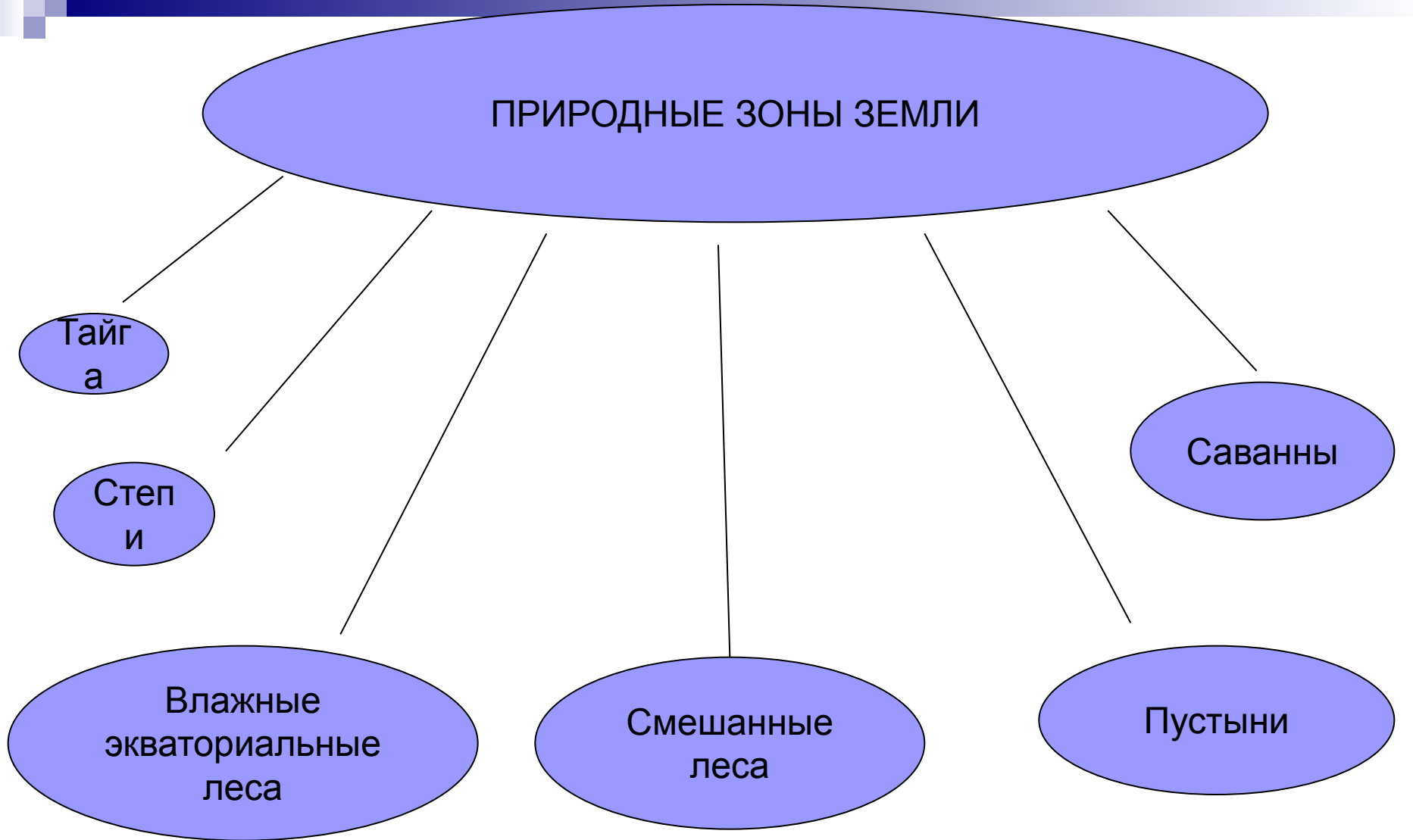




# ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ ЗЕМЛИ

# ЦЕЛЬ УРОКА

- **Познакомить учащихся с природными зонами Земли и их яркими представителями растительного и животного мира.**



Изменение соотношения тепла и влаги от экватора к полюсам – причина образования природных зон Земли.

# ТАЙГА



# СТЕПЬ



# СМЕШАННЫЕ ЛЕСА

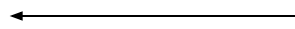


# ПУСТЫНЯ



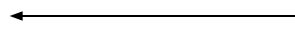
# Назовите отличительные особенности природных зон.

■ ?



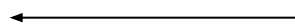
■ Климатические условия

■ ?



■ Растительный мир

■ ?



■ Животный мир



# тайга

Тайга

РАСТЕНИЯ

ЖИВОТНЫЕ



Из перечисленных ниже растений, животных, выбери то, что относится к тайге:

Медведь, ель, белка, заяц, суслик, дуб, береза, степной орел, мыши, волк, кедр.

Степь

Степь

РАСТЕНИЯ

ЖИВОТНЫЕ



Из перечисленных ниже растений, животных, выбери то, что относится к степи:

Ковыль, василек, волки, лисы, глухарь, степной орел, суслики, мыши.

## СМЕШАННЫЕ ЛЕСА

- Из перечисленных ниже растений, животных, условий существования выберите то, что относится к смешанным лесам:
- Богатый и разнообразный животный и растительный мир, много птиц, суровый климат, много насекомых, дуб, береза, дятел, сова, мыши.

РАСТЕНИЯ

ЖИВОТНЫЕ



- Из перечисленных ниже растений, животных, условий существования выберите то, что относится к смешанным лесам:
- Богатый и разнообразный животный и растительный мир, много птиц, суровый климат, много насекомых, дуб, береза, дятел, сова, мыши.

## ПУСТЫНИ

- Из перечисленных ниже выбери то, что относится к пустыне:
- Верблюд, кактус, сосна, белка, пески, змеи, воробей, ящерицы.

РАСТЕНИЯ

ЖИВОТНЫЕ



- Из перечисленных ниже выбери то, что относится к пустыне:
- Верблюд, кактус, сосна, белка, пески, змеи, воробей, ящерицы.

# РЕФЛЕКСИЯ

- Что понравилось на уроке?
- Что не понравилось?

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Самостоятельно с помощью параграфа 47 изучить саванны и влажные экваториальные леса. Найти сходство и отличие этих природных зон.
- Творческое задание (выполняется по желанию)  
нарисовать любую из природных зон Земли.