

# география

10 класс

## Природные ресурсы Мирового океана

Ход урока

План урока

Источники  
информации

*Хайдарова Л.А –учитель географии МОУ- гимназии № 1 г.  
Альметьевска*

# Ход урока

## I. Изучение нового материала

### A. Актуализация знаний

### Б. Ресурсы Мирового океана:

- 1) Минеральные
- 2) Водные
- 3) Биологические
- 4) Энергетические
- 5) Проблемы Мирового океана и пути их решения

### В. Климатические и космические ресурсы

### Г. Рекреационные ресурсы

### Д. Закрепление изученного материала

### Е. Домашнее задание



**Какую часть земного шара  
занимает Мировой океан?**

**Три четверти (71 %) поверхности Земли  
покрыто мировым океаном.**

**Почему морскую воду  
называют "живой рудой"?**

**В морской воде растворено 75  
химических элементов.**





# Что такое природные ресурсы Мирового океана?

Ресурсы Мирового океана – природные элементы, вещества и виды энергии, которые добываются или могут быть добыты непосредственно из вод, прибрежной суши, дна или недр океанов.





**Что такое**

**биологические ресурсы ?**

**Биологические  
ресурсы – рыба,  
моллюски,  
ракообразные,  
китообразные,  
водоросли.**



# Биологические ресурсы

Мировая добыча рыбы и морепродуктов достигла 110 млн. в год. Рыболовство – отрасль мирового хозяйства, обеспечивающая существование 15 млн. человек. Более 90% общемирового улова рыбы и нерыбных объектов приходится на шельфовую зону.



# Биологические ресурсы

Наибольшая часть мирового улова добывается в водах умеренных и высоких широт Северного полушария. Из океанов самый большой улов дает Тихий океан. Из морей Мирового океана самыми продуктивными являются Норвежское, Берингово, Охотское, Японское.





# Водные ресурсы

Z  
n

Fe

A  
g

I

N  
a

Морская вода также является ресурсом Мирового океана. Она содержит около 75 химических элементов. Из вод морей извлекают около 1/3 добываемой в мире поваренной соли, 60% магния, 90% брома и калия.

C  
u

K

C  
a

A  
u

Br

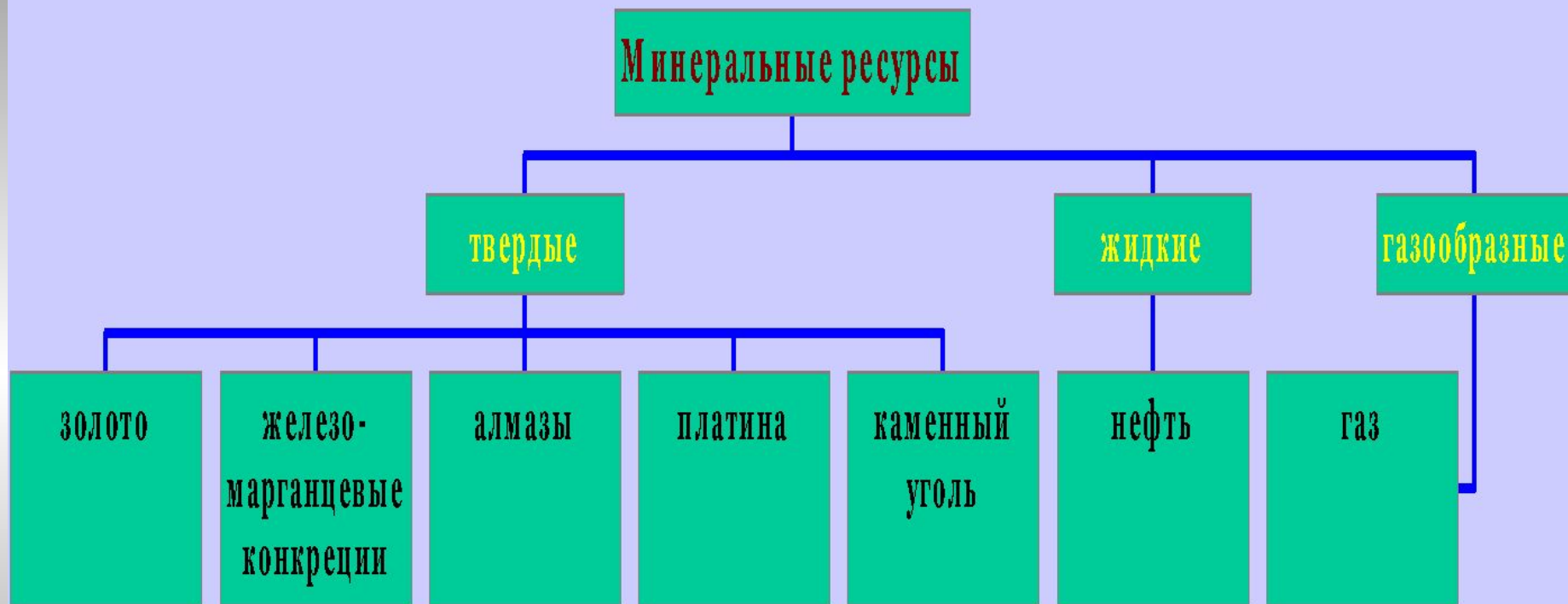
M  
g

# Водные ресурсы

Воды морей в ряде стран используются для промышленного опреснения. Крупнейшие производители пресной воды – Кувейт, США, Япония.



# Минеральные ресурсы Мирового океана



Минеральные ресурсы Мирового океана – это твердые, жидкие и газообразные полезные ископаемые. В прибрежно-морских россыпях содержится цирконий, золото, платина, алмазы. Недра шельфовой зоны богаты нефтью и природным газом (1/3 от общей мировой добычи). Главное богатство глубоководного ложа океана – железо-марганцевые конкреции.

# Минеральные ресурсы



Основные районы нефтедобычи – Персидский, Мексиканский, Гвинейский заливы, берега Венесуэлы, Северное море: (Мексиканский залив – 57 действующих скважин, Северное море – 37, Персидский залив – 21, Гвинейский залив – 15). Шельфовые нефтегазоносные районы есть в Беринговом, Охотском морях.



# Энергетические ресурсы

Энергетические ресурсы – принципиально доступная механическая и тепловая энергия Мирового океана, из которой используется главным образом приливная энергия. Самыми большими ресурсами приливной энергии обладают: Россия, Франция, Канада, Великобритания, Австралия, Аргентина, США.





# Энергетические ресурсы

Приливные электростанции имеются во Франции в устье реки Ране, в России – Кислогубская ПЭС на Кольском полуострове. Разрабатываются и частично реализуются проекты использования энергии волн и течений.

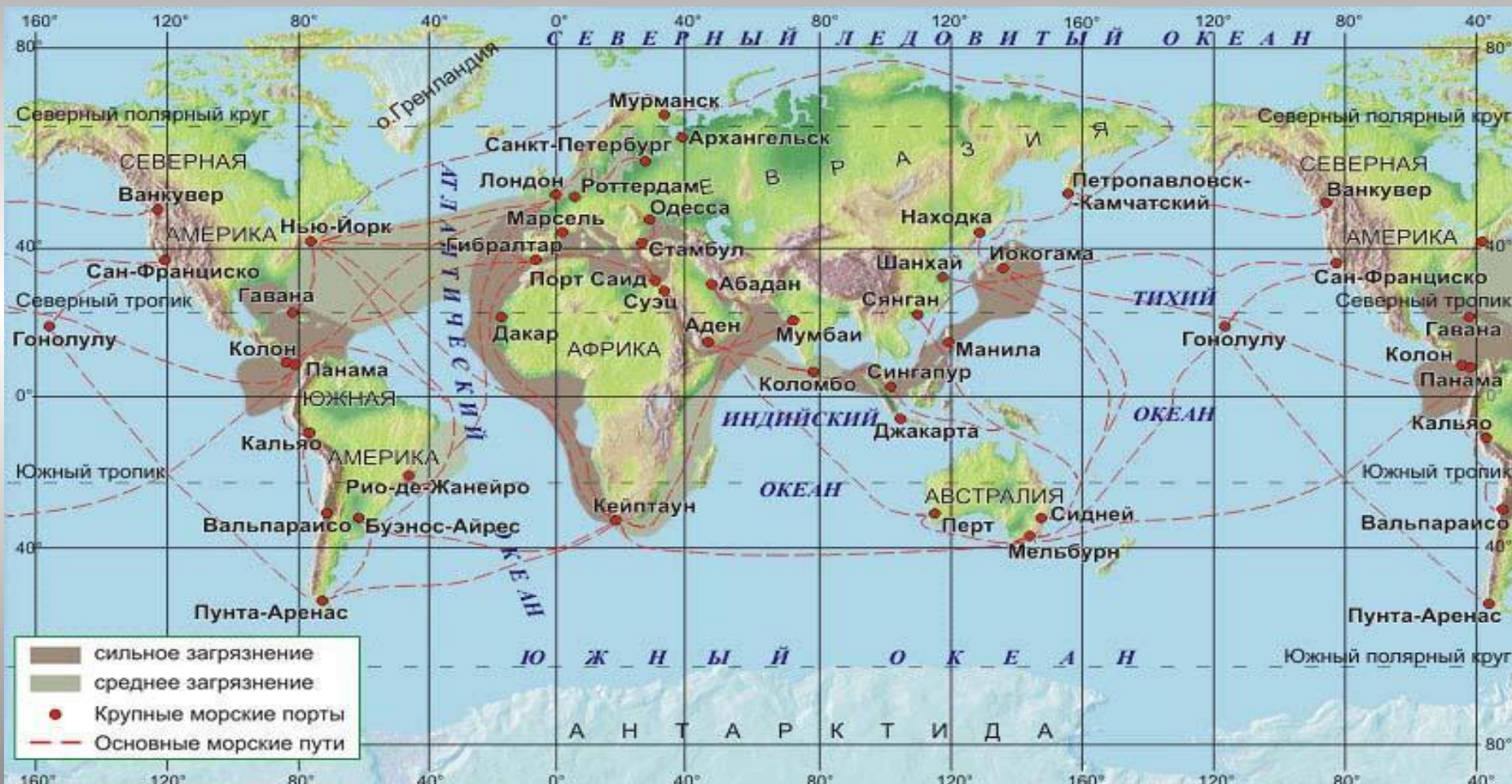


★ ПЭС



# Проблемы Мирового океана

При интенсивном использовании ресурсов Мирового океана происходит его загрязнение в результате сброса в реки и моря промышленных, с/х, бытовых и других отходов, судоходства, добычи полезных ископаемых. Особую угрозу представляет нефтяное загрязнение и захоронение в глубоководных частях океана токсичных веществ и радиоактивных отходов.



© ООО «Кирилл и Мефодий»

Нефтяное загрязнение в Мировом океане. Сильное загрязнение наблюдается у побережий, где располагаются морские порты, нефтеперерабатывающие заводы и загрязненные сбросами стоки рек. Географическая карта.

# Решение проблемы Мирового океана



**Система  
экологических,  
технических и  
социальных  
мер**

**Международн  
ые  
соглашения  
по  
Мировому  
океану**

**Предложи  
свой путь  
решения  
проблемы**







Проверь себя !

1 вариант

2 вариант

3 вариант



Закрепление

пройдённого материала

## Проверь себя !



- Что называется ресурсообеспеченностью?
- В чем различие между понятиями марикультура и аквакультура?
- Конкретными примерами подтвердите перспективы развития морских отраслей промышленности.

# Работа с картой



- • Какие из перечисленных стран являются крупнейшими производителями нефти?



- Учебник:  
прочитать стр.38-41
- Выполнить задание №7 письменно;
- Задание №7 дополнительное  
усложненное (по желанию)



- **В.П.Максаковский . Экономическая и социальная география мира.10 класс. Москва, Просвещение, 2003.**
- **Ю.Н.Гладкий География зарубежных стран мира. 10 класс.**
- **Е.Н.Толмачева. География. 10 класс. Поурочные планы. Волгоград, 2004.**

