



Особенности содержания учебников географии

Методический аппарат учебника соответствует проблемно-диалогической технологии

- Вопросы актуализации
- Проблема
- Основной и дополнительный текст
- Иллюстрации сопровождаются комментариями и вопросами
- Краткие выводы
- Традиционные репродуктивные и творческие задания

Важнейшие линии развития географии



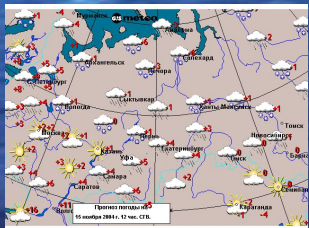
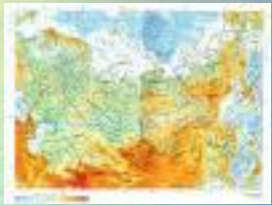
- Развитие у школьников системного географического мышления: формирование представления о взаимодействии единой системы «природа – население – хозяйство».
- Использование географических карт в качестве источника информации.
- Объяснение окружающего мира и критическое восприятие полученной информации с точки зрения географии.

Развитие у школьников системного географического мышления: формирование представления о взаимодействии единой системы «природа – население – хозяйство»



- 6 класс. Раздел 6. «Мир географических систем» – единство природного и рукотворного
- 7 класс. Изучение природы, населения и хозяйства каждой страны
- 8-9 классы. Единство физической и экономической географии на примере России

С помощью языка карт география позволяет понять место любого объекта окружающего мира на Земле



- 5 класс – «Как люди открывали Землю и создавали карту» – приобретение навыка использования физической карты
- 6-7 классы – освоение тематических карт
- 8-9 классы – использование карт в качестве источника информации

Осознанное овладение жизненно необходимыми географическими знаниями, умениями и навыками для жизни в современных условиях



- 6 класс. Умение объяснять окружающий природный мир. Как себя вести в случае стихийного бедствия
- 7 класс. Пособие для туриста. Как себя вести в разных странах
- 8-9 классы. Страна, в которой я живу, ее природа и хозяйство

УМК по естествознанию и географии

5 класс



Учебник
«Земля и
люди»



Рабочая
тетрадь



Методические
рекомендации

6 класс



Учебник
«Мир
Земли»



Рабочая
тетрадь



Методические
рекомендации

7 класс



Учебник
«Земля –
планета
людей»



Рабочая
тетрадь



Методические
рекомендации

Учебник «Земля и люди»



История Земли и жизни на ней

- Главные события в жизни Земли.
- Изучаем прошлое, а применяем – в настоящем

Пропедевтика биологии



Как люди открывали землю и создавали карту

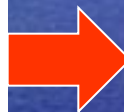
- История географических открытий.
- Знакомство с картой
- Географическая номенклатура

Пропедевтика географии



Важнейшие цели курса естествознания – преодоление дефицитов биологии и географии

- Противоречие биологии – провозглашение исторического подхода при отсутствии его последовательной реализации



- Цель – сформировать целостную картину развития Земли и жизни на ней

- Разрыв между историей в гуманитарном и естественнонаучном смыслах: история людей оказывается оторванной от истории природы.



- Цель – сформировать целостную картину освоения Земли и развития способов ее изображения на карте

История Земли и жизни на ней – знакомство с самыми главными событиями

- **Вперед, в прошлое!**
- **Как появилась на свет наша планета**
- **Что происходит в недрах нашей планеты**
- **Откуда на Земле вода и воздух**
- **Преобразования горных пород**
- **Как менялась поверхность нашей планеты**
- **Как читают палеонтологическую летопись**
- **Как и почему живые существа изменяются**
- **Предки и потомки**
- **Когда и как появилась жизнь на Земле**
- **На заре жизни: мир микроорганизмов**
- **Как живые организмы перестали быть микроскопическими**
- **Как живые организмы обзавелись скелетом**

- **Как живые организмы вышли на сушу**
- **Как растения изменили облик суши**
- **Как осваивали сушу первые позвоночные**
- **Наши далекие предки – зверозубые ящеры**
- **Когда владыками суши были драконы**
- **Завоевание моря и неба**
- **Ростки нового мира**
- **Великое вымирание**
- **Мир травяных экосистем**
- **Происхождение человека**
- **Великое оледенение**
- **Как и почему менялся климат нашей планеты**
- **Прошлое – ключ к будущему**

Как люди открывали Землю и создавали карту – знакомство с картой на фоне истории географических открытий

- **Глава 1. География древнего мира. План и карта**

- Наша Земля на карте
- Первые государства и первые плавания
- Земли и города библейский преданий
- Географические планы в древности и сегодня
- Географические открытия в Древней Греции
- Географические знания в Римской империи
- **Глава 2. Средневековые путешествия и открытия**
- Путешествия викингов и арабов
- Путешествия европейцев в Центральную Азию, Индию и Китай
- Походы и открытия русских на севере Европы и в Западной Сибири

- **Глава 3. Великие географические открытия. Градусная сетка на глобусе и картах**

- Великие географические открытия
- Открытия в Америке
- Первые кругосветные плавания
- Глобус, параллели и меридианы
- Географические координаты

- **Глава 4. Исследования в океанах и во внутренних частях материков.**

- Исследования Америки
- Открытия русских землепроходцев в Азии
- Русские экспедиции в Ледовитом и Тихом океанах
- Путешествия и открытия в Южном полушарии
- Открытия в Арктике и Антарктике
- Экспедиции и открытия в Мировом океане
- Изучение Евразии

- **Глава 5. Современные исследования. Значение и использование карт**

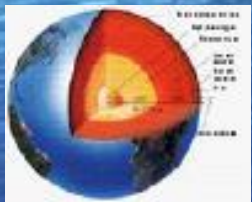
- Путешествия и открытия 20 века
- Ориентирование по плану и на местности. Изображение рельефа
- Аэро-и космические снимки. Разнообразие и значение карт
- Глазомерная съемка

Учебник 6 класса «Мир Земли»



Начальный курс общего землеведения

- **Расширенный астрономический раздел «Земля – частица Вселенной»**
- **Главный акцент знакомства с оболочками Земли – три состояния вещества. Поэтому в разделе о гидросфере появились подразделы «Твердая вода» и «Жидкая вода».**
- **Содержание разделов имеет структуру:**
Краткое введение в раздел
Основное содержание раздела: от происхождения до природопользования
Подведение итогов изучения раздела



Учебник 7 класса «Земля – планета людей»



Народы мира. Книга для чтения по географии.

- Курс страноведения
- Единица рассмотрения – страна
- Знакомство с природой, населением и хозяйством страны

