

**Практическая работа**

**«Природные ресурсы»**

# Тип урока: урок формирования НОВЫХ ЗНАНИЙ.

- Задачи:
- Сформировать представление о размещении ресурсов по планете, ресурсной обеспеченности отдельных стран и регионов.
- Развивать навыки самостоятельной работы с текстом учебника, тематическими картами и устной информацией.

Заполнить таблицу

# Природные ресурсы:

Ресурс	Состав	Размещение по регионам и странам, крупнейшие месторождения	Использование человеком (назначение)	Проблемы использования	Пути решения проблем

# Постройте диаграммы по полученным данным

Полезн. ископаемые	Весь Мир	В том числе				
		Зарубеж Европа	Зарубеж Азия	Африка	Америка	Австралия и Океания
Нефть, млрд.т	166,6	3,1	117,1	10,4	26,2	0,3
Природны й газ трлн. м <sub>3</sub>	139,4	6,0	53,4	9,6	14,0	1,1
Уголь, млрд.т	1239	317	345	72	422	83

# Пользуясь картой атласа, выпишите самые ресурсообеспеченные регионы нашей страны





# Вывод должен содержать в себе следующие вопросы:

- Каковы особенности размещения природных ресурсов по планете?
- Какие страны и регионы мира хорошо обеспечены разнообразными по составу природными ресурсами?
- Какие ресурсы более интенсивно используются человечеством?
- Какие проблемы использования природных ресурсов стоят наиболее остро?
- Назовите перспективные пути и способы охраны и рационального использования ресурсов человеком.

КОНЕЦ=))



ДОБРОЕ УТРО!