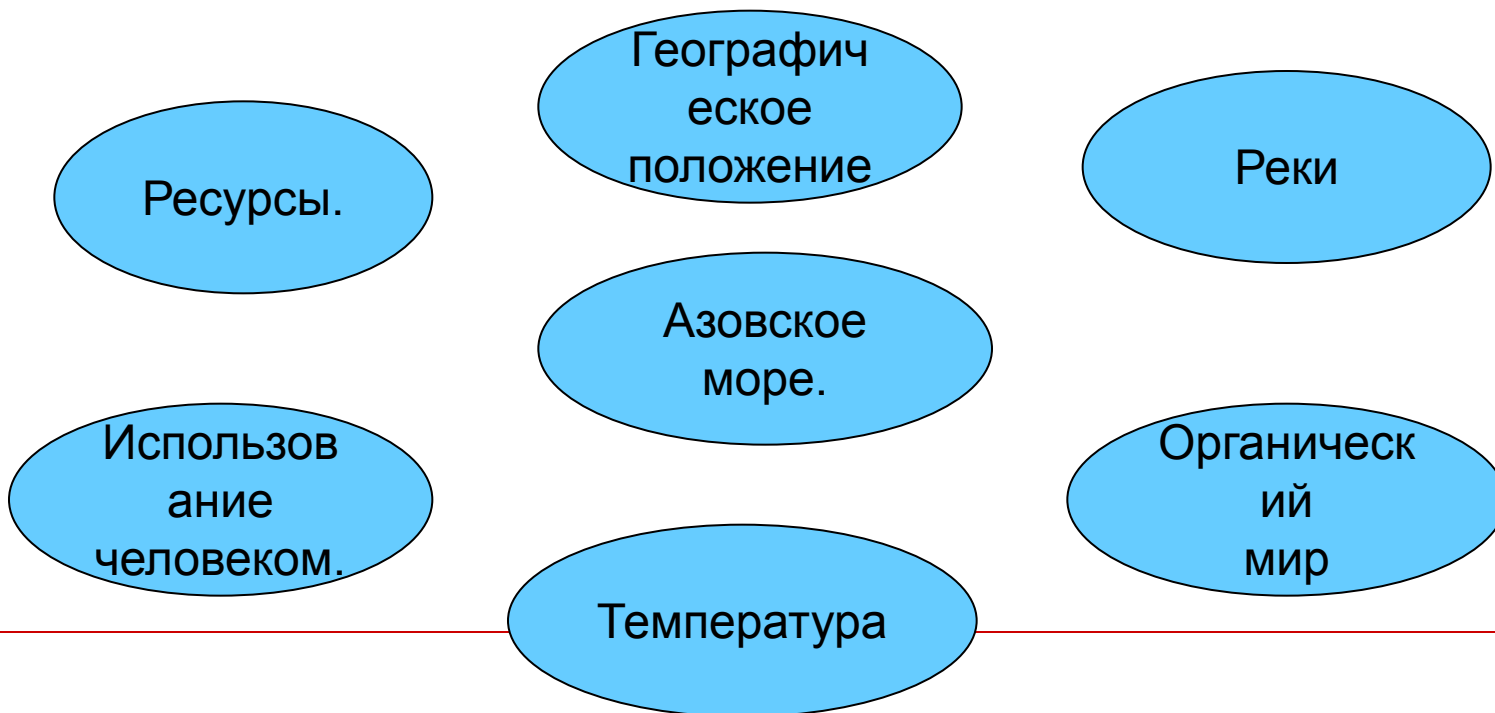
□ Почему территория России поделена на физико-географические районы?

□ Назовите крупные ПТК на территории России.

# Моря как крупные природные комплексы.

*На основе работы с текстом учебника (§31, стр. 150 – 151 охарактеризуйте природный комплекс Азовского моря.*

*Информацию сверните в схему.*



# ПТК природные и антропогенные.

---

- Чем отличаются природные ПТК от антропогенных?
  - Приведите примеры природных ПТК и антропогенных.
  - Проанализируйте рис. 56 учебника на стр. 152 составьте схему: «Виды антропогенных ПТК».
  - Выпишите понятие «антропогенные ландшафты».
-

**Практическая работа: составьте  
характеристику одного из природных  
комплексов по плану:**

- А) особенности географического положения;**
  - Б) типичны внешний облик;**
  - В) особенности сочетания компонентов природы  
в данной ПТК;**
  - Г) причины выявленных особенностей;**
  - Д) оценка природных условий и природных  
ресурсов для жизни и хозяйственной  
деятельности человека;**
  - Е) экологические проблемы ПТК.**
-



**Оцените  
свою работу на уроке.**

---

**□ Сегодня на уроке мне было ....**

**□ Знания, полученные на уроке,  
мне пригодятся....**

**□ Сегодня я.....**

**□ Мне было легко...**

**□ Мне было сложно...**

**□ О том, что я узнал (а), я расскажу....**

---

---

**Домашнее задание:**

**«стандарт»-§ 31, ответить на  
вопросы 1-3, 5,6.**

**«Хорошо»- выполнить задания  
в тетради-тренажере стр.**

---