

тема: "Разрушающее действие лесных пожаров"

**Выполнил: Ворхлик Вячеслав,
ученик 8 класса
БОУ «Воскресенская СОШ»
Руководитель: Цыбулько О.И.
учитель биологии, географии**

•

- Из-за своей неправильной деятельности, человек наносит вред окружающей среде. Меня, как юного лесника школьного лесничества «Березка», беспокоит эта тема, потому что в результате пожаров гибнут леса, многочисленные его обитатели, гибнут растения, а некоторые их виды исчезают.

Актуальность темы:

- знание, информирование школьников, взрослого населения о разрушающем действии лесных пожаров поможет оказать посильную помощь лесному хозяйству, главной природе, а также самому себе для предотвращения многих лесных пожаров.

Цель работы:

- изучить, какое разрушающее действие наносит почве, растениям и живым организмам лесной пожар.

Задачи:

- Аналитический обзор литературы по теме;
- Практическое использование знаний разрушающего действия лесных пожаров;
- воздействие огня на разрушение плодородного слоя почвы;
- исследование влияния действия огня на растительные организмы;
- Изучение мнения школьников и взрослых о значении леса и разрушающем действии лесных пожаров .
- Создание памятки «Заповеди идущему в лес»

Объект исследования:

- изучение разрушающего действия лесных пожаров.

Результат исследования:

- результатом исследования является выявление разрушающего действия лесных пожаров .

Методы исследования:

- Теоретический (изучение литературы по теме исследования)
- Эмпирический (эксперимент, наблюдение, сравнение, обобщение и выводы)
- Анкетирование

- Богат и разнообразен растительный мир нашей страны. Если попытаться охватить взглядом просторы Родины с космических высот, можно увидеть, как с севера на юг происходит закономерная смена растительного покрова и значительная доля в этой живописной картине отводится лесам. Лесные зоны занимают почти половину площади России. Поэтому Россию не случайно называют «лесной державой». Общий запас древесины в российских лесах свыше 25% мировых запасов. Установлено, что в среднем человек за свою жизнь расходует 100 м³ древесины.

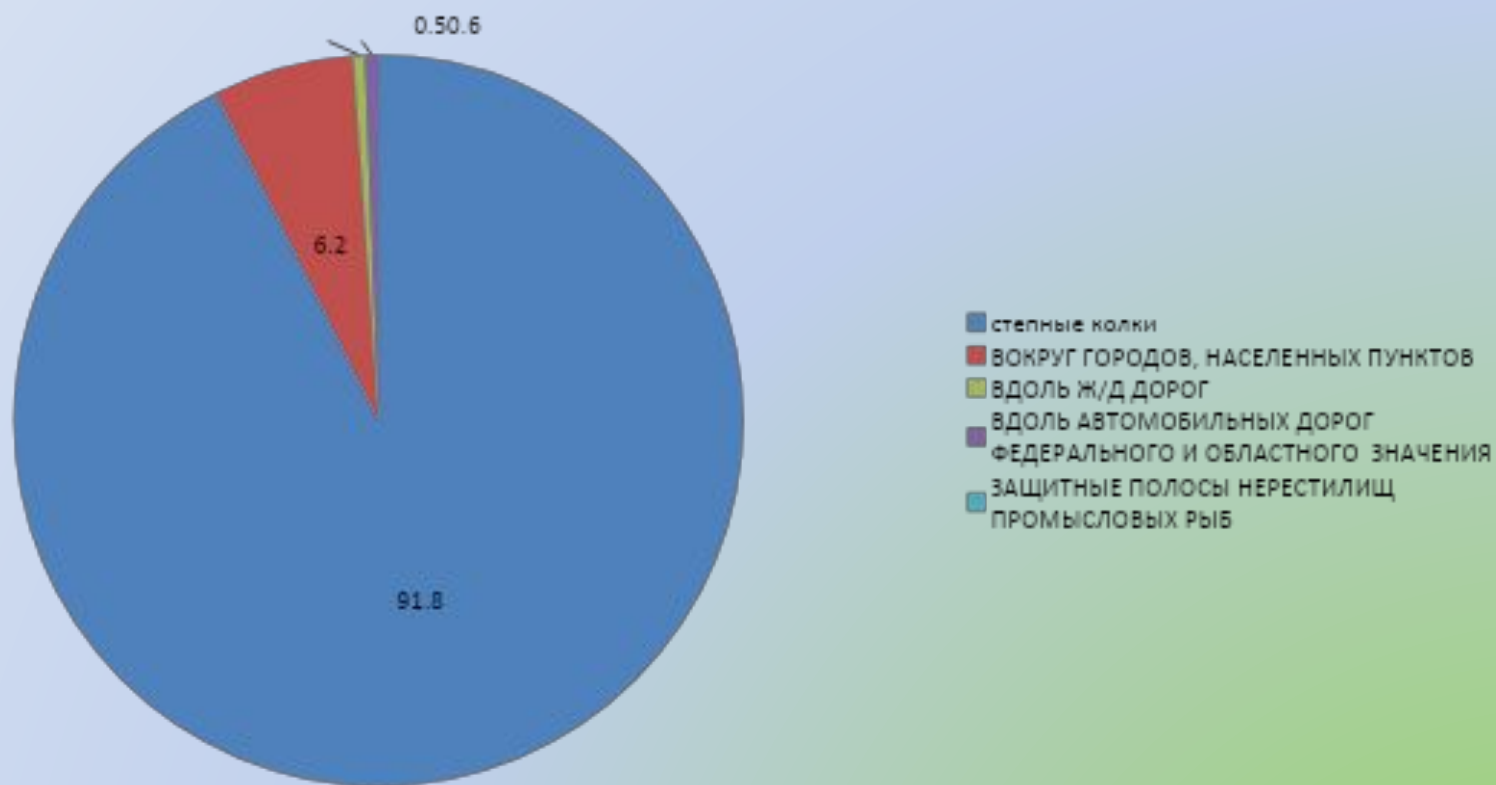
- К сожалению, у лесов нашей страны много проблем, которые возникают по вине человека: вырубка, загрязнение, истребление растений и животных, пожары. Лесной пожар - это стихийное бедствие, в результате которого распространяется огонь по лесным площадям.

- **Пожар** - неконтролируемый процесс горения, влекущий за собой уничтожение окружающей среды, ценностей, вред здоровью человека и даже его

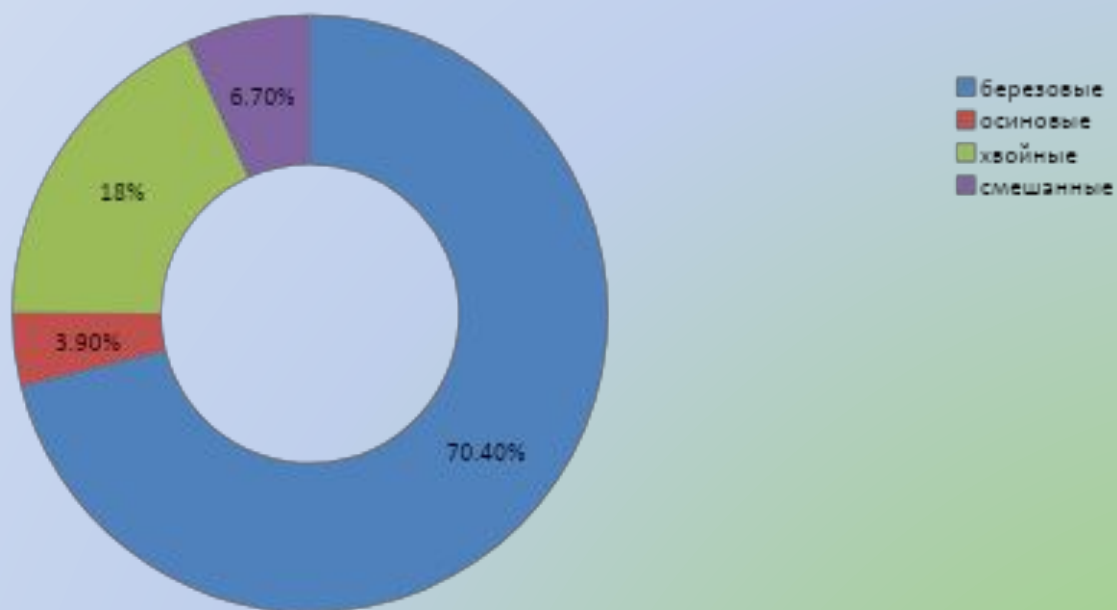


- Калачинский район находится в зоне южной лесостепи. В настоящее время зона бедна лесами. Приурочены они к влажным понижениям и западинам. Здесь преобладают березняки злаковые с ивовым подлеском и березняки осоковые, тоже с ивовым подлеском неосмотрительная вырубка привела к тому, что березовые колки исчезают. **Лесистость равна 12,4 %.**

Категории защитности лесов Калачинского района



В лесничестве района преобладают леса



- Отдел надзорной деятельности Калачинского района сообщает, что за 2014 год было зарегистрировано 15 лесных пожаров. Более 250 раз работники пожарной охраны выезжали на загорания сухой травы и мусора у леса. В сравнении с 2013 г , их было 6, количество лесных пожаров увеличилось в 2.5 раза. Поэтому так важно информировать население о вреде лесных пожаров и соблюдать технику пожарной безопасности, находясь в гостях у природы.

Практическая часть

- Я провел опыты на «Содержание кислорода в почве»
- Налил воду в стакан. Затем в него поместил небольшое количество почвы. При этом в воде появляются пузырьки воздуха.
- Вывод: в почве содержится кислород.

Провел опыт 2 «Определение пагубного действия огня на почву»

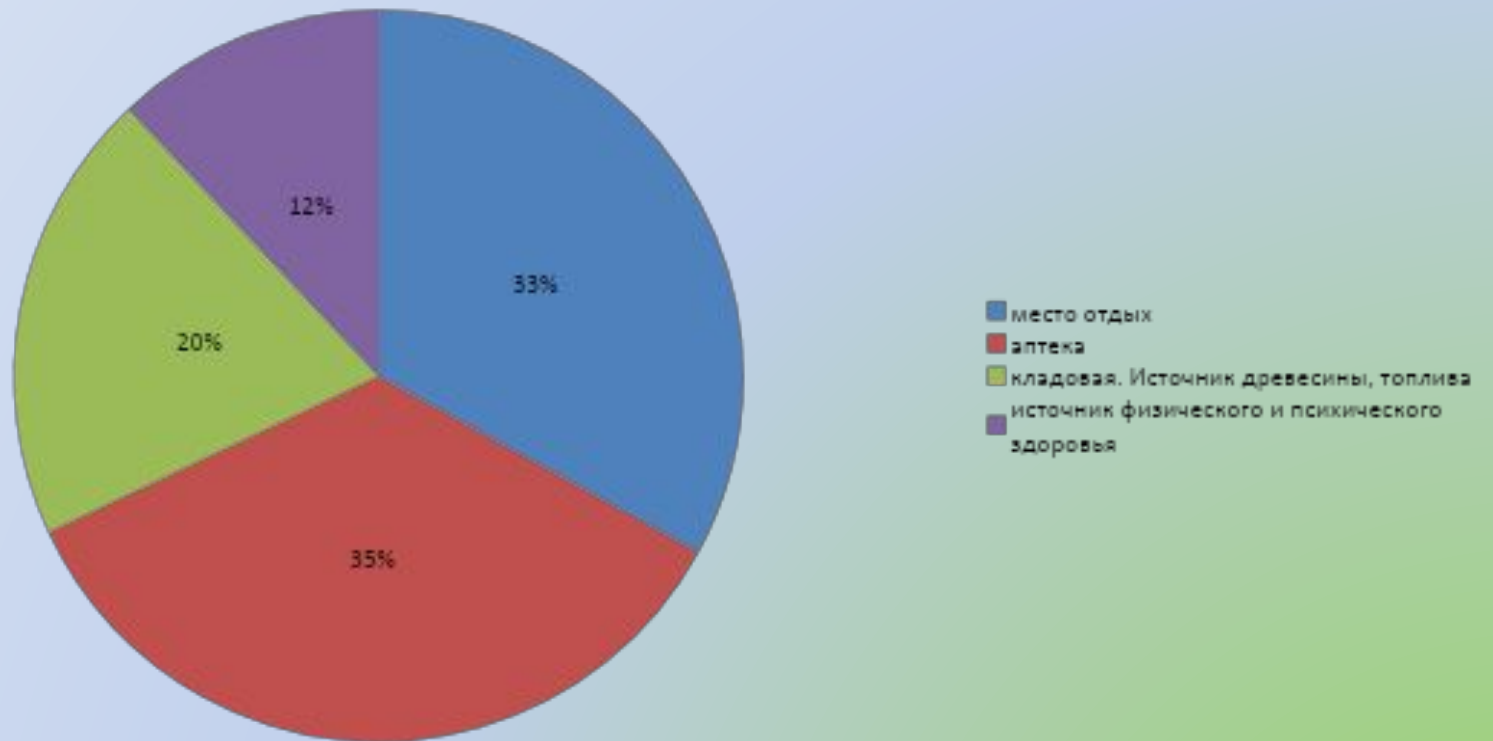
- Берем две емкости, наполняем их почвой. Высаживаем в них семена одного и того же растения. Почву в первой емкости оставляем без изменений, а вторую обжигаем на костре. После чего, обожженную землю помещаем в контейнер.
- Через 5 дней семена в первой емкости дали всходы, тогда как во второй всходов не появилось.

Вывод: огонь разрушает плодородный слой, в результате чего гибнут семена растений.

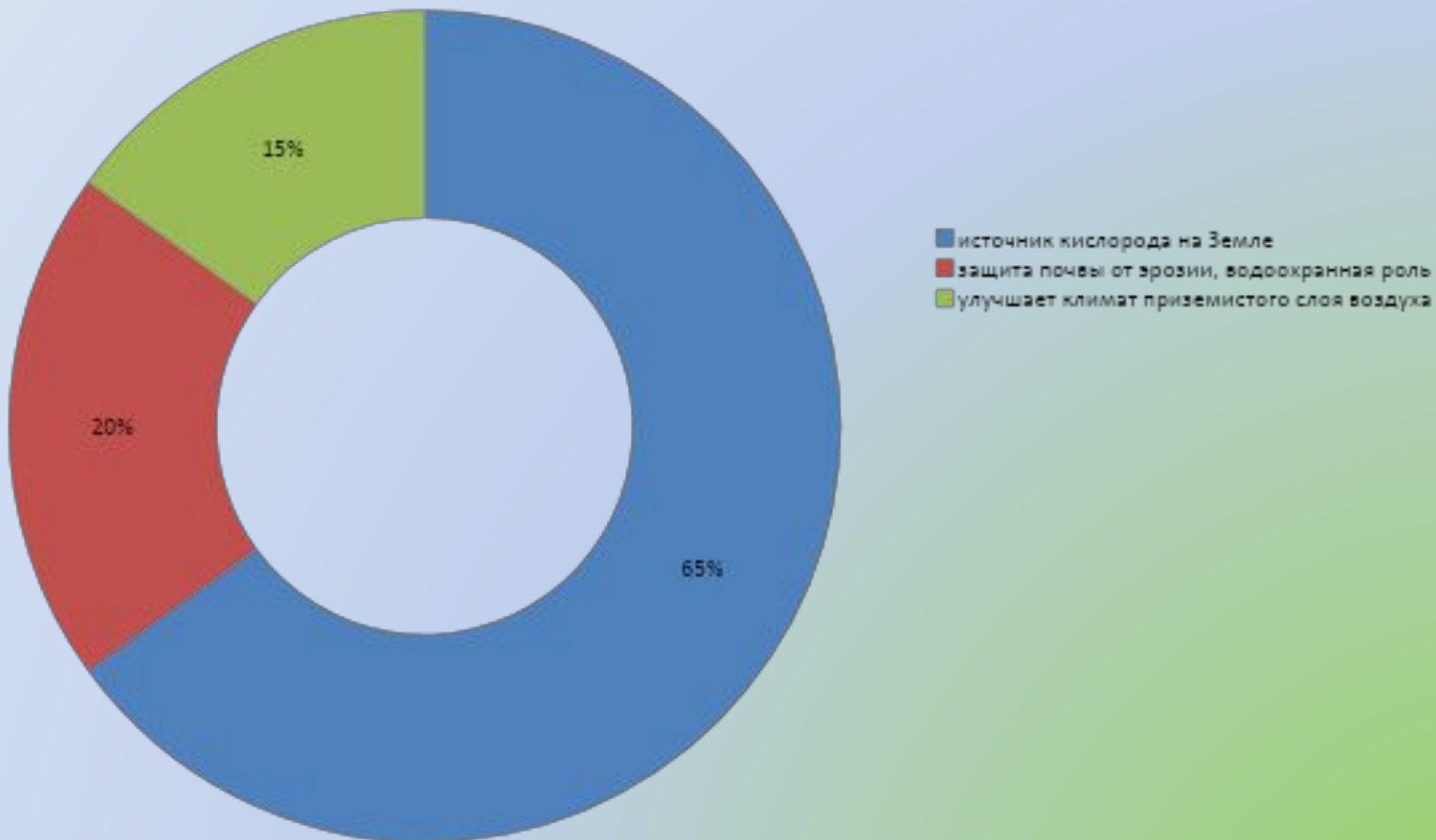


- **Мы провели анкетирование на «Изучение мнения школьников и взрослых о значении леса и разрушающем действии лесных пожаров.»**
- **Результатом анкетирования учащихся 5-11 классов нашей школы явились следующие данные:**

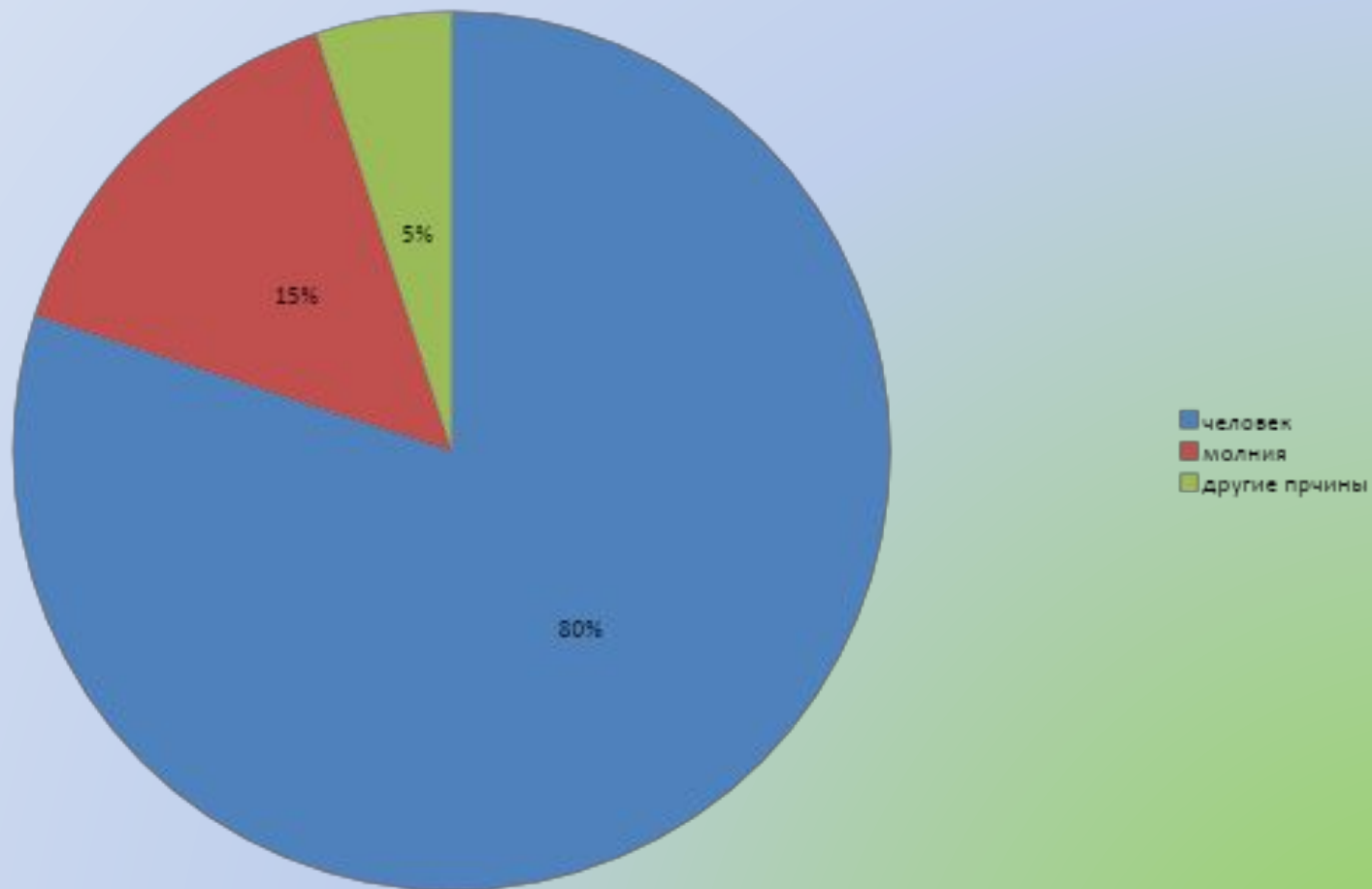
Чем является для вас лес?



Какое значение для природы играет лес?



Как вы думаете, по чьей вине происходит большинство лесных пожаров?



- По вине пожара в лесу, как считают учащиеся нашей школы, погибает много ценных пород деревьев, кустарников и полностью выгорает трава. Огонь разрушает местообитания многих животных, выгорают гнезда птиц. Загрязняется воздух угарным дымом. Наносится огромный вред в целом природе. 98 % учащихся относятся отрицательно к лесным поджогам, а 2% безразлично, что уже настораживает.

- Было высказано много предложений борьбы с лесными пожарами: опаживание территории вокруг леса, чтобы огонь с полей не смог проникнуть в лес, более высокие штрафы за поджог, ужесточение административного наказания, осуществлять более строгий контроль над поджогами.

Выводы и рекомендации.

- В результате изучения свойств почвы, действия на нее высоких температур, я выяснил, что пожары губительно действуют как на человека, так и на растительный и животный мир.
- В ходе проведения исследовательской работы, с поставленными перед собой задачами, я считаю что справился:
- Провел аналитический обзор литературы по теме;
- Проведенными опытами я подтвердил, что в почве находится кислород, который необходим для жизнедеятельности микроорганизмов и мелких животных. Также, я подтвердил, что огонь губительно действует на семена растений, которые находятся в почве.
- исследовал влияния действия огня на растительные организмы;
- Провел анкетирование и узнал мнения учащихся нашей школы, описал результаты в практической части своей работы.
- Создал памятку «Заповеди идущему в лес»

- Наша задача – сохранить нашу землю от губительных пожаров, сохранить ее красоту и неповторимость!
- Лес – это исчерпаемый природный ресурс, и мы должны сделать его неисчерпаемым, а для этого необходимо разумно использовать данные нам природой.





**Спасибо за
внимание!**