

*Полупустыни, пустыни
России
8 класс*

*Учитель географии высшей
категории*

*Шестяева Ф. Г. п. Метлино
Челябинской обл.
МБОУ СОШ № 35*

Цели и задачи: продолжить

- формирование представлений и знаний об особенностях и главных чертах природы природных зон России;

- формирование знаний о возможностях хозяйственного использования зоны пустынь и полупустынь;

- формирование умения работать с различными источниками географической информации



**Д/З: рабочая тетрадь –
90стр. + выводы в учебнике
195стр.**

**Что вы обычно представляете себе,
когда слышите слово «пустыня»? (ответы
учащихся в начале урока)**



Контроль знаний «Лесостепи и степи» (устный ответ ученика по заданиям в рабочей тетради 85-86стр. Задание для класса: заполнить таблицу.

Параметр сравнения	Тундра	Степь
Причины безлесия		
Жизненные формы растений		



Вопрос для класса: Контроль знаний «Лесостепи и степи»

- Причины активного сельскохозяйственного освоения этих земель.



Изучение нового материала – выполнение заданий в **рабочей тетради – 90, 91, 92стр.**

1. Определите, какие территории России занимает зона полупустынь и пустынь.

См! учебник
188, 150-151стр.



1. Определите, какие территории России занимает **зона полупустынь и пустынь**.

Запись в тетради: юго-восток Восточно-Европейской равнины, по северо-западной окраине Прикаспийской низменности.



Изучение нового материала

2. Назовите
важнейшие
особенности
природы
полупустынь и
пустынь.

См! учебник 195стр.



2. Назовите **важнейшие особенности природы полупустынь и пустынь.**

Запись в тетради:

Это- изобилие
тепла и
солнечного
света,
недостаток
влаги,
большая
амплитуда t° .



Климат

Это самая засушливая зона России. Летом температура воздуха в тени до +40, +50 С. Осадков выпадает ничтожно мало. Поверхность днём накаливается до +50, +70 С.



Изучение нового материала

3. Назовите
условия,
необходимые
для занятия
земледелием
См! учебник
190стр.



3. Назовите *условия, необходимые для занятия земледелием*

Запись в тетради: -
искусственное орошение.



4 А) Определите степень устойчивости полупустынь

См! учебник

Карта - 140 стр.



Рис. 98. Степень устойчивости природных комплексов

Пустыни – районы развития пастбищного овцеводства .

Овцы здесь – самое
распространённое
животное.



Вместе с овцами часто можно увидеть и пасущихся **коз**. Они очень подвижны, выносливы, способны совершать большие переходы.



4 Б) объясните, к каким последствиям привело занятие *экстенсивным* животноводством в зоне полупустынь
См! учебник –
191стр.



полупустынь

Б) объясните, к каким последствиям привело *занятие экстенсивным животноводством в зоне полупустынь*

Запись в тетради: А) наименее устойчивая;
Б) привело к увеличению площади «голых» земель.



5. Какие процессы и явления характерны для полупустынных и пустынных ландшафтов

Эоловые
формы
рельефа?

См!

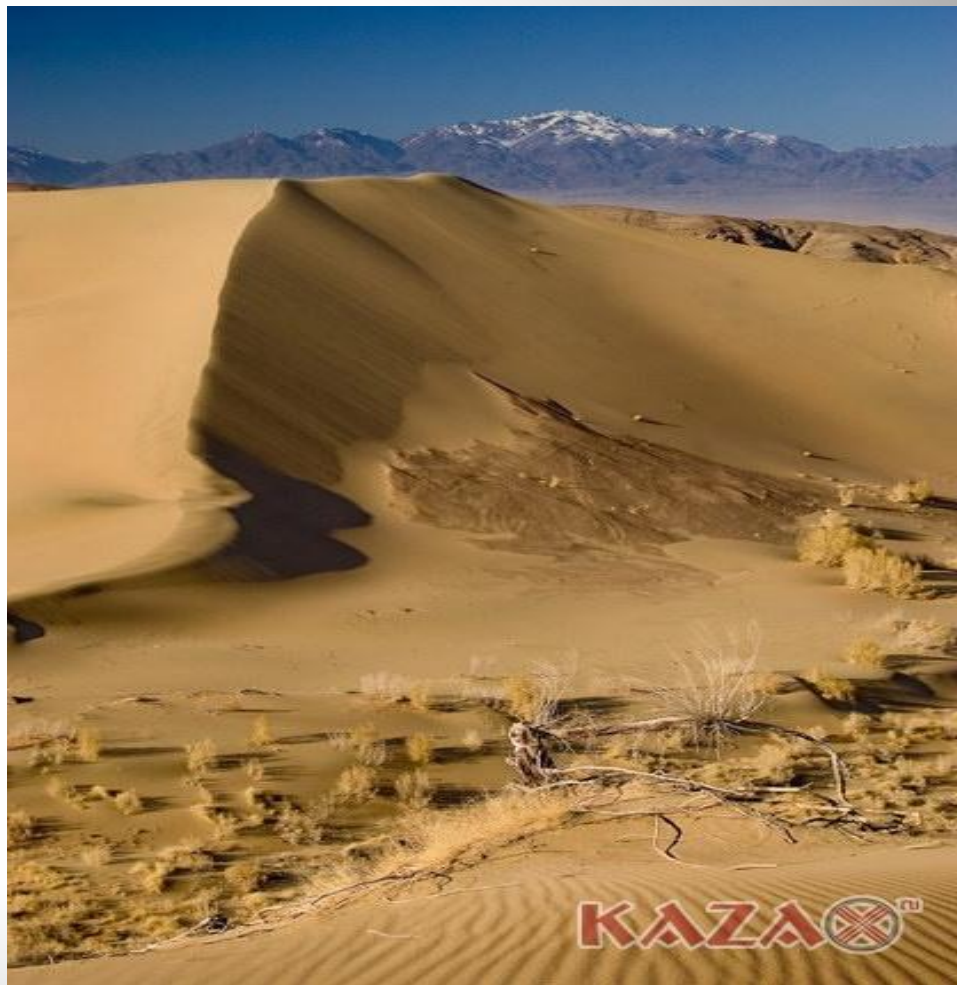
учебник 191 –
192 стр.



5. Какие процессы и явления характерны *для полупустынных и пустынных ландшафтов*

Подчеркнуть:

активные процессы
выветривания
горных пород,
засоление почв,
распространение
эоловых форм
рельефа
(созданных ветром),
животное население
разнообразнее и богаче
растительного мира



Примерный ответ: "Полупустыни, пустыни"

1. Зона полупустынь и пустынь занимает юго-восток Восточно-Европейской равнины, по северо-западной окраине Прикаспийской низменности.
2. Важнейшие особенности природы – изобилие тепла и солнечного света, недостаток влаги, большая амплитуда t° .
3. Условия, необходимые для занятия земледелием, - искусственное орошение.

4. Степень устойчивости – зона наименее устойчивая; Занятие экстенсивным животноводством привело к увеличению площади «голых» земель.

5. Для полупустынных и пустынных ландшафтов характерны: активные процессы выветривания горных пород, засоление почв, распространение эоловых форм рельефа, животное население разнообразнее и богаче растительного мира т.о.

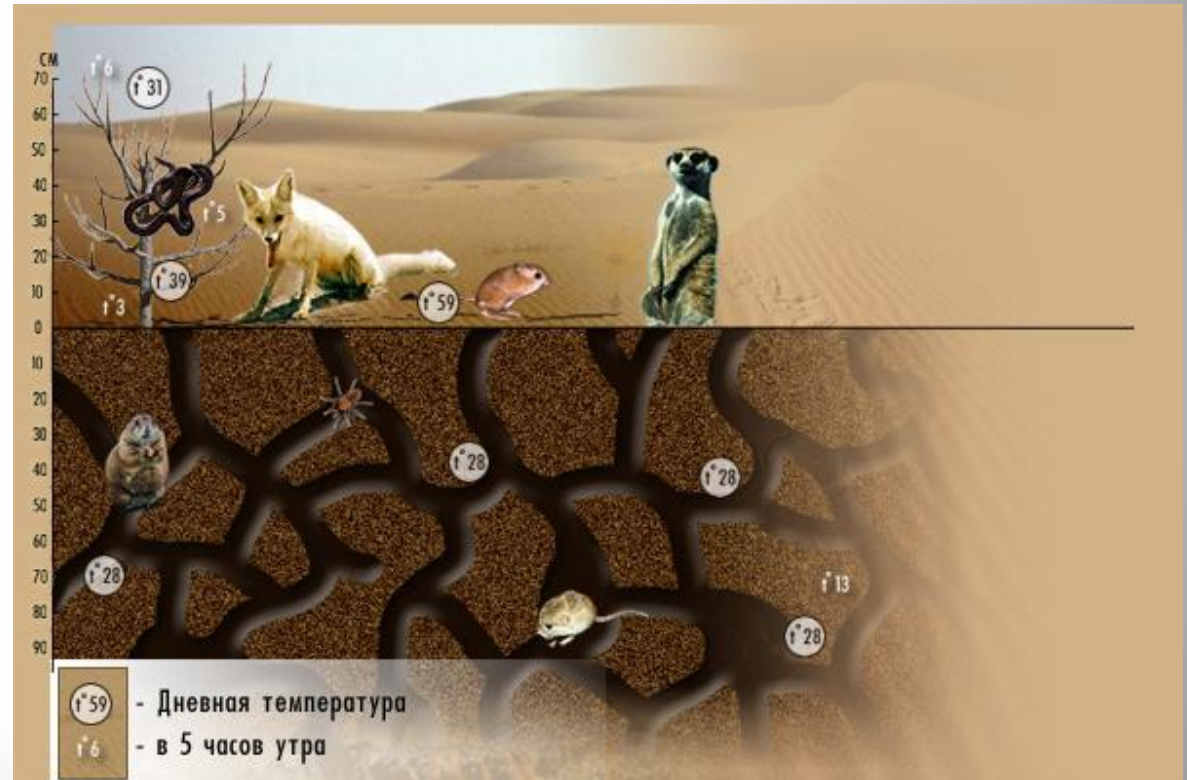
Выводы (195стр.)

Практическая работа «Визитная
карточка» зоны полупустынь и пустынь
рабочая тетрадь: 91, 92 стр. Учебник
страницы- 71,81,82,84,86

Климатическая характеристика	
Суммарная солнечная радиация, ккал/см² в год	Более 110
t средняя июля, °С	24° и выше
t средняя января, °С	0 – (-4°)
Среднегодовое количество осадков, мм	200 и менее
Климатический пояс	Умеренный КП, область умеренно континентального климата

Почвы

Карта в учебнике – 122стр.



ПОЧВЫ

С возрастанием засушливости климата и убыванием гумуса в полупустынях формируются **бурые полупустынные почвы**;

В южных засушливых районах, на участках с относительно близким залеганием минерализованных грунтовых вод развиты **солонцы и солончаки** (сравните с почвами степной зоны)



СОЛОНЧАКИ

Даже птица не садится на солончаке, ничто не растёт здесь и не надо пытаться освоить эти земли.



Но есть места, где вода поднимается к поверхности. Здесь - обилие растений. Такие участки называются **оазисами.**



Растения

Осока пустынная



Гусиный лук



Растения

Перекати - поле

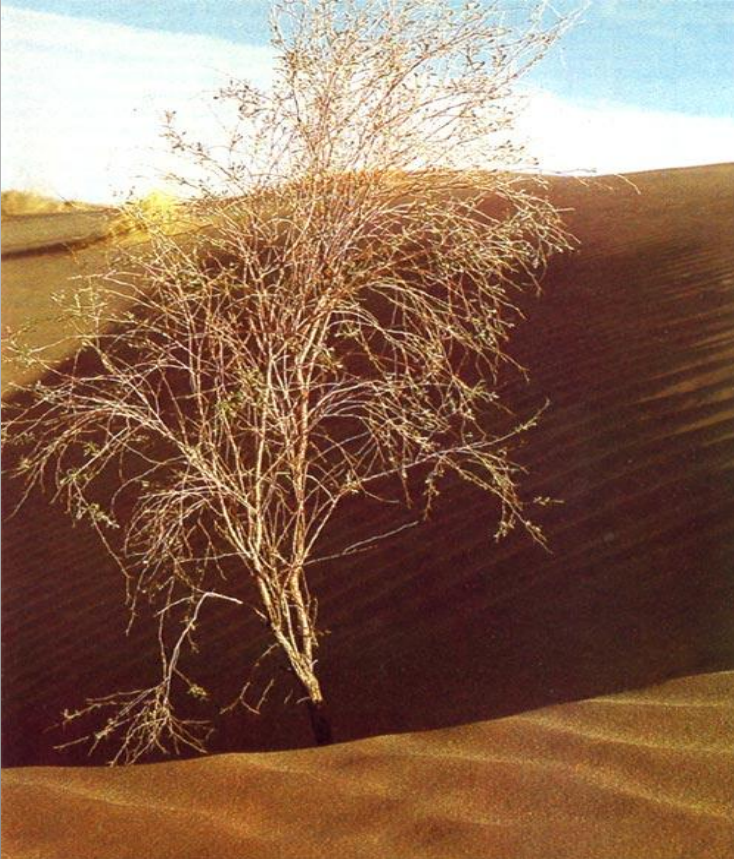


саксаул



Растения

Акация песчаная



Полынь серозёмная



Приспособления растений к условиям жизни в пустыне :

- 1) *маленькие листья;*
- 2) *густое опушение листьев;*
- 3) *недоразвитые листья (крохотные чешуйки;*
- 4) *сбрасывание листьев и даже молодых побегов с наступлением жары;*
- 5) *толстая плёнка из водонепроницаемого вещества на поверхности листьев;*
- 6) *растения-насосы (корни 20-30 метров);*
- 7) *утолщённые стебли или листья .*

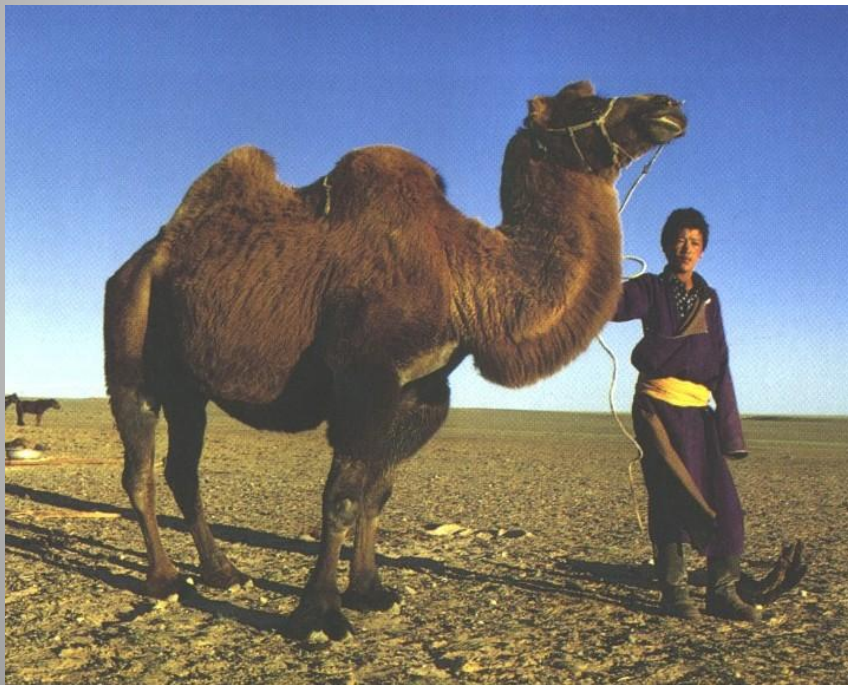
Животные

Просмотр
видеофильма
! Выписать
животных



Животные

первый помощник жителей
пустынь – верблюд



Сайгак



Животный мир пустынь богат и разнообразен. Животные ведут преимущественно наземный образ жизни. Некоторые с наступлением жары (черепахи) зарываются глубоко в песок на глубину до 2 метров



«ВИЗИТНАЯ карточка» учебник-296стр. Табл.№4

Степень антропогенного преобразования	Возделываемые культуры	Направление Жив-ва	Основные промыслы	Система расселения (191стр, рис. 143)	Полезные ископаемые
Антропогенно - естественный вид	Пшеница, рис, кормовые травы, бахча, виноград	Тонкорунное овцеводство, коневодство, верблюдо - водство		очаговое	Нефть

**Что вы обычно представляете себе,
когда слышите слово «пустыня»?
(вопрос классу после изучения темы)**



Для человека *несведущего* пустыня
представляется совершенно
безжизненным пространством. *Но это
ошибочное мнение*



**Найдены в пустыне и полезные
ископаемые: (золото , каменный уголь,
железные руды, природный газ).
Широко ведётся их добыча и переработка.
Растут города, посёлки.**



Много полезного даёт людям эта земля.

- **Осваивая пустыню, люди должны очень заботливо относиться к её удивительной природе !**

Спасибо за внимание!



Источники информации

Интернет-ресурсы:

- **Презентация "Окружающий мир 3-4 класс"** работа Ильиной И. В.
- **Презентация - проект «Пустыни и полупустыни»** Авторы - Бочкова Елена, Новикова Евгения, Смирнова Валентина

Учебные принадлежности:

- **рабочая тетрадь 8 класс. География России: Природа и население. авторы Э.В. Ким, Н.А.Марченко и др. М.; «Дрофа» 2012.**
- **А.Н.Алексеев и др. учебник География России: Природа и население 8 класс М.; Дрофа» 2011**
- **фрагмент видеознциклопедии «Где живут организмы». Биология 5 класс. Videостудия «Кварт» Москва**