

# Река. Речная система.



# Цель урока

---

- Расширить и углубить знания о реках, их строении, особенностях речной долины.
- Научиться описывать реку по заданному плану.

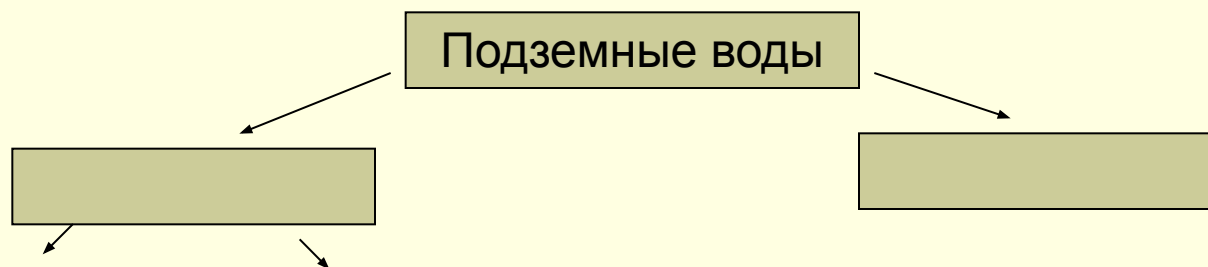
# План урока

---

- Проверка домашнего задания
- Вводный контроль
- Изучение нового материала
  - Река
  - Строение реки
- Практикум
  - Строение речной долины
  - Описание географического положения реки
- Закрепление
- Домашнее задание

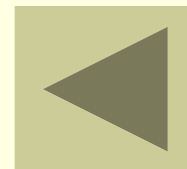
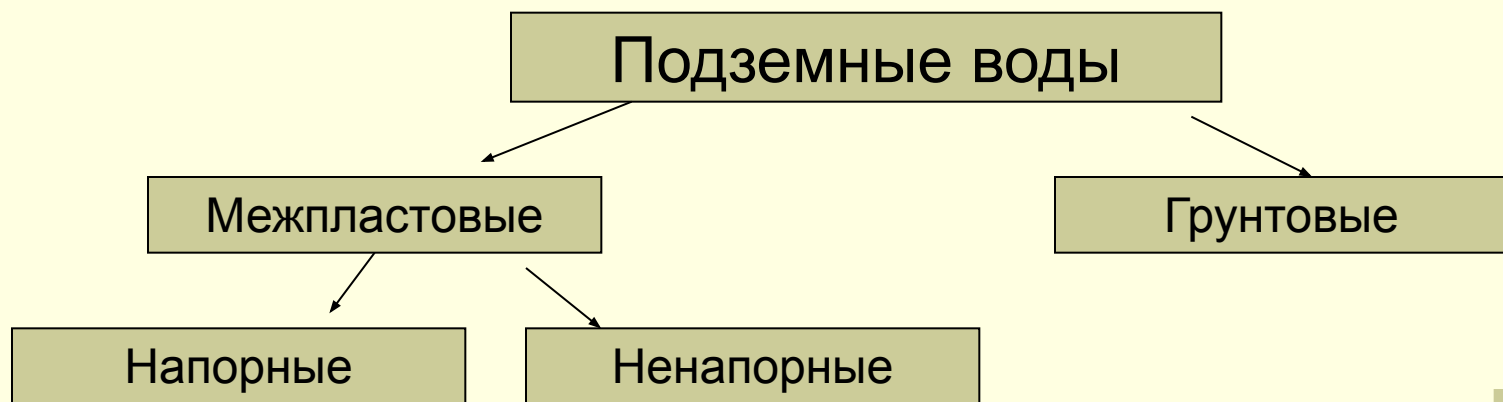
# Проверка домашнего задания

- Что такое подземные воды?
- Чем отличаются грунтовые воды от межпластовых по особенностям залегания, глубине, чистоте и области питания?
- Продолжите схему:



# Ответы:

- Подземные воды – это воды суши, которые залегают в пустотах земной коры.
- Грунтовые – верхний водоносные горизонт, залегают неглубоко, область питания совпадает с областью распространения, грязные.
- Межпластовые – между водоупорными слоями, чистые, на большой глубине, маленькая область питания в местах разрывов верхнего водоупорного слоя.



# Вводный контроль

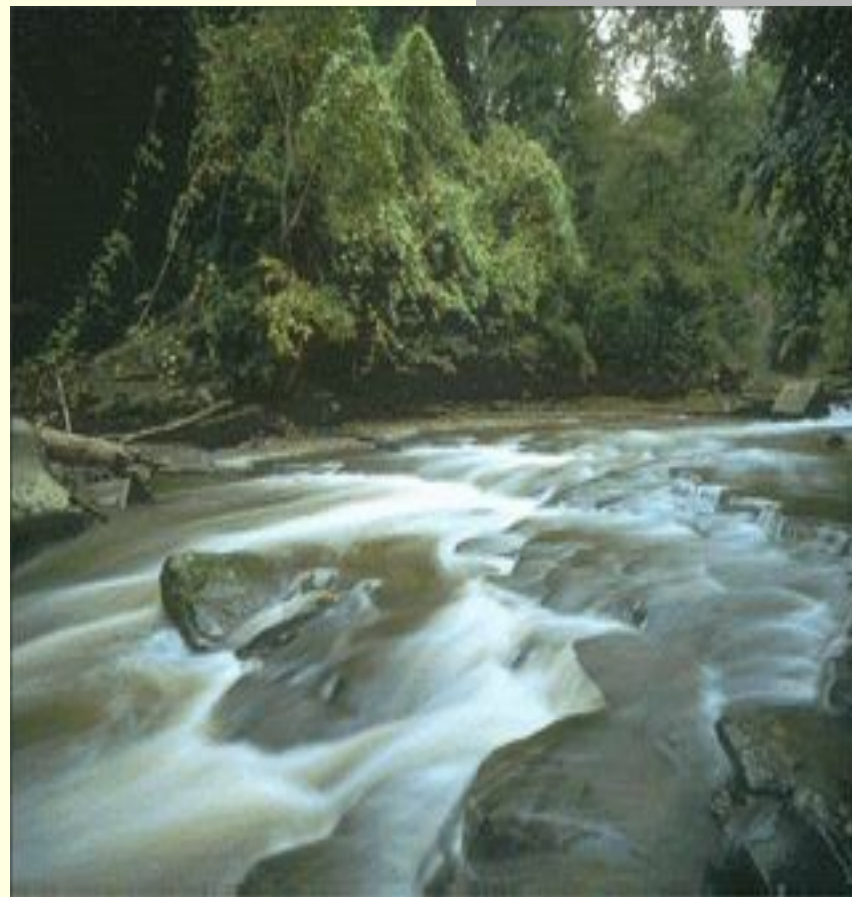
| Понятия и явления  | Знаю! Умею! | Узнаю!<br>Научусь! |
|--|-------------|--------------------|
| <p>Река<br/>Исток, Устье<br/>Дельта, Эстуарий<br/>Приток<br/>Водораздел<br/>Бассейн реки<br/>Пойма, Долина<br/>Терраса, Русло<br/>Как измерить длину реки по карте?<br/>Как описать положение реки?<br/>Как определить бассейн реки?</p> |             |                    |



# Река

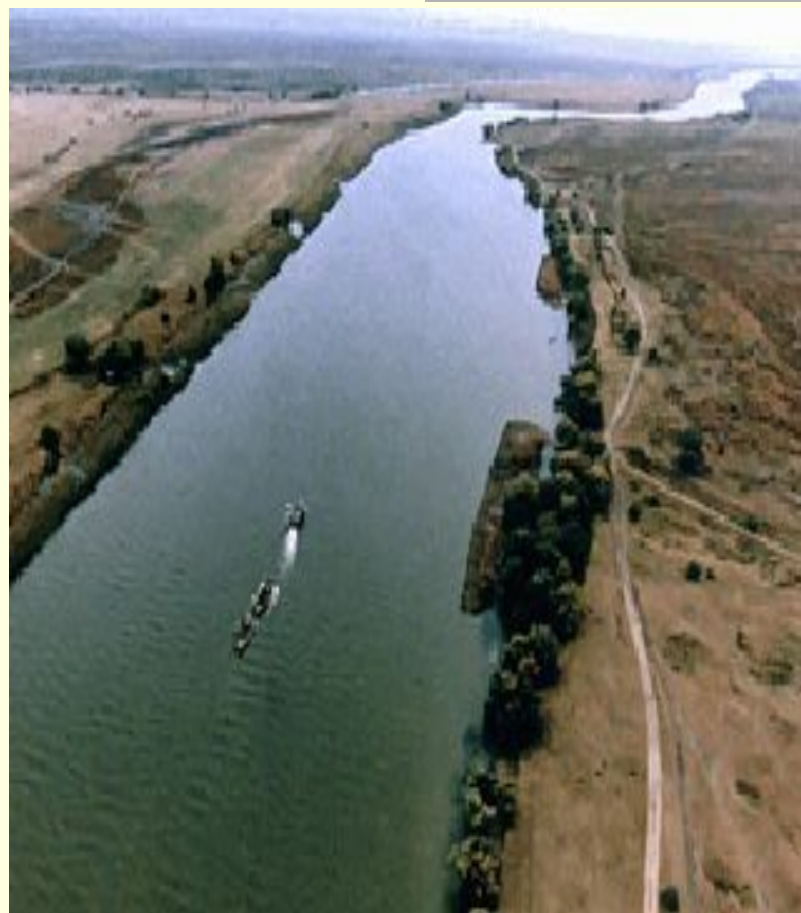
О, Волга!.. колыбель моя,  
Любил ли кто тебя, как я?  
(Некрасов Н.А.)

Нева всю ночь рвалась к  
морю...  
И спорить стало ей невмочь...  
...Но силой ветра от залива  
Перегражденная Нева  
Обратно шла, гневна,  
бурлива,  
И затопляла острова.  
(Пушкин А.С.)



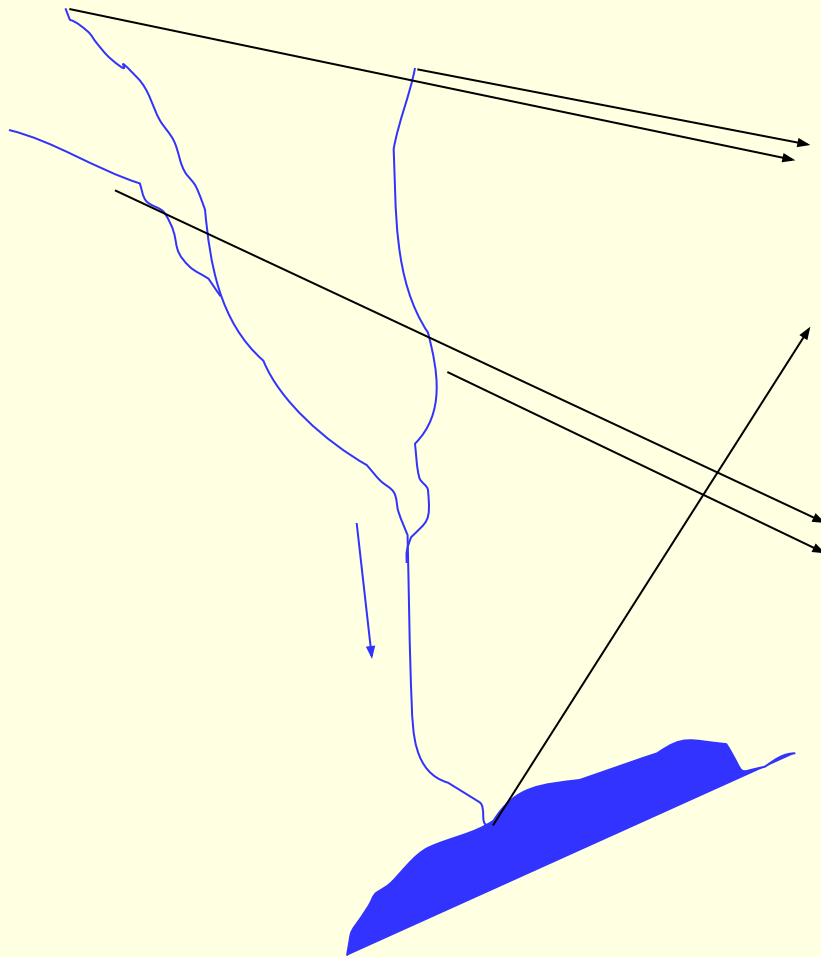
# Река

- Река – это природный водный поток, текущий в выработанном углублении, которое называется руслом реки.
- Если плыть по течению реки, то справа будет правый берег, а слева — левый.





# Строение реки



- Части реки:
- Исток – место начала реки
- Устье – место где река впадает в другой водоем
- Притоки – реки, несущие воды и впадающие в главную реку (правые и левые)



# Исток

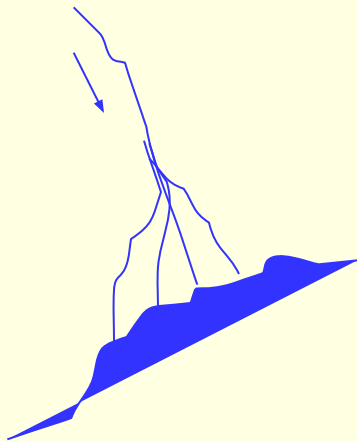
- Исток – это начало реки.
- Истоком может стать:
  - Родник (подземные воды)
  - Ледник
  - Болото
  - Озеро



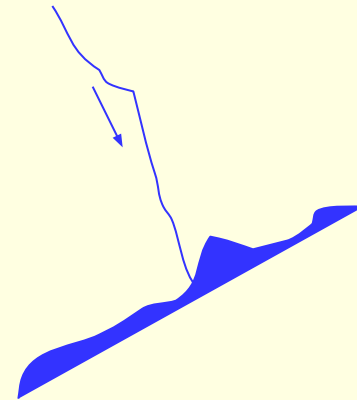
# Устье

- Устье – это место впадения реки в другой водный объект (озеро, море, другую реку)
- Виды устья:

Дельта – устье  
с протоками

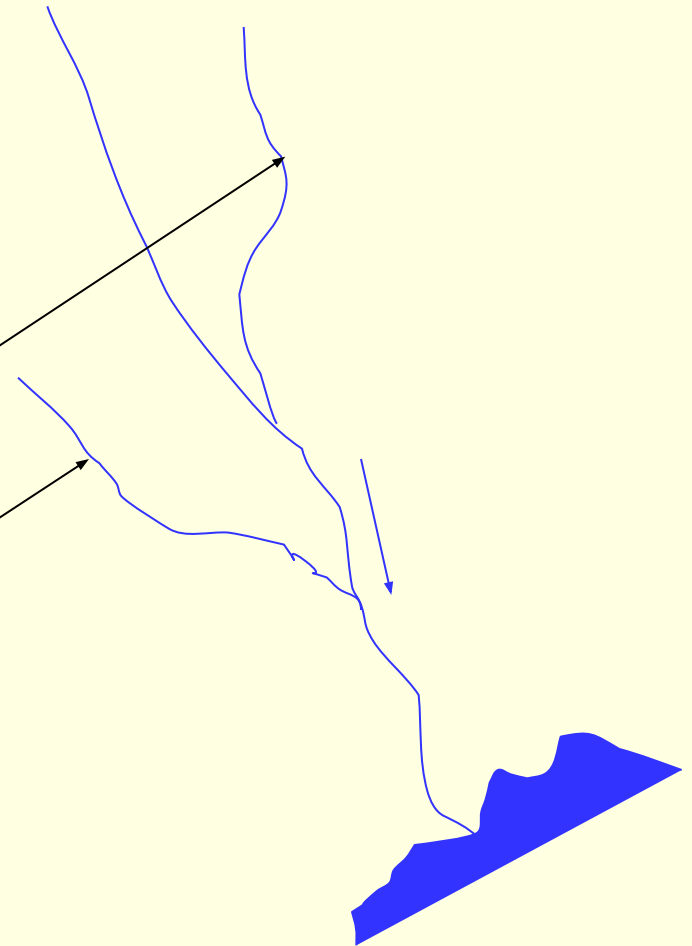


Эстуарий – воронко-  
образное устье



# Притоки

- Притоки могут быть правыми и левыми.
- Для того чтобы определить какой это приток необходимо встать **по направлению течения**, лицом к устью. Если река впадает справа, то это правый приток, а если слева – то левый приток



# Практикум

---

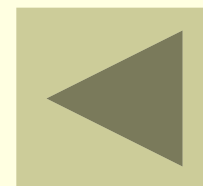
- Оборудование: Атлас 6 класс
- Задания:
  1. Найдите на карте реки: Обь, Лена, Нил, Амазонка, Миссисипи, Амур, Волга, Янцзы, Хуанхэ
  2. Определите исток и устье реки Нил
  3. В каком направлении она течет? Почему вы так считаете?
  4. Определите какой приток Нила – правый или левый?
  5. С помощью каких предметов можно определить длину реки?



# Проверяем

---

1. Обь (Евразия), Лена (Евразия), Нил (Африка), Амазонка (Южная Америка), Миссисипи (Северная Америка), Амур (Евразия), Волга (Евразия), Янцзы (Евразия), Хуанхэ (Евразия).
2. Исток – река Кагера, озеро Виктория; Устье – Средиземное море.
3. С юга на север
4. Приток правый
5. С помощью нитки и линейки.



# Строение речной долины



# Описание географического положения реки

---

План:

- Название
- На каком материке находится
- В какой части света находится
- Исток (где берет начало)
- Устье (куда впадает)
- Вид устья (дельта или эстуарий)
- Направление течения
- По каким формам рельефа протекает (определяется по цвету с помощью шкалы высот и глубин)





# Закрепление

---

- Что такое река?
- Какие части реки вы можете перечислить?
- Какие части речной долины вы запомнили?
- Достигли ли мы с вами цель, которую ставили перед собой в самом начале урока? Докажите что вы правы!!!
- Заполнили ли вы пробелы в знаниях, которые мы обнаружили в таблице «Знаю! Узнаю!»



# Домашнее задание

---

