

Цитата: Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы!

М.М.Пришвин

Тема учебного проекта:

Волга - главная река Саратовской губернии

Творческое название:

Волга - матушка река...

Автор: Дубовиченко Л.А.
МОУ «СОШ с.Горяйновка
Духовницкого района
Саратовской области»

Основной вопрос:

Как влияют огромные водохранилища на воды Волги?

Вопрос учебной темы:

Чем грозит Волге загрязнение её вод?

Учебные предметы:

биология, экология, химия, информатика.

Участники: учащиеся 9 класса



Дидактические цели проекта:

- Формирование экологической грамотности учащихся.
- Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, критического мышления, работы в команде, умение увидеть проблемы и наметить пути ее решения

Методические задачи:

Научить школьников определять воздействие предприятий г.Саратова на состояние поверхностных вод через водопотребление и водоотведение.

Научить учащихся определить загрязнение снежного покрова своего села.

Научиться обрабатывать и обобщать полученную информацию в результате проведенных опытов.

Вопросы для самостоятельных исследований учащихся:

Волга – транспорт, хорошо ли это?
Есть ли живописные места в бассейне реки?
Какие ведутся методы борьбы по очистке реки?

Результаты представления исследования: Презентация «Волга – источник жизни!»
Презентация «Волга – матушка река...»
буклеты, информационный бюллетень.

Сроки проведения проекта:

Подготовительный этап: осмысление темы, обсуждение плана работы, выбор тем исследования. (1 занятие)

Промежуточный этап: формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем. (2 занятия)

Основная часть: выбор творческого названия проекта, обсуждения плана работы, работы учащихся, встреча с учителем экологии, создание презентаций, буклетов, проведение тематических уроков, подведение итогов. (8 занятий)

Защита полученных результатов и выводов. (2 занятия)

Этапы проведения проекта

- Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе.
- Самостоятельная работа групп по выполнению заданий.
- Подготовка школьниками презентации по отчету о проделанной работе.
- Защита полученных результатов и выводов.

Использованные материалы и благодарности:

*Творческие работы участников
экологического кружка.
Методические рекомендации
учителя экологии Спицыной О.Н.
Грамота за презентацию «Волга –
источник жизни!»
Грамота за буклет «Чистый
родник»*

Источники

«Экологические преступления. - Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации. Изд. «ИНФРА*М-НОРМА», Москва, 1996г.

Экология. Учебник. Е.А.Криксунов. Москва, 1995г.

Среда нашего обитания - П.Ревель, Ч.Ревель. Москва «Мир», 1995г.

«Вода на земле» Л.А.Плешаков, Н.И.Сонин Москва, 2000г.

www.autochannel.ru

www.shkola.edu.ru

