

"Пустыни мира".

Все пустыни друг другу от века
родны, Но Аравия, Сирия, Гоби — это
лишь затиханье сахарской волны,
в сатанинской воспрянувшей злобе.

Н. Гумилев.



Пустынями называют крайне засушливые области земного шара, бедные водой и растительностью.

По данным ЮНЕСКО, пустыни составляют 23% площади всех континентов.

- В обычном представлении людей пустыня — это безбрежный океан песка. Это бесконечные цепи песчаных холмов, то похожих на застывшие желто-коричневые волны, то напоминающих по форме многолучевые звезды, то серповидные, словно лезвие ятагана, барханы.**
- Однако большинство пустынь никак нельзя назвать царством песка, так как чистые пески часто занимают не более 10-15% их поверхности.**
- чаще всего пустыни представляют сложную, многообразную мозаику каменистых и глинистых плато, всхолмленных песков, бессточных котловин и изолированных горных возвышенностей.**

Климат характеризуется высокими температурами воздуха. Средняя температура в тени в летнее время превышает 25°, нередко достигая 50°. Максимальная температура (+58°) была зарегистрирована в Ливии.(на севере п. Сахары)

- Важнейшая особенность пустыни - крайняя бедность осадками. В течение года их выпадает не более 100-200мм. Дожди в пустыне — большая редкость. Но порой эти редкие дожди выпадают в виде бурных ливней, сопровождающихся грозой.**
- Воздух пустынь крайне сух.**
- Относительная влажность воздуха в дневное время колеблется в пределах от 5 — 20%, повышаясь ночью до 20 — 60%.**

«Механизм» формирования и развития пустынь подчинен неравномерности распределения на Земле тепла и влаги, зональности географической оболочки нашей планеты.

Зональное распределение температур и атмосферного давления определяет специфику ветров и общую циркуляцию атмосферы.


- Характер общей циркуляции атмосферы, обусловленный планетарными особенностями, и местные географические условия создают своеобразную климатическую обстановку, формирующую к северу и югу от экватора, между 15 и 45° параллелью широты, зону пустынь.**
- К этому добавляется влияние холодных течений тропических широт (Перуанское, Бенгальское, Западно-Австралийское, Канарское и Калифорнийское).**

Следовательно, развитие и географическое распределение пустынь на земном шаре

обуславливается следующими факторами:

- высокими значениями радиации и излучения,**
- малым количеством выпадающих осадков или их полным отсутствием.**

- И если бы суша покрывала всю поверхность планеты и не было океанов и высоких горных поднятий, пояс пустынь был бы сплошным, и границы его точно совпадали бы с определенной параллелью.
- Но так как суша занимает меньше $1/3$ площади земного шара, распределение пустынь и их размеры зависят от конфигурации, величины и устройства поверхности континентов.



Одной из особенностей пустыни и следствием ее климатических условий является бедность растительного мира. Некоторые районы пустыни, особенно каменистые, щебенистые, глинистые и солончаковые, почти полностью лишены растительности.

- Там, где есть хоть какая-нибудь растительность, всегда можно встретить живые существа. Многие из них, избегая губящего воздействия солнечных лучей, ведут ночной образ жизни, забираясь в дневное время в норы.**
- В 30—40 см от поверхности песок более влажен и прохладен, а на глубине 1—1,5 м температура круглый год в любое время суток держится в пределах 10-17 градусов.**
- Животный мир пустынь не отличается разнообразием, хотя отдельные особи бывают довольно многочисленными. И тем не менее биомасса пустынь очень мала.**

В северном полушарии пустынные территории Африканского континента лежат между 15°С и 30°с.ш., там находится крупнейшая пустыня мира – Сахара.

В южном полушарии они расположены между 6 и 33° ю.ш., охватывая пустыни Калахари, Намиб.

В Северной Америке пустыни приурочены к юго-западной части континента между 22 и 24° с.ш., где расположены пустыни Сонора, Мохаве, Хила и др.

- В Южной Америке пустыни, располагаясь между 5 и 30°С ю.ш., образуют вытянутую полосу (более 3 тыс. км) по западному, Тихоокеанскому побережью материка. Здесь с севера на юг протягиваются пустыни Сечура, Атакама, а за горными хребтами Патагонская.
- Пустыни Азии расположены между 15 и 50°С с.ш и включают такие крупные пустыни, как Руб-эль-Хали, Большой Нефуд на Аравийском полуострове, Каракумы в Туркменистане, Кызылкумы в Узбекистане, Тар в Индии и Тхал в Пакистане; Гоби в Монголии и Китае; Такла-Макан, Алашань, Бейшань, Цайдаси в Китае.
- Пустыни в Австралии занимают огромную территорию между 20 и 34° ю.ш. и представлены пустынями Большая Виктория, Гибсона и Большая Песчаная.

Тема урока: «Пустыни мира».

Цель: Знакомство учащихся с природными комплексами пустынь.

Задачи:

- создать у учащихся целостное представление о природе Земли;
- раскрыть её разнообразие, уникальность и хрупкость, используя видеоматериалы;
- развить интерес к предмету география;
- научить рациональным приёмам работы с различными источниками географической информации, прежде всего с картой;
- систематизировать знания о зонах пустынь как крупных ПТК.
- создать условия для воспитания бережного отношения к природе;



Тип урока – комбинированный

Форма: лекция с элементами самостоятельной работы.

Оборудование: физическая карта мира, географические атласы, контурные карты, рабочие таблицы, таблица «Крупнейшие пустыни мира», компьютер, иллюстрации, компьютерные тесты.

Структура урока:

1. Введение в тему, определение понятия и общая характеристика пустынь, основные причины их образования на Земле. (7 мин.)
2. Выступление учащихся (сообщения, представление презентаций по теме). (10 мин.)
3. Просмотр видеоматериала и работа учащихся по карте и таблице. (18 мин.)
4. Диагностика усвоения нового материала.
(компьютерное тестирование) (7 мин.)
5. Подведение итогов урока. (1 мин.)
6. Творческое домашнее задание. (1 мин.)
7. Рефлексия. (1 мин.)