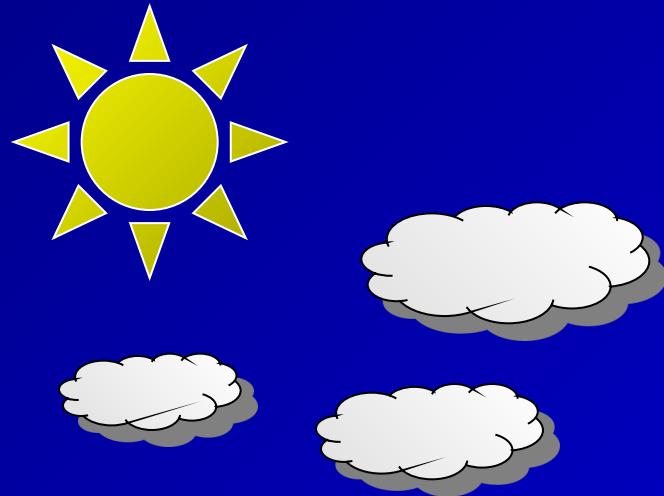


Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле.



Урок № 1

Автор:

*учитель географии МОУ СОШ №5 г.
Светлого*

Карезина Нина Валентиновна



Урок географии в 7 классе





Задачи урока:

- **повторить** строение и состав атмосферы;
- **восстановить в памяти** такие понятия, как погода, климат;
- **показать зависимость** температуры воздуха от географической широты - главного **КФ**;
- **познакомиться** с климатической картой;
- **узнать**, что такое изотермы, изолинии;
- **научиться** определять по климатическим картам температуру и осадки.



План изучения темы:

1. Строение атмосферы
2. Роль атмосферы в жизни Земли
3. Климатические карты
4. Распределение температуры воздуха на Земле







климат -
это многолетний
режим погоды,
характерный
для данной местности



погода -
это состояние
тропосферы
в данном месте и в
данное время





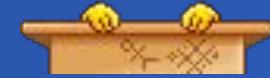
Атмосферные осадки -
это вода в жидким или
твердом состоянии,
выпадающая из облаков
или осаждающаяся на
поверхности Земли

Климатические элементы:

температура, осадки,
давление, ветер,
климатические пояса



Воздух нагревается от
поверхности Земли, и
его температура
зависит от
температуры этой
поверхности



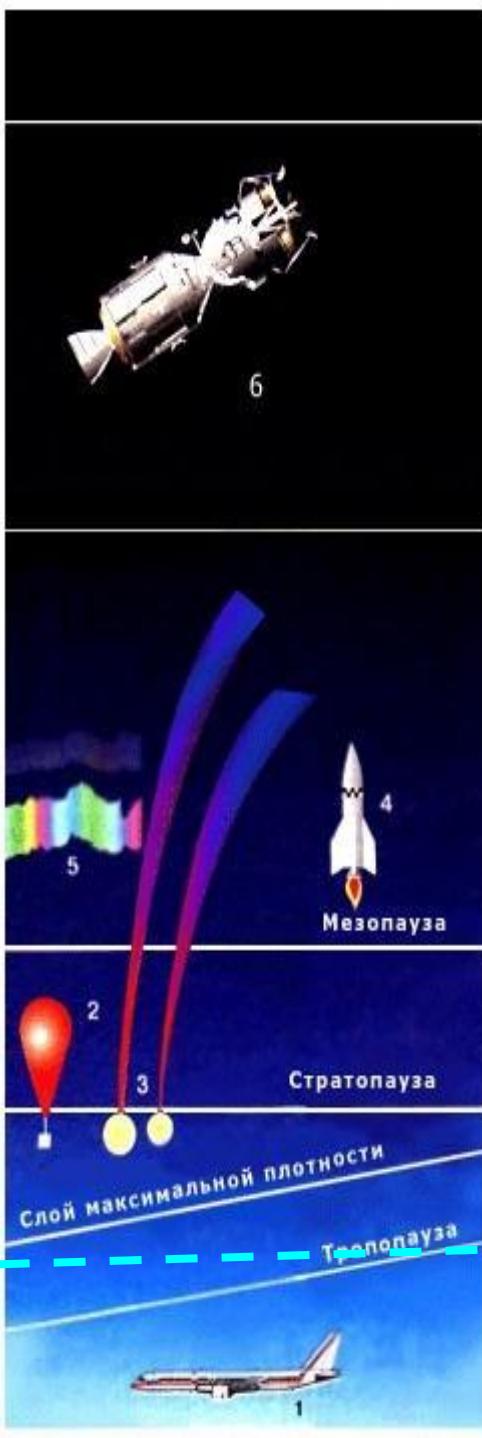
Объясните смысл фразы:
«Мы живём на дне
воздушного океана» ?



*Воздух прозрачен,
и мы не видим,
не замечаем его,
но он постоянно
напоминает нам
о себе.*

Строение атмосферы

2000
1000
800
500
400
110
100
50
20
км 0



экзосфера

ионосфера

мезосфера

стратосфера

озоновый слой

тропосфера

Что лежит в
основе
разделения
атмосферы
на пять
слоёв?

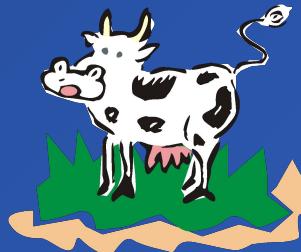




Роль атмосферы в жизни Земли



- Воздух необходим для всего живого на Земле .
- Атмосфера – броня Земли – предохраняет от бомбардировки метеоритов
- Озоновый слой задерживает вредные космические излучения
- Атмосфера – это мир звуков
- Без атмосферы Земля бы была бы безжизненной как Луна, на ней не было бы рек, озёр, морей
- Атмосфера – это одежда Земли, она не позволят теплу уходить в космос
- Ещё примеры...



Задание.

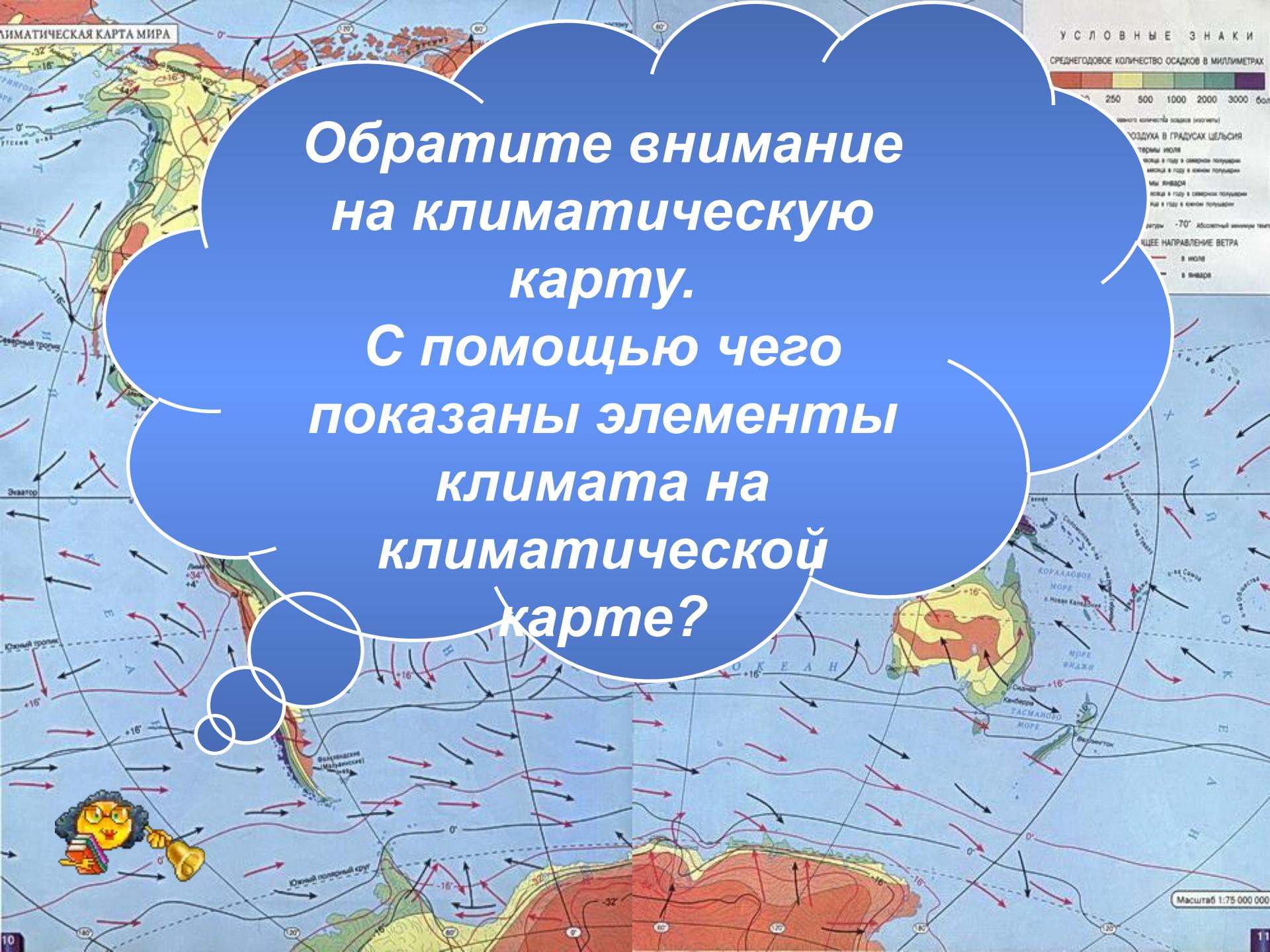
Найдите в учебнике (§ 6, с. 33) определение парникового эффекта.

Вопросы:

- 1) Почему отдаваемое земной поверхностью тепло не уходит в космос?
(Наличие примесей в атмосфере: водяного пара, углекислого газа и других - задерживает уходящее тепло.)
- 2) Для чего необходимо такое явление, как парниковый эффект?
(Благодаря ему у поверхности Земли образуется температура, благоприятная для жизни.)
- 3) Назовите причину образования атмосферы.
(Выделения из недр планеты газов, которые удерживались Землей благодаря ее большой массе.)
- 4) Что такое озоновая дыра?
(Это не отсутствие озона в атмосфере, а уменьшение по концентрации в 2-2,5 раза.)

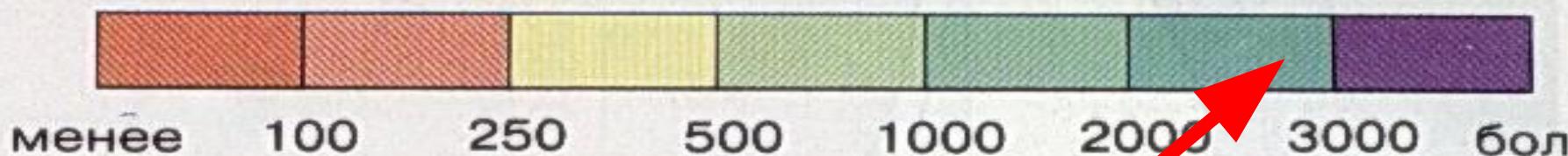


*Обратите внимание
на климатическую
карту.
С помощью чего
показаны элементы
климата на
климатической
карте?*



УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

СРЕДНЕГОДОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ОСАДКОВ В МИЛЛИМЕТРАХ



Линии равного количества осадков (изогиеты)

ТЕМП

Легенда карты

САХ ЦЕЛЬСИЯ

— +16° —

самого теплого месяца в году в северном полушарии

— -16° —

самого холодного месяца в году в южном полушарии

— -16° —

самого холодного месяца в году в северном полушарии

— +16° —

самого теплого месяца в году в южном полушарии

+58°

Абсолютный максимум температуры

-70°

Абсолютный минимум темп

ПРЕОБЛАДАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВЕТРА



в июле



в январе

Линии на карте:

- **изотермы** – плавные кривые линии на карте, соединяющие все точки с одинаковыми *температурами*;
- **изобары** – плавные кривые линии на карте, соединяющие все точки с одинаковыми значениями *давления*;

направление ветра :



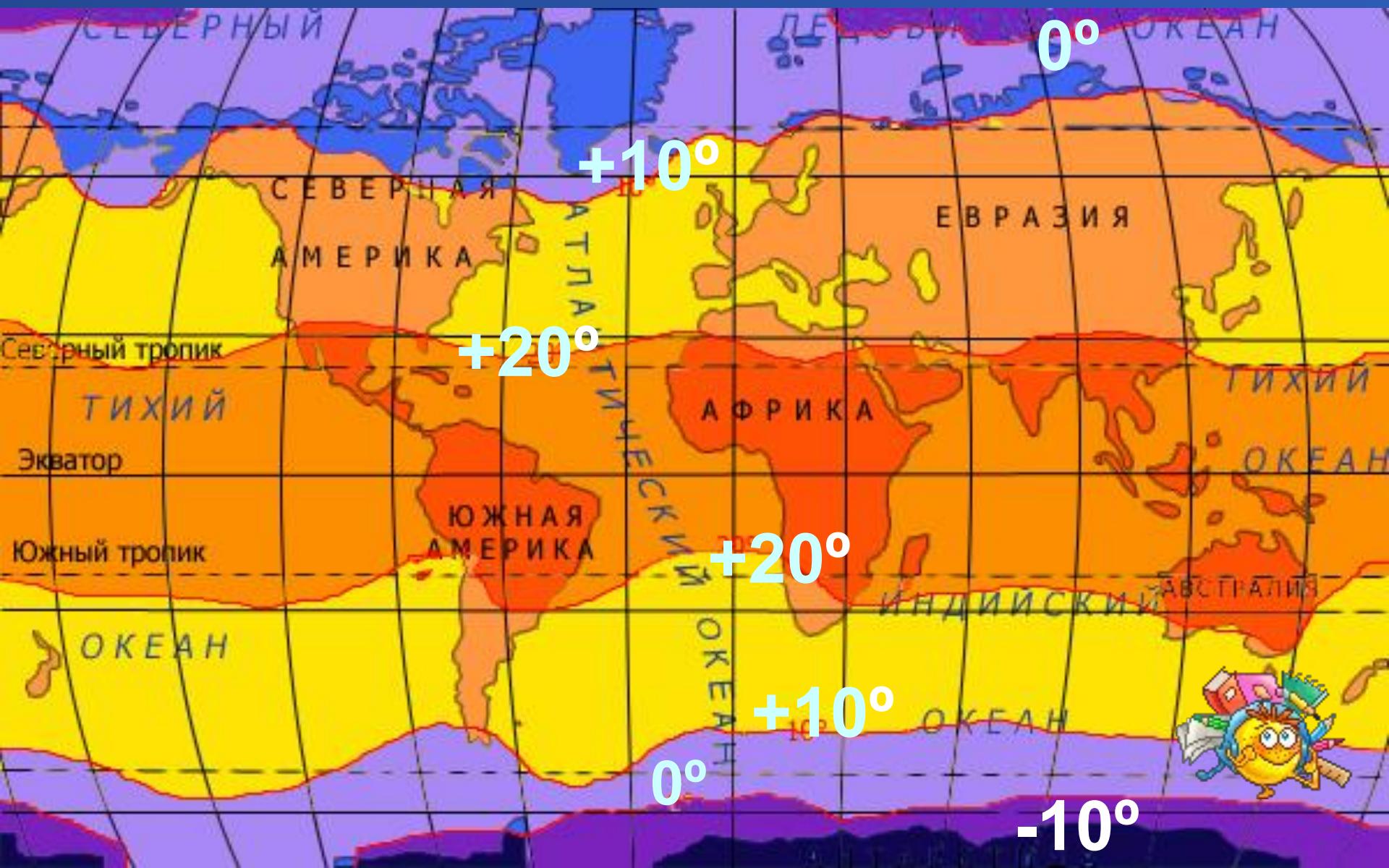
в июле



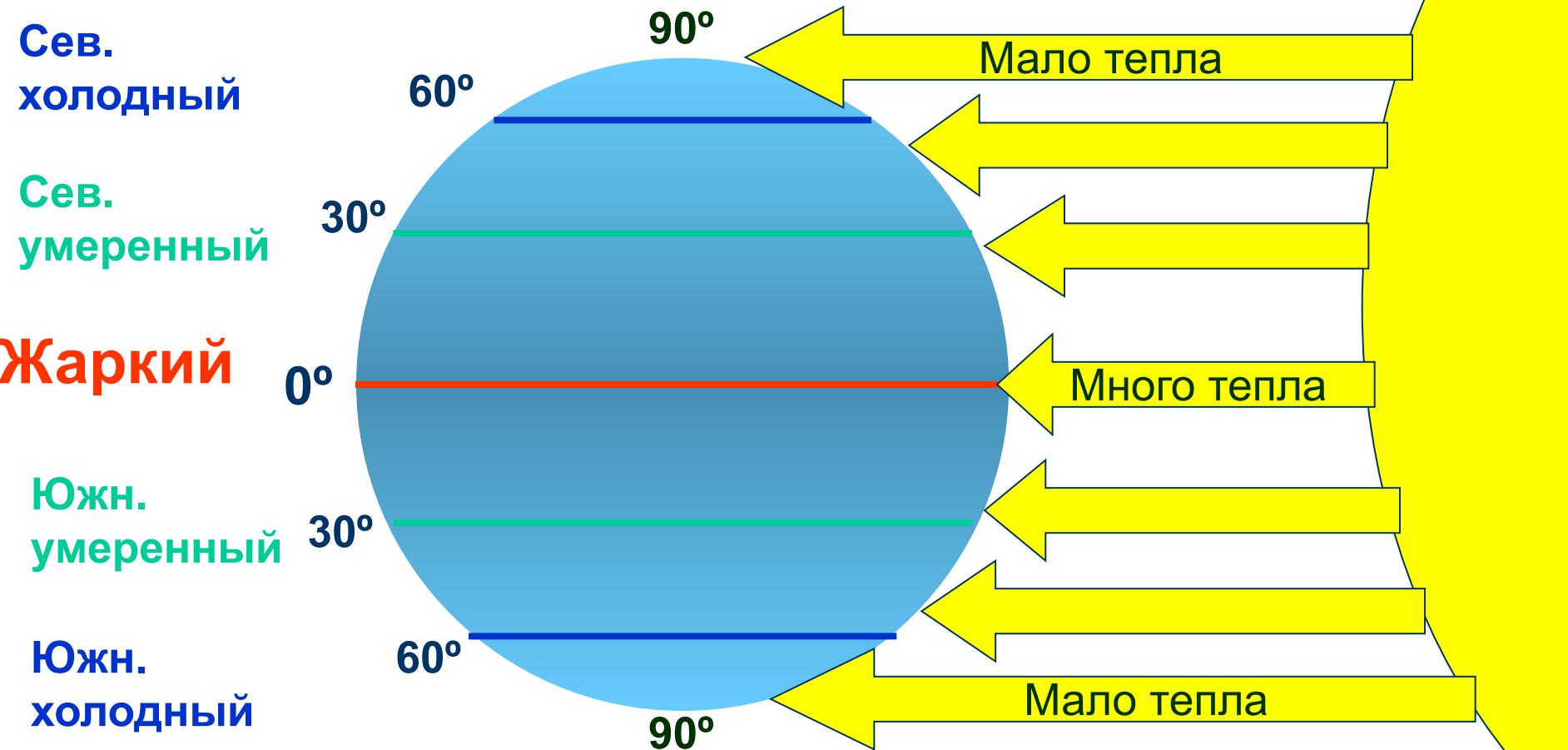
в январе



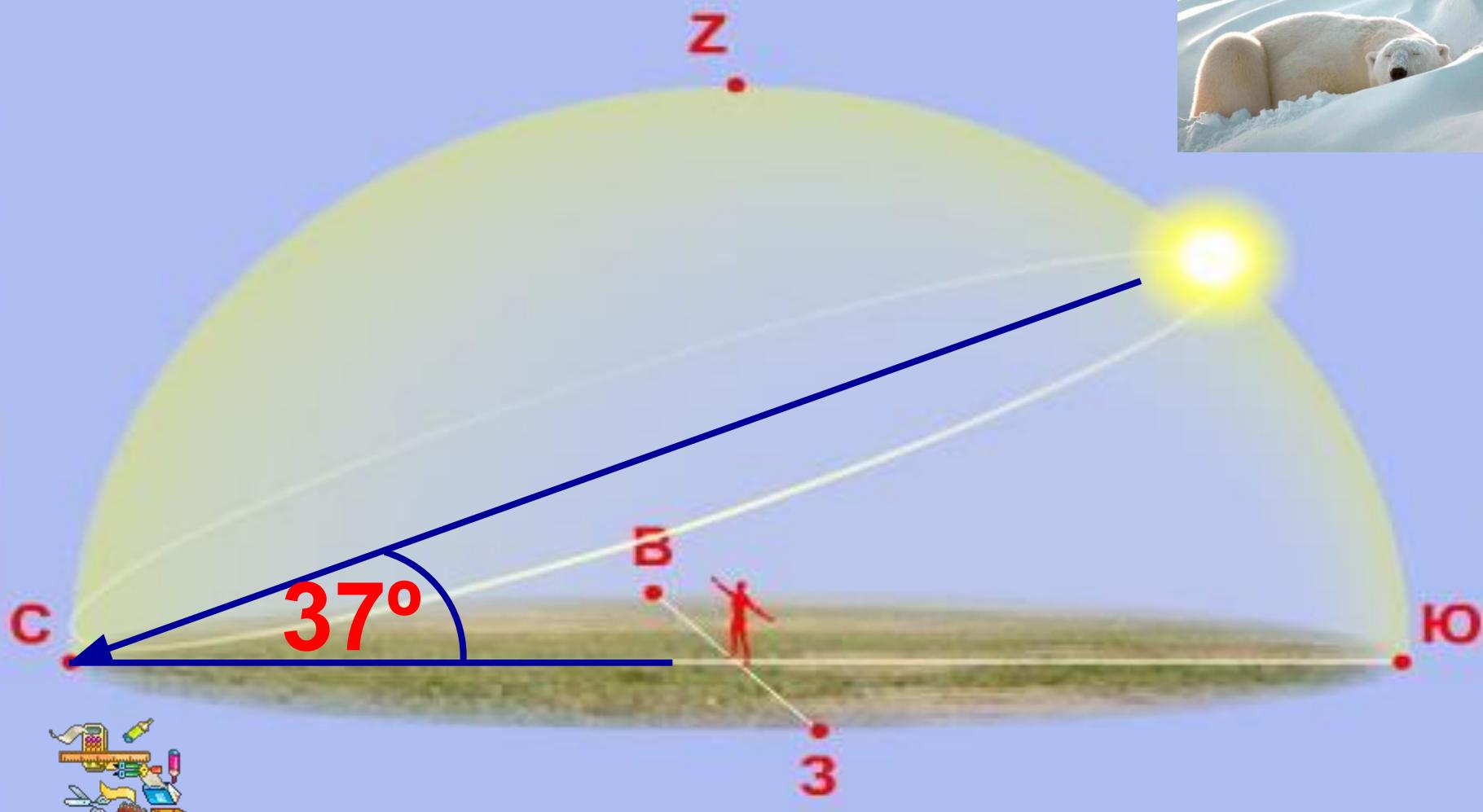
Средние годовые температуры воздуха на Земле



Зависимость нагревания поверхности Земли от угла падения солнечных лучей



22 июня 70° с.ш.





Выходы:



Г.Ш.о

угол падения
солнечных

Чем меньше
географическая широта,
тем больше угол падения
солнечных лучей,
следовательно,
выше температура воздуха

климатообразующий
фактор

температура
воздуха

Домашнее задание

- § 6, с. 35,
- задание 1 (в тетради).
- послушать сообщения о погоде:
давлении, осадках, ветре.

На следующем уроке мы
выясним
причины распределения осадков на
Земле и как на это влияет Г.Ш.

