

*Полупустыни, пустыни  
России  
8 класс*

*Учитель географии высшей  
категории*

*Шестяева Ф. Г. п. Метлино  
Челябинской обл.  
МБОУ СОШ № 35*

**Цели и задачи:** продолжить

- формирование представлений и знаний об особенностях и главных чертах природы природных зон России;

- формирование знаний о возможностях хозяйственного использования зоны пустынь и полупустынь;

- формирование умения работать с различными источниками географической информации



**Д/З: рабочая тетрадь –  
90стр. + выводы в учебнике  
195стр.**

**Что вы обычно представляете себе,  
когда слышите слово «пустыня»? (ответы  
учащихся в начале урока)**





Контроль знаний «Лесостепи и степи» (устный ответ ученика по заданиям в рабочей тетради 85-86стр. Задание для класса: заполнить таблицу.

Параметр сравнения	Тундра	Степь
Причины безлесия		
Жизненные формы растений		



# Вопрос для класса: Контроль знаний «Лесостепи и степи»

- Причины активного сельскохозяйственного освоения этих земель.



# Изучение нового материала – выполнение заданий в **рабочей тетради – 90, 91, 92стр.**

1. Определите, какие территории России занимает зона полупустынь и пустынь.

См! учебник  
188, 150-151стр.





1. Определите, какие территории России занимает **зона полупустынь и пустынь**.

**Запись в тетради:** юго-восток Восточно-Европейской равнины, по северо-западной окраине Прикаспийской низменности.



# Изучение нового материала

2. Назовите  
важнейшие  
особенности  
**природы**  
полупустынь и  
пустынь.

См! учебник 195стр.





## 2. Назовите **важнейшие особенности природы полупустынь и пустынь.**

Запись в тетради:

Это- изобилие  
тепла и  
солнечного  
света,  
недостаток  
влаги,  
большая  
амплитуда  $t^{\circ}$ .



# Климат

Это самая засушливая зона России. Летом температура воздуха в тени до +40, +50 С. Осадков выпадает ничтожно мало. Поверхность днём накаливается до +50, +70 С.



# Изучение нового материала

3. Назовите  
*условия,*  
необходимые  
для занятия  
*земледелием*  
См! учебник  
190стр.





### 3. Назовите *условия, необходимые для занятия земледелием*

**Запись в тетради: -  
искусственное орошение.**



# 4 А) Определите степень устойчивости полупустынь

См! учебник

Карта - 140 стр.



Рис. 98. Степень устойчивости природных комплексов



# Пустыни – районы развития пастбищного овцеводства .

Овцы здесь – самое  
распространённое  
животное.





Вместе с овцами часто можно увидеть и пасущихся **коз**. Они очень подвижны, выносливы, способны совершать большие переходы.



**4 Б) объясните, к каким последствиям привело занятие *экстенсивным* животноводством в зоне полупустынь**  
См! учебник –  
191стр.



## ***полупустынь***

**Б) объясните, к каким последствиям привело *занятие экстенсивным животноводством в зоне полупустынь***

**Запись в тетради:** А) наименее устойчивая;  
Б) привело к увеличению площади «голых» земель.





**5. Какие процессы и явления характерны для полупустынных и пустынных ландшафтов**

Эоловые  
формы  
рельефа?

См!

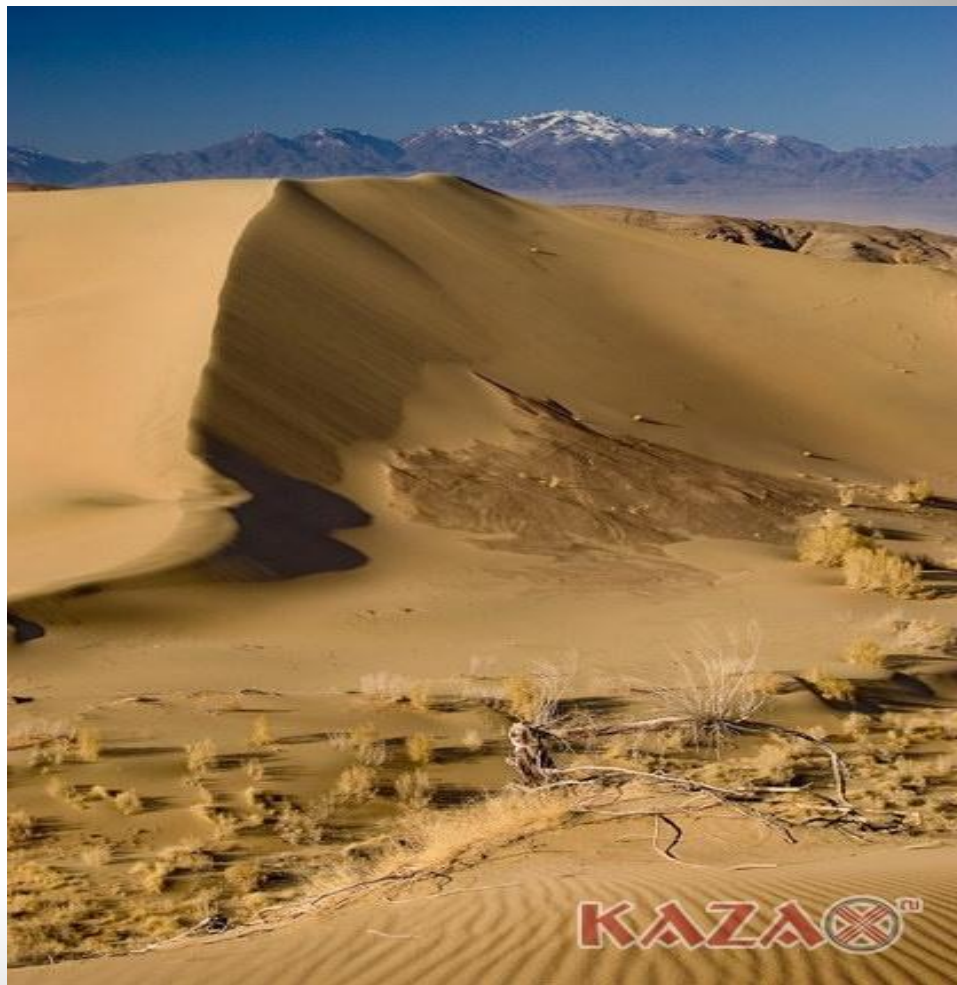
учебник 191 –  
192 стр.



## 5. Какие процессы и явления характерны *для полупустынных и пустынных ландшафтов*

### **Подчеркнуть:**

активные процессы  
выветривания  
горных пород,  
засоление почв,  
распространение  
эоловых форм  
рельефа  
(созданных ветром),  
животное население  
разнообразнее и богаче  
растительного мира



# Примерный ответ: "Полупустыни, пустыни"

1. Зона полупустынь и пустынь занимает юго-восток Восточно-Европейской равнины, по северо-западной окраине Прикаспийской низменности.
2. Важнейшие особенности природы – изобилие тепла и солнечного света, недостаток влаги, большая амплитуда  $t^{\circ}$ .
3. Условия, необходимые для занятия земледелием, - искусственное орошение.



4. Степень устойчивости – зона наименее устойчивая; Занятие экстенсивным животноводством привело к увеличению площади «голых» земель.

5. Для полупустынных и пустынных ландшафтов характерны: активные процессы выветривания горных пород, засоление почв, распространение эоловых форм рельефа, животное население разнообразнее и богаче растительного мира т.о.

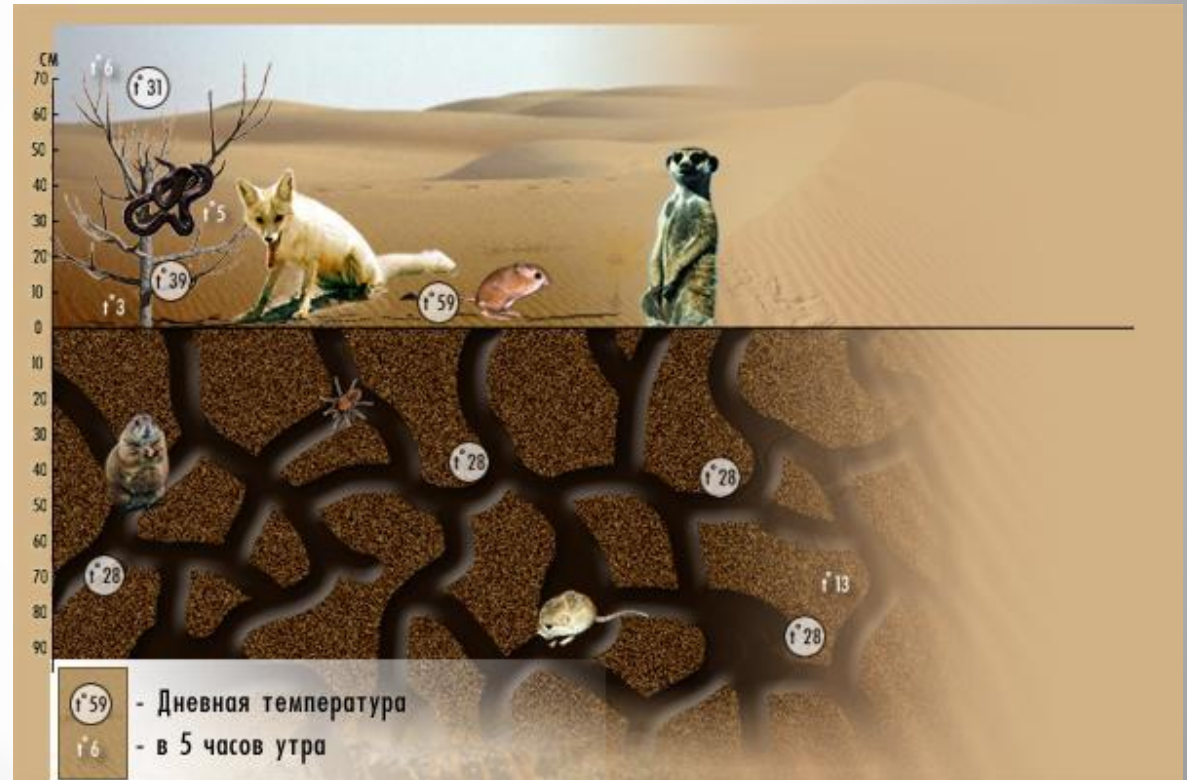
***Выводы (195стр.)***

# Практическая работа «Визитная карточка» зоны полупустынь и пустынь рабочая тетрадь: 91, 92 стр. Учебник страницы- 71,81,82,84,86

<b>Климатическая характеристика</b>	
<b>Суммарная солнечная радиация, ккал/см<sup>2</sup> в год</b>	Более 110
<b>t средняя июля, °С</b>	24° и выше
<b>t средняя января, °С</b>	0 – (-4°)
<b>Среднегодовое количество осадков, мм</b>	200 и менее
<b>Климатический пояс</b>	Умеренный КП, область умеренно континентального климата

# Почвы

Карта в учебнике – 122стр.





# ПОЧВЫ

С возрастанием засушливости климата и убыванием гумуса в полупустынях формируются **бурые полупустынные почвы**;

В южных засушливых районах, на участках с относительно близким залеганием минерализованных грунтовых вод развиты **солонцы и солончаки** (сравните с почвами степной зоны)



# СОЛОНЧАКИ

**Даже птица не  
садится на  
солончаке,  
ничто не растёт  
здесь и не надо  
пытаться  
освоить эти  
земли.**



[www.Tiwy.com](http://www.Tiwy.com)

© foto por Rem Sapojnikov

Но есть места, где вода поднимается к поверхности. Здесь - обилие растений. Такие участки называются **оазисами.**





# Растения

**Осока пустынная**



**Гусиный лук**



# Растения

**Перекати - поле**



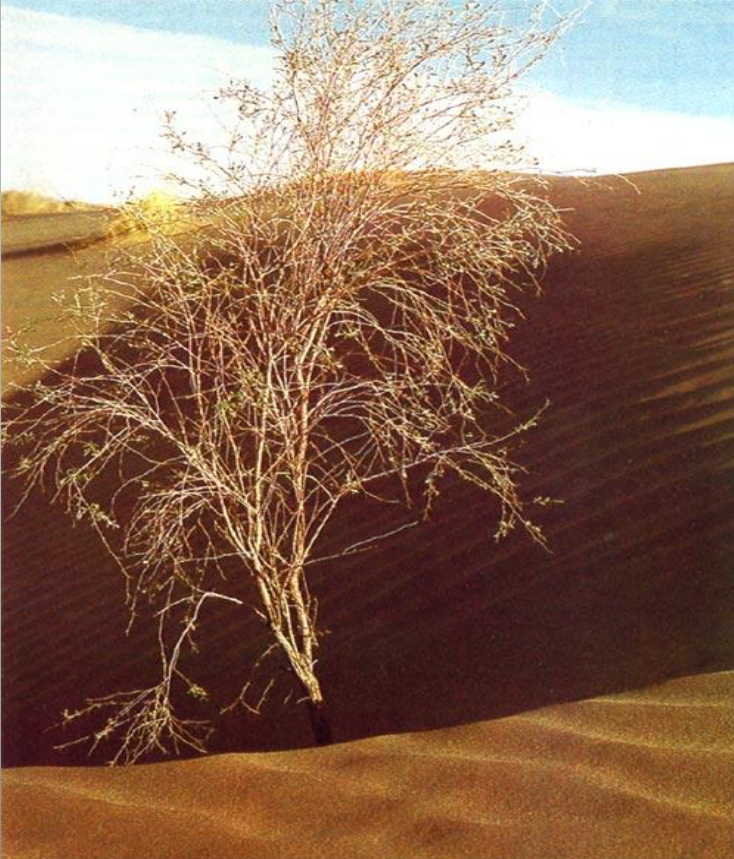
**саксаул**





# Растения

**Акация песчаная**



**Полынь серозёмная**





# Приспособления растений к условиям жизни в пустыне :

- 1) *маленькие листья;*
- 2) *густое опушение листьев;*
- 3) *недоразвитые листья (крохотные чешуйки;*
- 4) *сбрасывание листьев и даже молодых побегов с наступлением жары;*
- 5) *толстая плёнка из водонепроницаемого вещества на поверхности листьев;*
- 6) *растения-насосы ( корни 20-30 метров );*
- 7) *утолщённые стебли или листья .*

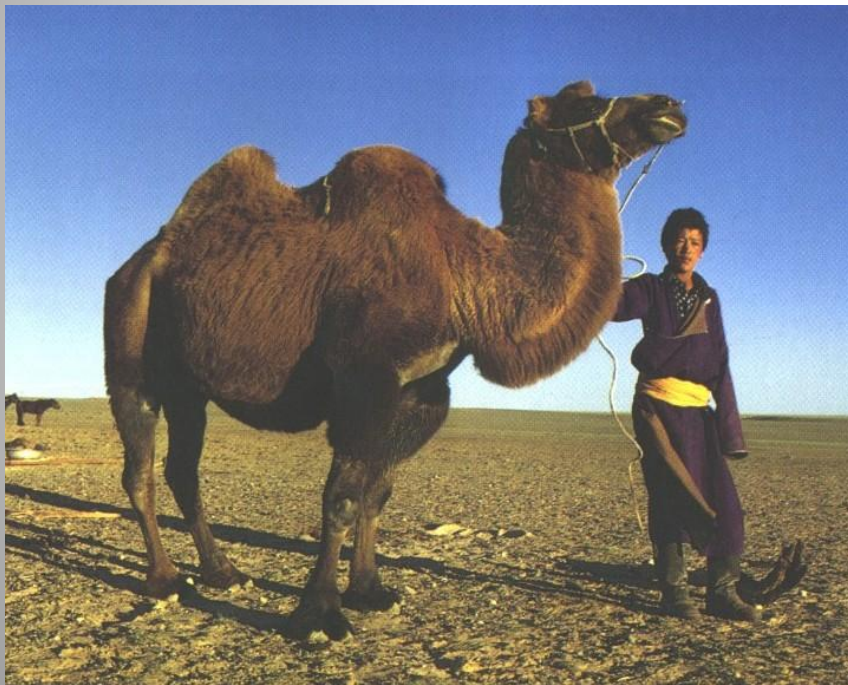
# Животные

Просмотр  
видеофильма  
! Выписать  
животных



# Животные

первый помощник жителей  
пустынь – верблюд



Сайгак





**Животный мир пустынь богат и разнообразен. Животные ведут преимущественно наземный образ жизни. Некоторые с наступлением жары (черепахи) зарываются глубоко в песок на глубину до 2 метров**



# «ВИЗИТНАЯ карточка»

## учебник-296стр. Табл.№4

Степень антропогенного преобразования	Возделываемые культуры	Направление Жив-ва	Основные промыслы	Система расселения (191стр, рис. 143)	Полезные ископаемые
Антропогенно - естественный вид	Пшеница, рис, кормовые травы, бахча, виноград	Тонкорунное овцеводство, коневодство, верблюдо - водство		очаговое	Нефть

**Что вы обычно представляете себе,  
когда слышите слово «пустыня»?  
(вопрос классу после изучения темы)**





Для человека *несведущего* пустыня  
представляется совершенно  
безжизненным пространством. *Но это  
ошибочное мнение*



**Найдены в пустыне и полезные  
ископаемые: ( золото , каменный уголь,  
железные руды, природный газ ).  
Широко ведётся их добыча и переработка.  
Растут города, посёлки.**



**Много полезного даёт людям эта земля.**

- **Осваивая пустыню, люди должны очень заботливо относиться к её удивительной природе !**



# Спасибо за внимание!



# Источники информации

## *Интернет-ресурсы:*

- **Презентация "Окружающий мир 3-4 класс"** работа Ильиной И. В.
- **Презентация - проект «Пустыни и полупустыни»** Авторы - Бочкова Елена, Новикова Евгения, Смирнова Валентина

## *Учебные принадлежности:*

- **рабочая тетрадь 8 класс. География России: Природа и население. авторы Э.В. Ким, Н.А.Марченко и др. М.; «Дрофа» 2012.**
- **А.Н.Алексеев и др. учебник География России: Природа и население 8 класс М.; Дрофа» 2011**
- **фрагмент видеознциклопедии «Где живут организмы». Биология 5 класс. Videостудия «Кварт» Москва**