

»

Практико – ориентированная работа

Открытый интегрированный урок  
на тему:

*«Роль испарения и конденсации в  
природе, жизни человека и  
животных»*

*(интеграция предметов:  
физика, биология, география)*

## Цель проекта:

Закрепить полученные знания об основных научных положениях изучаемой темы во взаимосвязи с природой и жизнедеятельностью человека.

## Задачи проекта:

- Овладение научными фактами, понятиями, доступными школьникам обобщениями о физических, географических и биологических объектах, явлениях и процессах, их взаимосвязях как основы целостности природы;
- Развитие навыков экспериментальной деятельности; наблюдательности, умение обобщать и делать выводы;
- Развитие творческой личности: логического мышления, памяти, речи, воображения, наблюдательности.

# ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ГЕОГРАФИИ

## «РОЛЬ ИСПАРЕНИЯ В ПРИРОДЕ»

Работу выполнили:  
учащиеся 8 класса  
МОУ Ермолинской ООШ

# ЗАВИСИМОСТЬ КОЛИЧЕСТВА ВОДЯНОГО ПАРА В ВОЗДУХЕ ОТ ЕГО ТЕМПЕРАТУРЫ

Температура воздуха	Кол-во водяного пара
- 20 <sup>0</sup> С	1 г
-10 <sup>0</sup> С	2,5 г
0 <sup>0</sup> С	5 г
10 <sup>0</sup> С	9 г
20 <sup>0</sup> С	17 г
30 <sup>0</sup> С	30 г.

***Вывод:*** Чем выше температура, тем больше может содержаться водяного пара в таком воздухе.

# Круговорот воды в природе



**POCA**  
POCA





*С каждой лилии за одно утро удавалось собрать более 20 литров воды! Это целых два ведра!*

# ТУМАН





# ОБЛАКА

*Кучевые*

*Слоистые*

*Перистые*





*Из кучевых перенасыщенных облаков видимых с Земли идет дождь. А на почву он не долетает, испаряясь в иссушенном, горячем воздухе.*



*Над Сахарой в Африке и Долиной смерти в Северной Америке дожди могут не выпадать до 5 лет!*

# Экспериментально- исследовательская работа по физике

«Исследование факторов,  
влияющих на скорость  
испарения»

Работу выполнили  
учащиеся 8 класса  
МОУ Ермолинской ООШ

## Цель:

Выяснить зависимость скорости испарения от внешних факторов: температуры окружающей среды, наличия ветра и внутренних свойств вещества.

## Вопросы:

1. Когда быстрее высохнет белье, в холодную или жаркую погоду?
2. Где быстрее высохнет вода: в луже или в ведре?
3. Что испаряется быстрее: подсолнечное масло или спирт?
4. Когда быстрее высохнет скошенная трава: в ветреную или безветренную погоду.

# Вывод:

## *Скорость испарения жидкости зависит :*

- от температуры жидкости (чем выше температура, тем скорость испарения выше);
- от площади свободной поверхности жидкости;
- от наличия воздушных потоков;
- от рода жидкости;

## Вывод:

В результате проделанной работы учащиеся овладели научными фактами, понятиями об испарении и его роли в жизнедеятельности человека и природы, развили навыки экспериментальной деятельности, наблюдательности, умения обобщать и делать выводы .

Таким образом, использование проектного метода предоставляет учителю возможность активировать скрытые резервы для профессионального роста и вывести свою работу на качественно новый уровень, а в своих учениках открыть активных и заинтересованных партнеров.