



Итоговое занятие по  
теме  
«Природные  
Комплексы России»

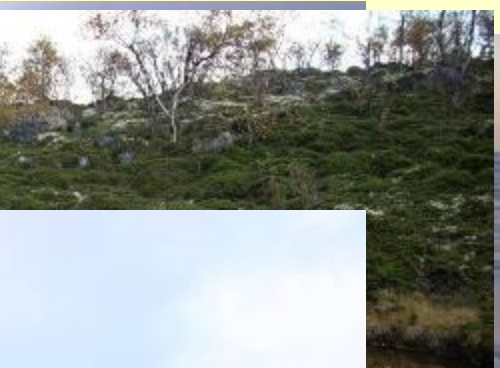
Гуреева Ольга Алексеевна  
Учитель географии.

# Цели и задачи урока.

- Проверить, систематизировать и закрепить ранее полученные знания о ПТК на территории России обучающимися.
- Знание и понимание основных закономерностей распределения природных зон.
- Проверить знания обучающихся основных терминов и понятий по теме.
- Работать с различными источниками географической информации о ПТК и природных зонах.
- Показывать на географических картах местоположение основных природных зон России.
- Составлять характеристики природных зон Саратовской области.

# 1. Распределение природных зон с севера на юг по территории России.

Назвать и показать природные зоны России.



- 
- Степи
- Полуп
- Субтр





2. Выделите верные признаки  
природных зон

# Арктические пустыни:

- А. зона расположена на островах Северного Ледовитого океана.
- Б. избыточное увлажнение, много озер и болот.
- В. зона протянулась вдоль побережья Северного Ледовитого океана.
- Г. лето короткое и холодное.

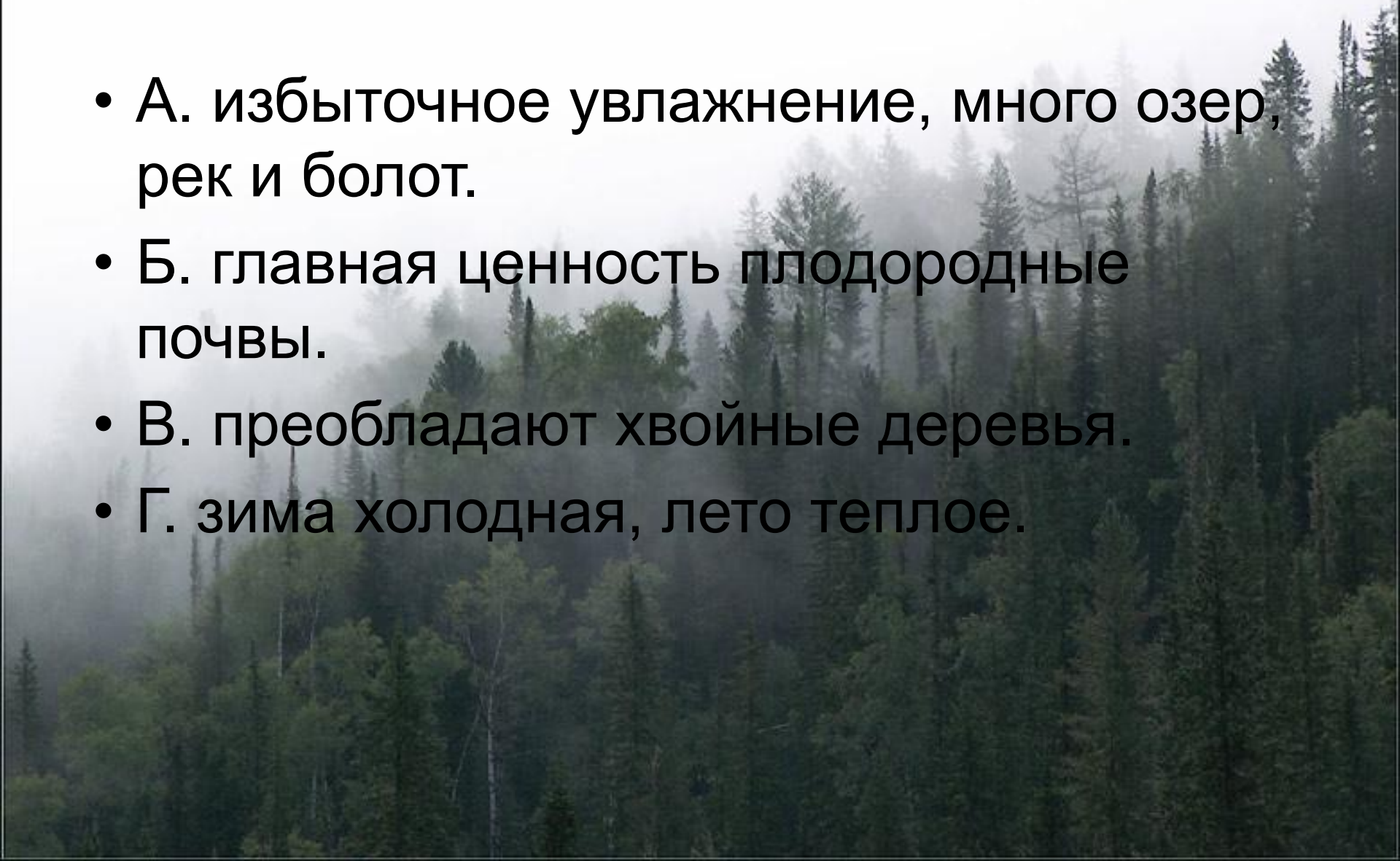


# Зона тундры.

- А. выпадает много осадков.
- Б. увлажнение избыточное.
- В. самая большая по площади природная зона России.
- Г. территория зоны – огромные пастбища домашних оленей.

# Зона тайги.

- А. избыточное увлажнение, много озер, рек и болот.
- Б. главная ценность плодородные почвы.
- В. преобладают хвойные деревья.
- Г. зима холодная, лето теплое.





# Зона смешанных и широколиственных лесов.

- А. суровая зима.
- Б. почвы дерново-подзолистые, серые лесные, бурые лесные.
- В. увлажнение недостаточное.
- Г. растут дуб, клен, липа.



# Зона степей.

- А. зона расположена на юге Русской равнины.
- Б. увлажнение недостаточное.
- В. значительная часть зоны распахана.
- Г. почвы не плодородны.

# Полупустыни и пустыни.

- А. растения: бук, каштан.
- Б. реки полноводные, много озер.
- В. Встречаются опасные насекомые.
- Г. растения имеют длинные корни.







# Проверка.

13-14 правильных ответов – оценка «5»

9-12 правильных ответов – оценка «4»

6-8 правильных ответов – оценка «3»

# Географический диктант.

- Закономерное сочетание взаимосвязанных компонентов на определенной территории.
- Территория, на которой охраняется в естественном состоянии растительный и животный мир.
- Закономерная смена природных условий, природных зон, ландшафтов в горах.
- Природные комплексы, измененные в результате хозяйственной деятельности человека.
- Органическое вещество, входящее в состав почвы, являющееся продуктом распада остатков растений и животных.
- Природные богатства, которые можно использовать для развития хозяйства.
- Закономерная смена природных зон на равнинах.



# Проверка.

- 1. ПТК
- 2. Заповедник
- 3. Высотная поясность
- 4. Антропогенные ландшафты
- 5. Гумус
- 6. Природные ресурсы
- 7. Широтная зональность



A wide-angle photograph of a large, multi-arched steel truss bridge spanning a wide river. The bridge has several prominent arches supported by concrete piers. The sky is bright blue with scattered white clouds. The water in the foreground is dark blue with gentle ripples.

# Практическая работа.

Составьте характеристику  
природной зоны Саратовской  
области.

# План характеристики природной ЗОНЫ.

- 1. географическое положение.
- 2. особенности климата.
- 3. типичные растения и их приспособленность к условиям жизни.
- 4. типичные животные.
- 5. преобладающие почвы.
- 6. основные виды хозяйственной деятельности человека.
- 7. созданные охранные территории в пределах данной территории.

Гуреева Ольга  
Алексеевна

Учитель  
географии.