

A scenic landscape of a rocky river with blue water and a forest in the background. The river flows through a rocky terrain with large boulders. The water is a vibrant blue, and the surrounding forest is lush and green. The sky is clear and blue.

Внутренние воды России

Урок по географии России 8 класс.

цели и задачи урока

Цели урока:

- ❖ Расширить и углубить знания о реках России,
- ❖ Значении и экологическом состоянии водоёмов,
- ❖ Формировать умение решать практические задачи.

Задачи урока:

1. Знать влияние рельефа и климата на особенности рек России
2. Учить самостоятельному поиску географических объектов: рек.
3. Определять на контурной карте найденные объекты.
4. Решить практические задачи по определению падения и уклонов рек
5. Вызвать средствами урока чувство бережного отношения к природе.

Актуализация знаний

Без воды нет жизни.

Человек не может прожить более 8 дней без воды.

Человеку нужна чистая пресная вода, которая составляет всего около 2% гидросферы.

Россия богата водами, которые находятся на суше.



Что понимают под внутренними водами?

Какие внутренние воды встречаются в России?

Какие главные компоненты влияют на внутренние воды?

Что называют реками?

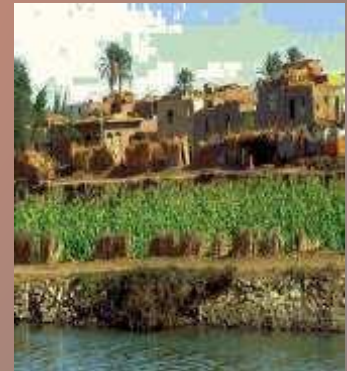
Реки, естественные водные потоки, текущие в выработанном ими русле и питающиеся за счет поверхностного и подземного стока с их бассейнов.

Какие особенности рек вам известны?

Всякая река имеет **исток и устье, или дельту.**

Реки с притоками образуют **речную систему**, характер и развитие которой обусловлены главным образом климатом, рельефом, геологическим строением и размерами бассейна, то есть той прилегающей местности, откуда идет сток (см. бассейн речной). Между речными бассейнами проходит граница — **водораздел.**

К важнейшим характеристикам относятся:
водоносность, структура стока по источникам питания, тип водного режима, длина реки, площадь водосбора, уклон водной поверхности, ширина и глубина русла, скорость течения воды, ее температура, химический состав вод и др.





Различные классификации рек

Задание:

Составьте схемы «Различие рек по разным признакам»



Река Лена и дельта реки Лена.



Каковы особенности Лены?

Страйбулова А. П.

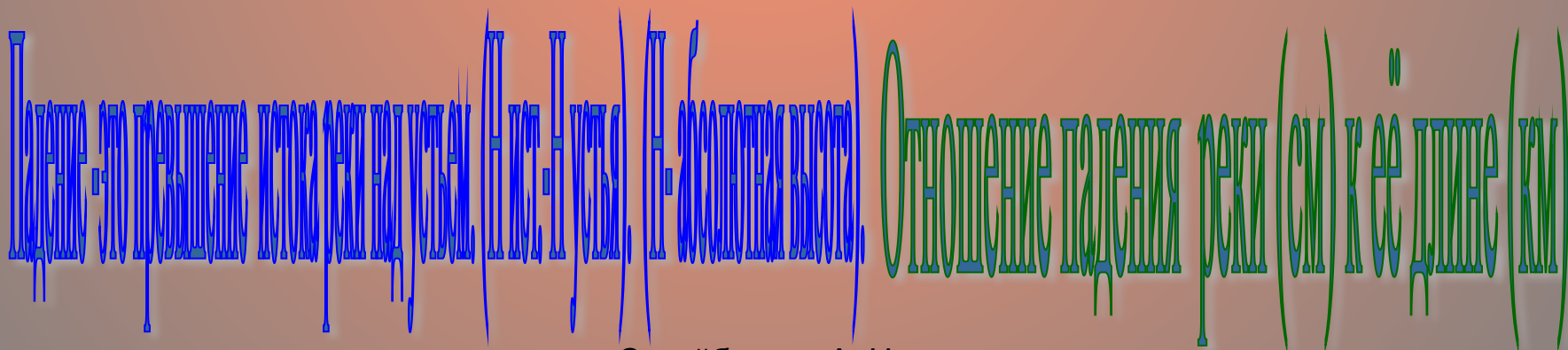
Работа с учебником

Задание:

по учебнику стр.75-76, определите ,
что называют падением и уклоном
реки ,
как рассчитать.

Влияние на особенности рек,

Уклоны горных рек
больше , чем
равнинных



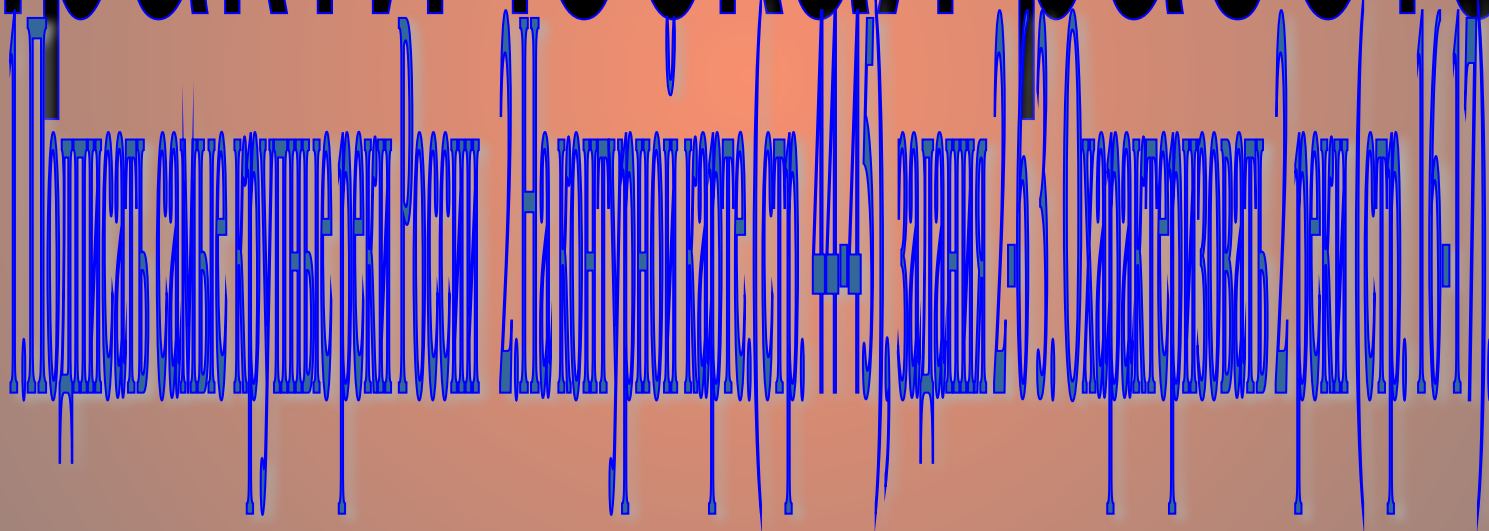
Влияние климата на реки России.



Учебник стр. 77-78

Страйбулова А. Н.

Практическая работа.



Страйбулова А. Н.

Закрепление

1. Самая полноводная река России

- Енисей
- Лена
- Амур
- Волга

2. Внезапный подъём уровня воды в реке

- Половодье
- Наводнение
- Паводок

3. Размыв горных пород, почв текущей водой называется:

- Аккумуляция
- Эрозия
- Падение реки

4. Большинство рек России имеет питание:

- Дождевое
- Ледниковое
- Снеговое
- Смешанное

5. Самый низкий уровень воды в реке

- Половодье
- Межень
- замерзаемость

[Показать реки на карте](#)

Волга

Амур

Лена

Енисей

Кама

Ока

Колыма

Индибирка

Печёра

Обь, Иртыш

Домашнее задание

Составить описание одной из рек России и связать различные местности, параграф 12.

Опережающее домашнее задание.

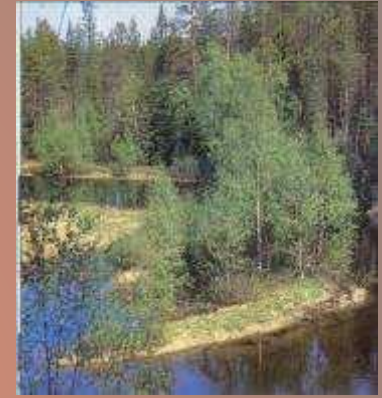
Подготовить творческие работы о других видах внутренних вод России
(презентации, схемы, тесты, кросворды)

Ресурсы

- Баринова Т. И. «География России» М. «Дрофа» 2006 г.
- Жижина Е.А. «Поурочные разработки по географии» М. «ВАКО» 2004 г.

Внутренние воды - реки.

Существуют различные классификации рек



- Все реки разделяются на горные реки с *быстрым течением, текущие в узких долинах*, и равнинные — с *характерным медленным течением и широкими террасированными долинами*.
- деление рек по размерам.



При любой системе подсчетов малых рек подавляющее большинство. На малые реки длиной менее 100 км приходится около 99% общего числа рек России (всего более 2 млн.) и свыше 90% их протяженности.

Страйбулова А. Н.

Интернет для Вас

- <http://ru.wikipedia.org/wiki> - Амур
- <http://ru.wikipedia.org> –Лена
- <http://georus.by.ru/russia/rivers.shtml.htm> -
Реки
- <http://www.volganet.ru>
<http://www.volganet.ru/portret.php>
-О волге и Доне

Об авторе

- Страйбулова Антонина Николаевна.

- *Учитель I категории*
- *МОУ «Лахденпохская средняя общеобразовательная школа №1»*



Страйбулова А. П.