

Презентация по  
теме:  
**ПУСТЫНИ**


4 класс

учителя начальных классов

Измайловой Марины Николаевны

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №72» города

Казани



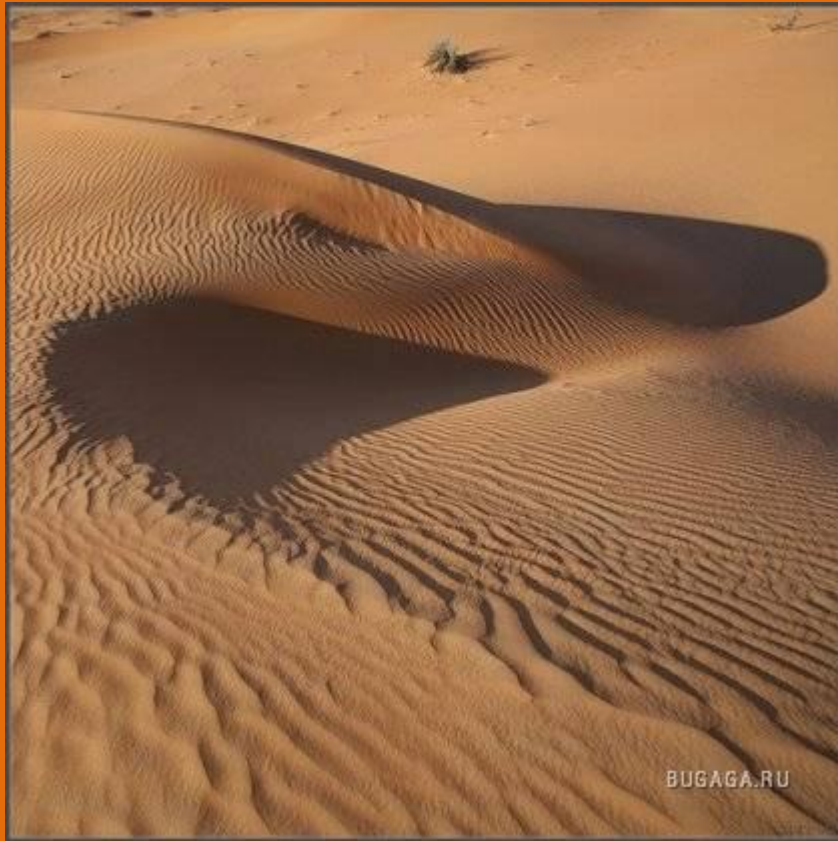
Солнечный, жаркий  
Желтый поток  
Льется в пустыне  
На желтый песок.  
В воздухе желтом  
И плотном, как мед,  
Желтая птица  
неслышно плывет.

# Пустыни мира

- 1. Большой бассейн
- 2. Мохаве
- 3. Сонора
- 4. Чиуауа
- 5. Атакама
- 6. Сирийская
- 7. Сахара
- 8. Патагония
- 9. Намиб
- 10. Кевир
- 11. Каракумы
- 12. Кызылкум
- 13. Калахари
- 14. Аравийская
- 15. Деште-Лут
- 16. Тар
- 17. Австралийская
- 18. Симпсон
- 19. Гоби
- 20. Такла-Махан

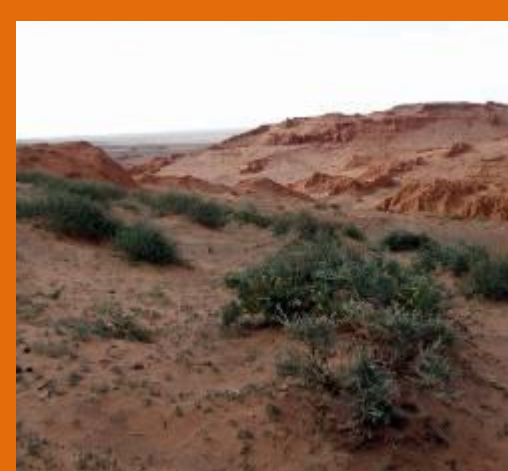
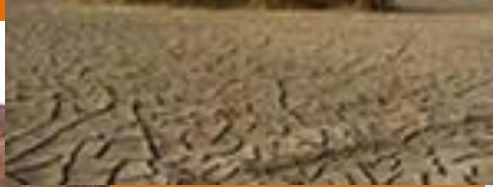


Пустыня – это песок, много песка...  
Кажется, что тебя окружает пустота и  
жара...



Поверхность пустыни  
равнинная с валами из песка.  
Эти песочные валы -  
барханы - постоянно  
передвигаются.

Пустыни бывают не только песчаные, но и глиняные, и даже каменистые.





## Климатические условия пустыни

- Лето в пустыне жаркое: поверхность земли нагревается днем до семидесяти градусов, а в тени выше сорока. А ночью прохладно, потому что песок и глина быстро остывают. В пустыне выпадает мало осадков, порой за лето не выпадает ни капли дождя, а лето длится пять месяцев. Зима по сравнению с летом суровая: температура опускается до минус двенадцати градусов, и зима длится 2 -3 месяца.

Учитывая климатические условия пустыни,  
давайте ответим на вопрос:

# Пусто ли в пустыне?

Пора включаться в работу нашим группам

БОТАНИ

КИ


ЗООЛОГ

И

ЭКОЛОГ

И

# А знаете ли вы?

- 1. Почему в пустыне два хозяина – солнце и ветер?
  - 2. Почему у растений пустыни длинный корень и листья-колючки?
  - 3. Что такое оазис?
  - 4. Почему животные пустыни некрупные и под цвет песка?
  - 5. Какое животное называют кораблем пустыни?
  - 6. Почему орошение пустынь привело к экологическим проблемам?
  - 7. Почему погибают животные?
- 



# План работы для группы «Ботаники»

- 1.Общая особенность растений пустыни.
- 2.Индивидуальное приспособление к природным условиям (корень, стебель, лист)
- 3.Значение в природе.

Материалы для работы:

- 1.Атлас-определитель,
- 2.Гербарий
- 3.Рисунки с изображением растений пустыни
- 4.Учебник»Мир вокруг нас» 4 класс, с.123-124
- Учебник»Мир вокруг нас» 4 класс, с.126-128

# План работы для группы «Зоологи»

- 1. Приспособленность животных пустыни к природным условиям: размеры, окраска, образ жизни, чем питаются.
- 2. Значение в природе.

Материалы для работы:

- 1. Энциклопедия «Я познаю мир. Животные»
- 2. Книга Нуждиной «Чудо-всюду»
- 3. Учебник «Мир вокруг нас» 4 класс, с.126-128
- 4. Рисунки с изображением животных пустыни
- 5. Интернет-ресурсы

# План работы для группы «Экологи»

- 1.Расскажите об экологических проблемах пустыни.
- 2.Как охраняются растения и животные в заповедниках.

Материалы для работы:

- 1.Энциклопедия
2. Учебник»Мир вокруг нас» 4 класс, с.129-131
3. Интернет-ресурсы



**Вперед  
к  
знаниям!**

- Список веб-адресов, необходимых для проведения проекта [www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru)  
[ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)
- <http://wiki.saripkro.ru>  
[www.zoodrug.ru/topic1867.html](http://www.zoodrug.ru/topic1867.html)
- [www.desertsand.ru/moreobit.php](http://www.desertsand.ru/moreobit.php)