

**Развитие
социального воспитания
в государствах
Древнего Востока:
Индия**

Источники



1. Устные (мифы).
2. Вещественные (археологические памятники).
3. Письменные:
 - Тексты художественно-религиозного характера («Бхагавата-пурана», «Махабхарата», «Рамаяна»);
 - Учебные книги («Бхагавадгита»);
 - Нормативные документы (законы Ману).

Природно-географический фактор



Экономический фактор

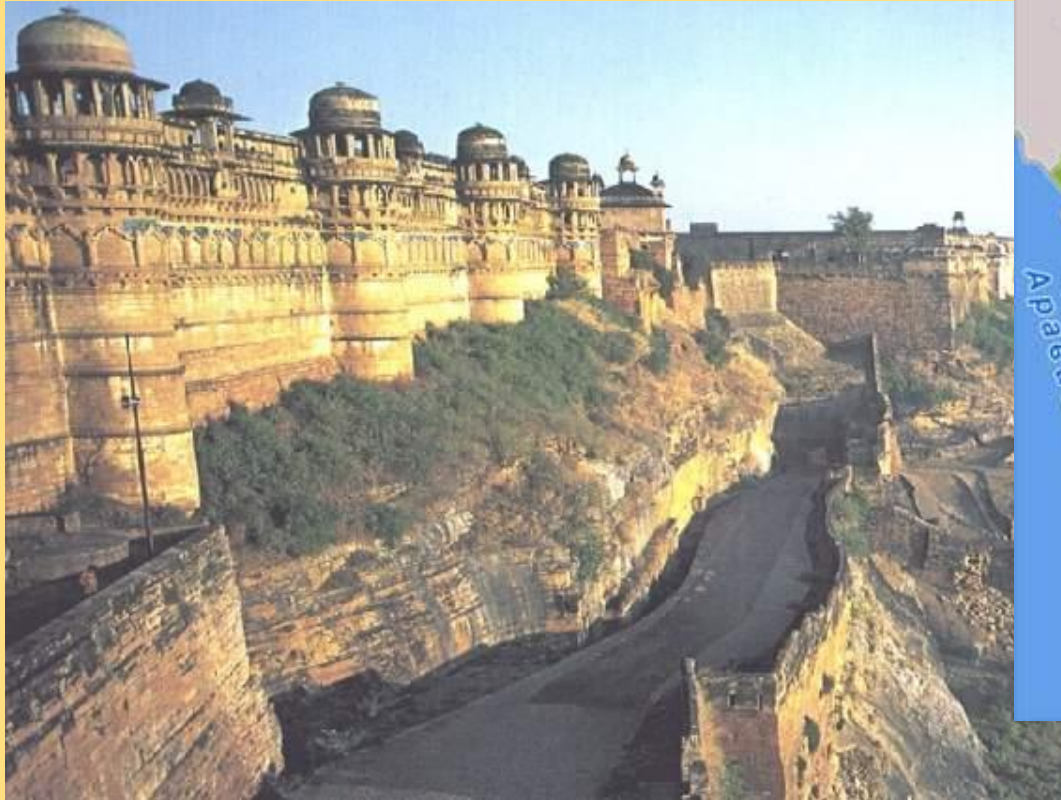
Основные занятия:

- охота;
- земледелие;
- скотоводство;
- рыболовство;
- ремесла;
- торговля



Политический фактор

Отсутствие единого государства до III в.
до н. э.



Духовный фактор

Многообразии религиозных культов:

- Индуизм
- Брахманизм
- Буддизм



Социальная структура

Касты:

- Брахманы (жрецы) – праведность, чистота помыслов.
- Кшатрии (воины) – мужество и смелость.
- Вайшьи (крестьяне, ремесленники. Торговцы) – трудолюбие, терпение.
- Шудры (слуги) – трудолюбие, покорность, безропотность.

Идеал воспитания

- Только высшие касты
умственное развитие; духовность
(способность к самопознанию);
физическое совершенство; любовь к
природе, прекрасному, самообладание
и сдержанность.

Итог воспитания: органичное сочетание
индивидуального и общественного
начал.

Мифические идеалы

Кришна

«Бхагавата-пурана»



Рама

«Махабхарата»



Арджуна

«Бхагаватгита»



Начальный этап воспитания

- Субъект – семья
- Обрядность:
(зачатие, рождение,
наречение имени,
первый вынос из дома,
первое кормление,
первая стрижка)
- Отсутствие системы
в обучении



Этап ученичества

- Субъект – гуру («духовный отец»)
- Упанияма – посвящение в ученики (взрослую жизнь)
- Сроки обучения:
Брахманы – с 8 лет,
Кшатрии – с 11 лет,
Вайшьи – с 12 лет
Всего – 8 лет



Содержание обучения

- Пересказы вед
- Чтение и письмо
- Повышенное образование:
поэзия, литература,
грамматика, философия,
математика, астрономия



Средства воспитания

- Тип семейных отношений
- Освоение правил человеческого общежития
- Плата за обучение:
Подарки, помощь учеников.



Ситхатха Гаутама

Будда = просветленный

- 623-544 гг. до н.э.
- Отшельничество
- Самосовершенствование
- Нирвана
- Просветительская деятельность
- Деятельность последователей



Буддизм о помощи и взаимопомощи

Основополагающий
принцип служение
ближнему:

1. жертвенная любовь,
имеющая одно чистое
побуждение —
облегчить страдания
других.



1. даяние и воздаяние
– отдавая другому
что-то свободно,
без всяких условий,
деля с другим
свое счастье и
помогая другому
нести его бремя,
человек получает
гораздо больше, чем дал.

2. милосердие и
гостеприимство.



Стадии достижения нирваны

- предварительная,
- сосредоточенности,
- окончательного усвоения
- Нирвана –
высшее блаженство =
НИЧТО

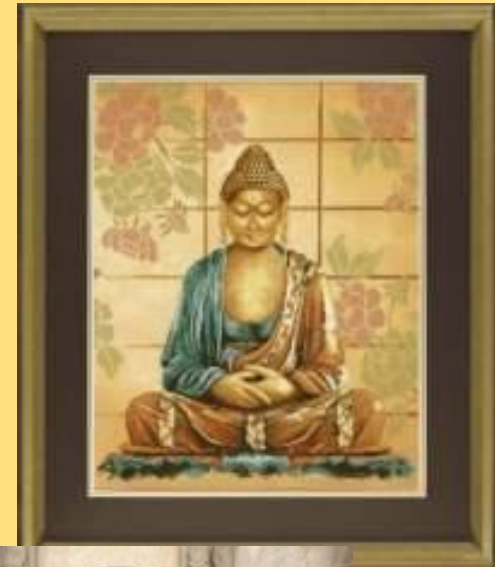


Воспитание в буддийских монастырях

- Обучение:

Изучение древних трактатов по философии, математике, медицине, астрономии.

- Равенство (бессословность)
- Индивидуальный характер
- Платное



Помощь и взаимопомощь в буддизме в настоящее время

Далай-лама XIV (род. 6 июля 1935) — духовный лидер буддистов Тибета, Монголии, Бурят-Монголии, Тывы, Калмыкии, и др.

10 декабря 1989 года Далай-лама получил Нобелевскую премию от имени всех, кто подвергается гонениям, всех, кто борется за свободу и трудится во имя мира во всём мире, а также от имени тибетского народа.

