

ПРОЩАЛЬНЫЙ УРОК ГЕОГРАФИИ В 11Б КЛАССЕ



Подготовила учитель
географии
МКОУ СОШ №1 г. Дигора, РСО-
Алания.
2015 г.



Учитель

Ь:

Были у нас с вами уроки разные, но все они были по-своему нужными, важными, и я думаю, что они оставили в вас частицу воспоминаний, надежд и тревог.

Для вас, дорогие выпускники, идет последний за все школьные годы Урок **географии** – 306-й (символически), прощальный урок.

Мы совершим сегодня путешествие по станциям. И первая станция «Прошлое»

1. Прошное.

Давайте вспомним интересные забавные случаи из школьной жизни.

- Дети, - спрашивает учитель на уроке, – что такое ветер? - Ветер – это воздух, который очень торопится.

- Ваш сын очень слаб в географии! - Неважно! С нашими доходами далеко не уедешь...

- Учитель: Какие ты знаешь полезные ископаемые? - Ученик: Каменный уголь, железная руда, картошка.

1. Учитель географии задал Боре вопрос, знает ли он что-либо о Панамском канале.- Нет, – отвечает ученик, – на нашем телевизоре такого канала нет.

- Учитель: Что ты знаешь о параллелях и меридианах? - Ученик: Они опоясывают земной шар, чтобы он не рассыпался.

Вовочка, покажи мне, где находится Занзибар.- Марьяванна! Я знаю все бары в городе, но о таком слышу первый раз!

- Скажи, Витя, сколько мы имеем частей света? - Так известно же...

- Ну-ка назови.

- Тот свет и этот свет.

2. Настоящее.

Сегодня, здесь и сейчас. Эти понятия мы используем, когда говорим о настоящем.

Сегодня нас собрала школа, мы находимся на уроке географии. в кругу своих одноклассников. Сейчас мы кое-что выясним и узнаем скрытые подробности о каждом из присутствующих. А помогут нам в этом ваша активность и аплодисменты. Аплодирует тот, кто ...

рад встрече с друзьями;

**НИСКОЛЬКО НЕ
СОСКУЧИЛСЯ ПО ШКОЛЕ;**

с радостью пошёл в школу;

прочитал всё, что задавали на лето;

настроился закончить школу на “4” и “5”;

скорее всего закончит школу с медалью;

не хочет уходить из ШКОЛЫ:

уже определился со своей будущей профессией;

уже ждёт ближайших каникул;

Молодцы! Вы были очень активны. А теперь продолжим. Нам предстоит выяснить очень важные, возможно даже, никому не известные подробности о каждом из вас. Мы узнаем сегодня Кто есть кто среди присутствующих. Загадайте про себя два числа от 1 до 11 (например, 2 и 8). Встаньте те, кто загадал число

1- это будущие знаменитости;

2– это люди, уважающие ничего неделание

- 3– это гении;

- 4– это трудяги;

- 5– это люди, заучивающие текст

- 6– это гордость нашей школы;

- 7– это наши глаза и уши;

- 8– это лучшие спортсмены;

- 9– это сони;

- 10– это мечтатели и фантазёры;

- 11– это спорщики и драчуны

1 экзамен – ответы на вопросы о школе.

- «Звериной тропой» - Дорога в школу
- «Светлый путь» - Дорога из школы
- «Великий государь» - Директор школы
- «Скупой рыцарь» - Завхоз
- «Укротительница тигров» - Классный руководитель
- «Беспокойное хозяйство» - Класс
- «Суд народов» - Родительское собрание
- «Много шума из ничего» - Классное собрание
- «На графских развалинах» - Кабинет до уборки
- «Поднятая целина» - Кабинет после уборки
- «Репортаж с петлей на шее» - Ответ у доски
- «Бедность не порок» - Нет пятерок
- «Не все коту масленица» - Отличник, получивший 2
- «Горе от ума» - Двойка за подсказку
- «Укрощение строптивых» - Вызов на педсовет
- «Стакан воды» - Домашнее сочинение
- «Записки сумасшедшего» - Классное сочинение
- «Доходное место» - Столовая
- «Куликовская битва» - Гардероб
- «Ярмарка невест» - Дискотека
- «Луч света в темном царстве» - Воскресенье

2 ЭКЗАМЕН – ТЕСТИРОВАНИЕ.
5 класс готовит вопросы для выпускников

- 1. Сколько планет в Солнечной системе?**
- 2. Возраст нашей Земли.**
- 3. Самая близкая к нам звезда?**
- 4. Какая сила образует приливы и отливы?**
- 5. Из чего состоят географические координаты?**
- 6. Линия на равном расстоянии между полюсами?**
- 7. Через какую обсерваторию проходит нулевой меридиан?**
- 8. Какое время года сейчас в южном полушарии?**
- 9. Куда падает тень от человека в 12 часов дня?**
- 10. Первый глобус изготовил?**

11. Высочайшая горная вершина?
12. Самая низкая точка на суше?
13. Корабль викингов называется?
14. Прибор, фиксирующий колебания земной коры?
15. Бог огня в древнегреческой мифологии?
16. Город, погибший при извержении вулкана Везувий?
17. Самое холодное место на Земле?
18. Самое жаркое место на Земле?
19. Красивое явление в атмосфере в полярных широтах?
20. Что тяжелее-один килограмм воздуха или один килограмм кирпичей?

- 21. Что можно узнать с помощью флюгера?**
- 22. Где можно найти две одинаковые снежинки?**
- 23. Кто первым побывал в точке Южного полюса?**
- 24. Наибольшая глубина Мирового океана?**
- 25. Самая длинная река?**
- 26. Самый высокий водопад?**
- 27. Самое глубокое озеро?**
- 28. Самая многоводная река?**
- 29. Кто открыл восточное побережье Австралии?**
- 30. Сколько субъектов в нашей стране?**

3. Будущее.

Напишите на 1-й полоске название учебного заведения, в которое вы попробуете поступить (полоски после записи передаём учителю)

2) – какую профессию вы хотели бы получить;

3) – в каком городе вы хотели бы жить;

4) – что бы вы хотели подарить самому близкому человеку;

5) – назовите страну, о которой много знаете;

6) – назовите одноклассника, о котором вы будете вспоминать чаще других;

7) – место, где вы считаете возможным разговор по душам;

8) – блюдо или напиток, которые вы хотели бы попробовать.

На столе перед аудиторией раскладываю 8 кучек с исписанными полосками. Ученики по очереди выходят и тянут полоски, составляя из вытащенных записей шуточную историю своей будущей жизни:

Я поступлю и закончу (---1-----), где получу профессию (---2-----). Жить буду в (----3---). На свою первую зарплату я куплю маме (--4-----), а первый отпуск проведу в (--5-----) . Я буду скучать по (-----6-----) и при первой же возможности приглашу её (его) (---7---) побеседовать, вспомнить школьные годы и непременно угощу (-----8-----).

Вот так мы попытались предугадать ваше будущее. Каждый из вас хозяин своей судьбы. И то, как будет складываться ваша жизнь, зависит только от вас самих. Не забывайте родителей, школьные годы, родной город. Где бы вы ни были, эти воспоминания отзовутся в ваших сердцах добром, нежностью и любовью. Не бойтесь трудностей, учитесь их преодолевать. Умейте дружить, тогда у вас в нужную минуту всегда будет рядом надёжная поддержка. Любите и уважайте людей, и они непременно будут отвечать вам тем же. И не переставайте учиться, учиться и учиться. Ведь каждый прожитый день – это тоже урок. Урок приобретения новых достижений, ошибок, успехов и неудач, а в целом - опыта и мудрости!

Покаяние учителя географии!

Дорогие мои ученики!

В этот торжественный момент я хочу сообщить вам одну страшную истину: Я не всегда была права! Сегодня прилюдно я прошу прощения у всех тех, кто пострадал, попав под мою горячую руку, был обижен, распят и превращен в прах. Пришло время признать, что я задавала нечеловеческие задания, постоянно пугала и терроризировала вас плохими отметками. Уверяю, что все это было из добрых побуждений и для вашего же блага. Но что ж поделать, если я не всегда соизмеряла свои требования с вашими неподготовленными ослабленными головками. Простите меня, люди добрые!

Искренне ваша _____



КЕСАЕВА МАЛИТА:

**Я ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ ГЕОГРАФИЮ, ПОТОМУ ЧТО НА СВЕТЕ ЕСТЬ
ОЧЕНЬ МНОГО**

**МЕСТ, ГДЕ БЫ Я ХОТЕЛА ПОБЫВАТЬ. ПОЭТОМУ Я С
УДОВОЛЬСТВИЕМ ХОЖУ**

**НА УРОКИ ГЕОГРАФИИ, ГДЕ МОГУ РАСШИРИТЬ СВОИ
ЗНАНИЯ ПРО НАШ МИР.**

**ГЕОГРАФИЯ-САМЫЙ ИНТЕРЕСНЫЙ ПРЕДМЕТ. РАССКАЗЫ
СИМЫ ГЕОРГИЕВНЫ ОЧЕНЬ НАС ЗАХВАТЫВАЛИ,
ПЕРЕНОСЯ В СТРАНЫ И КОНТИНЕНТЫ.**

**НА УРОКАХ МЫ УЗНАЕМ, КАК УСТРОЕНА НАША ПЛАНЕТА
ВНУТРИ, ИЗ ЧЕГО ОНА СОСТОИТ.**

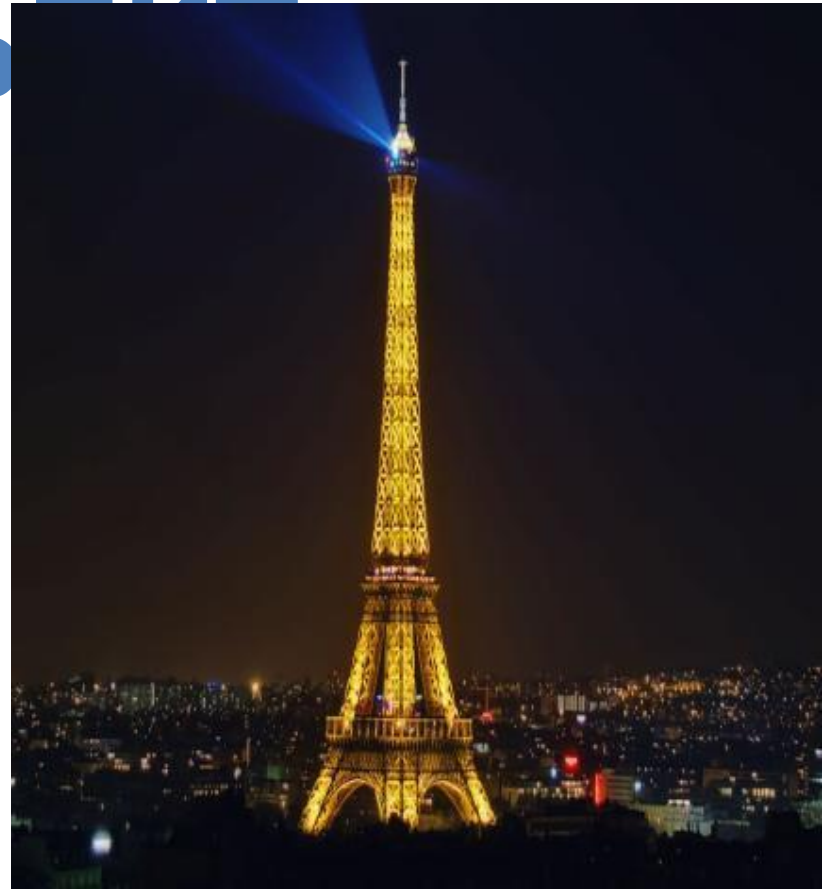
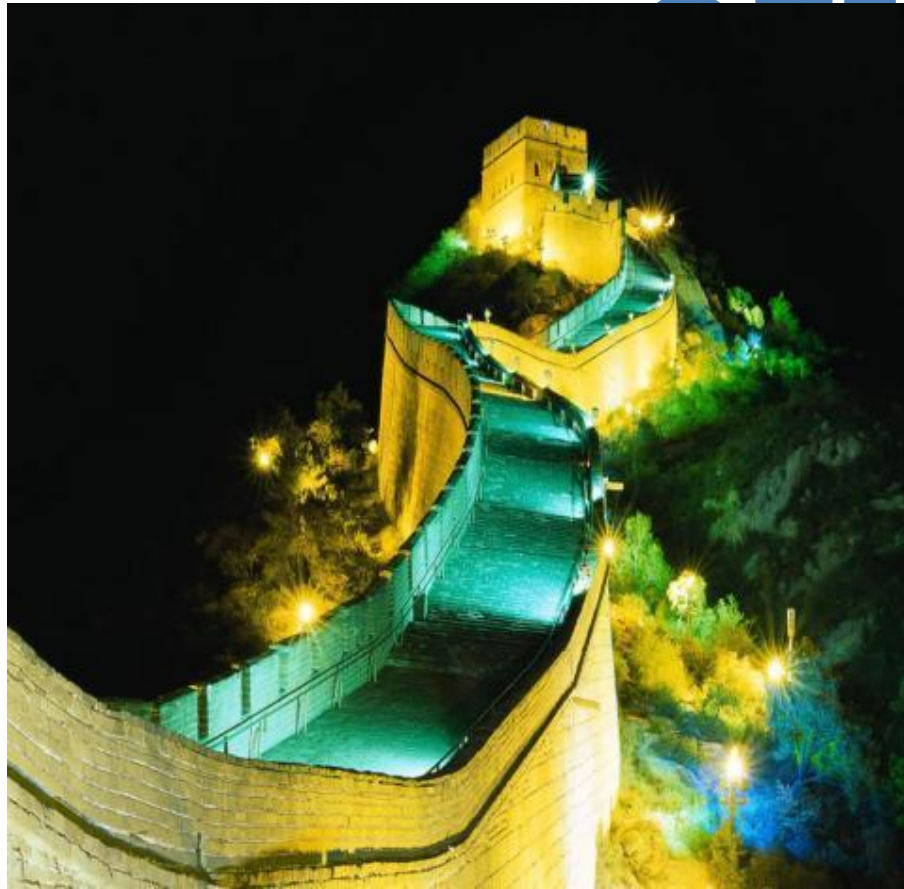
**ДЛЯ МЕНЯ ВСЕГДА БЫЛ ИНТЕРЕСЕН ПРОЦЕСС РАБОТЫ С
КАРТАМИ.**

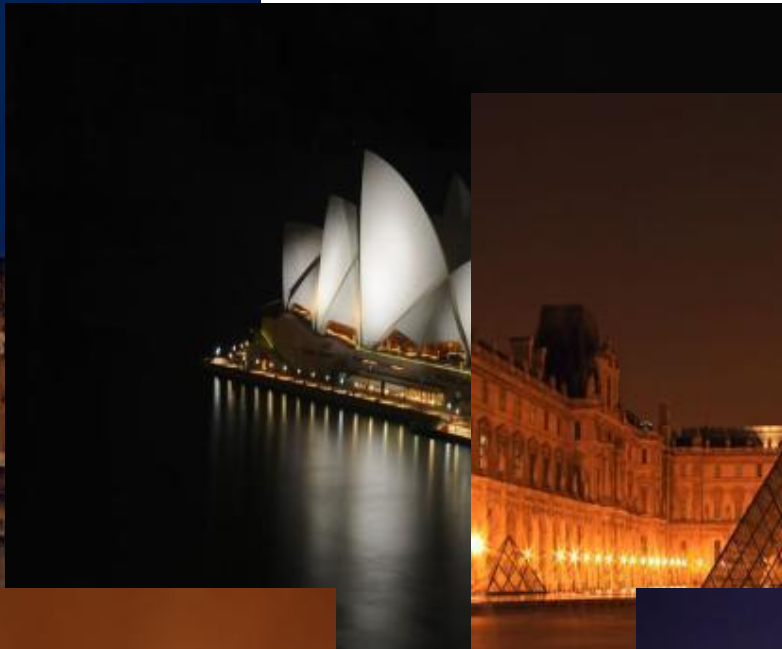
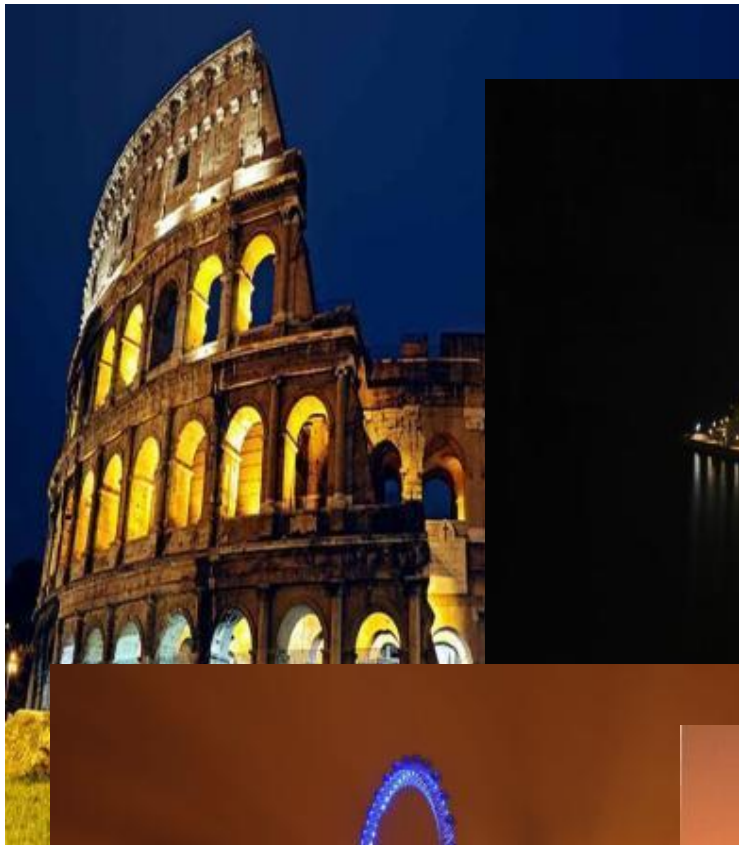
**ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ МЕНЯ-СПОСОБ УЗНАТЬ ЧТО-ТО НОВОЕ,
ЕЩЕ НЕ ИЗВЕДАННОЕ МИРОМ, УДИВИТЕЛЬНО ИНТЕРЕСНОЕ
И ПРЕКРАСНОЕ.**

Гуцаев Азамат

МОЙ ЛЮБИМЫЙ ПРЕДМЕТ В ШКОЛЕ-ГЕОГРАФИЯ.Я ДУМАЮ,ГЕОГРАФИЯ-
ИНТЕРЕСНЫЙ ПРЕДМЕТ,ГДЕ МОЖНО УЗНАТЬ О МНОГОМ:КАК УСТРОЕНА НАША
ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ,
КАКИЕ ГОСУДАРСТВА СУЩЕСТВУЮТ В МИРЕ,КТО ИЗ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ
ОТКРЫЛ
ТУ ИЛИ ИНУЮ ЗЕМЛЮ...
ИНТЕРЕСНО ЖЕ ЗНАТЬ,ЧТО В БРАЗИЛИИ ГОВОРЯТ НЕ НА БРАЗИЛЬСКОМ,А НА
ПОРТУГАЛЬСКОМ;ЧТО НАША ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ ЗАНИМАЕТ 5 МЕСТО ПО
РАЗМЕРАМ,
ЧТО ВОДЫ,ВЫТЕКАЮЩЕЙ ИЗ НАШЕГО ПРЕКРАСНЕЙШЕГО ОЗЕРА БАЙКАЛ,
ХВАТИЛО БЫ ВСЕМУ НАСЕЛЕНИЮ НАШЕЙ СТРАНЫ БОЛЕЕ ЧЕМ НА 4 ГОДА. НА
УРОКАХ
ГЕОГРАФИИ МЫ ИЗУЧАЕМ КУЛЬТУРУ,ФАУНУ И ФЛОРУ НАШЕГО ГОСУДАРСТВА И
ДРУГИХ СТРАН.НО ЛИЧНО МНЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО НРАВИТСЯ ИЗУЧАТЬ
ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ
ПОЛОЖЕНИЕ СТРАН И ИХ ВНЕШНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.
РАНЬШЕ АББРЕВИАТУРЫ WTO,ООН,СНГ,АТЭС,ОПЭК БЫЛИ ДЛЯ МЕНЯ
ПРОСТЫМИ НАБОРАМИ БУКВ.ИМЕННО НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ Я УЗНАЛ,
НАСКОЛЬКО ВАЖНЫ
ЭТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ВСЕХ СТРАН.
ХОТЕЛОСЬ БЫ ИСКРЕННЕ ПОБЛАГОДАРИТЬ НАШУ УЧИТЕЛЬНИЦУ СИМУ
ГЕОРГИЕВНУ

УГАДАЙ













Спасибо за внимание!