



Итоговое занятие по  
теме  
«Природные  
Комплексы России»

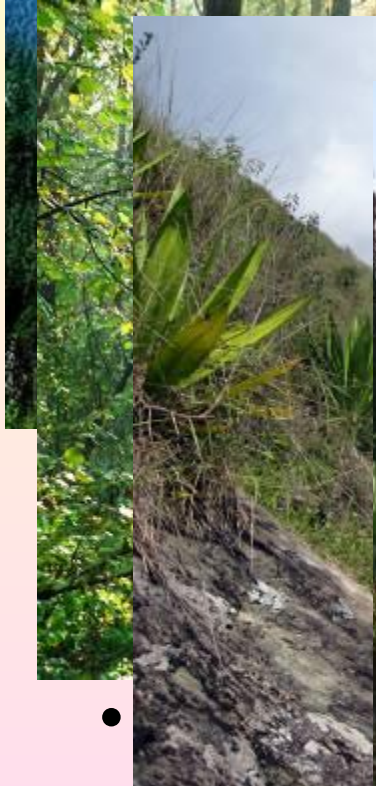
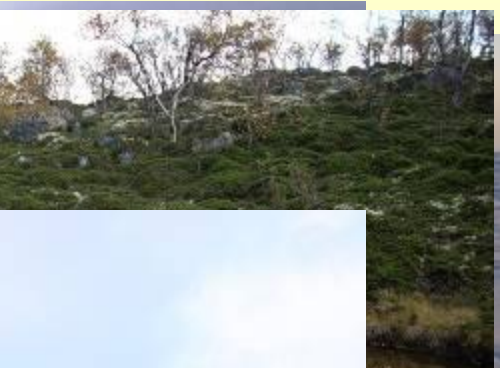
Гуреева Ольга Алексеевна  
Учитель географии.

# Цели и задачи урока.

- Проверить, систематизировать и закрепить ранее полученные знания о ПТК на территории России обучающимися.
- Знание и понимание основных закономерностей распределения природных зон.
- Проверить знания обучающихся основных терминов и понятий по теме.
- Работать с различными источниками географической информации о ПТК и природных зонах.
- Показывать на географических картах местоположение основных природных зон России.
- Составлять характеристики природных зон Саратовской области.

# 1. Распределение природных зон с севера на юг по территории России.

Назвать и показать природные зоны России.



- 
- Степи
- Полуп
- Субтр





2. Выделите верные признаки  
природных зон

# Арктические пустыни:

- А. зона расположена на островах Северного Ледовитого океана.
- Б. избыточное увлажнение, много озер и болот.
- В. зона протянулась вдоль побережья Северного Ледовитого океана.
- Г. лето короткое и холодное.



# Зона тундры.

- А. выпадает много осадков.
- Б. увлажнение избыточное.
- В. самая большая по площади природная зона России.
- Г. территория зоны – огромные пастбища домашних оленей.

# Зона тайги.

- А. избыточное увлажнение, много озер, рек и болот.
- Б. главная ценность плодородные почвы.
- В. преобладают хвойные деревья.
- Г. зима холодная, лето теплое.



# Зона смешанных и широколиственных лесов.

- А. суровая зима.
- Б. почвы дерново-подзолистые, серые лесные, бурые лесные.
- В. увлажнение недостаточное.
- Г. растут дуб, клен, липа.



# Зона степей.

- А. зона расположена на юге Русской равнины.
- Б. увлажнение недостаточное.
- В. значительная часть зоны распахана.
- Г. почвы не плодородны.

# Полупустыни и пустыни.

- А. растения: бук, каштан.
- Б. реки полноводные, много озер.
- В. Встречаются опасные насекомые.
- Г. растения имеют длинные корни.







# Проверка.

13-14 правильных ответов – оценка «5»

9-12 правильных ответов – оценка «4»

6-8 правильных ответов – оценка «3»

# Географический диктант.

- Закономерное сочетание взаимосвязанных компонентов на определенной территории.
- Территория, на которой охраняется в естественном состоянии растительный и животный мир.
- Закономерная смена природных условий, природных зон, ландшафтов в горах.
- Природные комплексы, измененные в результате хозяйственной деятельности человека.
- Органическое вещество, входящее в состав почвы, являющееся продуктом распада остатков растений и животных.
- Природные богатства, которые можно использовать для развития хозяйства.
- Закономерная смена природных зон на равнинах.



# Проверка.

- 1. ПТК
- 2. Заповедник
- 3. Высотная поясность
- 4. Антропогенные ландшафты
- 5. Гумус
- 6. Природные ресурсы
- 7. Широтная зональность



A wide-angle photograph of a large, multi-arched steel truss bridge spanning a wide river. The bridge has several prominent arches supported by concrete piers. The water is dark blue with gentle ripples. The sky is a clear, bright blue with scattered, light-colored clouds. The text is overlaid on the center of the image.

# Практическая работа.

Составьте характеристику  
природной зоны Саратовской  
области.

# План характеристики природной ЗОНЫ.

- 1. географическое положение.
- 2. особенности климата.
- 3. типичные растения и их приспособленность к условиям жизни.
- 4. типичные животные.
- 5. преобладающие почвы.
- 6. основные виды хозяйственной деятельности человека.
- 7. созданные охранные территории в пределах данной территории.

Гуреева Ольга  
Алексеевна

Учитель  
географии.