



# ГЕОГРАФИЯ

Шалавин Павел Алексеевич

---

# Рельеф Северной Америки

1. Организационный момент
2. Проверка домашнего задания
3. Изучение нового материала
4. Работа в контурных картах
5. Доклады учащихся
6. Закрепление изученного
7. Домашнее задание

# Карта Северной Америки

- Сравнение географического положения Северной и Южной Америки
- Знание географических объектов по карте



# Строение земной коры и рельеф

- Подвижные складчатые области на стыке двух литосферных плит. Кордильеры.
- Платформа. Равнины и низменности.
- Древняя складчатость. Аппалачи.

# Схематичное изображение Кордильер

1. Аляскинский хребет.
2. Береговой хребет Канады.
3. Береговой хребет США.
4. Каскадные горы.
5. Сьерра-Невада
6. Западная Сьерра-Мадре.
7. Восточная Сьерра-Мадре.
8. Скалистые горы.
9. Большой бассейн.
10. Мексиканское нагорье.



# Работа в контурных картах

- Подписать самые высокие точки и вулканы Северной Америки:
  - Мак-Кинли.
  - Логан.
  - Святого Ильи.
  - Уитни.
  - Элберта.
  - Пенья-Невада.
  - Робсон.
  - Чоррерас.

# Доклады учащихся

- Подготовленные ученики делают доклады о различных формах рельефа Северной Америки:
  - Скалистые горы;
  - Великие равнины;
  - Аппалачи;

# Закрепление нового материала

- На какие части можно разделить материк по особенностям рельефа
- Положение Северной Америки в системе литосферных плит
- Какими формами рельефа представлена Северная Америка?
- Полезные ископаемые Северной Америки.

# Домашнее задание

---

- По учебнику: параграф 52.
- Показать на контурных картах формы рельефа, изученные на уроке, а также полезные ископаемые, добываемые на материке.