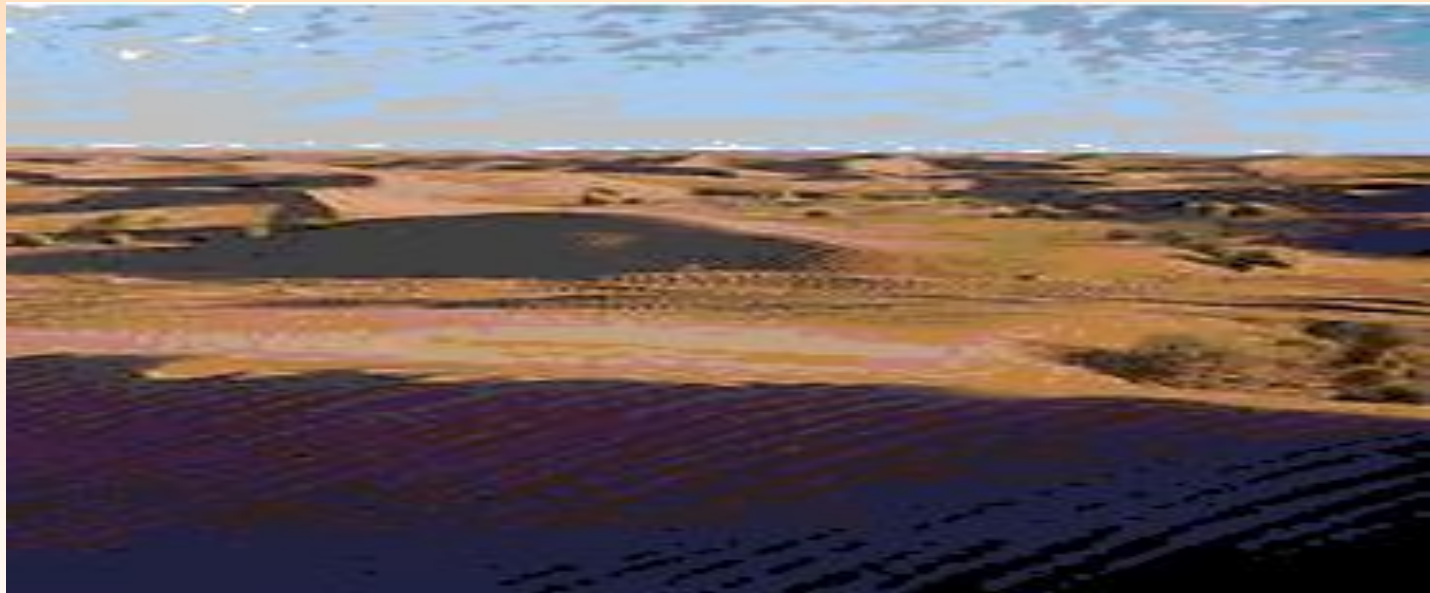


Тема работы: «Природные зоны России»

**Работа выполнена учителями
начальных классов
Таицкой средней школы:
Марковой Л. В.
Пестовниковой Л. А.**

Тема урока:

- **ПУСТЫНЯ**



Цели урока:

- **Сформировать у учащихся представление о природной зоне пустынь;**
- **Познакомить с климатическими особенностями зоны пустынь, растениями и животным миром.**
- **Развивать речь детей, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы.**

Ход урока:

- **Организационный момент.**

Снова пришёл долгожданный миг-

Нам пора в дорогу

Он зовёт нас, в загадочный мир,

Таинственный мир природы.

- Сегодня перед нами откроет свои тайны ещё одна природная зона России.

Проверка знаний:

- **Тест « Зона степей»**

- **1. Зона степей расположена на ... нашей страны.**

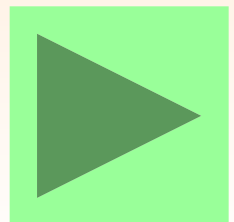
а) Севере б) востоке в) юге

- **2. Характерный признак зоны степей – это ...**

а) Сплошной травянистый растительный покров;

б) Отсутствие сплошного растительного покрова;

в) обилие мхов, лишайников, кустарников.



3. Для растений степи характерны: ...

а) Стелющиеся корни, крупные листья;

б) Длинные корни, мясистые стебли, листья – колючки;

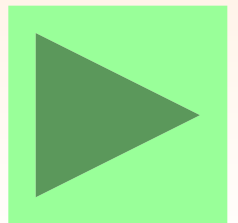
в) Корни-луковицы или пучки, узкие тонкие листья.

4. К степным животным относятся ...

а) Ястребы, лоси, белки.

б) Белый журавль, лемминги, песцы.


в) Журавли-красавки, дрофы, суслики.




Работа над новым материалом:

- Слово «пустыня» вызывает ощущение жажды и представление о палящем зное и безжизненных просторах.
- Лето в пустыне очень жаркое. Поверхность земли нагревается днём до 70, а температура воздуха в тени поднимается выше 40 градусов.



- 
- Пустыня расположена к югу от степной полосы в центре Евразии. (карта природных зон) Поверхность пустыни холмистая, часто встречаются большие холмы из мелкого песка. Это барханы. Они похожи на волны. Жаркое синее небо, а в небе раскаленное солнце.

- 
- Сухость и жара – основные отличительные признаки пустыни. Солнце быстро сушит землю. И тогда просыпаются высокие песчаные волны – барханы. Ветер, пересыпая песок через гребни барханов, заставляет их как бы ползти по пустыне. Бывают здесь и песчаные бури. Раскаленный ветер поднимает тучи песчинок: не видно ни неба, ни солнца. А жарище такое, что ноги обжигает даже через ботинки, можно испечь яйцо.



Гипотеза:

- *Пустыня - это безжизненные просторы.*

Задание группам:

Пора включиться в работу нашим ...

Ботаникам

- 1. Общие особенности растений.**
- 2. Индивидуальное приспособление к природным условиям.**
- 3. Значение в природе.**

Зоологам

- 1. Приспособленность животных пустыни к природным условиям.**
- 2. Значение в природе.**

Экологам

- 1. Экологические проблемы и пути их решения.**
- 2. Охрана редких животных и растений, заповедники.**

Презентация ботаников.

- Растения пустынь:

1. Верблюжья колючка.

2. Саксаул.

3. Джузгун.

4. Колосняк.

Вывод:

Верблюжья колючка



- Корни у растений необыкновенно длинные (до 20 метров), иначе как достанешь влагу. Крохотные листочки, в виде колючек, чтобы как можно меньше испарять драгоценную влагу. Поедается верблюдами. В посевах — сорняк. Используют на топливо. Медонос.

Саксаул.

- Саксаул – странное дерево, не дающее тени. Очень низкое дерево. не более 4-5 метров. Листья саксаула настолько мелки, что ветки кажутся голыми. Ствол его корявый, сучья перекрученные. Древесина тяжелее воды, нельзя сделать бревна. Из-за недостатка влаги растут на большом расстоянии друг от друга.

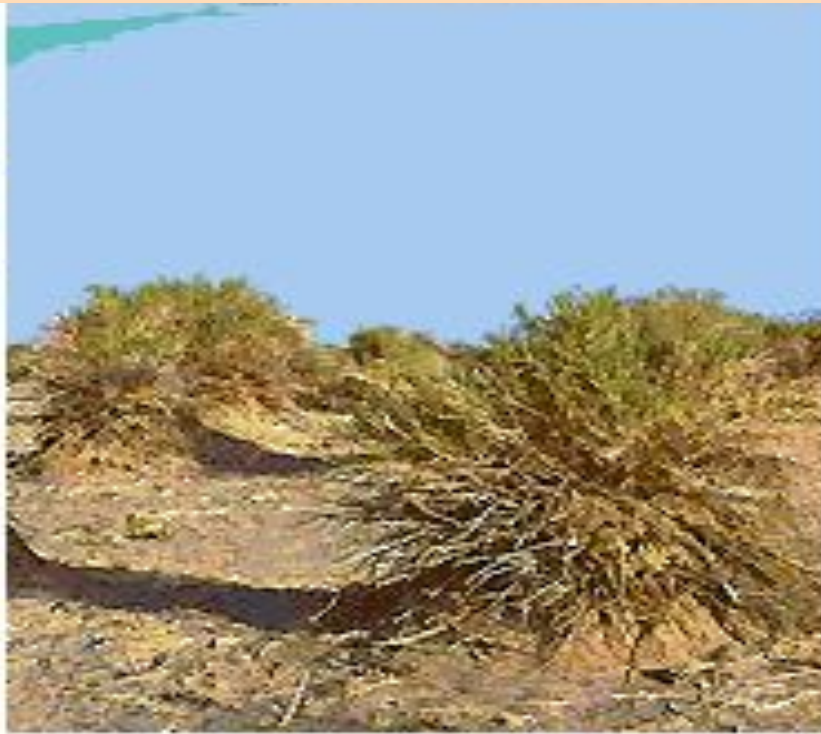


Джузгун.



- ДЖУЗГУН (жузгун), род кустарников семейства гречишных. Около 80 видов, в пустынях и степях Азии. Многие джузгуны — пескоукрепители; служат кормом верблюдам и овцам.
- Цветение джузгуна

Колосняк.



- Его ещё называют «песчаным овсом». Корни растения хорошо закрепляют пески и не дают им двигаться под действием ветра.



Вывод: Пустыня- это не безжизненное пространство. Растения приспособились к климату пустыни.

Характерные особенности растений пустынь.

- 1. Растительность пустыни бедная, не образует сплошного покрова,**
- 2. Засухоустойчивые.**
- 3. У них длинные корни, чтобы добывать воду на большой глубине.**
- 4. Мелкие жесткие листья, могут быть колючки, чтобы как можно меньше испарять влаги.**



Презентация зоологов.

- Животные пустыни:

1. Верблюд.

2. Тушканчик.

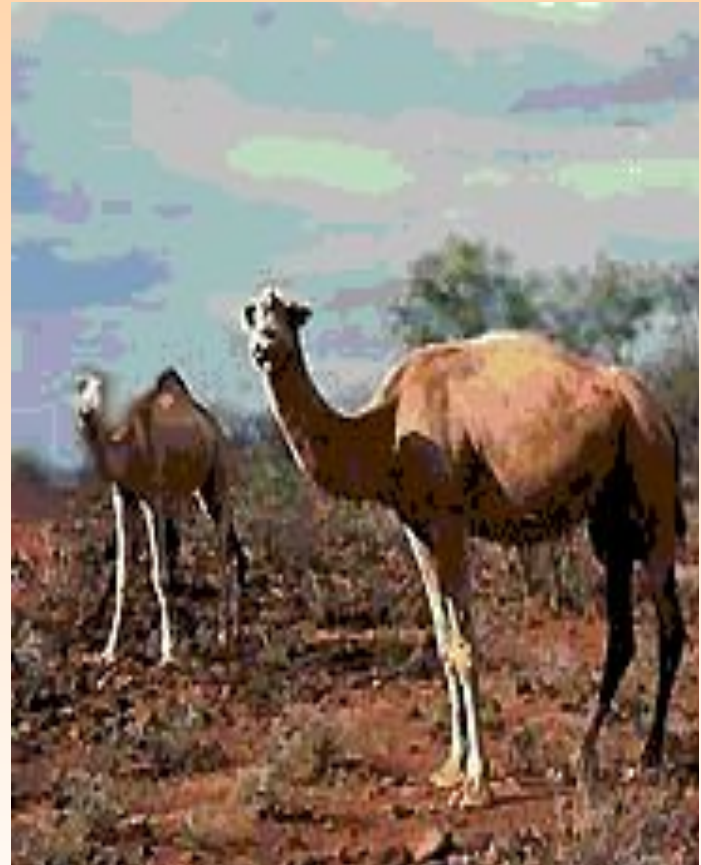
3. Ящерица - круглоголовка.

4. Песчанка

Вывод.

Верблюд.

- Верблюды питаются кустарниковыми и полукустарниковыми солянками, листьями деревьев, луковицами. Известная способность верблюдов длительное время обходиться без воды, связана с тем, что они могут переносить некоторое повышение температуры тела без усиленной влагоотдачи.



Тушканчик.

В пустыне живет много разных **тушканчиков**. Но самый симпатичный из них — **земляной зайчик**. Кормиться земляной зайчик выходит только вечером в сумерках. Они удивительны тем, что им хватает той влаги, которая есть в стебельках растений. Они оказывают значительное воздействие на почвенный и растительный покров, служат пищей для пустынных хищников.



Ящерица – круглоголовка.

- Круглоголовка распространена в песчаных пустынях. Ее длина вместе с хвостом может быть более 20 см. Ведет дневной образ жизни, питается насекомыми. Свое название получила за привычку в случае опасности принимать угрожающую позу, широко открывая рот и расправляя ярко окрашенные и усаженные шипиками складки кожи в углах рта. В случае опасности мгновенно зарывается в песок.



Жизнь диких животных



Песчанка.

- Внешне песчанки напоминают крыс или мышей. Длина их тела до 19 см, рыжевато-желтый длинный хвост с кисточкой. Спинка желто-песчаная, брюшко белое. Они питаются в основном растительной пищей, но могут поедать и мелких беспозвоночных.



Вывод: Пустыня населена животными, которые приспособились к её климатическим условиям

- 1. Они имеют общую серовато-желтую или бурую окраску под цвет песков.**
- 2. Могут долгое время обходиться без воды и пищи.**
- 3. Некоторые днем, в жару, спят в норах, а активны ночью. Гнезда устраивают в основном в земле, а не на ее поверхности или на деревьях, быстро бегают.**





Презентация экологов.

Пустыня и человек

Неумеренное орошение

Выпас скота

Браконьерство

Вывод



Пустыня и человек.

- Пустыня была и остается экстремальной природной средой для жизни людей, хотя именно в условиях пустыни зародились и существовали древние цивилизации. Жизнь возникала обычно вблизи колодца, реки или иного водного источника. Так появились оазисы, первые «островки» жизни, созданные трудом человека. Жизнь в оазисах и занятия населения существенно отличались от условий собственно пустыни, где люди обречены на вечное кочевье под палящим солнцем и пыльными бурями в поисках воды. Разведение овец и верблюдов стало традиционным занятием кочевников. Орошаемое земледелие и садоводство развивалось только в оазисах, где издавна культивировались такие растения, как хлопок, пшеница, ячмень, сахарный тростник, оливковое дерево, финиковая пальма и др. Быстрый приток населения в крупные оазисы привел к образованию первых городов.
- Освоение этих районов привело к появлению экологических проблем, которые надо решать.

Неумеренное орошение

- Неумеренное орошение приводит к беде: в почве накапливается много соли. От этого культурные растения страдают, снижается урожай, а в некоторых местах растения совсем не могут расти (джузгун, колосняк).



Выпас скота

- Больше стало подвижных песков, которые засыпают дороги, поля, постройки. А причина вот такая. Скот подолгу пасут на одних и тех же пастбищах, и животные вытаптывают растения, которые закрепляют пески. Приходится проводить большую работу, чтобы снова вырастить на голых песках растения. А ведь эта работа не понадобилась, если бы люди правильно пасли скот.



Браконьерство



Сайгак своеобразное животное похожее на овцу с длинными тонкими ногами. Сайгак избегает холмов и гор, сыпучих песков и глубокого снега, поскольку на пересеченной местности становится беспомощным, на бегу не способен перепрыгнуть даже через канаву.

До 18 века сайгак имел огромный ареал, доходя до Киева и Барабинской степи. Но в результате активного расселения человека, численность резко сократилась. В начале 20 века находился на грани уничтожения. В СССР охота была запрещена в 1919-1950 годах.

.

Вывод

- **1. Неумеренное орошение привело к тому, что в почвах стало накапливаться много соли.**
- **2. Из-за неумеренного выпаса скота больше стало подвижных песков.**
- **3. Браконьерство.**





Думай ещё



Молодец!

