

# *Реки России*

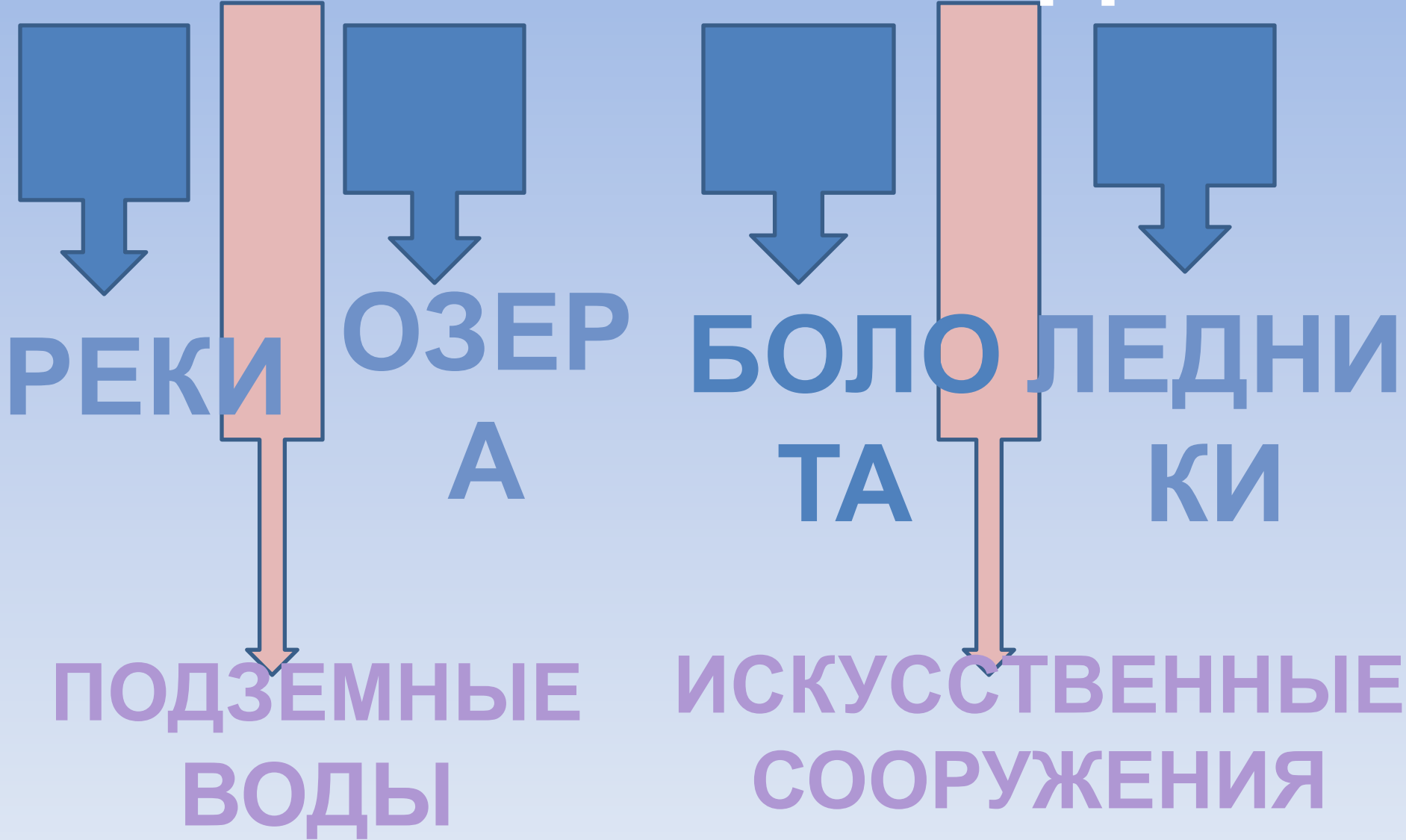


# Цель урока: проверить и обобщить знания учащихся о внутренних водах России

Задачи учащихся: выявить основные типы внутренних вод, бассейны крупных рек, определить режим питания рек.

Продолжить формирование умений работать с текстовым и иллюстрационным материалом.

# ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ



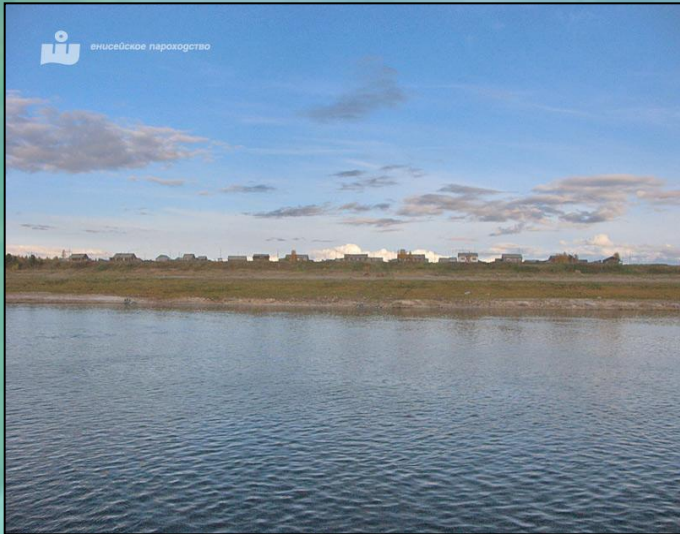
# Географическая разминка

1. Что такое река?
2. Дайте объяснение определению «бассейн реки».
3. Как называется граница между речными бассейнами?
4. Назовите типы питания рек.
5. Что такое старицы?

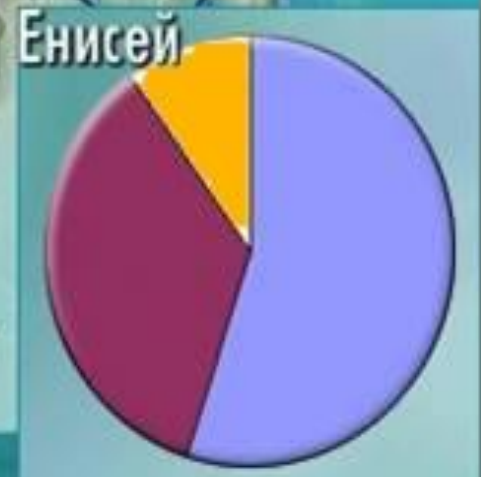




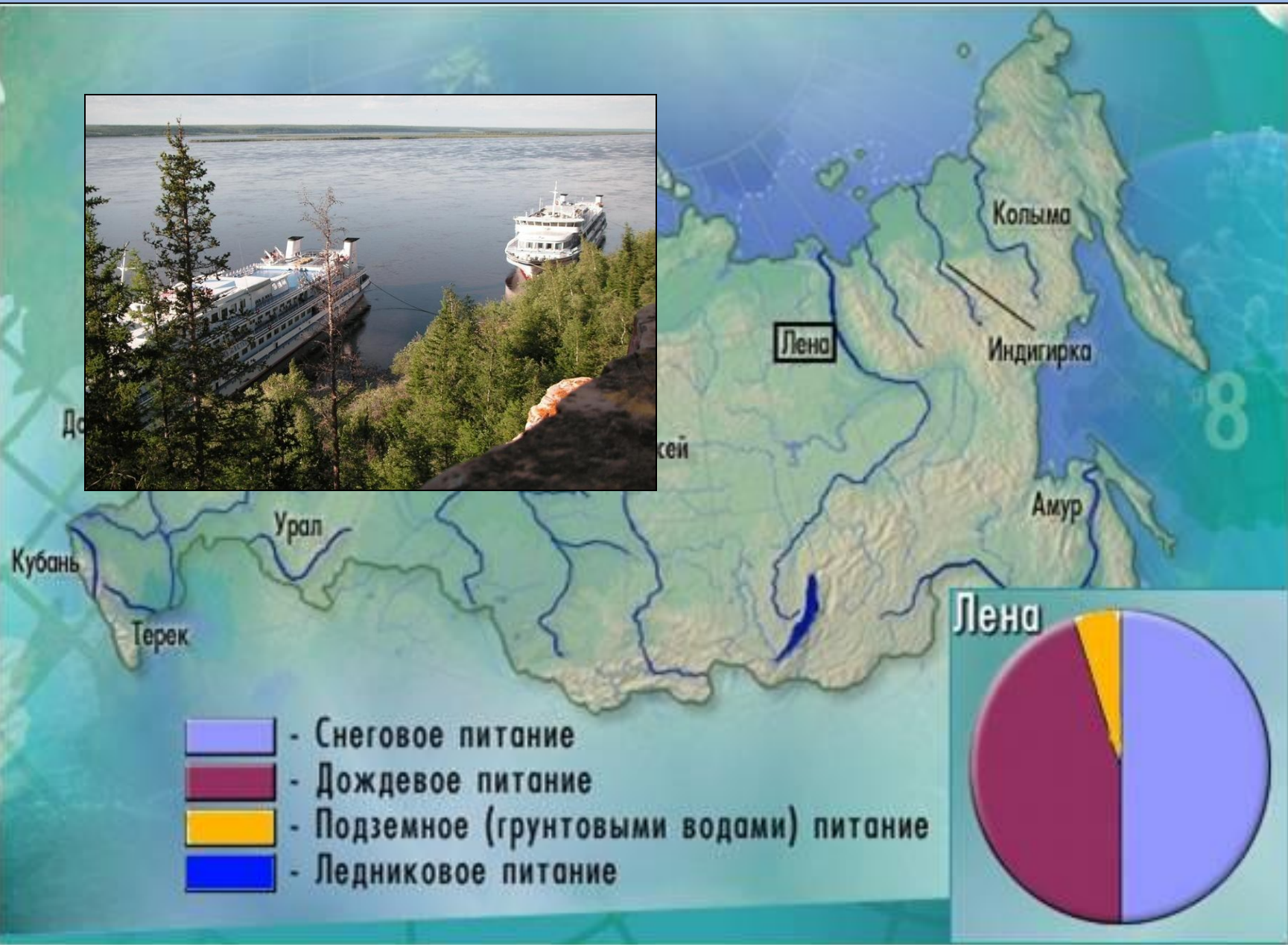




- Снеговое питание
- Дождевое питание
- Подземное (грунтовыми водами) питание
- Ледниковое питание











- Снеговое питание
- Дождевое питание
- Подземное (грунтовыми водами) питание
- Ледниковое питание

















- Снеговое питание
- Дождевое питание
- Подземное (грунтовыми водами) питание
- Ледниковое питание



# Третий лишний

- ВОЛГА, ДОН, АМУР
- ОБЬ, ЕНИСЕЙ, ИРТЫШ
- ЗАПАДНАЯ ДВИНА,  
ЛЕНА, КОЛЫМА
- ТИХИЙ, СЕВЕРНЫЙ  
ЛЕДОВИТЫЙ,  
ИНДИЙСКИЙ
- КАРСКОЕ, ОХОТСКОЕ,  
АРАВИЙСКОЕ



# ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ: РЕКИ

№	БАССЕЙН СЕВЕРНОГО ЛЕДОВИТОГО ОКЕАНА	БАССЕЙН АТЛАНТИЧЕСКОГО ОКЕАНА (ВНУТРЕННЕГО СТОКА)	БАССЕЙН ТИХОГО ОКЕАНА
1	ОБЬ...	ВОЛГА...	АМУР...

**ВОЗМОЖНОСТИ РЕКИ СВЯЗАНЫ С ЕЁ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ...**

**НАЗОВИТЕ ЭТИ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**ПАДЕНИЕ**

**РЕЖИМ**

**УКЛОН**

**ГОДОВОЙ СТОК**

**РАСХОД ВОДЫ**

**А ЗАВИСИТ ЛИ РАСХОД ВОДЫ ОТ ДЛИНЫ РЕКИ?**

# **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**СТР 101-103,  
ВОПРОСЫ**



# РЕЗЮМЕ

Воды России –наше богатство. Реки равнинные и горные имеют разный характер течения, относятся к бассейнам 3-х океанов.

По величине сумм стока занимают второе место в мире после Бразилии.

Относятся к трем разным группам по режиму питания.

Распределены неравномерно: зависят от грунта, климата, рельефа, растительности.

Широко используются в народном хозяйстве.