

# ПРОЩАЛЬНЫЙ УРОК ГЕОГРАФИИ В 11Б КЛАССЕ



Подготовила учитель  
географии  
МКОУ СОШ №1 г. Дигора, РСО-  
Алания.  
2015 г.



# Учитель

Ь:

Были у нас с вами уроки разные, но все они были по-своему нужными, важными, и я думаю, что они оставили в вас частицу воспоминаний, надежд и тревог.

Для вас, дорогие выпускники, идет последний за все школьные годы Урок **географии** – 306-й (символически), прощальный урок.

Мы совершим сегодня путешествие по станциям. И первая станция «Прошлое»

## 1. Прошное.

Давайте вспомним интересные забавные случаи из школьной жизни.

- Дети, - спрашивает учитель на уроке, – что такое ветер? - Ветер – это воздух, который очень торопится.

- Ваш сын очень слаб в географии! - Неважно! С нашими доходами далеко не уедешь...

- Учитель: Какие ты знаешь полезные ископаемые? - Ученик: Каменный уголь, железная руда, картошка.

1. Учитель географии задал Боре вопрос, знает ли он что-либо о Панамском канале.- Нет, – отвечает ученик, – на нашем телевизоре такого канала нет.

- Учитель: Что ты знаешь о параллелях и меридианах? - Ученик: Они опоясывают земной шар, чтобы он не рассыпался.

Вовочка, покажи мне, где находится Занзибар.- Марьяванна! Я знаю все бары в городе, но о таком слышу первый раз!

- Скажи, Витя, сколько мы имеем частей света? - Так известно же...

- Ну-ка назови.

- Тот свет и этот свет.

## 2. Настоящее.

Сегодня, здесь и сейчас. Эти понятия мы используем, когда говорим о настоящем.

Сегодня нас собрала школа, мы находимся на уроке географии. в кругу своих одноклассников. Сейчас мы кое-что выясним и узнаем скрытые подробности о каждом из присутствующих. А помогут нам в этом ваша активность и аплодисменты. Аплодирует тот, кто ...

**рад встрече с друзьями;**

**НИСКОЛЬКО НЕ  
СОСКУЧИЛСЯ ПО ШКОЛЕ;**

**с радостью пошёл в школу;**

**прочитал всё, что задавали на лето;**

**настроился закончить школу на “4” и “5”;**

**скорее всего закончит школу с медалью;**

# не хочет уходить из ШКОЛЫ:

уже определился со своей будущей профессией;

уже ждёт ближайших каникул;

Молодцы! Вы были очень активны. А теперь продолжим. Нам предстоит выяснить очень важные, возможно даже, никому не известные подробности о каждом из вас. Мы узнаем сегодня Кто есть кто среди присутствующих. Загадайте про себя два числа от 1 до 11 (например, 2 и 8). Встаньте те, кто загадал число

1- это будущие знаменитости;

2– это люди, уважающие ничего неделание

• 3– это гении;

• 4– это трудяги;

• 5– это люди, заучивающие текст

• 6– это гордость нашей школы;

• 7– это наши глаза и уши;

• 8– это лучшие спортсмены;

• 9– это сони;

• 10– это мечтатели и фантазёры;

• 11– это спорщики и драчуны



# 1 экзамен – ответы на вопросы о школе.

«Звериной тропой» - Дорога в школу  
«Светлый путь» - Дорога из школы  
«Великий государь» - Директор школы  
«Скупой рыцарь» - Завхоз  
«Укротительница тигров» - Классный руководитель  
«Беспокойное хозяйство» - Класс  
«Суд народов» - Родительское собрание  
«Много шума из ничего» - Классное собрание  
«На графских развалинах» - Кабинет до уборки  
«Поднятая целина» - Кабинет после уборки  
«Репортаж с петлей на шее» - Ответ у доски  
«Бедность не порок» - Нет пятерок  
«Не все коту масленица» - Отличник, получивший 2  
«Горе от ума» - Двойка за подсказку  
«Укрощение строптивых» - Вызов на педсовет  
«Стакан воды» - Домашнее сочинение  
«Записки сумасшедшего» - Классное сочинение  
«Доходное место» - Столовая  
«Куликовская битва» - Гардероб  
«Ярмарка невест» - Дисотека  
«Луч света в темном царстве» - Воскресенье

**2 ЭКЗАМЕН – ТЕСТИРОВАНИЕ.**  
**5 класс готовит вопросы для выпускников**

- 1. Сколько планет в Солнечной системе?**
- 2. Возраст нашей Земли.**
- 3. Самая близкая к нам звезда?**
- 4. Какая сила образует приливы и отливы?**
- 5. Из чего состоят географические координаты?**
- 6. Линия на равном расстоянии между полюсами?**
- 7. Через какую обсерваторию проходит нулевой меридиан?**
- 8. Какое время года сейчас в южном полушарии?**
- 9. Куда падает тень от человека в 12 часов дня?**
- 10. Первый глобус изготовил?**

11. Высочайшая горная вершина?
12. Самая низкая точка на суше?
13. Корабль викингов называется?
14. Прибор, фиксирующий колебания земной коры?
15. Бог огня в древнегреческой мифологии?
16. Город, погибший при извержении вулкана Везувий?
17. Самое холодное место на Земле?
18. Самое жаркое место на Земле?
19. Красивое явление в атмосфере в полярных широтах?
20. Что тяжелее-один килограмм воздуха или один килограмм кирпичей?

- 21. Что можно узнать с помощью флюгера?**
- 22. Где можно найти две одинаковые снежинки?**
- 23. Кто первым побывал в точке Южного полюса?**
- 24. Наибольшая глубина Мирового океана?**
- 25. Самая длинная река?**
- 26. Самый высокий водопад?**
- 27. Самое глубокое озеро?**
- 28. Самая многоводная река?**
- 29. Кто открыл восточное побережье Австралии?**
- 30. Сколько субъектов в нашей стране?**

# 3. Будущее.

**Напишите на 1-й полоске название учебного заведения, в которое вы попробуете поступить (полоски после записи передаём учителю)**

**2) – какую профессию вы хотели бы получить;**

**3) – в каком городе вы хотели бы жить;**

**4) – что бы вы хотели подарить самому близкому человеку;**

**5) – назовите страну, о которой много знаете;**

**6) – назовите одноклассника, о котором вы будете вспоминать чаще других;**

**7) – место, где вы считаете возможным разговор по душам;**

**8) – блюдо или напиток, которые вы хотели бы попробовать.**

На столе перед аудиторией раскладываю 8 кучек с исписанными полосками. Ученики по очереди выходят и тянут полоски, составляя из вытащенных записей шуточную историю своей будущей жизни:

Я поступлю и закончу (---1-----), где получу профессию (---2-----). Жить буду в (----3---). На свою первую зарплату я куплю маме (--4-----), а первый отпуск проведу в (--5-----) . Я буду скучать по (-----6-----) и при первой же возможности приглашу её (его) (---7---) побеседовать, вспомнить школьные годы и непременно угощу (-----8-----).

Вот так мы попытались предугадать ваше будущее. Каждый из вас хозяин своей судьбы. И то, как будет складываться ваша жизнь, зависит только от вас самих. Не забывайте родителей, школьные годы, родной город. Где бы вы ни были, эти воспоминания отзовутся в ваших сердцах добром, нежностью и любовью. Не бойтесь трудностей, учитесь их преодолевать. Умейте дружить, тогда у вас в нужную минуту всегда будет рядом надёжная поддержка. Любите и уважайте людей, и они непременно будут отвечать вам тем же. И не переставайте учиться, учиться и учиться. Ведь каждый прожитый день – это тоже урок. Урок приобретения новых достижений, ошибок, успехов и неудач, а в целом - опыта и мудрости!

## *Покаяние учителя географии!*

**Дорогие мои ученики!**

В этот торжественный момент я хочу сообщить вам одну страшную истину: Я не всегда была права! Сегодня прилюдно я прошу прощения у всех тех, кто пострадал, попав под мою горячую руку, был обижен, распят и превращен в прах. Пришло время признать, что я задавала нечеловеческие задания, постоянно пугала и терроризировала вас плохими отметками. Уверяю, что все это было из добрых побуждений и для вашего же блага. Но что ж поделать, если я не всегда соизмеряла свои требования с вашими неподготовленными ослабленными головками. Простите меня, люди добрые!

Искренне ваша \_\_\_\_\_



## **КЕСАЕВА МАЛИТА:**

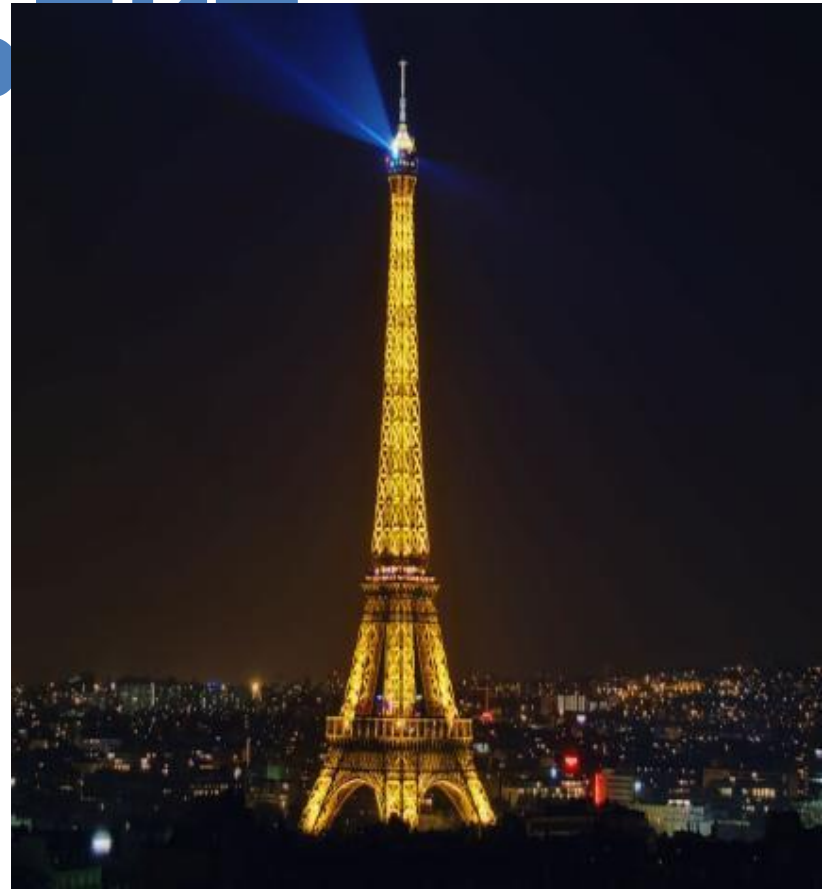
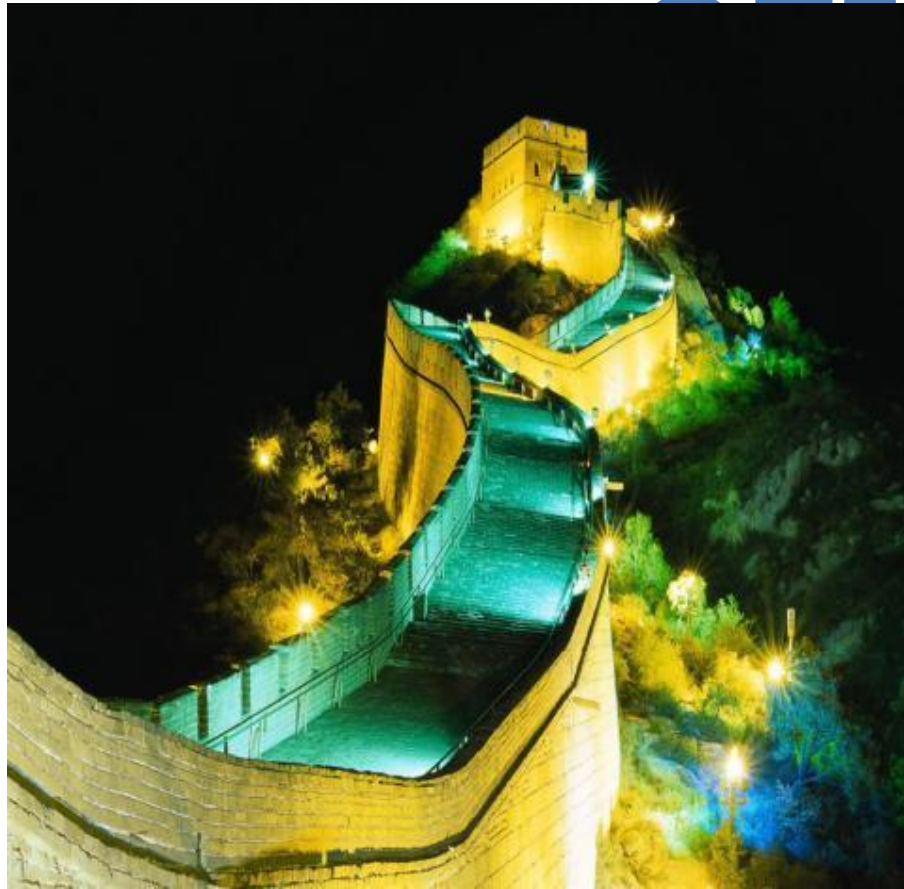
**Я ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ ГЕОГРАФИЮ, ПОТОМУ ЧТО НА СВЕТЕ ЕСТЬ ОЧЕНЬ МНОГО МЕСТ, ГДЕ БЫ Я ХОТЕЛА ПОБЫВАТЬ. ПОЭТОМУ Я С УДОВОЛЬСТВИЕМ ХОЖУ НА УРОКИ ГЕОГРАФИИ, ГДЕ МОГУ РАСШИРИТЬ СВОИ ЗНАНИЯ ПРО НАШ МИР. ГЕОГРАФИЯ-САМЫЙ ИНТЕРЕСНЫЙ ПРЕДМЕТ. РАССКАЗЫ СИМЫ ГЕОРГИЕВНЫ ОЧЕНЬ НАС ЗАХВАТЫВАЛИ, ПЕРЕНОСЯ В СТРАНЫ И КОНТИНЕНТЫ. НА УРОКАХ МЫ УЗНАЕМ, КАК УСТРОЕНА НАША ПЛАНЕТА ВНУТРИ, ИЗ ЧЕГО ОНА СОСТОИТ. ДЛЯ МЕНЯ ВСЕГДА БЫЛ ИНТЕРЕСЕН ПРОЦЕСС РАБОТЫ С КАРТАМИ. ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ МЕНЯ-СПОСОБ УЗНАТЬ ЧТО-ТО НОВОЕ, ЕЩЕ НЕ ИЗВЕДАННОЕ МИРОМ, УДИВИТЕЛЬНО ИНТЕРЕСНОЕ И ПРЕКРАСНОЕ.**

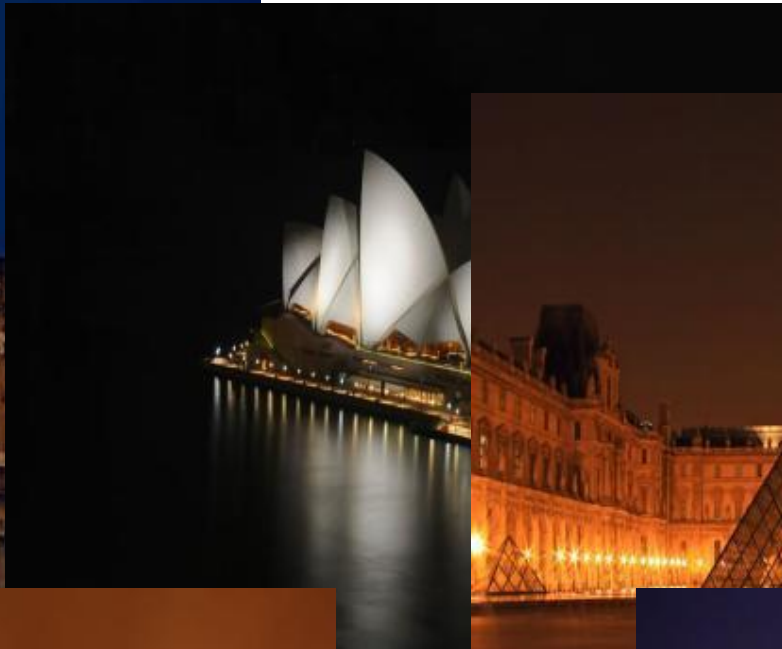
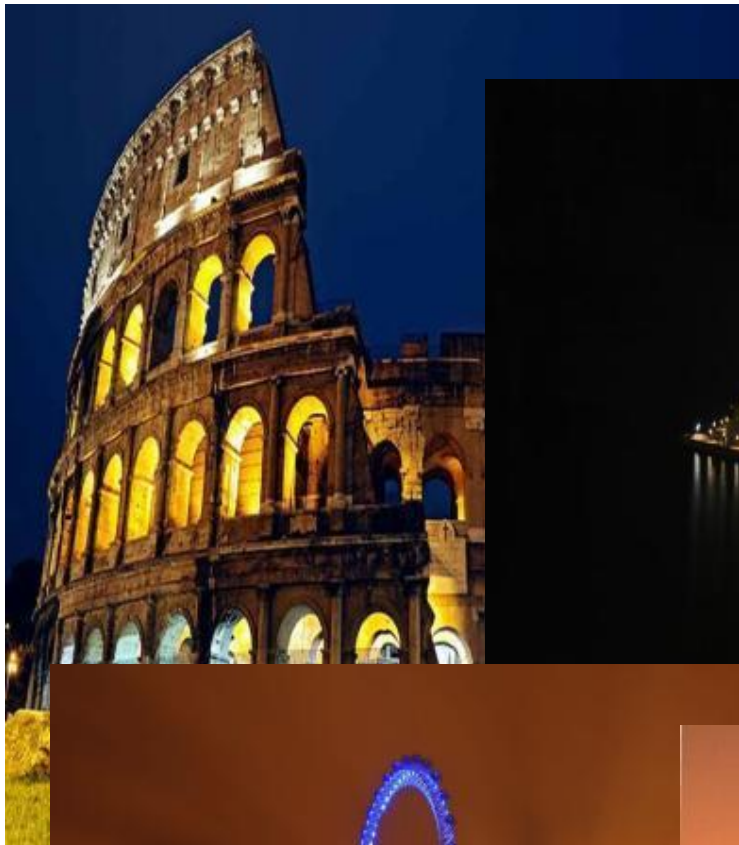


## Гуцаев Азамат

МОЙ ЛЮБИМЫЙ ПРЕДМЕТ В ШКОЛЕ-ГЕОГРАФИЯ.Я ДУМАЮ,ГЕОГРАФИЯ-  
ИНТЕРЕСНЫЙ ПРЕДМЕТ,ГДЕ МОЖНО УЗНАТЬ О МНОГОМ:КАК УСТРОЕНА НАША  
ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ,  
КАКИЕ ГОСУДАРСТВА СУЩЕСТВУЮТ В МИРЕ,КТО ИЗ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ  
ОТКРЫЛ  
ТУ ИЛИ ИНУЮ ЗЕМЛЮ...  
ИНТЕРЕСНО ЖЕ ЗНАТЬ,ЧТО В БРАЗИЛИИ ГОВОРЯТ НЕ НА БРАЗИЛЬСКОМ,А НА  
ПОРТУГАЛЬСКОМ;ЧТО НАША ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ ЗАНИМАЕТ 5 МЕСТО ПО  
РАЗМЕРАМ,  
ЧТО ВОДЫ,ВЫТЕКАЮЩЕЙ ИЗ НАШЕГО ПРЕКРАСНЕЙШЕГО ОЗЕРА БАЙКАЛ,  
ХВАТИЛО БЫ ВСЕМУ НАСЕЛЕНИЮ НАШЕЙ СТРАНЫ БОЛЕЕ ЧЕМ НА 4 ГОДА. НА  
УРОКАХ  
ГЕОГРАФИИ МЫ ИЗУЧАЕМ КУЛЬТУРУ,ФАУНУ И ФЛОРУ НАШЕГО ГОСУДАРСТВА И  
ДРУГИХ СТРАН.НО ЛИЧНО МНЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО НРАВИТСЯ ИЗУЧАТЬ  
ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ  
ПОЛОЖЕНИЕ СТРАН И ИХ ВНЕШНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.  
РАНЬШЕ АББРЕВИАТУРЫ WTO,ООН,СНГ,АТЭС,ОПЭК БЫЛИ ДЛЯ МЕНЯ  
ПРОСТЫМИ НАБОРАМИ БУКВ.ИМЕННО НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ Я УЗНАЛ,  
НАСКОЛЬКО ВАЖНЫ  
ЭТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ВСЕХ СТРАН.  
ХОТЕЛОСЬ БЫ ИСКРЕННЕ ПОБЛАГОДАРИТЬ НАШУ УЧИТЕЛЬНИЦУ СИМУ  
ГЕОРГИЕВНУ

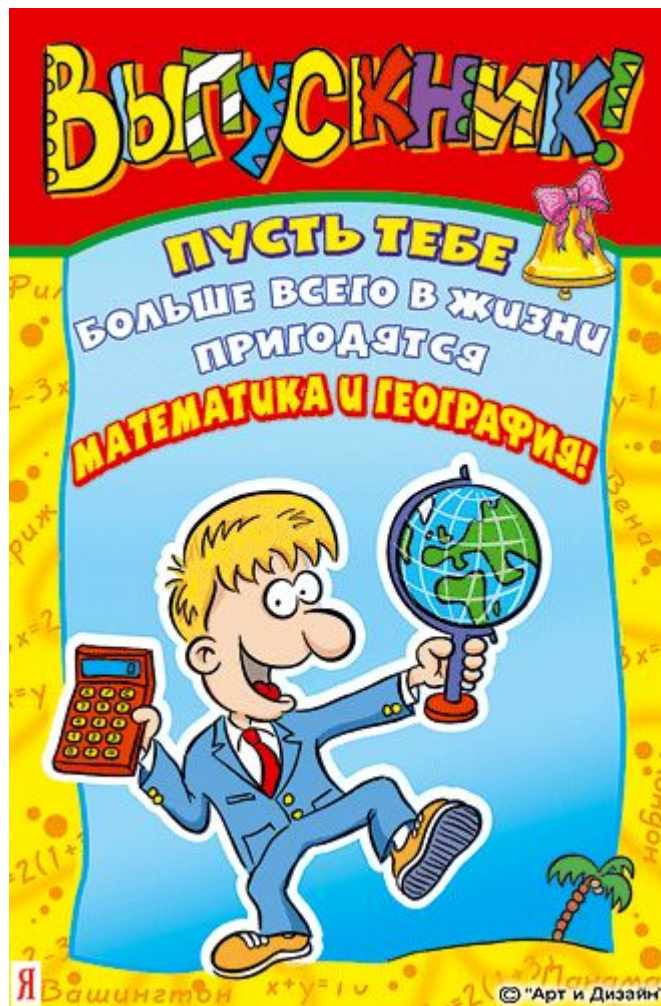
# УГАДАЙ













**Спасибо за внимание!**