

Природные ресурсы и охрана природы

Образовательные:

1. Создать условия для формирования и углубления знаний учащихся о природных ресурсах, на основе их различных классификаций.
2. Сформировать представление об ООПТ, их видах и значении.

Развивающие:

1. Создать условия для формирования мыслительных операций: анализ, сравнение, умозаключения.
2. Создать условия для формирования навыков работы с компьютерными программами.

Воспитательные:

1. Создать условия для формирования навыков самообразования на основе самостоятельных видов деятельности.
2. Создать условия для формирования экологической культуры



Описание человека:

*зависимость, жажда независимости,
множество потребностей*

Французский математик и философ XVII века
Паскаль Блез



*Люди давно знают, что
разрушать природу
невыгодно, ведь человек
зависим от природы.
Зачем они это делают?*



Окружающая среда – это совокупность природных условий.

Природные ресурсы – компоненты природы, которые используются или могут быть использованы в хозяйственной деятельности человека.

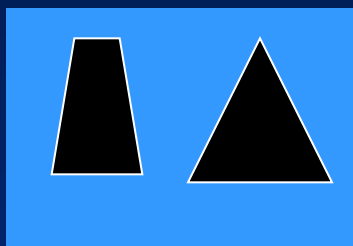


Виды природных ресурсов

- Минеральные (ископаемые);
- Земельные;
- Климатические;
- Водные;
- Биологические;
- Космические.



Распределите природные ресурсы на группы



1



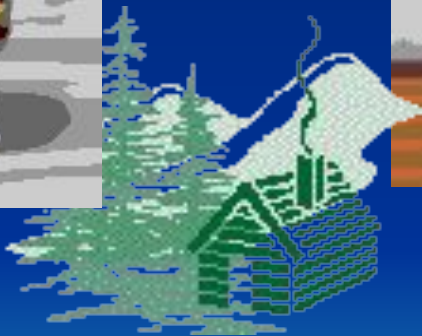
2



3



4



5



6

Природные
ресурсы

```
graph TD; A[Природные ресурсы] --> B[исчерпаемые]; A --> C[неисчерпаемые]
```

исчерпаемые

неисчерпаемые

Исчерпаемые
ресурсы

ВОЗОБНОВИМЫЕ

НЕВОЗОБНОВИМЫЕ

**Исчерпаемые
ресурсы**

возобновимые

невозобновимые

**Потенциально
возобновимые**

Информация к размышлению

Биологические ресурсы постоянно восстанавливаются, если сохранять необходимые для этого условия, а скорость использования не превышает темпы естественного возрождения (животные – несколько лет; леса – 60-80 лет; почвы, потерявшие плодородие – несколько тысячелетий).

Превышение темпов расходования над скоростью воспроизводства ведет к истощению или полному исчезновению ресурса



Практическая работа: Описание особенностей различных видов ООПТ

Цели:

- Выявить и охарактеризовать виды ООПТ.
- Познакомиться с ООПТ Хабаровского края.
- Продолжить формировать умения работы с различными источниками информации.

Оборудование: инструктивные карточки, компьютер, учебники ??????

Ход работы:

1. Познакомиться с учебным материалом об ООПТ на стр. ??? учебника «География России» и География Хабаровского края.
2. Изучите материал об ООПТ представленный в папке «Охрана природы», расположенный на диске С.
3. Найдите и ознакомьтесь с данными об ООПТ Хабаровского края на сайте Правительства Хабаровского края в Internet.
4. Заполните таблицу:
5. Объясните, в каком виде ООПТ удастся получить лучшие результаты в деле охраны природы? Почему?

Работу выполнил:

Виды ООПТ	Какие задачи решаются	Какая хозяйственная деятельность разрешена	Примеры
Заповедник			
Биосферный заповедник			
Заказник			
Национальный парк			
Памятник природы			

