

Урок географии с использованием информационных технологий по теме:

# «Природные зоны Южной Америки»

## 7 класс

Выступление учителя географии МОУ «Гимназия № 11»  
Завацкой Людмилы Николаевны  
на заседании кафедры естественно-математических наук

# Мультмедийный учебник

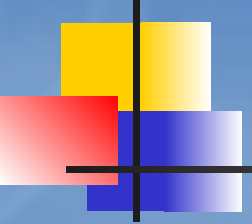
Используя мультмедийный учебник по географии материков и океанов «Наш дом-Земля» для 7- классов знакомимся с компьютерной программой, которая дает возможность познакомиться с природными богатствами Южной Америки.



# Мультмедийный учебник

- Содержание
- Справочник
- Тесты
- Практика
- Интернет





# Содержание мультимедийного учебника

---

- Природные богатства (диктор, текст, карта, видеоролик).
- Лесные ресурсы (диктор, текст, карта)
- Органический мир – общая характеристика (диктор, зоогеографическая карта, карта природных зон, текст, слайды природных зон с описанием, слайды с изображением животных с описанием).

# Этапы урока:

1. Организационный момент.
2. Изучение нового материала.
3. Практическое задание.
4. Закрепление.
5. Выводы по уроку.
6. Домашнее задание.





# Цели урока:

---

- Изучение природных зон Южной Америки.
- Сформировать представление о растительном и животном мире Южной Америки.
- Систематизация знаний и умений, навыков работы с обозревателем Internet.
- Использование Internet-технологий для изучения темы.



# Задачи урока:

---

## Воспитательные:

Формировать мировоззренческую идею взаимосвязи и взаимодействия всех компонентов природного комплекса через раскрытие причинно-следственных связей явлений;

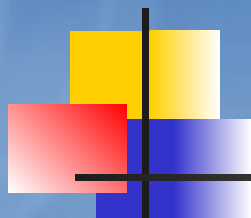
Идею целостности и неоднородности географической оболочки через изучение закономерностей размещения природных комплексов на материке и причин, обуславливающих их разнообразие.

## Учебные:

Создать образ природы Южной Америки через использование Internet технологий.

Развитие приемов алгоритмического и логического мышления.

# Исследование географического положения-13 мин



- Беседа учителя по теме урока с обсуждением карт природных зон Африки и Ю.Америки
- Ответы на вопросы исследования
- Поиск информации, ознакомление с информацией в Internet





# Полезные ссылки в Internet

---

- [http:// www.school213.spb.ru](http://www.school213.spb.ru)
- [www.ru.wikipedia.org/wiki/Южная\\_Америка](http://www.ru.wikipedia.org/wiki/Южная_Америка)
- [www.wgeo.ru/samerica/](http://www.wgeo.ru/samerica/)
- [www.votpusk.ru/america\\_s.asp](http://www.votpusk.ru/america_s.asp)
- [www.naturewonders.chat.ru/sa.htm](http://www.naturewonders.chat.ru/sa.htm)



# Практическое задание- 10 мин

- Проверка ответов теста
- Консультация по выполнению теста
- Этапы работы

Перейти к ссылке тест 1

Ответить на тест 1

Перейти к ссылке тест 2

Ответить на вопросы теста 2



# Животный мир Южной Америки

-10 мин

---

- Объяснение учителя, консультация по работе с Internet, поиск и просмотр интерактивной карты
- Переход к ссылке Животный мир: работа с картой, просмотр информации

# Практическая работа-5 мин

- Проверка ответов теста
- Консультация по выполнению
- Этапы работы:  
Перейти к ссылке Тест 3,  
Тест 4 Последовательно  
ответить на вопросы тестов





# Выводы по уроку

---

- На доске по ходу урока оформляется схема изучения природных зон, вопросы по итогам работы.
- Учащиеся делают выводы по уроку



# Домашнее задание

---

- Оценки по итогам работы на компьютере
- Домашнее задание: найти информацию в Internet о животных – эндемиках.



# Заключение выступления

---

В сфере сокращения недельной учебной нагрузки по предмету, учителям необходимо подбирать такие методы ведения урока и обращаться к таким педагогическим технологиям, которые способствовали повышению мотивации к изучению географии.

Одной из таких технологий и является новая информационная (компьютерная) технология.

Использование компьютера на уроке кардинально расширяет возможности, как учителя, так и ученика.

Материалы и формы учебной работы делают уроки яркими и увлекательными, информационно и эмоционально насыщенными.