

Тип проекта:
творческий



💡 «Религии мира

и их основатели».

Коллективное творчество группы № 4

Г. Петропавловск – Камчатский
2010 г.

Тема и краткая аннотация

Выполнение данного проекта позволит ученикам получить знания по теме «Религии мира и их основатели» модуля «Основы мировых религиозных культур» .

Дополнение знаний собственными творческими работами по теме: «Религии мира».

В ходе выполнения проекта учащиеся научатся работать совместно.

Этапы мини-проекта

Наш мини-проект включен в итоговый проект по завершению курсов в 4 и 5 классе на повторительно-обобщающих уроках.

- 1. Предварительный этап.**
 - 1.1. Распределение по группам (ромашка).**
 - 1.2. Распределение ролей в группе.**
 - 1.3. Красочное оформление символа религий по шаблону (дома с родителями).**
- 2. Работа над мини-проектом по группам (на уроках) (10-15 мин.)**
 - 2.1. Самостоятельная работа:**
 - . Изучение материала по заданию.**
 - . Оформление книжки-раскладушки по выбранной религии.**
 - 2.2. Защита проекта каждой группой (по 3 мин.)**
- 1. Ожидаемый результат.**
 - 3.1. Изготовленные книжки «Религии мира» будут использованы на последующих и итоговых уроках в качестве пособия.**

Ромашка



Книжка-раскладушка

Актуальность темы урока

- Россия – многонациональная страна и в ней представлены все мировые религиозные культуры.
- В связи с участившимися межнациональными конфликтами на территории нашей страны важно воспитывать у детей толерантное отношение к людям с разными взглядами, идеалами, представлениями, верованиями.



Цель урока:

продолжить формирование знаний по возникновению религий мира.



Задачи урока

Образовательные:

Продолжить работу по формированию понятия «религия»;

Определение основополагающих идей



Задачи урока

Развивающие:

Умение работать с текстовым материалом (изучающее чтение, умеющее целью извлечение полной точной информации с последующей интерпретации содержания текста: поисковое чтение, направленное на нахождение конкретной информации);

Умение аргументированно отвечать на вопросы;

Использование иллюстративного материала для развития художественного восприятия;

Развитие воображения, мышления, внимания.

Воспитательные:

Способствовать воспитанию толерантного отношения к религиозным культурам;

Умение взаимодействовать в группе.

Учебник,
Мультимедийный проектор,
Персональный компьютер,
Экран,
Раздаточный материал (ромашка)
Цветные маркеры,
Альбомные листы (формат А4),
Шаблоны символов религий мира,
Шаблоны силуэтов храмов,
Карточки с именами основателей религий мира,
Карточки с наименованием религий мира,
Карточки с названиями храмов религий мира,
Фотографии священных книг религий мира,
Репродукции с изображением основателей религий мира,
Клей (карандашный),

Учебник,

Мультимедийный проектор,
Персональный компьютер,
Экран,
Раздаточный материал (ромашка)
Цветные маркеры,
Альбомные листы



Шаблоны символов религий мира,
Шаблоны силуэтов храмов,
Карточки с именами основателей религий мира,
Карточки с наименованием религий мира,
Карточки с названиями храмов религий мира,
Фотографии священных книг религий мира,
Репродукции с изображением основателей религий мира,
Карточки с наименованием религий мира,
Карточки с названиями храмов религий мира.

Место проведения

Карточки с наименованием религий мира,
Карточки с названиями храмов религий мира.

Виды деятельности

- Беседа,
- Комментированное чтение,
- Устный рассказ на тему,
- Самостоятельная работа с источниками информации,
- Мини-проект по созданию книги,
- Защита мини-проекта,
- Закрепление изученного материала по вопросам.



Компетенции

Коммуникативные,
Информационные.



Ход урока

1. Организационный момент (1-2 мин).
2. Изучение нового материала (5 мин).

◆ **Беседа по вопросам:**

- *Что такое «религия»?*
- *Какие религии мира мы с вами изучили?*
- *Покажите на карте место возникновения религии мира, которую вы представляете.*



С Е В Е Р Н Ы Й О К Е А Н

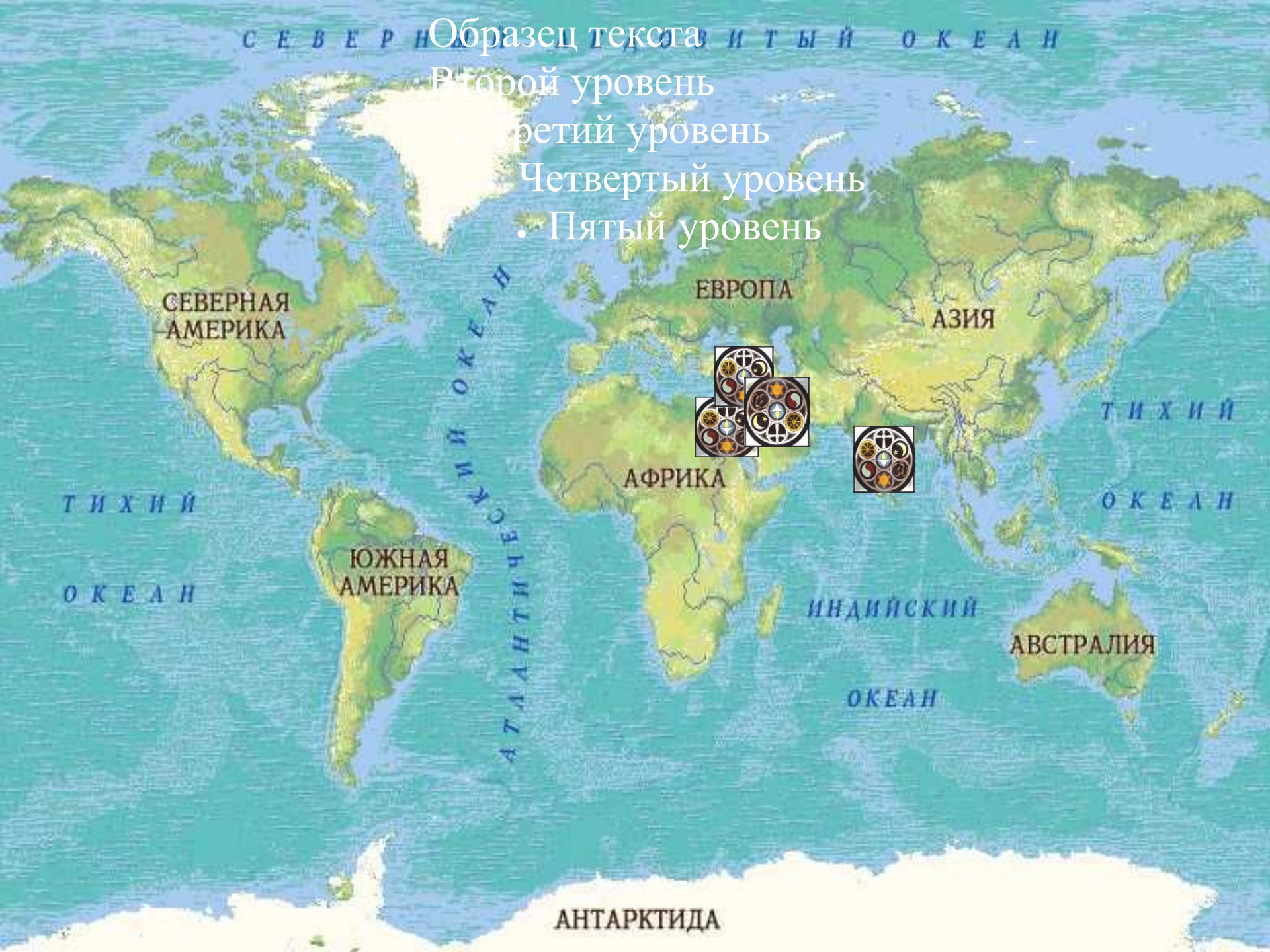
Образец текста

Второй уровень

• Третий уровень

• Четвертый уровень

• Пятый уровень



СЕВЕРНАЯ
АМЕРИКА

ЕВРОПА

АЗИЯ

ТИХИЙ
ОКЕАН

ТИХИЙ
ОКЕАН

ЮЖНАЯ
АМЕРИКА

АФРИКА

ИНДИЙСКИЙ
ОКЕАН

АВСТРАЛИЯ

АНТАРКТИДА

Что такое религия?

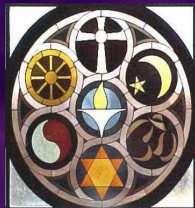
РЕЛИГИИ МИРА



Христианство

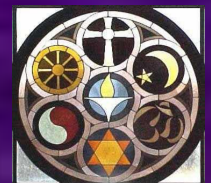


Ислам



Буддизм
М

Иудаизм



Священные книги религий мира

Библия



Тора



Трипитака



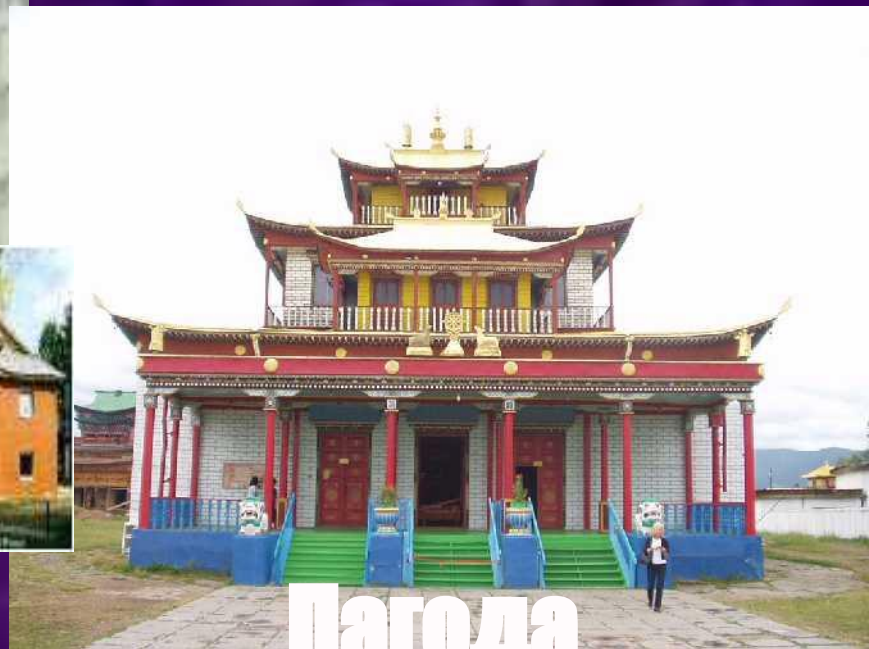
Учреждения религий мира



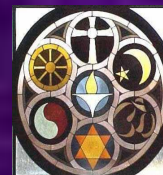
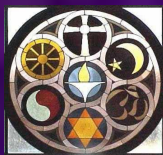
Мечеть



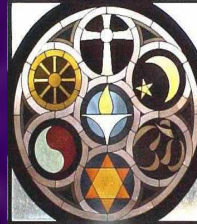
Синагога



Пагода



Храмы религий мира

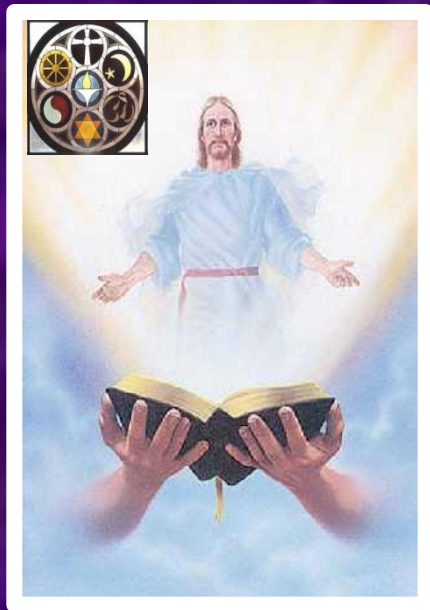


**Католический
Собор**

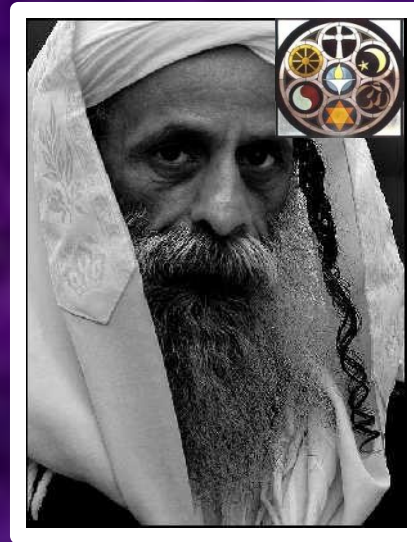


**Православный
храм**

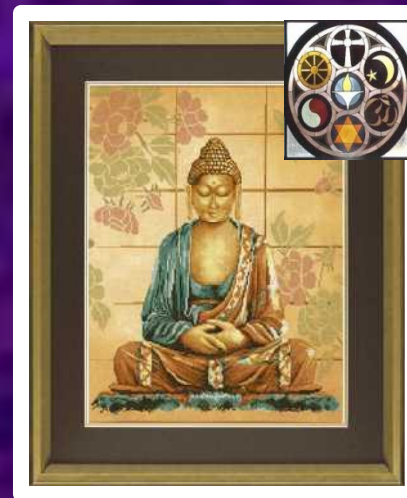
Основатели религий мира



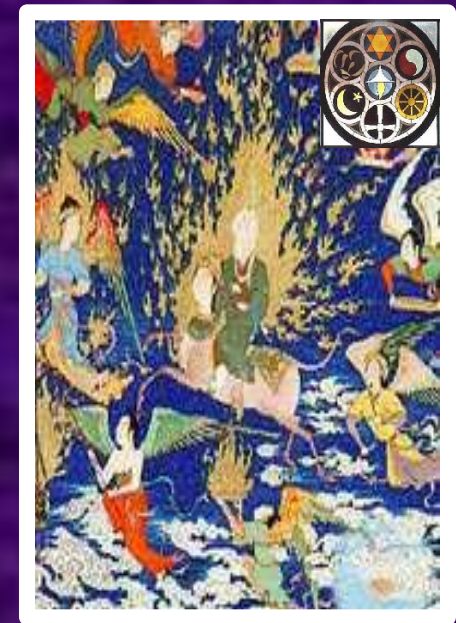
**Иисус
Христос**



Авраам



Будда



Мухаммад

Защита мини-проекта.

План ответа:

- 1. Назовите религию, которую вы представляете.**
- 2. Назовите основателя данной религии.**
- 3. Покажите на карте место возникновения религии, которую вы представляете.**

Закрепление изученного

Как вы думаете, почему Индуизм, Христианство, Буддизм и Ислам стали религиями мира?



Домашнее задание.

Что вы можете рассказать о возникновении религий мира членам своей семьи?

Что вам особенно запомнилось из прочитанного текста и сказанного на уроке?

Составить кроссворд по изученной теме.

Р	Е	Л	И	Г	И	Я

Список литературы

Энциклопедия Кирилла и Мифодия. CD-диск, 2006.

Беглов А. Л. Основы мировых религиозных культур, 4-5 классы: М, Просвещение, 2010.

Членов М. А. Основы иудейской культуры, 4-5 классы: М, Просвещение, 2010.

Чимитдоржиев В. Л. Основы буддийской культуры, 4-5 классы: М, Просвещение, 2010.

Латышина Д. И. Основы исламской культуры, 4-5 классы: М, Просвещение, 2010.

Кураев А. В. Основы православной культуры, 4-5 классы: М, Просвещение, 2010.

Над проектом работали:

Буйнова Марина Олеговна,

МОУ СОШ №41, г. Петропавловск-Камчатский.

Борисюк Екатерина Анатольевна,

МОУ СОШ №4, г. Петропавловск-Камчатский.

Гнитиева Елена Юрьевна,

МОУ СОШ №36, г. Петропавловск-Камчатский.

Шаповалова Галина Алексеевна,

МОУ «Озерновская СОШ №3»

Усть-Большерецкого р-на Камчатского края.

Ступаченко Елена Олеговна,

МОУ СОШ №4, п. Ключи,

Усть-Камчатского р-на Камчатского края.

Зайцева Эльвира Даниловна,

МОУ СОШ №30, г. Петропавловск-Камчатский.

Гаева Евгения Юрьевна,



Спасибо за
Всего вам доброго!
внимания!